МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Мастер-класс: журналистское расследование Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика
Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиева Р.М.

Рецензент(ы):

Зайни Р.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гарифуллин В. З.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 941840917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Галиева Р.М. , RMGalieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Программа "Журналистское расследование" направлена на ознакомление студентов с вопросами, связанными с правовым аспектом массово-информационной деятельности журналистики, и проведением исследование в журналистском тексте, изучением методами расследование.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

включена в раздел "Б3. В.8. Цикл профессиональных дисциплин" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ (ОПК-7);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

понимать о значении и особенностях журналистской профессии, владеть методами расследования, творческой обработки фактов

- обладать теоретическими знаниями об основных системах расследовательской журналистики,

- ориентироваться в Законе РФ "О средствах массовой информации", как в базовом нормативном акте журналистской деятельности,

- приобрести навыки выполнения исследованием и расследованием в журналистских текстах.

2. должен уметь:

Расследовательской аспект массово-информационной деятельности как предмет изучения.

История и практика журналистских расследований в России. Агентства журналистских расследований. Рубрики в газетах "Журналистское расследование".

Аналитическая публикация, основанная на исследовании или расследовании. Материал дает возможность завоевать репутацию публициста и газеты, поднять рейтинг издания, укрепить доверие читателей.

Жанры журналистского расследования: расследование-репортаж, расследование-панорама, "По следам писем", "Письма читателей".

Инициатива и энергия автора. Талант, природное чутье, знание методологии исследования и расследования.

Стержень методологической культуры журналиста. Применение общенаучные методы: наблюдение, опрос, изучение документов, сравнение, обобщение, анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование. Фактическую документальность журналист соединяет с авторским мнением и комментарием. Факт, проблема, концепция - важнейшие компоненты логической структуры текста.

Психологические факторы в журналистском расследовании. Близость журналистского произведения массовой аудитории. Ситуационность повествования, обсуждение проблем, ход аргументации. Драматизм повествования, анализ конфликтов, диалогов. Искание истины

Факты и версии. Установление и разработка источников информации, строить гипотезы. Раскрыть злоупотребления, выявить нарушение законов, установлений, норм поведения и правил приличия.

Конфликты и их анализ. Норма. Скрытая, невидимая стадия нарастание напряженности. Стадия проявления напряженности. Инцидент и конфликт. Пик, кульминация конфликта. Спад социальной напряженности.

3. должен владеть:

Поиск информации. Люди, документы, личное наблюдение. Законы о свободном допуске информации. Статья 49 Закона "О средствах массовой информации". Журналист обязан сохранять конфиденциальность информации и ее источник.

Использование специальные приемы аргументации. Метод расчленения, метод положительных ответов, метод классической риторики, метод замедления темпа, метод двусторонней аргументации. Технические приемы разговора.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать о значении и особенностях журналистской профессии, владеть методами расследования, творческой обработки фактов

- обладать теоретическими знаниями об основных системах расследовательской журналистики,

- ориентироваться в Законе РФ "О средствах массовой информации", как в базовом нормативном акте журналистской деятельности,

- приобрести навыки выполнения исследованием и расследованием в журналистских текстах.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Журналистикада - тикшерү, "Журналист тикшерүе" терминнары кулланылышы	8		2	0	0	
2.	Тема 2. Журналист тикшерүе нигезендә гадәттән тыш хәлләр: җинаять эшләре, финанс махинацияләре коррупция, трагедия һ.б.	8		3	0	4	
3.	Тема 3. Татар журналистикасында тикшерүләр үткәрү тәҗрибәсе	8		2	0	2	
4.	Тема 4. Журналист тикшерүен очерк, мәкалә, репортаж кебек үк аналитик жанрның бер төре итеп карарга мөмкин. Әмма аның үзенә генә хас алымнары да бар.	8		2	0	2	Контрольная работа
5.	Тема 5. Тикшерү эшендә фактлар системасы. Дәлил. Тикшерү үткәргәндә хокукый документларга таяну. "Ватаным Татарстан" газетасы адвокаты Роберт Туктаров киңәшләре.	8		3	0	2	Контрольная работа
6.	Тема 6. Журналист тикшерүенә этика кагыйдәләренең йогынтысы	8		2	0	4	
7.	Тема 7. Журналист - тикшерүче	8		0	0	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			14	0	14	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Журналистикада - тикшерү, "Журналист тикшерүе" терминнары кулланылышы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Журналист һөнәре заманалар үзгәрә барган саен катлаулана бара. Журналистика жанрлары да үсеш-үзгәрешләр кичерә. Гомумән, журналистика бер урында гына таптанып тора алмый. Кулына каләм алган һәм журналист булырга җыенган студент бер нәрсәне онытмаска тиеш. Журналист бик кызыксынучан, бик шикләнүчән дә булырга тиеш. Бер генә фактны өйрәнми, асылына төшенми торып аны укучыга тәкъдим итәргә ярамый. Тикшерү журналистның канында булырга тиеш ул. Ә ныклап торып журналист тикшерүе уздыру, темаңны ачу, укучыга теге яки бу мәсьәләдә ярдәм күрсәтә алу ул синең эшчәнлегең нәтиҗәсе булып санала.

Тема 2. Журналист тикшерүе нигезендә гадәттән тыш хәлләр: җинаять эшләре, финанс махинацияләре коррупция, трагедия һ.б.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Татар матбугатында журналист тикшерүе нигезендә гадәттән тыш хәлләр ята. Темалар сәясәттән еракмы, көндәлек тормыштагы вакыйгаларны өйрәнгән журналист тикшерүләре

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Газеталарда чыккан язмаларны анализлау

Тема 3. Татар журналистикасында тикшерүләр үткәрү тәҗрибәсе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Ирек мәйданы" - Рәмис Латыйпов, "Безнең гәҗит" - Эльвира Фатыйхова, "Ватаным Татарстан"- Камил Сәгъдәтшин, Алсу Хәсәнова, Рәсимә Муллаянова язмалары

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Газетада басылып чыккан материалларны анализлау

Тема 4. Журналист тикшерүен очерк, мәкалә, репортаж кебек үк аналитик жанрның бер төре итеп карарга мөмкин. Әмма аның үзенә генә хас алымнары да бар.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Журналист тикшерүен очерк, мәкалә, репортаж кебек үк аналитик жанрның бер төре итеп карау дөресме. Журналист тикшерүе аерым жанрмы, әллә алыммы?

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Жанрларның аермалы һәм уртак якларын өйрәнү

Тема 5. Тикшерү эшендә фактлар системасы. Дәлил. Тикшерү үткәргәндә хокукый документларга таяну. "Ватаным Татарстан" газетасы адвокаты Роберт Туктаров киңәшләре.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Язмада факт һәм дәлил ⬜стенлек алса, укучыда син ышаныч тудырасың. Тикшерү язмаларында бигрәк тә, монда дәлил өстенә дәлил китерергә кирәк булачак. Берникадәр мәгълүмат журналистның блокнотында да калырга тиеш...

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Адвокат киңәшләрен сынап карау

Тема 6. Журналист тикшерүенә этика кагыйдәләренең йогынтысы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тикшерүләр үткәрү барышында т⬜рле көтелмәгән хәлләр туарга мөмкин. Информацияне алу бәрабәренә журналист нинди кануннарны бозмаска тиеш.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Этика кагыйдәләрен өйрәнү, төрле ситуацияләр уйлау.

Тема 7. Журналист - тикшерүче

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Журналист тикшерүен очерк, мәкалә, репортаж кебек үк аналитик жанрның бер төре итеп карарга мөмкин. Әмма аның үзенә генә хас алымнары да бар.	8		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
5.	Тема 5. Тикшерү эшендә фактлар системасы. Дәлил. Тикшерү үткәргәндә хокукый документларга таяну. "Ватаным Татарстан" газетасы адвокаты Роберт Туктаров киңәшләре.	8		подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
7.	Тема 7. Журналист - тикшерүче	8		подготовка к реферату	20	реферат
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как разбор конкретных ситуаций, встречи с представителями СМИ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Журналистикада - тикшерү, "Журналист тикшерүе" терминнары кулланылышы

Тема 2. Журналист тикшерүе нигезендә гадәттән тыш хәлләр: җинаять эшләре, финанс махинацияләре коррупция, трагедия һ.б.

Тема 3. Татар журналистикасында тикшерүләр үткәрү тәҗрибәсе

Тема 4. Журналист тикшерүен очерк, мәкалә, репортаж кебек үк аналитик жанрның бер төре итеп карарга мөмкин. Әмма аның үзенә генә хас алымнары да бар.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для контрольной работы: 1. Очерк жанрына хас үзенчәлекләрне санап чыгыгыз. 2. Мәкалә җанрының өстенлеге нәрсәдә чагыла? 3. Репортаж жанрына хас таләпләрне искә төшерегез.

Тема 5. Тикшерү эшендә фактлар системасы. Дәлил. Тикшерү үткәргәндә хокукый документларга таяну. "Ватаным Татарстан" газетасы адвокаты Роберт Туктаров киңәшләре.

контрольная работа , примерные вопросы:

ММЧда басылган, яки ТВда үткәрелгән журналист тикшерүен анализлау. Фактлар системасы, дәлил, документлар белән эш итү үзенчәлеге.

Тема 6. Журналист тикшерүенә этика кагыйдәләренең йогынтысы

Тема 7. Журналист - тикшерүче

реферат , примерные темы:

Журналист тикшерү үткәрә, берәр темага журналист тикшерүе үткәрү. Группа ике төркемгә бүленсә дә, шәхсән һәркем үзе үткәрсә дә була.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы для рефератов и самостоятельных работ

1. Журналист тикшерүенә этика кагыйдәләренең йогынтысы
2. Журналист тикшерүенең үзенчәлекләре
3. Журналист тикшерүенең хокукый һәм этик кысалары
4. Тикшер• үткәргәндә хокукый документларга таяну
5. Журналист тикшерүендә - дәлил
6. Россиядә журналист тикшерүенең традицияләре
7. Чит ил журналистикасында - журналист тикшерүе
8. Мәгълүмат туплау үзенчәлекләре
9. Хат эзеннән...
10. Журналист - тикшерүче

Вопросы для экзамена

1. Журналистикада "Тикшерү", "Журналист тикшерүе" терминнары кулланылышы
2. Журналист тикшерүенең максаты нидән гыйбарәт?
3. Журналист тикшерүе һәм хокук саклау органнары тикшерүе арасындагы уртак һәм аермалы сыйфатлар нинди?
4. •әмгыятьтәге кайсы күренешләр журналист күзәтүенең объекты була ала?
5. Журналист тикшерүләре үткәрүче татар журналистларын атагыз.
6. Журналист тикшерүе. Аны• татар массак•ләм мәгълүмат чараларында кулланылышы.
7. "һөнәр алмаштыру" алымының •стенлекләре һәм кыенлыклары
8. Журналист тикшерүе жанрының кулланышы. Конкрет мисаллар.
9. Журналист тикшерүенә этика кагыйдәләренең йогынтысы нинди?
10. "Хат эзеннән" рубрикасында журналист тикшерүенең чагылышы ни дәрәҗәдә?

7.1. Основная литература:

Основная литература:

Корнилов, Е. А. Массовые коммуникации на рубеже тысячелетий [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Корнилов, Е. Е. Корнилова. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1360-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037752-3 (Наука)// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455346

Прозоров, В. В. Власть и свобода журналистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Прозоров. ? 2-е изд., перераб. ? М. : Флинта : Н аука, 2012. ? 240 с. - ISBN 978-5-9765-1071-5 (Флинта), ISBN 978-5-02-037431-7 (Наука)// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454569

Киселев А.Г. Теория и практика массовой информации. - М.: КноРус, 2009. - 431 с.

Коханова, Л. А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Журналистика" / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 536 с. - (Серия "Медиаобразование"). - ISBN 978-5-238-01499-9.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377035

Бриггз, Адам. Медиа. Введение [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальностям "Связи с общественностью" (350400) и "Реклама" (350700) / А. Бриггз; под ред. А. Бриггза, П. Кобли; пер. с англ. Ю. В. Никуличева. - 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 550 с. - (Серия "Зарубежный учебник"). - ISBN 0-582-42346-5 (англ.), ISBN 5-238-00960-7 (русск.).// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391910

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Копнина, Г. А. Речевое манипулирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Копнина. - 4-е изд., испр. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 170 с. - ISBN 978-5-9765-0060-0//http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455327

Теория и практика массовой информации: Учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006505-2, 500 экз.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394706

Прохоров Е.П. Исследуя журналистику. - М.: РИП-холдинг, 2006. - 200 с.

Уэбстер Ф. Теории информационного общества. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 398 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

/журналистское расследование - http://www.slideshare.net/

Журналистские расследования: современные методы и техника - www.publiciti.ru/ru/technology/zhurnalistskie-rassledovaniya-sovremennye-metody-i-tekhnika

Журналистское расследование - http://evartist.narod.ru

Журналистское расследование - текст работы - http://revolution.allbest.ru/

Журналистское расследование как направление творческой деятельности.. - http://litklub.psi911.com/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мастер-класс: журналистское расследование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, выход в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки Средства массовой информации (национальная журналистика) .

Автор(ы):
Галиева Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Зайни Р.Л. _____
"__" _____ 201 __ г.