

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Мировая художественная культура в школе БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Преподавание филологических дисциплин: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Афанасьев А.С. , Зуева Е.В. , Козырева М.А.

Рецензент(ы):

Бушканец Л.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Несмелова О. О.

Протокол заседания кафедры No ___ от " ___ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от " ___ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902249216

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Афанасьев А.С. кафедра русской и зарубежной литературы отделение русской и зарубежной филологии , Anton.Afanasev@ksu.ru ; ассистент, б/с Зуева Е.В. кафедра русской и зарубежной литературы отделение русской и зарубежной филологии , Ekaterina.Zueva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Козырева М.А. кафедра русской и зарубежной литературы отделение русской и зарубежной филологии , Maria.Kozyreva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Дать целостное представление об истории художественной культуры как отрасли гуманитарных наук;
2. Дать общие сведения об истории развития художественной мысли и и изобразительных искусств, начиная с античности до 20 века;
3. Сформировать представление о различных художественных методах и направлениях с привлечением базовых искусствоведческих понятий и терминов;
4. Развить навыки искусствоведческого анализа;
5. Научить связывать процессы, происходящие в сфере развития изоискусств и литературы;
6. Научить применять полученные знания для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В1.1 Социальный, гуманитарный и экономический цикл В.1 вариативная часть. Дисциплина предназначена для изучения на 1 курсе во 2 семестре. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основного иностранного языка и литературы.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и получаемые в процессе изучения философии, истории и истории литературы.

Место учебной дисциплины - в системе пропедевтических курсов "введений" в литературоведение, теорию коммуникации, профильную филологию, в совокупности гуманитарных дисциплин, изучающих человека в разных гранях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.
ПК - 16 (профессиональные компетенции)	умение организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-15 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка(языков) и литературы(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания: знание основных библиографических источников и поисковых систем.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Основные тенденции развития истории художественной мысли и изобразительных искусств, начиная с античности и до 20 века;
2. различные художественные методы и направления;
3. особенности творчества наиболее значимых художников;
4. основные принципы искусствоведческого анализа.

2. должен уметь:

1. Определить период создания того или иного произведения искусства;

2. охарактеризовать основные художественные стили, творчество наиболее значимых художников;
3. высказывать свое суждение о произведении искусства и аргументировать его;
4. связать процессы, происходящие в сфере развития изоискусств с общеисторическими процессами и развитием литературы;
5. пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
6. применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

1. Основными методами и приемами искусствоведческого анализа;
2. базовой искусствоведческой терминологией.

1. Применять полученные знания при изучении истории мировой литературы;
2. применять полученные знания в практической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 8 семестре; зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Культура Древней Греции	8		2	0	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Античная культура Древнего Рима	8		0	2	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Культура Византии	8		0	0	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Средневековая культура Западной Европы	8		0	0	0	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Эпоха Возрождения	8		0	0	0	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Культура барокко	8		0	0	0	письменная работа
7.	Тема 7. Голландская живопись 17 в.	8		0	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Классицизм во Франции	9		0	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Английское искусство 17-18 вв.	9		0	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Романтизм как явление философии и культуры	9		0	2	0	письменная работа
11.	Тема 11. Реалистическое искусство середины 19 века	9		0	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. Художественная культура конца 19 в.	9		0	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			2	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Культура Древней Греции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Античная эстетика, картина мира. Периодизация. Своеобразие архитектуры, скульптуры.

Тема 2. Античная культура Древнего Рима

практическое занятие (2 часа(ов)):

Периодизация древнеримского искусства. Искусство Римской Республики. Искусство Римской Империи. Жанр скульптурного портрета. Особенности архитектуры

Тема 3. Культура Византии

Тема 4. Средневековая культура Западной Европы

Тема 5. Эпоха Возрождения

Тема 6. Культура барокко

Тема 7. Голландская живопись 17 в.

Тема 8. Классицизм во Франции

Тема 9. Английское искусство 17-18 вв.

Тема 10. Романтизм как явление философии и культуры

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эстетика, картина мира. Периодизация. Своеобразие архитектуры, скульптуры, живописи

Тема 11. Реалистическое искусство середины 19 века

Тема 12. Художественная культура конца 19 в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эстетика, картина мира. Периодизация. Своеобразие архитектуры, скульптуры, живописи

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Культура Древней Греции	8		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Античная культура Древнего Рима	8		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Культура Византии	8		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
4.	Тема 4. Средневековая культура Западной Европы	8		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
5.	Тема 5. Эпоха Возрождения	8		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Культура барокко	8		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
7.	Тема 7. Голландская живопись 17 в.	8		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Классицизм во Франции	9		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
9.	Тема 9. Английское искусство 17-18 вв.	9		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
10.	Тема 10. Романтизм как явление философии и культуры	9		подготовка к письменной работе	5	письменная работа
11.	Тема 11. Реалистическое искусство середины 19 века	9		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
12.	Тема 12. Художественная культура конца 19 в.	9		подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "История мировой художественной культуры" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работы, как лекции. Также в курсе предполагается использование новых информационных технологий, в частности,

- мультимедийных программ,
- фотоматериалов (иллюстрации),
- _аудиоматериалов (аудиозаписи музыкальных произведений),
- видеоматериалов(иллюстрации, учебные фильмы).

При проведении занятий предполагается использование активных и интерактивных форм занятий: дискуссии, собеседования, контрольные работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Культура Древней Греции

домашнее задание , примерные вопросы:

Определить 9 произведений искусство по иллюстрациям

Тема 2. Античная культура Древнего Рима

домашнее задание , примерные вопросы:

Определить 9 произведений искусство по иллюстрациям

Тема 3. Культура Византии

контрольная работа , примерные вопросы:

Определить 9 произведений искусство по иллюстрациям

Тема 4. Средневековая культура Западной Европы

домашнее задание , примерные вопросы:

Определить 9 произведений искусство по иллюстрациям

Тема 5. Эпоха Возрождения

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Различия Итальянского и Северного возрождения 2. Творчество Леонардо да Винчи

Тема 6. Культура барокко

письменная работа , примерные вопросы:

Взаимодействие барокко и классицизма

Тема 7. Голландская живопись 17 в.

устный опрос , примерные вопросы:

"Маленькие голландцы"

Тема 8. Классицизм во Франции

устный опрос , примерные вопросы:

Живопись Пуссена и Ж.- Л.Давида

Тема 9. Английское искусство 17-18 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Взаимодействие барокко и классицизма

Тема 10. Романтизм как явление философии и культуры

письменная работа , примерные вопросы:

Определить 9 произведений искусства по иллюстрациям

Тема 11. Реалистическое искусство середины 19 века

устный опрос , примерные вопросы:

Определить 9 произведений искусства по иллюстрациям

Тема 12. Художественная культура конца 19 в.

устный опрос , примерные вопросы:

Определить 9 произведений искусства по иллюстрациям

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств.

Зачет проводится в виде теста. вопросы ежегодно обновляются. Образцы вопросов:

1. Дионис был богом а)огня,б)моря,в)виноделия.

2.Для византийской архитектуры характерно наличие а) шпилей, б)куполов), в) аркбутанов

3.Который из перечисленных художников принадлежал урбинской школе живописи:а)Тициан, б)Рафаэль, в)Гойя, г) Пуссен

7.1. Основная литература:

История искусств, Коробова, Г. А.; Драч, Геннадий Владимирович, 2013г.

1. Силичев Д. А. Культурология[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с. - Режим доступа: //

<http://znanium.com/bookread.php?book=215281>

2. Культурология[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=229130>

7.2. Дополнительная литература:

История культуры и искусства Западной Европы XVII - XIX веков, Муртазина, С. А., 2009г.

9. ред. Аванесова Г.А.История мировых культур и цивилизаций : учебно-методический комплекс. -Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова - 2012 - 87 с.//<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7083>

2. Толстикова И. И. Мировая культура и искусство[Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=226262>

3. Слова. Концепты. Мифы [Электронный ресурс] / Отв. редактор Г. К. Венедиктов. ? М.: "Индрик", 2011. ? 384- Режим доступа: //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1014>

4.Грушевицкая Т. Г. Культурология[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=227028>

7.3. Интернет-ресурсы:

История искусств - www.history-of-art.livejournal.com/

Коллекция:мировая художественная культура - www.artclassic.edu.ru/

мировая культура, история искусств. Исторический портал - www.art-history.ru/

Музеи мира - www.museum.ru/wm/

Музеи мира в Интернете - www.hist.msu.ru/ER/museum.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мировая художественная культура в школе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

теле- и аудиоаппаратура; доступ к сети Интернет(во время самостоятельной подготовки)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Преподавание филологических дисциплин: русский язык и литература .

Автор(ы):

Козырева М.А. _____

Зуева Е.В. _____

Афанасьев А.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бушканец Л.Е. _____

"__" _____ 201__ г.