

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Актуальные проблемы татарского языка Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сабирова Л.Р.

**Рецензент(ы):**

Сунгатов Г.М.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гарифуллин В. З.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941889917

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Сабирова Л.Р. Кафедра татарской журналистики Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, LRSabirova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса "Актуальные проблемы современного татарского языка" - свободное владение нормами и средствами выразительности родного (татарского) языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских публикаций (ОК-17). В программе предусмотрено углубленное изучение орфоэпии и орфографии современного татарского языка. Она включает материал, необходимый для улучшения речевых навыков студентов - технике и культуре устной речи. Рассматриваются теоретические аспекты татарской речи, включая область эфирного выступления. Основное внимание обращено также правилам татарской орфографии и типичным ошибкам в периодической печати.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

включена в раздел "Б1. ДВ3 дисциплины по выбору" и относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Осваивается на втором курсе (3 семестр)

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного татарского языка в целом и применительно к практике современных СМИ;

2. должен уметь:

следовать им в профессиональной деятельности;

3. должен владеть:

навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тәржемә тәшенчәсе . Дәрәс һәм ялгыш тәржемә.	6	1-2	0	0	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Тәржемәнең берәмлекләре. Татар һәм рус телләренең лексик-семантик үзенчәлекләре.	6	2-3	0	0	6	
3.	Тема 3. Хәзерге татар ММЧда тәржемәнең роле, урыны һәм күләме.	6	3-4	0	0	4	Эссе
4.	Тема 4. Фразеологизмнарны тәржемә итү. Татар һәм рус теленең лексик сурәтләү чаралары.	6	4-5	0	0	6	Контрольная работа
5.	Тема 5. Журналист эшчәнлеген сөйләм культурасына ия булуның әһәмияте	6	6-7	0	0	6	
6.	Тема 6. Тартык авазлар составы һәм аларның дәрәс әйтелеше.	6	8	0	0	4	
7.	Тема 7. Сөйләм интонациясе.	6	9-10	0	0	4	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Алынма сүзләрнең дәрәс әйтәлешә. Орфоэпиянең башка телләрнең йогынтысы (рус теле тәәсире һ.б. мисалында).	6	11	0	0	4	
9.	Тема 9. Бүгенге радио-телевидение сөйләмә	6	12-13	0	0	4	
10.	Тема 10. Татар телендә алынма фонемалар, аларның дәрәс зйтәлешә һәм язуда бирелешә.	6	14	0	0	4	
11.	Тема 11. Журналист әшчәнлегендә орфография кагыйдәләрен һәм аның катлаулы очрақларын белүнең әһәмияте.	6	15-16	0	0	4	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	0	48	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тәржемә төшенчәсе . Дәрәс һәм ялгыш тәржемә.

###### *лабораторная работа (2 часа(ов)):*

Тәржемә төшенчәсе: төрләре, максаты. Тәржемә теориясенең предметы, бурычлары һәм башка фәннәр белән бәйләнеше. Тәржемә теориясенең төрләре. Фәнни объект буларак тәржемә теориясе. Тәржемәнең төп принциплары: төгәллек һәм ижадилык. Тәржемәнең алшартлары. Дәрәс һәм ялгыш тәржемә төшенчәләре. Төгәл тәржемә, сүзгә-сүз тәржемә, калькалаштыру, буквализм, формализм, адекват тәржемә, алмаштыру күренеше. Тәржемә алымнары: компенсация, реалистик тәржемә, натуралистик, романтик алым һ.б..

##### Тема 2. Тәржемәнең берәмлекләре. Татар һәм рус телләренең лексик-семантик үзенчәлекләре.

###### *лабораторная работа (6 часа(ов)):*

Тәржемәдә тәңгәллекләр. Жәмлә тәңгәллекләре - сүзгә-сүз тәржемә ителә торган жәмләләр, өлешчә тәржемә ителгән һәм сүз тәңгәллегә булмаган жәмләләр. Сүз тәңгәллекләре: туры мәгънәле сүзләр, күчерелмә мәгънәдәге сүзләр тәңгәллекләре. Сүзтезмә тәңгәллекләре. Татар һәм рус телләренең лексик-семантик үзенчәлекләре. Билингвлар сөйләмә. Татар һәм рус телләре өчен тәңгәллекләр: 1 рус сүзгә - бер-ничә татар сүзе, 1 рус сүзгә - 1 күпмәгънәле татар сүзе, бер татар сүзенә - берничә рус сүзе, бер рус сүзгә - кушма яки тезмә татар сүзе. Контекст белән әш итү. Тәржемә вакытында еш очрый торган хаталар: ялгыш мәгънәле, аңлаешсыз, ясалма сүзләр.

##### Тема 3. Хәзерге татар ММЧда тәржемәнең роле, урыны һәм күләме.

###### *лабораторная работа (4 часа(ов)):*

Хәзерге татар ММЧда тәржемәнең роле, урыны һәм күләме. ММЧ текстларның төрлелеге һәм аларны тәржемә итү үзенчәлеге. Телдән тәржемә итү. Синхрон тәржемә, гид-тәржемә. Тәржемә агенстволарның эшчәнлеге.

**Тема 4. Фразаологизмнарны тәржемә итү. Татар һәм рус теленең лексик сурәтләү чаралары.**

**лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Татар һәм рус телдәге гомуми фразеологик фонд. Бер тел өлгесе нигезендә икенче телдә ясалган фразеологизмнар. Журналистикада уңышсыз, ясалма фразеологизмнар төзү очраklары.

**Тема 5. Журналист эшчәнлеген сөйләм культурасына ия булуның әһәмияте**

**лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Журналист эшчәнлегендә сөйләм культурасына ия булуның әһәмияте. Дәрәс әйтелеш нормалары - сөйләм культурасының аерылгысыз өлеше. Татар орфоэпиясенә тарихи нигезе. Татар теленең сузык авазлар составы һәм аларны дәрәс кулланылышы.

**Тема 6. Тартык авазлар составы һәм аларның дәрәс әйтелеше.**

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Тартык авазлар составы һәм аларның дәрәс әйтелеше. Татар теленең фонетик закончалыklары. Сингармонизм законы - әйтелешнең төп кагыйдәләреннән берсе. Авазларның сөйләм а һәм леләген оештырудагы роле. Ассонанс һәм аллитерация күренешләре, аларның татар телендә кулланылышы.

**Тема 7. Сөйләм интонациясе.**

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Сөйләм интонациясе. Басымның төрләре һәм аны дәрәс куюның әһәмияте. Татар телендә сүз басымына карашлар. Интонацияне эксперименталь юл белән тикшерү. Хәзерге татар орфоэпиясенә бозылу очраklары. Дәрәс әйтелешкә диалекталь сөйләмнең йогынтысы. Паронимнар, аларны дәрәс әйтү һәм язучы

**Тема 8. Алынма сүзләрнең дәрәс әйтелеше. Орфоэпиянең башка телләрнең йогынтысы (рус теле тәэсире һ.б. мисалында).**

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Алынма сүзләрнең дәрәс әйтелеше. Яраклашкан һәм чит сүзләр. Бу мәсьәләгә карашлар. Гарәп-фарсы телләреннән кергән сүзләрнең дәрәс әйтелеше. Татар теленә хас булмаган аваз тизмәләре. Төрле стильләрдә гарәп-фарсы алынмаларының кулланылышы. Яңадан активлашкан сүзләр Алынма сүзләр белән глоссарий төзү. Рус-европа алынмаларының әйтелеше.

**Тема 9. Бүгенге радио-телевидение сөйләме**

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Бүгенге радио-телевидение сөйләме (уңай һәм тискәре күренешләргә мисаллар). Сөйләм культурасын тәрбияләүдә театрның роле. Уңай һәм тискәре күренешләр. Татар сәнгать ижат кешеләрнең сөйләм культурасы (театр, эстрада сәхнәсе, радио-телевидение һ.б.)

**Тема 10. Татар телендә алынма фонемалар, аларның дәрәс әйтелеше һәм язучы бирелеше.**

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Татар телендә алынма фонемалар, аларның дәрәс әйтелеше һәм язучы бирелеше.

**Тема 11. Журналист эшчәнлегендә орфография кагыйдәләрен һәм аның катлаулы очраklарын белүнең әһәмияте.**

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Кириллицага нигезләнгән орфографиянең кимчелекләре. Татар алфавиты һәм орфографиясен камилләштерү омтылышлары. Яңа проектлар. Хәзерге татар алфавиты һәм аның авазлар составын чагылдыру үзенчәлекләре. Кирилл алфавитын кабул итү тарихы. Беренче проектларның үзенчәлекләре

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тәржемә төшенчәсе . Дәрес һәм ялгыш тәржемә.	6	1-2	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Хәзерге татар ММЧда тәржемәнең роле, урыны һәм күләме.	6	3-4	подготовка к эссе	20	эссе
4.	Тема 4. Фразаологизмнарны тәржемә итү. Татар һәм рус теленең лексик сурәтләү чаралары.	6	4-5	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
	Итого				42	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках учебного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как разбор конкретных ситуаций, встречи с представителями СМИ.

При работе практических и самостоятельных работ использовать задания из ЭОР "Актуальные проблемы татарского языка" (дистанционный курс), URL: <http://bars.kpfu.ru/course/view?id=1609>

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тәржемә төшенчәсе . Дәрес һәм ялгыш тәржемә.

устный опрос , примерные вопросы:

Тәржемә теориясенең предметы, бурычлары һәм башка фәннәр белән бәйләнеше. Тәржемә теориясенең төрләре. Фәнни объект буларак тәржемә теориясе. Тәржемәнең төп принциплары: төгәллек һәм ижадилык. Тәржемәнең алшартлары. Дәрес һәм ялгыш тәржемә төшенчәләре. Төгәл тәржемә, сүзгә-сүз тәржемә, калькалаштыру, буквализм, формализм, адекват тәржемә, алмаштыру күренеше. Тәржемә алымнары: компенсация, реалистик тәржемә, натуралистик, романтик алым һ.б..

### Тема 2. Тәржемәнең берәмлекләре. Татар һәм рус телләренең лексик-семантик үзенчәлекләре.

### Тема 3. Хәзерге татар ММЧда тәржемәнең роле, урыны һәм күләме.

эссе , примерные темы:

Берәр басма нигезендә тәржемә турында эссе яздырга

### Тема 4. Фразаологизмнарны тәржемә итү. Татар һәм рус теленең лексик сурәтләү чаралары.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание: 1) Переведите данные фразеологизмы с русского языка на татарский, сохраняя смысл выражения. Например: первый блин комом - беренче коймак төерле була; 1) где хочю, там и топчу - 2) всякий дурак, красному рад 3) ум не в летах, а в голове 4) каков привет, таков ответ - 5) кому много дано, с того и спросится 6) плечом к плечу 7) локоть не укусишь 8) засучив рукава 9) не место красит человека, а человек место - 10) поднявший меч, от меча гибнет 11) находить общий язык 12) перегнуть палку 13) под ногами земля горит 14) за словом в карман не полезет 15) что написано пером, то не вырубишь топором

**Тема 5. Журналист эшчәнлеген сөйләм культурасына ия булуның әһәмияте**

**Тема 6. Тартык авазлар составы һәм аларның дәрәс әйтелеше.**

**Тема 7. Сөйләм интонациясе.**

**Тема 8. Алынма сүзләрнең дәрәс әйтелеше. Орфоэпиянең башка телләрнең йогынтысы (рус теле тәэсире һ.б. мисалында).**

**Тема 9. Бүгенге радио-телевидение сөйләме**

**Тема 10. Татар телендә алынма фонемалар, аларның дәрәс зйтелеше һәм язуда бирелеше.**

**Тема 11. Журналист эшчәнлегендә орфография кагыйдәләрен һәм аның катлаулы очрақларын белүнең әһәмияте.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Тәржемә теориясенең предметы, максат-бурычлары.

2. Бүгенге жәмгыяттә тәржемәгә ихтияж һәм тәржемәнең роле.

3. Уңышлы һәм нәтижәле тәржемәнең алшартлары.

4. Тәржемәдә оригиналның этәлегә, мәгънәсен төгәл бирү юллары.

5. Тәржемәдә теманың форма һәм жанр үзенчәлекләрен, автор стилин тулы гәүдәләндерү мөһимлеге.

6. Тәржемә - ижади эш төре.

7. Тәржемәченең ижат иреге һәм буквализм төшенчәләре.

8. Тәржемәченең ике телнең дә төзелешен, сөйләм нормаларын белүнең әһәмияте.

9. Тәржемәнең төп берәмлекләре.

10. Адекват яки тулы кыйммәтле тәржемә төшенчәсе.

11. Төгәл тәржемә - оригиналга мөмкин кадәр якынау.

12. Сүзгә-сүз тәржемәдә һәм калькалаштыруда уңай һәм тискәре күренешләр.

13. Тәржемәдә жөмлә тәңгәллекләре.

14. Сүз тәңгәллекләре, аларның төрләре.

15. Рус һәм татар телләрендә сүзләр нисбәте.

16. Сүзтөзмә тәңгәллекләре.

17. Рус телендәге фразеологик берәмлекләренә дәрәс тәржемә итү мәсьәләсе.

18. Лексик сурәтләр чараларын тәржемә итү.

19. Башисемнәрне уңышлы тәржемә итү.

20. Рус һәм татар телләрендә жөмлә төзелеше һәм сүз тәртибенә караган үзенчәлекләр.

21. Грамматик чаралар системасындагы үзенчәлекләр.

22. Рус һәм татар телләрендә төрле сүз төркемнәренә караган сүзләр: исем, фигыл, алмашлыкларны тәржемә итү.

23. Рус теленнән татар теленә бәйләүче чараларны тәржемә итү.

24. Матбугат телендә неологизмнар, аларны оригиналдагыча куллану һәм тәржемә итү.

25. Хәзерге татар һәм рус телләренең ижтимагый-сәяси лексикасы.

26. Хәзерге ММЧда тәржемәнең роле, урыны һәм күләме.

27. Ике телдә нәшер ителүче басмаларга күзәтү.



28. Хәбәри жанрга караган язмаларны тәржемә итү.
29. Аналитик мәкаләләрне тәржемә итү үзенчәлекләре.
30. Әдәби-публицистик жанрлардагы мәкаләләрне тәржемә итү үзенчәлекләре.
31. Русчадан татарчага уңышлы тәржемә текстларына күзәтү.
32. Соңгы еллар ижтимагый-сәясәти лексикасындагы яңа күренешләр һәм искергән сүzlәр.
33. Татар телендә тәржемә мәсьәләсенә караган хезмәtlәр.
34. "Русча-татарча" һәм "Татарча-русча" сүzlекләрдә сүzlәрне тәржемә итү үзенчәлекләре.
35. Татар матбугатында һәм гыйлемдә халыкара терминнарны тәржемә итүгә карашлар.

### 7.1. Основная литература:

1. Практический татарский язык = Гамәли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова . -Казань : Татар. кн. изд-во, 2008 . - 167 с. : табл. ; 22 . - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-298-01700-8, 2500- 26 экз.
2. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=406332> .ЭБС 'Знаниум'
3. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В. И. Звонникова и М. Б. Челышковой. - М.: Логос, 2010. - 668 с. - ISBN 978-5-98704-437-5.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468889>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Теория текста: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0841-5, 1000 экз.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220732>
2. Языки России и стран ближнего зарубежья как иностранные: преподавание и изучение [Текст: электронный ресурс] = Чит тел буларак Россия һәм якин чит ил телләре: укыту һәм өйрәнү : материалы II Международной научно-практической конференции (28-29 ноября 2013 г.) / [под общ. ред. Р. Р. Замалетдинова] .? Электронные данные (1 файл: 4,6 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .- Загл. с экрана .- Часть текста татар., тур. - В надзаг.: М-во образования и науки Респ. Татарстан, Междунар. ассоц. преподавателей рус. яз. и лит., Рос. о-во преподавателей рус. яз. и лит., Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации .- Режим доступа: открытый.  
URL:<http://libweb.kpfu.ru/publication/papers/978-5-00019-025-8/0-805146.pdf>.
3. Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б. 54 экз

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Шеметов - <http://www.durov.com/study/1115212880-114.html>
- Нестеров А. Теория перевода (лекции). - <http://na55555.ru/lingvistika/teoriya-perevoda-lekcii.html>
- Перевод и переводоведение. - <http://www.twirpx.com/files/languages/translation>
- Развитие теории перевода. - <http://student.zoomru.ru/ino/razvitie-teorii-perevoda/25830.195684.s1.html>
- Тимакина О.А. Теория перевода: Курс лекций - <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/707/67707/41071/page1>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы татарского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютерный класс, выход в интернет, проектор.

Дистанционный курс по адресу: URL: <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1609>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки Средства массовой информации (национальная журналистика) .

Автор(ы):

Сабирова Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сунгатов Г.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.