

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Лексикология и фонетика Б3.Б.3.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нурмухаметова Р.С.

**Рецензент(ы):**

Денмухаметова Э.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нурмухаметова Р.С. кафедра общего и тюркского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Raushaniya.Nurmuhametova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Современный татарский язык (фонетика, лексикология)" входит в круг дисциплин языкового направления. Цель курса - дать сведения о лексическом составе и фонетическом устройстве татарского языка, сформировать на основе полученных теоретических знаний практические навыки владения современным татарским литературным языком.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Курс "Лексикология и фонетика" тесно связан с другими дисциплинами учебного плана. В их числе: Введение в языкознание, Теория языка, Лексикология, Фонетика, Грамматика, Стилистика, История лингвистических учений, Практикум по русскому языку. Связь с курсом "Введение в языкознание" обусловлена тем, что последний вырабатывает у студентов умение пользоваться основными понятиями современной лингвистической науки. Связь с курсом истории языка проявляется в умении студентов анализировать языковые явления в рамках диахронического аспекта. Связь с курсами теоретической грамматики, лексикологии, фонетики прослеживается в том, что на базе глубоких теоретических знаний формируются устойчивые практические навыки.

Курс призван помочь решить проблемные случаи орфографии, пунктуации, грамматических анализов т.п.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ЖК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения теории современного татарского языка;
- фонетические особенности татарского языка;
- лексическую систему татарского языка.

2. должен уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом татарского языкознания,
- работать с теоретической литературой,
- дать объяснения звуковым изменениям, хронологическим изменениям в лексическом составе татарского языка;
- применять полученные теоретические знания в процессе обсуждения вопросов на практических занятиях.

3. должен владеть:

студент должен владеть навыками

- работы с учебной, научной и справочной литературой;
- элементарными навыками и приемами лингвистического анализа.

применения полученных знаний в научно-исследовательской и других видах деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

## Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика. Согласные и гласные татарского языка. Особенности слога в татарском языке. Звуковые изменения. Татарский алфавит. Графика. Орфоэпия.	3		2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Лексикология. Разделы лексикологии. Лексическое значение слова. Генетические пласты лексики татарского языка. Активная и пассивная лексика. Словари и их разновидности.	4		0	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Фонетика и орфография. Орфографические принципы татарского языка. Трудные случаи в татарской орфографии.	4		0	2	0	контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			2	6	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Фонетика. Согласные и гласные татарского языка. Особенности слога в татарском языке. Звуковые изменения. Татарский алфавит. Графика. Орфоэпия.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Фонетика. Звуковая система татарского языка. Артикуляторная и акустическая характеристики звуков. Слог и слогоделение. Особенности ударения и интонации в татарском языке.

**Тема 2. Лексикология. Разделы лексикологии. Лексическое значение слова.**

**Генетические пласты лексики татарского языка. Активная и пассивная лексика. Словари и их разновидности.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Генетические пласты лексического состава татарского языка. Работа со словарями татарского языка. Лексический анализ. Фразеологический состав татарского языка.

**Тема 3. Фонетика и орфография. Орфографические принципы татарского языка. Трудные случаи в татарской орфографии.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Орфографические принципы татарского языка. Трудные случаи в татарской орфографии.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетика. Согласные и гласные татарского языка. Особенности слога в татарском языке. Звуковые изменения. Татарский алфавит. Графика. Орфоэпия.	3		подготовка домашнего задания	30	домашнее задание
2.	Тема 2. Лексикология. Разделы лексикологии. Лексическое значение слова. Генетические пласты лексики татарского языка. Активная и пассивная лексика. Словари и их разновидности.	4		подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
3.	Тема 3. Фонетика и орфография. Орфографические принципы татарского языка. Трудные случаи в татарской орфографии.	4		подготовка к контрольной точке	12	контрольная точка
	Итого				60	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольная работа, тесты, диктанты.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Фонетика. Согласные и гласные татарского языка. Особенности слога в татарском языке. Звуковые изменения. Татарский алфавит. Графика. Орфоэпия.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Принципы классификации согласных и гласных звуков татарского языка. Фонетический разбор слова. Комбинаторные и позиционные изменения в татарском языке. История письма татар.

**Тема 2. Лексикология. Разделы лексикологии. Лексическое значение слова.**

**Генетические пласты лексики татарского языка. Активная и пассивная лексика. Словари и их разновидности.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Генетические пласты лексического состава татарского языка. Работа со словарями татарского языка. Лексический анализ. Фразеологический состав татарского языка.

### **Тема 3. Фонетика и орфография. Орфографические принципы татарского языка. Трудные случаи в татарской орфографии.**

контрольная точка , примерные вопросы:

Основные орфографические принципы татарского языка. Правописание заимствованных слов.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для зачета.

1. Фонетика. Цель и задачи. Объект изучения фонетики.
2. Согласные звуки татарского языка.
3. Гласные звуки татарского языка.
4. Комбинаторные звуковые изменения в татарском языке.
5. Позиционные звуковые изменения в татарском языке.
6. Графика. Татарский алфавит.
7. Особенности ударения в татарском языке.
8. Лексикология. Разделы лексикологии.
9. Синонимы.
10. Антонимы.
11. Омонимы.
12. Фразеологизмы.
13. Заимствования в татарском языке.
14. Общeturkская лексика и собственно-татарские слова.
15. Активная и пассивная лексика.
16. Словари.
17. Орфографические принципы татарского языка.

#### **7.1. Основная литература:**

Татар теле, Юсупов, Ф.Ю.;Тумашева, Д.Г.;Харисова, Чулпан Мухаррамовна, 2006г.

Татар теле, Абдуллина, Равия Саматовна;Ш?йхиева, Г.М., 2006г.

Татарча да яхшы бел : 4 кис?кт?. 3 кис?к, , 2006г.

Татар теле : теория, к?нег?л?р, тестлар, Харисова, Чулпан Мухаррамовна, 2006г.

Татар теле, Литвинов, Игорь Львович;Садыйкова, Эльвира Равилевна;Гарипова, Л.И., 2006г.

Татар теле = Татарский язык, Сафиуллина, Флера Садриевна, 2006г.

Татарский язык. Ч. 1, , 2008г.

Татарский язык. Ч. 2, , 2008г.

Татарский язык = Татар теле / [авт.-сост. Г.Х. Гильманов] . - Казань : Татар.кн. изд-во, 2007 . - [12] с. (17 экз.)

#### **7.2. Дополнительная литература:**

Татарский язык, Сафиуллина, Флера Садриевна;Фатхуллова, Кадрия Сунгатовна, 2008г.

Татарский язык, Сафиуллина, Флера Садриевна;Мухиярова, Разина Хайбрахмановна, 2008г.

Татарский язык, Сафиуллина, Флера Садриевна;Фатхуллова, Кадрия Сунгатовна, 2006г.

Татарский язык, Сафиуллина, Флера Садриевна;Фатхуллова, Кадрия Сунгатовна, 2005г.

Татарский язык, Сафиуллина, Флера Садриевна;Фатхуллова, Кадрия Сунгатовна, 2007г.



1. Татарский язык в иноязычной аудитории : программа и метод. рекомендации / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Фак. татар. филологии . - Казань : [ТГГПУ], 2007 . - 53, [1] с. (30 экз.)
2. Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова . - Казань : Татар.кн. изд-во, 2008 . - 167 с. (30 экз.)
3. Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова . - Изд. 2-е, испр., доп. - Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 . - 175, [1] с. (31 экз.)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Грамота.ру - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Современный русский язык. Лексикология - <http://znanium.com/bookread.php?book=320741>  
[www.rsu.ru](http://www.rsu.ru) ? Электронная библиотека и материалы сайта КПФУ - [www.ksu.ru](http://www.ksu.ru) ?

Хромов С.С. Теоретическая фонетика - <http://www.bibliorossica.com/>

Электронные словари - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лексикология и фонетика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория аудитория для практических занятий с мультимедиапроектором, ноутбуком; лингвистические словари, хрестоматии, возможность использования Интернета (во время самостоятельной подготовки) в соответствии с ФГОС.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература .



Автор(ы):

Нурмухаметова Р.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметова Э.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.