

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Славянские языки Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература, славяноведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Валентова Я., Кравчиньска М., Новак М.О.

**Рецензент(ы):**

Колосова Е.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Валентова Я.. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии, YValentova@kpfu.ru ; преподаватель, б/с Кравчиньска М.. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии, MKravchinska@kpfu.ru ; доцент, д.н. (доцент) Новак М.О. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии, Maria.Novak@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс современного польского языка и современного чешского языка имеет своей целью дать студентам возможно полное представление об этих языках в сопоставительной перспективе, т.е. как о языках, родственных русскому.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 2, 3 курсах, 3, 4, 5 семестры.

Освоение дисциплины предполагает знакомство студентов с курсами, прослушанными в течение первого года бакалавриата, в частности, "Старославянский язык", "История русского языка"

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные теоретические закономерности развития системы именного склонения и глагольного спряжения в польском и чешском языке;

особенности формообразования основных частей речи в польском и чешском языке;

основные языковые стандарты, используемые в коммуникации на польском и чешском языке.

2. должен уметь:

читать и переводить тексты средней сложности с минимальным обращением к словарю;

сопоставлять языковые факты русского, чешского и польского языка в синхронном плане;

давать историко-фонетический анализ в сопоставлении с другими ранее изученными славянскими языками;

возводить к праславянским источникам современные формы польского и чешского языка;

3. должен владеть:

навыками чтения и письма, а также устного пересказа и перевода польских и чешских текстов;

основными речевыми навыками в различных коммуникативных ситуациях;

к приобретению знаний об основных тенденциях развития именного склонения и глагольного спряжения в польском и чешском языке, а также формообразования других частей речи в синхронном плане;

к ориентации в анализе различных грамматических форм в тексте и комментировании языковых фактов в сопоставлении с соответствующими явлениями в старославянском и русском языках;

к приобретению навыков чтения и письма, устного пересказа и перевода польских и чешских текстов.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Чехия и язык ее жителей: краткий историко-культурный экскурс	3	1	0	2	0	
2.	Тема 2. Графика и орфография чешского языка	3	2	0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Фонетика и фонология. Формирование навыков чтения	3	3	0	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Имя существительное. Типы склонения существительных	3	4-5	0	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Склонение существительных женского рода. Обзор падежных окончаний	3	6	0	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Склонение существительных мужского и среднего рода. Обзор падежных окончаний	3	7	0	2	0	тестирование
8.	Тема 8. Имя прилагательное	3	8	0	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Местоимение	3	9	0	2	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Имя числительное	4	1	0	2	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Настоящее время глагола. Повелительное наклонение	4	2	0	2	0	тестирование
12.	Тема 12. Будущее время глагола	4	3	0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Прошедшее время глагола. Формы условного наклонения	4	4	0	2	0	домашнее задание
14.	Тема 14. Непрягаемые формы глагола	4	5	0	2	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Элементы синтаксиса	4	6	0	2	0	домашнее задание
16.	Тема 16. Лексика и фразеология	4	7	0	2	0	домашнее задание
17.	Тема 17. Особенности чешского речевого этикета	4	8	0	2	0	коллоквиум
18.	Тема 18. Отработка навыков чтения, понимания и говорения	4	9	0	2	0	коллоквиум
19.	Тема 19. Польша и язык ее жителей: краткий историко-культурный экскурс	5	1	0	2	0	
20.	Тема 20. Графика и орфография польского языка	5	2	0	2	0	домашнее задание
21.	Тема 21. Фонетика и фонология польского языка. Формирование навыков чтения	5	3	0	2	0	домашнее задание
22.	Тема 22. Имя существительное. Типы склонения существительных	5	4	0	4	0	домашнее задание
23.	Тема 23. Склонение существительных мужского и среднего рода.	5	5	0	2	0	домашнее задание
24.	Тема 24. Склонение существительных женского рода.	5	6	0	2	0	домашнее задание
25.	Тема 25. Имя прилагательное	5	7	0	2	0	домашнее задание
26.	Тема 26. Местоимение	5	8	0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
27.	Тема 27. Имя числительное	5	9	0	2	0	домашнее задание
28.	Тема 28. Настоящее время глагола. Повелительное наклонение	5	10	0	2	0	домашнее задание
29.	Тема 29. Будущее время глагола	5	11	0	2	0	домашнее задание
30.	Тема 30. Прошедшее время глагола. Формы условного наклонения	5	12	0	2	0	домашнее задание
31.	Тема 31. Непрягаемые формы глагола	5	13	0	2	0	домашнее задание
32.	Тема 32. Элементы синтаксиса	5	14	0	2	0	домашнее задание
33.	Тема 33. Лексика и фразеология польского языка	5	15	0	2	0	домашнее задание
34.	Тема 34. Особенности польского речевого этикета	5	16	0	2	0	коллоквиум
35.	Тема 35. Отработка навыков чтения, понимания и говорения	5	17	0	2	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			0	72	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Чехия и язык ее жителей: краткий историко-культурный экскурс** **практическое занятие (2 часа(ов)):**

История Чехии и формирование чешского языка. Специфические черты чешской фонетики, словоизменения и лексики 2 часа

##### **Тема 2. Графика и орфография чешского языка** **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Латинская графика и ее адаптация к фонетической системе чешского языка. Правила чтения 2 часа

##### **Тема 3. Фонетика и фонология. Формирование навыков чтения** **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Система гласных и система согласных чешского языка. Отработка навыков чтения 2 часа

## **Тема 5. Имя существительное. Типы склонения существительных**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Характеристики имени существительного: категории числа, падежа, одушевленности, лица. 4 часа

## **Тема 6. Склонение существительных женского рода. Обзор падежных окончаний**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Существительные женского рода, их склонение. Происхождение окончаний и их соотношение с соответствующими окончаниями в русском языке 2 часа

## **Тема 7. Склонение существительных мужского и среднего рода. Обзор падежных окончаний**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Существительные мужского и среднего рода, их склонение. 2 часа

## **Тема 8. Имя прилагательное**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Имя прилагательное, его склонение. Образование степеней сравнения прилагательных и отадективных наречий 2 часа

## **Тема 9. Местоимение**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Разряды местоимений. Особенности употребления энклитических кратких форм личных местоимений 2 часа

## **Тема 10. Имя числительное**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Разряды числительных, особенности склонения количественных числительных. 2 часа

## **Тема 11. Настоящее время глагола. Повелительное наклонение**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Спряжение глагола. Основы настоящего времени и инфинитива, их соотношение. Модальные глаголы 2 часа

## **Тема 12. Будущее время глагола**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Простое и сложное будущее время. Две модели образования будущего сложного времени 2 часа

## **Тема 13. Прошедшее время глагола. Формы условного наклонения**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Система личных окончаний в формах прошедшего времени, их историческая связь с перфектом. Модель образования условного наклонения, ее сходство с образованием прошедшего времени. Условные предложения 2 часа

## **Тема 14. Непрягаемые формы глагола**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Инфинитив, его функции. Причастия и деепричастия, их книжный характер. Специфика оформления конструкций со страдательными причастиями 2 часа

## **Тема 15. Элементы синтаксиса**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Элементы синтаксиса: особенности глагольного управления, безличные конструкции. Типы придаточных предложений 2 часа

## **Тема 16. Лексика и фразеология**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Тематические лексические группы: учеба, образование, досуг, отношения между людьми, путешествия, природа и т.д. Заимствования из классических, западноевропейских и славянских языков. Чешская фразеология, ее сходства и различия с русской 2 часа

## **Тема 17. Особенности чешского речевого этикета**



**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Наиболее распространенные выражения, используемые в различных ситуациях общения 2 часа

**Тема 18. Отработка навыков чтения, понимания и говорения**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Отработка устных тем, аудирование, перевод со словарем, составление диалогов на различные темы 2 часа

**Тема 19. Польша и язык ее жителей: краткий историко-культурный экскурс**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

История Польши и формирования польского языка. Специфические черты польской фонетики, словоизменения и лексики 2 часа

**Тема 20. Графика и орфография польского языка**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Латинская графика и ее адаптация к фонетической системе чешского языка. Правила чтения 2 часа

**Тема 21. Фонетика и фонология польского языка. Формирование навыков чтения**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Система гласных и система согласных чешского языка. Отработка навыков чтения 2 часа

**Тема 22. Имя существительное. Типы склонения существительных**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Характеристики имени существительного: категории числа, падежа, одушевленности, лица. 4 часа

**Тема 23. Склонение существительных мужского и среднего рода.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Существительные мужского и среднего рода, их склонение. Лично-мужские формы 2 часа

**Тема 24. Склонение существительных женского рода.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Существительные женского рода, их склонение. Происхождение окончаний и их соотношение с соответствующими окончаниями в русском языке. 2 часа

**Тема 25. Имя прилагательное**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Имя прилагательное, его склонение. Образование степеней сравнения прилагательных и отадекативных наречий 2 часа

**Тема 26. Местоимение**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разряды местоимений. Особенности употребления энклитических кратких форм личных местоимений 2 часа

**Тема 27. Имя числительное**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разряды числительных, особенности склонения количественных числительных. 2 часа

**Тема 28. Настоящее время глагола. Повелительное наклонение**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Спряжение глагола. Основы настоящего времени и инфинитива, их соотношение. Модальные глаголы 2 часа

**Тема 29. Будущее время глагола**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Простое и сложное будущее время. Две модели образования будущего сложного времени 2 часа

**Тема 30. Прошедшее время глагола. Формы условного наклонения**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Система личных окончаний в формах прошедшего времени, их историческая связь с перфектом. Модель образования условного наклонения, ее сходство с образованием прошедшего времени. Условные предложения 2 часа

**Тема 31. Непрягаемые формы глагола**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Инфинитив, его функции. Причастия и деепричастия, их книжный характер. Специфика оформления конструкций со страдательными причастиями 2 часа

**Тема 32. Элементы синтаксиса**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Элементы синтаксиса: особенности глагольного управления, безличные конструкции. Типы придаточных предложений 2 часа

**Тема 33. Лексика и фразеология польского языка**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тематические лексические группы: учеба, образование, досуг, отношения между людьми, путешествия, природа и т.д. Заимствования из классических, западноевропейских и славянских языков. Польская фразеология, ее сходства и различия с русской 2 часа

**Тема 34. Особенности польского речевого этикета**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Наиболее распространенные выражения, используемые в различных ситуациях общения 2 часа

**Тема 35. Отработка навыков чтения, понимания и говорения**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Отработка устных тем, аудирование, перевод со словарем, составление диалогов на различные темы 2 часа

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Графика и орфография чешского языка	3	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Фонетика и фонология. Формирование навыков чтения	3	3	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Имя существительное. Типы склонения существительных	3	4-5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Склонение существительных женского рода. Обзор падежных окончаний	3	6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Склонение существительных мужского и среднего рода. Обзор падежных окончаний	3	7	подготовка к тестированию	6	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Имя прилагательное	3	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Местоимение	3	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
10.	Тема 10. Имя числительное	4	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
11.	Тема 11. Настоящее время глагола. Повелительное наклонение	4	2	подготовка к тестированию	4	тестирование
12.	Тема 12. Будущее время глагола	4	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
13.	Тема 13. Прошедшее время глагола. Формы условного наклонения	4	4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
14.	Тема 14. Непрягаемые формы глагола	4	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
15.	Тема 15. Элементы синтаксиса	4	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
16.	Тема 16. Лексика и фразеология	4	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
17.	Тема 17. Особенности чешского речевого этикета	4	8	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
18.	Тема 18. Отработка навыков чтения, понимания и говорения	4	9	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
20.	Тема 20. Графика и орфография польского языка	5	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
21.	Тема 21. Фонетика и фонология польского языка. Формирование навыков чтения	5	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
22.	Тема 22. Имя существительное. Типы склонения существительных	5	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
23.	Тема 23. Склонение существительных мужского и среднего рода.	5	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
24.	Тема 24. Склонение существительных женского рода.	5	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
25.	Тема 25. Имя прилагательное	5	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
26.	Тема 26. Местоимение	5	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
27.	Тема 27. Имя числительное	5	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
28.	Тема 28. Настоящее время глагола. Повелительное наклонение	5	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
29.	Тема 29. Будущее время глагола	5	11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
30.	Тема 30. Прошедшее время глагола. Формы условного наклонения	5	12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
31.	Тема 31. Непрягаемые формы глагола	5	13	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
32.	Тема 32. Элементы синтаксиса	5	14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
33.	Тема 33. Лексика и фразеология польского языка	5	15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
34.	Тема 34. Особенности польского речевого этикета	5	16	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
35.	Тема 35. Отработка навыков чтения, понимания и говорения	5	17	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
	Итого				108	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагается постоянное взаимодействие между преподавателем и студентами, разбор конкретных ситуаций, использование компьютерных технологий (презентации), аудиотехники (при аудировании)

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Чехия и язык ее жителей: краткий историко-культурный экскурс**

### **Тема 2. Графика и орфография чешского языка**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Как пишется слово "skříň"? 2. Образуй слово из приведенных звуков: čé, krátké e, eš, té, krátké měkké i, en, krátké a 3. Смотри, какие буквы пишутся после твердых согласных: huacint, chyba, kytara, ryba, dal, také, nebo. 4. Смотри, какие буквы пишутся после мягких согласных: život, čich, řídit, jiný, cenit. 5. Смотри, какие буквы пишутся после "obojetných" согласных: byt - bít, fyzika - fialový, lyže - lízat, mýt - maminka, pyramida - papír, sýr - silnice, vybrat - vila, brzy - zítra.

### **Тема 3. Фонетика и фонология. Формирование навыков чтения**

домашнее задание , примерные вопросы:

Прочитай слова, обращая внимание на разницу между тем, что пишем и что произносим: - divadlo, cítit, měnit, dítě, tatínek, nyní - dědeček, těší mě, něco - Maďarsko, Důmbier, odpověď, chuť, skříň - o rybě, na Kampě, o alfě, město - Cheb, název, hrad, odpověď, muž - kdo, kde, kdy, někdo, nikdo

### **Тема 5. Имя существительное. Типы склонения существительных**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Определи род существительных: nádraží, kluk, třída, moře, učebnice, sešit, kniha, kavárna, ulice, skříň, pero, rádio, program 2. Определи существительные мужского рода одушевленные и неодушевленные: dům, muž, kamarád, program, slovník, starosta, automobil 3. Определи род и тип склонения: knihkupectví, hory, učebnice, okno, holka, teta, otec, sešit, stůl, židle, jablko, auto, rádio, kino

### **Тема 6. Склонение существительных женского рода. Обзор падежных окончаний**

домашнее задание , примерные вопросы:

Образуй 4-ый падеж единственного числа: nemocnice, skříň, fotografie, židle, Němka, řeka, Ruska, růže, pohlednice Образуй 4-ый падеж множественного числа: televize, třída, studentka, škola, kniha, barva, tabule, křída, zelenina, rtěnka К каждому типу склонения приведи пример! žena, růže, píseň, kost

### **Тема 7. Склонение существительных мужского и среднего рода. Обзор падежных окончаний**

тестирование , примерные вопросы:

Образуй 4-ый падеж единственного числа: dárek, kino, koberec, učitel, pokoj, inženýr, rádio, slunce, náměstí, Marek, cizinec, sešit Образуй 4-ый падеж множественного числа: telefon, jogurt, nápad, pekařství, máslo, nápoj, ovoce, mýdlo, maso, román, počítač, profesor, muž К каждому типу склонения приведи пример: pán, hrad, muž, stroj, předseda, soudce, město, moře, kuře, stavení

### **Тема 8. Имя прилагательное**

домашнее задание , примерные вопросы:

Из текста выпиши имя прилагательное и определи если оно твердое или мягкое: Kouřím novou kazetu. Půjdu do obchodního domu. Chcete hovězí nebo vepřové maso? Máte i žluté papírky? Doporuč mi dobré mýdlo. Jakou zubní pastu chceš? Образуй правильную форму прилагательного: Mám rád (rodný) město. Včera jsem našel (dobrý) knihkupectví. Máš (chytrý) studenty? Bydlím v (moderní) bytě. Máš (milý) kamarádku. To jsou (příjemný) lidé.

### **Тема 9. Местоимение**

домашнее задание , примерные вопросы:

Образуй правильную форму прилагательного: Mám rád (mé) město. Můžeš mi půjčit (tvé) auto? Už se těším na (tvůj) bratra. Alena potřebuje (svůj) auto každý den. Čekám na (svůj) kamarádku. Kupuju čerstvé pomeranče pro (svůj) kanadského lektora. Vidíte (on)? Myslíš na (ona)? Díváš se na (my)? Vidím (oni). Čekáš na (já)? Napiš (on). Zavolej (ona) i (on).

### **Тема 10. Имя числительное**

домашнее задание , примерные вопросы:

Какое число? Kolikátého je dnes? 3. 5. , 28. 2. , 11. 11. , 7. ledna, 31. prosince Kdy máš narozeniny? Когда у тебя день рождения? Прочитай правильно: 1. den v Praze, 9. část seriálu, 7. měsíc je červenec, 23. repríza, 18 hodin 23 minut, 13. minut po 9. hodině, platím 49 korun

## **Тема 11. Настоящее время глагола. Повелительное наклонение**

тестирование , примерные вопросы:

Образуй правильные формы глаголов: To (být) černé pero. Kdy (mít) narozeniny? Kde (bydlet). (Pracovat) nebo (studovat)? Образуй множественное число: Můj student je z Rakouska. Ona bydlí v Praze. Co rád jí? Spíš dlouho? Vstáváš brzy? Ví o tom. Образуй повелительное наклонение: Píšu referát. Půjdu dnes na vyučování. Myjeme nádobí. Jdeme do kina. Čteme klasiku.

## **Тема 12. Будущее время глагола**

домашнее задание , примерные вопросы:

Из глаголов в прошлом вр. образуй будущее время: Minulý týden byli v Brně. Jeli tam v sobotu brzy ráno. Koupili si lísky na vlak. Cesta byla příjemná, od rána svítilo slunce. Do Brna přijeli po desáté hodině. Nejprve se procházeli po městě, potom šli na oběd. Po obědě se šli podívat na hrad Špilberk. Najednou začalo pršet. Chvilí čekali v cukrárně, potom si vzali taxi a jeli na nádraží. Domů se vrátili kolem 18. hodiny. Výlet se vydařil.

## **Тема 13. Прошедшее время глагола. Формы условного наклонения**

домашнее задание , примерные вопросы:

Образуй прошедшее время: Vysvětlujeme, nejím polévku, studují, spíte dobře, nepijete víno, snídáš doma, nečte časopis, jedeš do Brna, mám práci, píše dopis, berete oběd, přijmou peníze, chci nové šaty, oblékám se pěkně. Образуй формы условного наклонения и выдумай с ними предложение: Psal jsem domácí úkol, mluvil na mě francouzsky, nechtěli jsme je ztratit, zaplatili jste jen něco

## **Тема 14. Неспрягаемые формы глагола**

домашнее задание , примерные вопросы:

Переведи предложения на русский язык и скажи, чем отличаются чешский и русский языки? Jsem student. Půjdem do kina. Pojedu domů. Kdo jsi?

## **Тема 15. Элементы синтаксиса**

домашнее задание , примерные вопросы:

Переведи предложения на чешский язык: Перед едой я мою руки. Вчера я навестила друзей. Когда ты родился? Когда вы вернулись? Мы вернулись вечером. Вчера я надела свое любимое платье.

## **Тема 16. Лексика и фразеология**

домашнее задание , примерные вопросы:

Прочитай, образуй предложение и переведи на русский язык! - mít namále - být páté kolo u vozu - lízat si rány (po sportovním utkání) - házet klacky pod nohy - běhat mráz po zádech

## **Тема 17. Особенности чешского речевого этикета**

коллоквиум , примерные вопросы:

Запомни, чтобы правильно употребить. Ahoj (dobrý den), já jsem Eva. Těší mě. Já jsem Carol. Odkud jsi (jste)? Jsem z České republiky. A ty (vy)? Jsem z Ameriky. Jak se máš (máte)? Děkuju, dobře. A ty (vy)? Já také.

## **Тема 18. Отработка навыков чтения, понимания и говорения**

коллоквиум , примерные вопросы:

Прочитай, образуй вопросы к тексту и переведи его: Předevčírem Eva vstala v sedm hodin ráno. Celé dopoledne měla přednášky na fakultě. Po obědě šla studovat do knihovny. Asi v pět hodin odpoledne zašla do obchodního domu nakupovat. Večeřela sama, Adam byl v práci. Po večeři doma chvíli uklízela a prala. Pak studovala trochu angličtinu, četla texty a psala úkol. Nakonec se dívala na film v televizi. O půlnoci šla spát.

## **Тема 19. Польша и язык ее жителей: краткий историко-культурный экскурс**

## **Тема 20. Графика и орфография польского языка**

домашнее задание , примерные вопросы:

Прочитайте слова, обращая внимание на произношение выделенных букв и ударение: а - а́: Wanda, matka, pan, kanapa, baba, wam, nam, ta, rada. Brązowy, są, mogą, znają, wąski, zakąska. e - é: Teresa, sen, gazeta, herbata, metro, apteka, Irena, zebra, rebus, sekret. Męski, język, mogą, idę, dają. i: Bliski, egzamin, Monika, pani, iskra, idea, Aida, brat Iwana, witam, kino. o: Dorota, okno, kot, sobota, droga, aktorka, nowa, dobra, doktor. u - ó: Danuta, uwaga, góra, chór, nauka, druga, pióro, trudna, Kraków. y: Edyta, syn, nowy, kuzyn, Krystyna, nowy, wyraz, znamy, chytry. s - ś - sz: sen, adresat, fasolka, most, soda; siwy, siostra, środa, siedem, świat; szeroki, Warszawa, wszystko, zawsze, nasz

### **Тема 21. Фонетика и фонология польского языка. Формирование навыков чтения**

домашнее задание , примерные вопросы:

Прочитайте слова, обращая внимание на разницу в произношении звуков, передаваемых буквами l и ł: lato - łata, laska - łaska, lizka - łyżka, klaskać- kłapać, kluski - kłus, pluskać - płukać, mali - mały, ocalić - cały, pola - poła, luki - łuki, kulka - kółka. 1. Helena kupiła chleba i masła. 2. Kolega Małeki kupił bilety dla Heleny i Ireny. 3. Łucja ma telefon. I Lucyna ma telefon. 4. Tam stoi moje lustro. 5. To jest bluza Władysława. 6. To jest mój słownik. 7. Michał i Ludwik rozmawiali. 8. Tu jest tablica

### **Тема 22. Имя существительное. Типы склонения существительных**

домашнее задание , примерные вопросы:

Определите род и склонение существительных: kwiat, korytarz, lekarz, twarz, nóż, straż, młodzież, koń, Poznań, goleń, kobieta, poeta, pęseta, pięta, Kasia, misio, jajko, kocisko, stanowisko, kiść, liść, barszcz, słowo, lato, święto, muzeum, laska, urlop, żart, ziarno, żona, język, woda, długość, grzesznik, ołówek, lampa, technikum.

### **Тема 23. Склонение существительных мужского и среднего рода.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Поставьте слова в скобках в соответствующей падежной форме: 1. Przepraszam (pani). 2. Bardzo mi przyjemnie poznać (pani). 3. Chcę zobaczyć jego (siostra). 4. Ona interesuje się (literatura i malarstwo). 5. Zwiedzam (Warszawa). 6. Jesteśmy jego (rodzice). 7. (Miasto) jest piękny park. 8. Oni są w (bar) na (obiad). 9. Ona pracuje (teatr). 10. Pokażemy (goście) Warszawę. 11. Dziękuję (pan). 12. Opowiadamy (dziecko) bajkę. 13. Przesyłam pozdrowienia (matka) i (ojciec). 14. Kupiłam (mąż) prezent.

### **Тема 24. Склонение существительных женского рода.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подчеркнутое слово в предложении Przechadzałem się po ulicach miasta. принадлежит: а) 1-му склонению; б) 2-му склонению; в) 3-му склонению; г) 4-му склонению. 2. Подчеркнутое слово в предложении Kupiłam mężowi prezent. принадлежит: а) 1-му склонению; б) 2-му склонению; в) 3-му склонению; г) 4-му склонению. 3. Подчеркнутое слово в предложении Trzeba podszyc sukienkę białymi nićmi. принадлежит: а) 1-му склонению; б) 2-му склонению; в) 3-му склонению; г) 4-му склонению.

### **Тема 25. Имя прилагательное**

домашнее задание , примерные вопросы:

Из текста выпишите формы прилагательных вместе с сущ., к которым они относятся. Сделайте полный морфологический разбор имен прилагательных: W zachodniej części Wielkopolski, na zachód od miasta Wolsztyna, błyszczą się w słonecznych promieniach i szumią tajemniczym szeptem fale Jeziora Świętego. Nie zawsze ono tam było. W bardzo dawnych czasach, przed tysiącem lat wznosiła się na tym miejscu wioska zamożna. Były tam pola urodzajne i łąki zielone, i sześć pięknych chat, bo tyłu mieszkało tam pracowitych gospodarzy.

### **Тема 26. Местоимение**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выберите местоимения из текста, определите разряд: Nie może pan tu stać całą noc. Jeżeli pan nia ma gdzie spać, to zapraszam do siebie ? oświadczył w końcu tamten człowiek. Podczas krótkiej jazdy leśną drogą opowiedział mi o sobie: jest robotnikiem w tartaku i nigdy nie może zarobić tyle, aby się wydobyć z długów.

### **Тема 27. Имя числительное**

домашнее задание , примерные вопросы:

Замените цифру словом, поставив числительные в нужную форму: 1) W auditorium siedziało 5 studentek z pierwszego roku. 2) W pokoju jest 10 dzieci. 3) Bilety do teatru wzięło 30 uczniów. 4) Żyjemy w XXI wieku. 5) Do sali weszły 3 uczestniczki konferencji naukowej.

### **Тема 28. Настоящее время глагола. Повелительное наклонение**

домашнее задание , примерные вопросы:

Образуйте 1-е лицо ед. ч. настоящего времени следующих глаголов: а) (Patrzyć) na niebo. б) (Chodzić) co dzień do czytelnii. в) (Zaprosić) swojego kolegę do Polski. Образуйте 3-е лицо ед. ч. настоящего времени следующих глаголов: а) (Zaprowadzić) koleżankę do księgarni. б) (Brać) udział w wycieczce. в) (Iść) do biblioteki. Образуйте 3-е лицо мн. ч. настоящего времени следующих глаголов: а) (Czekać) na autobus; б) (Chodzić) co dzień do czytelnii; в) (Rozumieć) wszystko. Употребите глаголы в соответствующей форме повелительного наклонения: 1. (opowiedzieć - koleżanka) mi, kogo spotkała w teatrze. 2. (kibicować - ty) naszej drużynie! 3. (potańczyć - my) dziś gdzieś? 4. (odpocząć - wy) po obiedzie. 5. (zaprosić - ty) mi do kina. 6. (zamówić - Janek) bilety na przedstawienie na jutro. 7. (czekać - oni) na mnie w bufecie. 8. (przyjść - ty) do mnie wieczorem. 9. (siedzieć - wy) spokojnie: zaraz podniesie się kurtyna. 10. (przeszkadzać - ty) mi oglądać film muzyczny!

### **Тема 29. Будущее время глагола**

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнение 1. Употребите глаголы в будущем сложном времени (форма II): 1) Dziewczyny (nosić) jasne palta. 2) Ewa (kupować) skarpety jutro. 3) Adam (przymierzać) garnitur w czwartek. 4) Helena (wkładać) nową suknię przed lustrem. 5) Chłopcy (musieć) kupić zielony sweter. 6) Maryjka (sprzedawać) okulary. Упражнение 2. Переведите предложения на польский язык: 1) Я не буду писать письмо. 2) Какой язык ты будешь учить? 3) Мы не будем вам мешать. Упражнение 3. Образуйте формы простого будущего времени от инфинитивов в скобках: 1. Oni (przysłać) ci list. 2. Państwo (spędzać) urlop w Hiszpanii. 3. Szkoda że pani ich nie (poznać). 4. Jutro (opowiedzieć ? 1 Sg.) mi wszystko. 5. Nad morzem (być ? 2 Sg.) tydzień. 6. Czy (pokazać ? 1 Pl.) im Tatry?

### **Тема 30. Прошедшее время глагола. Формы условного наклонения**

домашнее задание , примерные вопросы:

Замените формы настоящего время глаголов на прошедшее: 1. One czytają. 2. Czy uczyście języka polskiego? ? pytam Andrzeja i Michała. 3. Co ona pisze? 4. Jesteśmy studentami. 5. Oni pracują razem. 6. Jedziemy do uniwersytetu metrem ? mówią Helena i Maria. Образуйте формы сослагательного наклонения: 1. Gdyby (mieć ? 1 Sg., жен. род) dużo pieniędzy, (kupić) sobie samochód. 2. Gdyby (być ? 1 Pl., муж. род) w Warszawie, przede wszystkim (obejrzeć) Stare Miasto. 3. Gdyby (być) ciepło, (wycapać się ? 1 Sg., жен. род) w rzece. 4. Jeśliby (dostać ? 2 Sg., муж. род) bilety, (pójść ? 1 Sg., жен. род) na tę sztukę. 5. Gdyby (być ? 2 Sg., жен. род) blisko, (czuć się ? 1 Sg., муж. род) szczęśliwy. 6. Jeśliby (pozostać ? 1 Pl., муж. род) u ciebie dłużej, (spóźnić się) na ostatni autobus.

### **Тема 31. Неспрягаемые формы глагола**

домашнее задание , примерные вопросы:

Раскройте скобки, образуйте следующие формы: а) причастия действительного залога: 1. Dla osób (uprawiać) sporty to ćwiczenie nie jest trudne. 2. Studenci (studiować) język polski otrzymali nowe książki do czytania. 3. Nasza biblioteka prenumeruje pisma (wychodzić) w Warszawie. 5. Spotkałem kolegę (wracać) z uniwersytetu. б) причастия страдательного залога: 1. Kiedy został (zbudować) Pałac Staszica? 2. Ta sztuka była (grać) dużo razy. 3. Lektor zwraca nam (poprawić) tłumaczenia. 4. Czytamy (rozpocząć) wczoraj opowiadanie. 5. ?Pan Tadeusz? A. Mickiewicza był (tłumaczyć) na różne języki.

### **Тема 32. Элементы синтаксиса**

домашнее задание , примерные вопросы:

Составьте словосочетания прилаг. + сущ., определив позицию прилагательного по отношению к определяемому слову: Dworzec (główny), fabryka (hutniczy), auto (nowoczesny), materiał (jedwabny), praca (produkcyjny), robotnik (wykwalifikowany), jezioro (głęboki), dzewo (niski), las (gęsty), czasopismo (młodzieżowy), podręcznik (szkolny).

### **Тема 33. Лексика и фразеология польского языка**



домашнее задание , примерные вопросы:

Прочитайте и запомните указанные слова, переведите текст: los - судьба walka - борьба niepodległość - независимость udać się - отправиться działalność - деятельность dziedzina - наследие; область doświadczenie - опыт najogólniejszy - от ogólny: общий zmusić - принудить Biografia Mickiewicza jest przykładem losów pierwszego pokolenia Polaków "urodzonych w niewoli", pokolenia romantyków, które po wojnach napoleońskich podjęło trud tworzenia nowego sposobu myślenia o świecie, nowej kultury narodowej, a także nowych form walki o niepodległość.

### **Тема 34. Особенности польского речевого этикета**

коллоквиум , примерные вопросы:

Примерные выражения для запоминания и употребления: Chciałbym pani się przedstawić. Poznajmy się! Przedstawmy się sobie! Pozwoli pani, że się przedstawię? Jak pan się nazywa? Jak się nazywasz? Dzień dobry! Dobry wieczyr! Cześć! Gratuluję (panu, ci) + сущ. в род.п. Winszuję panu + сущ. в род.п.. Winszuję panu z okazji... Gratuluję sukcesu! Gratuluję z okazji uzyskania matury!

### **Тема 35. Отработка навыков чтения, понимания и говорения**

коллоквиум , примерные вопросы:

Текст для чтения: KRAKÓW O pochodzeniu imienia i początkach dawniej stolicy polskiej opowiada ludowa legenda. Według niej miasto zostało założone na wzgórzu Wawel, gdzie śmiały a chytry Krak zwyciężył straszego smoka. Od imienia Kraka miasto nazwano Krakowem. Od dwunastego do siedemnastego wieku miasto było stolicą i rezydencją monarchów polskich. W wieku czternastym Kraków pięknie rozbudowano. W roku 1364 założono tam jedną z najstarszych uczelni w Europie ? Uniwersytet Jagielloński. W wieku szesnastym Kraków staje się centrum polskiego renesansu. Na dwór krakowski przyjeżdżają słynni włoscy architekci i rzeźbiarze. Gotycki zamek na Wawelu a również inne stare gmachy przebuduje się w stylu renesansowym. Obecny Kraków jest jednym z najpiękniejszych miast Europy ? prastarym a zarazem nowoczesnym. Sercem dawnego Krakowa jest Wawel. Co dzień tysiące turystów oglądają zamek królewski, gdzie się znajdują cenne zbiory dzieł sztuki, oraz katedrę gotycką z grobami monarchów polskich i wybitnych obywateli tego kraju. Na Rynku Starego Miasta mieścią się najciekawsze zabytki ? gotycki gmach ratusza, Sukiennice (hale targowe), Kościół Mariacki z wielkim ołtarzem Wita Stwosza, oraz pomnik Adama Mickiewicza z piedestałem ozdobionym postaciami bohaterów z utworów poety. Na Starym Mieście warto obejrzeć także fragmenty średniowiecznych murów obronnych oraz Planty ? wspaniały park, założony na miejscu nie zachowanej części murów. Dziś Kraków liczy ponad 740 tysięcy mieszkańców. To duma każdego Polaka, jest bo nie tylko bezcennym muzeum, lecz także wielkim centrum przemysłowym i kulturalnym.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

#### **ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ:**

1. Чтение, перевод текста "Warszawa" (учебник Кротовской - Кашкуревича, с. 106-107). Комментирование фонетических и грамматических форм в тексте. Устная тема: рассказ о себе.
2. Чтение, перевод текста "Kraków" (учебник Кротовской - Кашкуревича, с. 115-116). Комментирование фонетических и грамматических форм в тексте. Устная тема: рассказ о своей семье.
3. Чтение, перевод текста "List" (учебник Кротовской - Кашкуревича, с. 155). Комментирование фонетических и грамматических форм в тексте. Устная тема: рассказ о Варшаве.
4. Чтение, перевод текста "Świąteczne zakupy polonisty" (учебник Кротовской - Кашкуревича, с. 194-195). Комментирование фонетических и грамматических форм в тексте. Устная тема: рассказ о Кракове.

### **7.1. Основная литература:**

Польский язык, Колосова, Елена Ивановна; Новак, Мария Олеговна; Сафин, Раис Ниязович, 2007г.

1. Польский язык : учеб. пособие для студентов филол. фак. / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост.: доц. Е.И. Колосова, доц. М.О. Новак, доц. Р.Н. Сафин] . - Казань : [КГУ], 2007 . - 74, [1] с.

(124 экз.)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс] : краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. Режим доступа://

<http://znanium.com/bookread.php?book=409697>

2. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. Режим доступа://

<http://znanium.com/bookread.php?book=406332>

3. Николаев, Г.А. Лекции по русскому словообразованию: Учебное пособие / Г.А. Николаев. - Казань: Изд. Казан.ун-та, 2009. - 188 с. (140 экз.)

4. Кравчиньска, М.А. Система склонения существительных в польском языке: учебно-практическое пособие для студентов филологических отделений вузов, изучающих славянские языки. / М.А. Кравчиньска, М.О. Новак. - Казань: Печать-сервис XXI век, 2014. - 107 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Edustation. Learn. Talk. Enjoy. Самостоятельное изучение польского языка онлайн -

<http://www.edu-station.ru/izuchenie-polskogo-yazyka-online/>

ВКонтакте. Сообщество - <http://vk.com/polyaz>

Изучение - Польский язык - [http://mylanguages.org/ru/polish\\_learn.php](http://mylanguages.org/ru/polish_learn.php)

Онлайн-словарь для 25 языков - <http://bab.la/>

Польский язык - <http://www.polska.ru/jezyk/>

Польша. Русско-Польский разговорник и самоучитель польского языка - <http://polsha.pl/learn/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Славянские языки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Доступ к сети Интернет во внеаудиторное время

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык и литература, славяноведение .

Автор(ы):

Новак М.О. \_\_\_\_\_

Кравчиньска М.. \_\_\_\_\_

Валентова Я.. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Колосова Е.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.