

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практикум по орфографии и пунктуации Б3.Б.5.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Преподавание филологических дисциплин: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лукоянова Ю.К. , Палеха Е.С.

Рецензент(ы):

Новак М.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Лукоянова Ю.К. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Julia.Lukojanova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Палеха Е.С. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , paleha-lav@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучить применению полученных знаний в практической деятельности; развить умение находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в текстах любых жанров и стилей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.5 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б3. Профессиональный цикл. В.4. Вариативная часть". Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Данная учебная дисциплина входит в систему базовых дисциплин профессионального (собственно филологического цикла); продолжает развитие компетенций и знаний, полученных в результате правил орфографии и пунктуации в школе; курс ориентирован на совершенствование письменной грамотности студентов.

Дисциплина осваивается на 1 курсе бакалавриата (семестр 2)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами современного русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к распространению и популяризации филологических знаний в работе с учащимися
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование) различных типов текстов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

все правила орфографии и пунктуации современного русского языка в деталях и принципы, на которых они строятся;

2. должен уметь:

применять правила при работе с письменным текстом;

3. должен владеть:

навыками составления абсолютно грамотного письменного текста любой стилистической направленности; распознавания орфографических и пунктуационных ошибок в текстах и их исправления.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова.	3	1	0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Правописание префиксов. Правописание гласных после шипящих и ц.	3	2	0	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Правописание имён существительных, наречий.	3	3-4	0	0	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Правописание глаголов. Правописание н и nn в прилагательных, причастиях и производных от них словах.	3	5	0	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание не с различными частями речи.	3	6	0	2	0	тестирование
6.	Тема 6. Защита собственных проектов.	3	7	0	2	0	дискуссия
7.	Тема 7. Порядок слов в русском предложении. Обособленные члены предложения.	4	7-9	0	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Согласование подлежащего и сказуемого.	4	9	0	0	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Знаки препинания в предложениях с союзом и в предложениях с союзом как. Тире в простом предложении.	4	10-11	0	0	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них.	4	11-12	0	0	0	тестирование
11.	Тема 11. Бессоюзное сложное предложение.	4	13-14	0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью.	4	14-15	0	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова. практическое занятие (2 часа(ов)):

Морфологический, фонетический. традиционные принципы русской орфографии. Дифференцирующие написания. Безударные гласные в корне слова. Правописание заимствованных слов.

Тема 2. Правописание префиксов. Правописание гласных после шипящих и ц.

Тема 3. Правописание имён существительных, наречий.

Тема 4. Правописание глаголов. Правописание н и nn в прилагательных, причастиях и производных от них слова.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Трудные случаи образования форм глагола. Правописание глаголов. Правописание н и nn в прилагательных, причастиях и производных от них слова.

Тема 5. Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание не с различными частями речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правописание не с различными частями речи. Употребление строчной и прописной букв. Правописание предлогов, союзов, частиц.

Тема 6. Защита собственных проектов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия по предложенным темам.

Тема 7. Порядок слов в русском предложении. Обособленные члены предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обособленные члены предложения. Уточняющие члены предложения. Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные конструкции. Обращения.

Тема 8. Согласование подлежащего и сказуемого.

Тема 9. Знаки препинания в предложениях с союзом и в предложениях с союзом как. Тире в простом предложении.

Тема 10. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них.

Тема 11. Бессоюзное сложное предложение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Запятая, двоеточие и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Синонимия союзных и бессоюзных сложных предложений. Тире в бессоюзном сложном предложении. Стилистическое использование бессоюзного предложения.

Тема 12. Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Знаки препинания в периоде. Цитирование и прямая речь - знаки препинания, законы оформления. Факультативные и авторские знаки препинания.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова.	3	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Правописание префиксов. Правописание гласных после шипящих и ц.	3	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
3.	Тема 3. Правописание имён существительных, наречий.	3	3-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Правописание глаголов. Правописание н и nn в прилагательных, причастиях и производных от них слова.	3	5	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
5.	Тема 5. Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание не с различными частями речи.	3	6	подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. Защита собственных проектов.	3	7	подготовка проекта	6	дискуссия
7.	Тема 7. Порядок слов в русском предложении. Обособленные члены предложения.	4	7-9	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
8.	Тема 8. Согласование подлежащего и сказуемого.	4	9	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
9.	Тема 9. Знаки препинания в предложениях с союзом и в предложениях с союзом как. Тире в простом предложении.	4	10-11	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них.	4	11-12	подготовка к тестированию	10	тестирование
11.	Тема 11. Бессоюзное сложное предложение.	4	13-14	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
12.	Тема 12. Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью.	4	14-15	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				85	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, учебные дискуссии, мониторинг (выявление наиболее распространённых ошибок в публичных текстах), самостоятельная работа студентов.

Инновационные методы в процессе преподавания дисциплины

При изучении курса "Практический курс русского языка" используются методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, компьютерные технологии (презентации), кредитно-модульная и балльно-рейтинговая система обучения и контроля знаний.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова.

домашнее задание , примерные вопросы:

Докажите, что слова группы 1 пишутся по морфологическому принципу, слова группы 2 ? по фонетическому, слова группы 3 ? по традиционному. 1. Перо, грустный, сладкий, подкрепиться, сшить, отдать, просьба. 2. Раскупить, предыстория, нисходящий, разыскать, избежать. 3. Жить, загорать, вытирать, настесь, стакан, прерогатива.

Тема 2. Правописание префиксов. Правописание гласных после шипящих и ц.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составьте словосочетания с данными словами. Пребывать ? прибывать, предать ? придать, претворить ? притворить, претерпеть ? притерпеться, преходящий ? приходящий, неперемный ? неприменимый, непреложный ? неприложимый, предел ? придел, преемник ? приёмник ? восприемник.

тестирование , примерные вопросы:

Тест на правописание заимствованных слов. Образец тестовых заданий на правописание заимствованных слов: Выберите правильный вариант написания слова. 1 А. абривиатура Б. абривиатура В. аббревиатура 4 А. юристконсульт Б. юрисконсульт В. юрист-консульт 2 А. менталитет Б. минталитет В. менталетет 5 А. эскорт Б. экскуорт В. эсскорт 3 А. константировать Б. констатировать В. канстатировать 6 А. талерантность Б. толлерантность В. толерантность

Тема 3. Правописание имён существительных, наречий.

домашнее задание , примерные вопросы:

Перепишите словосочетания, раскрывая скобки. Запомнить (на) век, (на) веки, записаться (на) кануне, прийти (тот) час, побежать (в) догонку, смотреть (в) упор, считать (под) ряд, соскочить (на) ходу, стрелять (на) лету, собираться (с) позаранку, измучиться (в) конец, сделать (в) отместку, нужно (до) зарезу, работать (без) устали, танцевать (до) упаду, прикинуть (на) глаз, (на) глазок, разбить (в) пух и (в) прах, поднять (на) смех, подняться (на) дыбы, наскочить (с) размаху, добавить (в) заключение, сказать (в) насмешку, попробовать (на) вкус, выучить (на) память.

Тема 4. Правописание глаголов. Правописание н и nn в прилагательных, причастиях и производных от них словах.

контрольная работа , примерные вопросы:

Спишите, вставьте пропущенные буквы. Объясните написание прилагательных. А) Леда?ой ветер, стекла?ый шар, весе?ая зелень, песча?ая отмель, сви?ая тушёнка, кожа?ый переплёт, коре?ой перелом, мужестве?ый боец, безветре?ая ночь, соломе?ая шляпа, эволюцио?ая теория, пламе?ая речь, багря?ый закат, серебря?ое украшение, муравьи?ая кислота, ячме?ое зерно, дискуссио?ый вопрос, искусстве?ые цветы, ветре?ый человек, ю?ый друг, румя?ые щёки, конопля?ое масло, соловьи?ая трель, листве?ый лес, исти?ое суждение, нравстве?ый долг.

Тема 5. Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание не с различными частями речи.

тестирование , примерные вопросы:

Образец тестовых заданий на орфографию: 1. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением? 1) посв?тить (свечой), прим?рать (костюм), расп?вать (романсы) 2) обм?кнуть, тр?па, т?пор 3) подск..чить, б?лкон, заг...р 4) насл?ждение, погл..щать, оч..ровательный 2. В каком ряду во всех словах пропущена непроверяемая гласная? 1) закр?чать, затр?щать, аб?жур 2) тр?ва, т?нуть, пл?вец 3) апп?дировать, в?негрет, пласт?лин 4) нав?ждение, оп?здать, ст?рожил 3. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная? 1) д?лина, просв?щение, ижд?вение 2) накл?ниться, к?саться, подр?стковый 3) соб?рать, ст?реть, рен?гат 4) отв?рить (овощи), разр?дить (ружье), обм?кнуть

Тема 6. Защита собственных проектов.

дискуссия , примерные вопросы:

Тематика проектов-эссе: 1. Орфографические навыки: знание правил или автоматизм? 2. Буква ё: ?седьмая, счастливая? или ненужная? 3. Правописание наречий и предлогов. Предложения по усовершенствованию орфографии. 4. Правописание н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных. Нуждается ли это правило, утверждённое реформой 1956 года, в корректировке? 5. Написание новых заимствований: проблемы адаптации. 6. Можно ли и нужно ли упростить русскую орфографию? 7. Инновационные методики запоминания правил. 8. Распространённые ошибки в публичных текстах и их последствия для авторов. 9. Причины низкого уровня грамотности наших современников.

Тема 7. Порядок слов в русском предложении. Обособленные члены предложения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Перепишите, ставя нужные знаки препинания. 1. Сопровождаемый офицером комендант вошел в дом (Я.). 2. Сконфуженный Миронов поклонился в спину ему (М. Г.). 3. Веселый и жизнерадостный Радик был вообще любимцем (Фад.). 4. Охваченный каким-то неясным предчувствием Корчагин быстро оделся и вышел из дому (Я. О.). 5. Утомленные маминой чистоплотностью ребята приучились хитрить (Пан.). 6. Оглушенный тяжким гулом Теркин никнет головой (Твард.).

Тема 8. Согласование подлежащего и сказуемого.

домашнее задание , примерные вопросы:

Употребите сказуемое в форме единственного или множественного числа, укажите варианты. 1. Большинство студентов согласилось / согласились с деканом. 2. Большинство населения приняло / приняли участие в выборах. 3. Большинство принимает / принимают решения. 4. Пять партизан отправилось / отправились на задание. 5. Двадцать один студент сдал / сдали экзамен на ?отлично?. 6. Несколько человек умерло / умерли от ран. 7. Сколько хороших людей живёт / живут на планете! 8. Много студентов участвовало / участвовали в конкурсе. 9. Часть студентов не получила / получили зачёт. 10. Прошло / прошли три года.

Тема 9. Знаки препинания в предложениях с союзом и в предложениях с союзом как. Тире в простом предложении.

домашнее задание , примерные вопросы:

Перепишите, ставя, где нужно, тире. 1. Услуга в дружбе вещь святая (Кр.). 2. Прекрасный человек Иван Иванович (Г.). 3. Аврал это значит общая работа, когда одной вахты мало и нужны все руки (Гот.). 4. Грушицкий юнкер (Л.). 5. Гусь, известно, птица важная и рассудительная (Т.). 6. Обман всегда обман (Дост). 7. Пруд как блестящая сталь (Фет). 8. Ты меж сестер словно горлинка белая промежду сизых простых голубей (Н.). 9. У тебя брошка вроде как пчелка (Ч.). 10. Дома города точно груды грязного снега (М. Г.). 11. Мозг класса, дело класса, сила класса, слава класса вот что такое партия (Маяк.). 12. Офицер этот не чета вам (Фед.).

Тема 10. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них.

тестирование , примерные вопросы:

Образец тестовых заданий на пунктуацию в простом предложении: 1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые? Тёмное небо над освещенной улицей (1) казалось (2) чёрным, тяжёлым пологом. Солнце и (3) казалось (4) само небо прятались за скала?ми. 1) 1, 2, 3, 4 3) 3, 4 2) 1, 2 4) 2, 4 2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые? Для литераторов XVIII века (1) разумеется (2) была оче?видна существенная разница между тогдашним разговор?ным ?живым употреблением? и старинным литературным языком. Этот литературный язык соотносился с русским разговорным языком (3) по данным лингвистов (4) так же, как язык прошлого с языком современным. 1) 1, 2, 3, 4 3) 3, 4 2) 1, 2 4) 1, 3

Тема 11. Бессоюзное сложное предложение.

домашнее задание , примерные вопросы:

Перепишите, ставя нужные знаки препинания. 1. На ярмарке случилось странное происшествие все наполнилось слухом что между возов появилась красная свитка (Г.). 2. На кухне опять трещит огонь опять раздаётся дробный стук ножей готовится ужин (Гонч.). 3. Об одном прошу вас стреляйте скорее (Л.). 4. Приятно после долгой ходьбы и глубокого сна лежать неподвижно на сене тело нежится и томится легким жаром пышет лицо сладкая лень смыкает глаза (Г.). 5. Сделай план квартиры как расположены комнаты где двери окна где что стоит (М. Г.). 6. Одеты они были кое-как на одних желтели деревенские старенькие шубы на других болтались отцовские стеганые пиджаки подпоясанные веревкой (Гладк.). 7. Темный лес хорош в яркий солнечный день тут и прохлада и чудеса световые (Пришв.).

Тема 12. Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью.

контрольная работа , примерные вопросы:

Расставьте знаки препинания. Объясните их постановку. Донецкая дорога. Невеселая станция одиноко белеющая в степи тихая со стенами горячими от зноя без одной тени похоже без людей. Поезд уже ушел покинув вас здесь и шум его слышится чуть-чуть и замирает наконец.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тестовые задания на правописание заимствованных слов. Приложение 1.

Тестовые задания на орфографию. Приложение 2

Тестовые задания на пунктуацию в простом предложении. Приложение 3.

Вопросы для дискуссии. Приложение 4.

Текст для реферативного изложения. Приложение 5.

Обобщающий диктант. Приложение 6.

Виды самостоятельной работы:

1. Знакомство с программой и содержанием курса "Практический курс русского языка". Изучение методических рекомендаций по курсу.

2. Выполнение заданий по плану практических занятий.
 3. Подготовка к текущему контролю, своевременное выполнение тестов и проверочных работ, написание диктантов и изложений.
 4. Подготовка к итоговому тестированию и зачету.
- Вопросы к экзамену.
1. Понятие об орфографии. Основные принципы русской орфографии. Понятие орфограммы.
 2. Главнейшие факты истории русского правописания.
 3. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, гласные в корнях с чередованием.
 4. Правописание заимствованных слов.
 5. Правописание гласных и согласных в приставках.
 6. Правописание гласных после шипящих и ц.
 7. Правописание имён существительных (трудные случаи написания падежных окончаний, ь на конце слов).
 8. Правописание имён прилагательных (правописание падежных окончаний, правописание суффиксов).
 9. Правописание сложных слов.
 10. Правописание числительных. Склонение числительных.
 11. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.
 12. Правописание наречий.
 13. Правописание глаголов (правописание безударных личных окончаний, правописание глагольных суффиксов).
 14. Трудные случаи образования форм глагола.
 15. Образование и правописание причастий.
 16. Правописание н и nn в прилагательных, причастиях и производных от них словах.
 17. Правописание предлогов, союзов, частиц.
 18. Правописание не с различными частями речи.
 19. Употребление строчной и прописной букв.
 20. Понятие о пунктуации. Принципы пунктуации.
 21. Тире в простом предложении.
 22. Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения.
 23. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Особенности употребления деепричастий.
 24. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.
 25. Знаки препинания при обращении.
 26. Знаки препинания при междометиях и частицах.
 27. Согласование подлежащего и сказуемого.
 28. Знаки препинания при сравнительных оборотах.
 29. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.
 30. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.
 31. Сложное предложение с сочинением и подчинением, знаки препинания на стыке союзов.
 32. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
 33. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.
 34. Факультативные и авторские знаки препинания.

7.1. Основная литература:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 - "Рус. яз. и культура речи" / И.Б. Голуб . - М.: Логос, 2007. - 431 с. (50 экз.)
2. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725>
3. Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726>

7.2. Дополнительная литература:

1. Соловьёва Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика[Электронный ресурс]. - Москва: ООО "Издательство Оникс": "Издательство "Мир и образование": "Издательство Астрель", 2011. - 464 с. - Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3486>
2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517>
3. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258>

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-портал [grammar.ru](http://www.grammar.ru) - www.grammar.ru

Интернет-портал [gramota.ru](http://www.gramota.ru) - www.gramota.ru

Орфографическая комиссия РАН - <http://www.ruslang.ru/agens.php?id=orfo>

Справочная служба русского языка - <http://www.rusyaz.ru/>

Яндекс-словари - <http://slovari.yandex.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по орфографии и пунктуации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Преподавание филологических дисциплин: русский язык и литература .

Автор(ы):

Лукоянова Ю.К. _____

Палеха Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Новак М.О. _____

"__" _____ 201__ г.