

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Грамматика Б3.Б.3.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Харисова Г.Ф.

Рецензент(ы):

Болгарова Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Харисова Г.Ф. кафедра татарского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , GFHarisova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс призван помочь студенту в совершенстве усвоить теоретические знания по грамматике татарского языка и приобрести практические навыки анализа всех грамматических категорий

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7, 8 семестры.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение татарского языка, дает совокупность теоретических и практических знаний об основных единицах этого уровня языка - части речи, словосочетание, предложение, текст и их особенностях по сравнению с другими единицами.

Грамматика имеет одно явное преимущество перед другими разделами языка: он демонстрирует "язык в действии", тогда как предыдущие позволяют увидеть его "в разобранном виде" - в виде системы элементов, которые содержат лишь потенциальную информацию о своем использовании. Имея дело с готовыми для общения единицами, синтаксис уже поэтому более функционален, чем та же морфология. Это обстоятельство с тем большей настойчивостью диктует функциональный поворот в его преподавании.

Форма отчетности - экзамен в 5 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

систему современного татарского языка на разных его уровнях: морфемном, морфонологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; нормы татарской грамматики; особенности грамматического анализа в школе и вузе

2. должен уметь:

в совершенстве владеть лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор грамматических категорий

правильно квалифицировать языковые явления в системе морфемики, морфонологии, словообразования, морфологии и синтаксиса татарского языка;

делать квалифицированный грамматический анализ любой грамматической категории

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания;

- базовым терминологическим инструментарием современной науки о языке;

- навыками работы с необходимой информацией в глобальных компьютерных сетях;

- навыками подготовки научных работ и репрезентацией собственных научных исследований

- к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

- к устной и письменной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Морфология. Төп морфологик төшенчөлөр. Сүз төркемнәре: мөстәкыйль сүз төркемнәре.	6		2	4	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Бәйләгеч сүз төркемнәре, модаль сүз төркемнәре.	7		4	0	0	тестирование
3.	Тема 3. Синтаксис. Синтаксис буенча гомуми мәгълүмат. Гади җөмлә синтаксисы. Кушма җөмлә синтаксисы. Текст һәм пунктуация.	8		2	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			8	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Морфология. Төп морфологик төшенчөлөр. Сүз төркемнәре: мөстәкыйль сүз төркемнәре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морфология. Төп морфологик төшенчөлөр. Сүз төркемнәре: мөстәкыйль сүз төркемнәре.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сүз төркемнәренә морфологик анализ ясау күнекмәләрен булдыру.

Тема 2. Бәйләгеч сүз төркемнәре, модаль сүз төркемнәре.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Бәйләгеч сүз төркемнәре, модаль сүз төркемнәре.

Тема 3. Синтаксис. Синтаксис буенча гомуми мәгълүмат. Гади җөмлә синтаксисы. Кушма җөмлә синтаксисы. Текст һәм пунктуация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синтаксис. Синтаксис буенча гомуми мәгълүмат. Гади җөмлә синтаксисы. Кушма җөмлә синтаксисы. Текст һәм пунктуация.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Гади һәм кушма җөмләләргә синтаксик анализ ясау күнекмәләрен булдыру.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Морфология. Төп морфологик төшенчәләр. Сүз төркемнәре: мөстәкыйль сүз төркемнәре.	6		подготовка к контрольной работе	30	контрольная работа
2.	Тема 2. Бәйләгеч сүз төркемнәре, модаль сүз төркемнәре.	7		подготовка к тестированию	30	тестирование
3.	Тема 3. Синтаксис. Синтаксис буенча гомуми мәгълүмат. Гади җөмлә синтаксисы. Кушма җөмлә синтаксисы. Текст һәм пунктуация.	8		подготовка к итоговой контрольной работе	55	контрольная работа
	Итого				115	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузское освоение курса "Грамматика" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий и требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др.

Во время занятий могут быть использованы и современные информационные технологии, в частности, мультимедийные программы, Интернет, фото-, аудио- и видеоматериалы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Морфология. Төп морфологик төшенчәләр. Сүз төркемнәре: мөстәкыйль сүз төркемнәре.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Грамматика. Грамматиканың төп төшенчәләре. Морфология.
2. Мөстәкыйль сүз төркемнәре.
3. Исем.
4. Сыйфат.
5. Рәвеш.
6. Сан.
7. Алмашлык.
8. Фигыль.
9. Аваз ияртемнәре.

Тема 2. Бәйләгеч сүз төркемнәре, модаль сүз төркемнәре.

тестирование , примерные вопросы:

1. Бәйләгеч сүз төркемнәре: бәйлекләр һәм теркәгечләр.
2. Модаль мәгънәле сүз төркемнәре: модаль сүзләр, ымлыклар, кисәкчәләр.
3. Татар телендә сүз төркемнәренәң үзара мөнәсәбәте.

Тема 3. Синтаксис. Синтаксис буенча гомуми мәгълүмат. Гади җөмлә синтаксисы. Кушма җөмлә синтаксисы. Текст һәм пунктуация.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Синтаксис буенча гомуми мәгълүмат. Җөмләдә сүзләр бәйләнеше. Сүзтезмә.
2. Сүз тәртибе.
3. гади җөмлә төрләре.
4. Әйтү максаты ягыннан җөмлә төрләре.
5. Ике составлы һәм бер составлы җөмләләр. Тулы һәм ким җөмләләр. Раслау һәм инкарь җөмләләр.
6. Җөмлә кисәкләре: баш кисәкләр һәм иярчен кисәкләр.
7. Җөмләнең тиңдәш кисәкләре.
8. Модаль кисәкләр.
9. Кушма җөмлә синтаксисы.
10. Тезмә кушма җөмләләр.
11. Иярченле кушма җөмләләр.
12. Катлаулы кушма җөмләләр.
13. Текст синтаксисы.
14. Пунктуация.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Сүз төркемнәренә морфологик анализ ясау.

Сүзтезмәгә синтаксик анализ ясау.

Жәмлә кисәкләренә синтаксик, синтаксик-морфологик анализ ясау.

Жәмләгә тулы билгеләмә бирү.

Имтихан сораулары:

1. Грамматика фәнненең өлешләре, нәрберсе нәрсәне өйрәнә.
2. Сүзъясалышы фәнненең төп бүлекләре.
3. Морфемага хас булган мәгънәләр.
4. Полуфункциональ, омоним һәм синоним кушымчаларның үзенчәлекләре.
5. Тел белемендә сүзләргә төркемләү.
6. Татар телендә сүз төркемнәре.
7. Исемнең лексик-грамматик мәгънәләре.
8. Сыйфатның лексик-грамматик мәгънәләре.
9. Рәвешнең лексик-грамматик мәгънәләре.
10. Фигыльнең лексик-грамматик мәгънәләре.
11. Санның лексик-грамматик мәгънәләре.
12. Аваз ияртемнәренә лексик-грамматик мәгънәләре.
13. Хәбәрлек сүзләргә лексик-грамматик мәгънәләре.
14. Ярдәмче сүз төркемнәре.
15. Синтаксик категорияләр.
16. Жәмләдә сүзләр бәйләнеше.
17. Сүзтезмәгә анализ.
18. Жәмлә кисәкләренә синтаксик анализ ясау тәртибе.
19. Гади жәмлә төрләре.
20. Кушма жәмлә төрләре

Исемнең лексик-грамматик мәгънәләре.

11.

7.1. Основная литература:

Галиуллина, Гөлшат Рәис кызы. Татар теле. Лексикология: таблицалар, схемалар, анализ үрнәкләре, күнегүләр, сүзлекчә: югары с-ф укучылары һәм студентлары өчен / Г. Р.

Галиуллина. Казан: Мәгариф, 2007. 94 б.

Харисова, Чулпан Мөхәррәм кызы. Татар теле, Морфология: югары уку йортлары өчен дәреслек / Ч.М. Харисова. Казан: Мәгариф, 2010. 125 б.

Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы: уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Надиева; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф.

Саттаров]. Казан: [Казанский университет], 2012. 123 б.

Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. 6-е изд., стереотип. М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. 416 с.

-<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454683>

7.2. Дополнительная литература:

Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с

Падучева Е.В.

Семантические исследования: Семантика времени и вида в русском языке; Семантика нарратива. 2-е изд., испр. и доп..- М.:Языки славянской культуры, 2011.-480 с.

<http://www.bibliorossica.com>

7.3. Интернет-ресурсы:

www.gumer.info - Библиотека Гумер - гуманитарные науки

www.gramota.ru - Грамота.ру

www.rsu.ru - Электронная библиотека и материалы сайта КПФУ

www.slovari.ru - Электронные словари

www.wikipedia.ru - Универсальная энциклопедия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Для проведения занятий по "Грамматике" необходимы учебная и учебно-методическая литература, сборники текстов произведений татарских писателей и поэтов, а также демонстрационные материалы.

Необходимы следующие технические средства:

1. Мультимедийный компьютер с выходом в Интернет, с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных).
2. Мультимедиапроектор.
3. Сканер.
4. Принтер.
5. Копировальный аппарат.
6. Ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература .

Автор(ы):

Харисова Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Болгарова Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.