

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социоллингвистика Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горобец Е.А.

Рецензент(ы):

Кульшарипова Р.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022249519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Горобец Е.А. кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Elena.Gorobets@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины "Проблемы социоллингвистики" состоит в подготовке специалиста, знакомого с актуальными проблемами социоллингвистики, закономерностями функционирования языка в обществе, основными подходами к исследованию взаимосвязи между социальными и языковыми явлениями, а также способного проводить собственные исследования, направленные на анализ взаимодействия между языком и социумом и влияния социальных факторов на языковое развитие.

В задачи курса входит:

- рассмотрение основной социоллингвистической проблематики;
- изучение методов, используемых социоллингвистикой;
- освещение основных подходов к исследованию социальной сущности языка;
- знакомство с основными терминами и понятиями социоллингвистики.

Многие собственно лингвистические исследования проводятся с опорой на данные, предоставляемые социоллингвистикой, затрагивают социоллингвистические проблемы. Изучение данной дисциплины позволит студентам в ходе дальнейшего знакомства с лингвистикой также исследовать социоллингвистические аспекты рассматриваемых языковых явлений и учитывать их при написании собственных работ.

Изучение данной дисциплины представляется особенно актуальным в настоящее время, когда в лингвистике особое внимание уделяется изучению взаимодействия между языком и социумом, влияния социальных факторов на языковое развитие и других проблем, так или иначе связанных с функционированием языка в обществе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Курс "Социоллингвистика" непосредственно опирается на "Введение в языкознание", "Введение в филологию", "Общее языкознание", "Психоллингвистику", "Социология" и ряд смежных наук.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- об основных проблемах, рассматриваемых социолингвистикой;
- о закономерностях функционирования языка в обществе;
- о влиянии социальных факторов на языковое развитие;
- об основных методах, используемых социолингвистикой;
- о языковой ситуации в РФ и странах изучаемого языка;
- о связи социолингвистики с другими научными дисциплинами: лингвистикой, этнолингвистикой, культурологией и пр.;

2. должен уметь:

- свободно оперировать социолингвистическими терминами и понятиями;
- применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

навыками анализа национально-культурной специфики речевого общения;
навыками самостоятельного проведения исследований с применением методов социолингвистики

4. должен демонстрировать способность и готовность:

свободно оперировать социолингвистическими терминами и понятиями, а также применять полученные знания в собственной деятельности, самостоятельно проводить исследования с применением методов социолингвистики;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Социоллингвистика как наука. Объект и предмет социоллингвистики. Истоки социоллингвистики.	9		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Социальная типология языков. Языки межэтнического общения. Международные и мировые языки. Естественные и искусственные языки	9		2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Социальная стратификация языка. Влияние социальных факторов на языковое развитие	9		0	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Национальный язык. Общая характеристика. Литературный язык. Общая характеристика. Языковая норма. Нормализация и кодификация	9		0	2	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Языковые контакты. Пиджины. Креольские языки	9		0	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Билингвизм и диглоссия. Социальные аспекты билингвизма	9		0	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Языковая ситуация. Типология языковых ситуаций. Языковая политика. Виды языковой политики	9		0	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Язык и культура. Языки в контексте мировой культуры. Язык и религия	9		0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Методы социоллингвистики	9		0	0	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социоллингвистика как наука. Объект и предмет социоллингвистики. Истоки социоллингвистики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социоллингвистика как раздел лингвистики. Объект социоллингвистики - функционирование языка. Ее предмет: а) формы существования языка в их социальной обусловленности, б) общественные функции и связи языка с социальными процессами, в) отражение социального в структуре языка. Задачи и достижения современного этапа развития социоллингвистики.

Тема 2. Социальная типология языков. Языки межэтнического общения. Международные и мировые языки. Естественные и искусственные языки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Варианты социальной типологии языков. Основания для подобных классификаций. Живые и мертвые языки. Мировые языки. Языки международного общения. Национальные языки. Региональные языки. Местные языки. Старописьменные, младописьменные, бесписьменные языки. Юридический и фактический статус языков. Классические языки. Общая характеристика.

Тема 3. Социальная стратификация языка. Влияние социальных факторов на языковое развитие

Тема 4. Национальный язык. Общая характеристика. Литературный язык. Общая характеристика. Языковая норма. Нормализация и кодификация

практическое занятие (2 часа(ов)):

Языковая норма. Норма литературного языка. Кодификация ? сознательное регулирование языкового использования. Нормализация - Литературный язык и нелитературные формы существования языка. Литературный язык ? диалект: основные различия. Типология литературных языков.

Тема 5. Языковые контакты. Пиджины. Креольские языки

Тема 6. Билингвизм и диглоссия. Социальные аспекты билингвизма

Тема 7. Языковая ситуация. Типология языковых ситуаций. Языковая политика. Виды языковой политики

Тема 8. Язык и культура. Языки в контексте мировой культуры. Язык и религия

практическое занятие (2 часа(ов)):

Языковая и религиозная карты мира. Взаимодействие языка и религии в истории народов. Язык, религия, менталитет. Конфессиональный статус языков. Классические языки: их статус в прошлом и настоящем. Сакральные тексты ? проблема их перевода на неклассические языки в разных конфессиях. Современные религии. Их связь с языком.

Тема 9. Методы социоллингвистики

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социоллингвистика как наука. Объект и предмет социоллингвистики. Истоки социоллингвистики.	9		подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Социальная типология языков. Языки межкультурного общения. Международные и мировые языки. Естественные и искусственные языки	9		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Социальная стратификация языка. Влияние социальных факторов на языковое развитие	9		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Национальный язык. Общая характеристика. Литературный язык. Общая характеристика. Языковая норма. Нормализация и кодификация	9		подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
5.	Тема 5. Языковые контакты. Пиджины. Креольские языки	9		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Билингвизм и диглоссия. Социальные аспекты билингвизма	9		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Языковая ситуация. Типология языковых ситуаций. Языковая политика. Виды языковой политики	9		подготовка к устному опросу	6	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Язык и культура. Языки в контексте мировой культуры. Язык и религия	9		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Методы социоллингвистики	9		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Уровень предварительной подготовки студентов проверяется при "входном" тестировании, а результаты освоения раздела - в ходе тестирования на этапе рубежного контроля, в ходе выполнения контрольных работ, а также в ходе выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий.

Самостоятельная работа студентов осуществляется по 3 направлениям:

- 1) подготовка к практическим занятиям, в том числе процедурам текущего контроля;
- 2) подготовка к мероприятиям рубежного контроля (выполнение контрольных работ, индивидуальных проектных заданий);
- 3) выполнение и презентация группового проекта (на основе изученного в разделе материала).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социоллингвистика как наука. Объект и предмет социоллингвистики. Истоки социоллингвистики.

устный опрос , примерные вопросы:

Объект социоллингвистики.. Предмет социоллингвистики. Достижения современного этапа развития социоллингвистики. Истоки социоллингвистики. Отечественные социоллингвистические исследования. Основная социоллингвистическая проблематика. Социальная сущность языка. Функции языка в обществе.

Тема 2. Социальная типология языков. Языки межэтнического общения. Международные и мировые языки. Естественные и искусственные языки

устный опрос , примерные вопросы:

Варианты социальной типологии языков. Языки международного общения. Национальные языки. Региональные языки. Местные языки. Юридический и фактический статус языков. Мировые языки. Языки международного общения: естественные и искусственные языки. Специализированные искусственные языки.

Тема 3. Социальная стратификация языка. Влияние социальных факторов на языковое развитие

устный опрос , примерные вопросы:

Социальная сущность языка. Общепонятный язык. Групповые языки. Территориальные и социальные варианты языка ? диалекты и социолекты. Профессиональная речь. Арго. Жаргон. Сленг. Гендерные различия в языке. Возрастные различия. Влияние социальных факторов на развитие языка.

Тема 4. Национальный язык. Общая характеристика. Литературный язык. Общая характеристика. Языковая норма. Нормализация и кодификация

контрольная работа , примерные вопросы:

Социальная сущность языка. Общенародный язык. Групповые языки. Территориальные и социальные варианты языка ? диалекты и социолекты. Профессиональная речь. Арг. Жаргон. Сленг. Гендерные различия в языке. Возрастные различия. Влияние социальных факторов на развитие языка. Литературный язык. Общая характеристика. Языковая норма. Нормализация и кодификация

Тема 5. Языковые контакты. Пиджины. Креольские языки

устный опрос , примерные вопросы:

Языковые контакты. Языковая конвергенция и дивергенция. Социальные, культурологические и психологические причины взаимодействия языков. Типы языкового взаимодействия. Понятие субстрата, суперстрата, адстрата, инстрата. Контактные языки естественного происхождения. Креолистика. Препиджин: общая характеристика. Пиджин: общая характеристика. Креольский язык: общая характеристика. Понятие языка-лексификатора. Контактный континуум.

Тема 6. Билингвизм и диглоссия. Социальные аспекты билингвизма

устный опрос , примерные вопросы:

Билингвизм. Социолингвистическая трактовка билингвизма. Психолингвистическая трактовка билингвизма. Виды билингвизма. Диглоссия и билингвизм. Языковая интерференция.

Тема 7. Языковая ситуация. Типология языковых ситуаций. Языковая политика. Виды языковой политики

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие языковой ситуации. Историческое изменение языковой ситуации. Типология языковых ситуаций. Функциональная классификация языков. Понятие языковой политики. Виды языковой политики. Языковое строительство. Языковое планирование. Субъекты языковой политики. Языковая ситуация и языковая политика в России в различные исторические периоды.

Тема 8. Язык и культура. Языки в контексте мировой культуры. Язык и религия

устный опрос , примерные вопросы:

Язык как компонент культуры. Национально-культурная специфика речевого поведения: социолингвистический и психолингвистический подходы. Языковая и религиозная карты мира. Взаимодействие языка и религии в истории народов. Язык, религия, менталитет.

Тема 9. Методы социолингвистики

устный опрос , примерные вопросы:

Использование методов социологии в социолингвистических исследованиях. Методики сбора данных. Наблюдение, эксперимент, анкетирование, опрос, тестирование, интервьюирование. Методы обработки полученных данных. Статистический и качественный анализ результатов.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Социолингвистика как наука. Объект, предмет, задачи. Основная проблематика.
2. История развития социолингвистики. Этапы становления отечественной и зарубежной социолингвистики.
3. Смежные с социолингвистикой дисциплины (этнолингвистика, лингвоэкология, лингвистическая аксиология, гендерная лингвистика, юрислингвистика, речеведение). Общая характеристика.
4. Социальная типология языков.
5. Языки межэтнического общения.

6. Вспомогательные международные языки. Их типы.
7. Искусственные языки. Общая характеристика.
8. Социальная сущность языка. Функции языка в обществе.
9. Социальная и территориальная дифференциация языка. Формы существования языка.
10. Влияние социальных факторов на языковую эволюцию. Концепции языкового развития
Е.Д. Поливанова, У. Лабова, М.В. Панова.
11. Национальный язык. Пути формирования национальных языков. Типология национальных языков.
12. Литературный язык. Общая характеристика.
13. Языковая норма. Кодификация и нормализация.
14. Диалект. Основные характеристики диалектов. Отличие диалектов от литературного языка.
15. Сущность взаимодействия языков.
16. Контактные языки. Общая характеристика.
17. Формирование пиджина. Препиджин. Общая характеристика. Пиджин.
18. Креольский язык. Общая характеристика.
19. Контактный континуум.
20. Владение языком как социоллингвистическая проблема.
21. Речевое поведение. Социальные детерминанты речевого поведения (по Д. Хаймсу).
22. Билингвизм и диглоссия. Общее и различия.
23. Социальные аспекты билингвизма.
24. Языковая ситуация. Типология языковых ситуаций.
25. Языковая ситуация в РФ.
26. Языковая ситуация в США.
27. Языковая политика. Виды языковой политики. Языковое строительство.
28. Этапы проведения языковой политики. Субъекты ЯП.
29. Языки в контексте мировой культуры.
30. Язык и религия. Сакральные языки. Их статус.
31. Методы социоллингвистики.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Языковая эволюция как результат общественных изменений.
2. Языки международного общения.
3. Английский язык в современном мире.
4. Мировые языки в древности.
5. Юридический и фактический статус языков.
6. Билингвизм как социоллингвистический и психоллингвистический феномен.
7. Международные "плановые" языки. Их роль в современном мире.
8. Проекты искусственных языков в Античности.
9. Современные креольские языки.
10. Языковая интерференция.
11. Эсперанто: история возникновения и современное состояние.
12. Речевое поведение человека: психологические и социальные факторы.
13. Моделирование речевого поведения человека.
14. Языковая компетенция как базовая характеристика индивида.
15. Языковая личность как основная категория антропоцентрической лингвистики.
16. Становление русского литературного языка
17. Территориальное варьирование языка.

18. Язык города и деревни.
19. Современные российские диалекты. Перспективы развития.
20. Городские жаргоны.
21. Языковая политика как попытка контролировать процесс языкового развития.
22. Эволюция языковой политики в России.
23. Языковая политика как часть внешнеполитического курса США.
24. Языковая ситуация в России.
25. Тайные языки.
26. Теория речевых актов.
27. Дискурс-анализ.
28. СМИ как канал формирования общественного сознания.
29. Манипулятивное воздействие средств массовой информации.
30. Социальные функции дискурса.
31. Профессиональные языки. Их статус в структуре общенародного языка.

7.1. Основная литература:

Социоллингвистика: теория и практика = Sociolinguistics: theory and practice : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств ; сост. к.филол.н., доц. О. Г. Палутина .? Казань : [Казанский университет], 2012 . - 63, [1] с.

Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=192568>

7.2. Дополнительная литература:

Брагина, Н. Г. Социокультурные конструкты в языке [Электронный ресурс] : монография / Н. Г. Брагина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 386 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=457838>

Шарков, Ф. И. Коммуникология [Электронный ресурс] : Энциклопедический словарь-справочник / Ф. И. Шарков. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430299>

Алефиренко Н. Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=203063>

7.3. Интернет-ресурсы:

Онлайн-энциклопедия Кругосвет (раздел Социоллингвистика) - http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/sociolingvistika.html

Сайт Суперлингвист - <http://www.superlinguist.com>

Сайт Филология и лингвистика (раздел Социоллингвистика) - <http://www.filologia.su/sociolingvistika>

Сайт Языки и языкознание - <http://www.twirpx.com/files/languages/>

Сайт Языкознание.Ру - <http://www.yazykoznanie.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социоллингвистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проведение занятий по дисциплине "Социоллингвистика" осуществляется в аудиториях с мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык .

Автор(ы):

Горобец Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кульшарипова Р.Э. _____

"__" _____ 201__ г.