

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Старославянский язык Б2.Б.7.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Преподавание филологических дисциплин: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Жолобов О.Ф.

Рецензент(ы):

Балалыкина Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Oleg.Jolobov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

получить систематизированные теоретические и практические знания о внутренних общих и частных законах, функционировавших в славянских языках в древнейший период, сформировав информационную базу для сравнительно-исторического изучения славянских языков (в частности, русского); приобрести целостное представление о старославянском языке как древнейшем литературно-письменном языке славян, как языке древнейших переводов богослужебных текстов и как системе, реализующей свои специфические свойства на различных (фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом) уровнях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.7 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Общепрофессиональный цикл. Базовая часть. Профиль "Отечественная филология". Б2.Б7.2. (1 курс 2 семестр)

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении предшествующих пропедевтических курсов бакалавриата - "Введение в славянскую филологию", "Основы филологии", "Введение в языкознание".

Изучение старославянского языка как языка древнейших из дошедших до нас памятников славянской письменности имеет большое значение для всех, кто специализируется в области славянских языков и литератур. Дисциплина представляет научное описание фонетической и грамматической системы старославянского языка в сравнительно-историческом освещении; подготавливает студентов-филологов к научному объяснению исторических изменений в области графики, орфографии, фонетики, морфологии и синтаксиса; знакомит их со сравнительно-историческим методом лингвистических исследований и приемами внутренней и внешней реконструкции; закрепляет теоретические знания системой практических занятий. Итогом освоения курса является развитие навыков полного филологического анализа старославянского текста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6)
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области исторического языкознания, этимологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языка и филологической науки (ПК-1)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2)
ПК-3 (профессиональные компетенции)	- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3); - владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	- способность применять полученные знания в области теории и истории языкознания, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5)
ПК-6 (профессиональные компетенции)	- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

о месте старославянского языка среди других славянских языков; об истории появления старославянской письменности, старославянских алфавитов; о старославянских памятниках письменности; об основных фонетических, грамматических и лексических особенностях старославянского языка; о праславянском наследии в старославянском языке; о словарях и библиографии старославянского языка.

2. должен уметь:

читать и переводить старославянские тексты; анализировать исконные и инновационные языковые формы; устанавливать заимствованный характер лексем в старославянских памятниках; находить и анализировать славянизмы в современном русском языке; проводить сравнительно-историческое сопоставление лексических единиц в разных славянских языках; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по палеославянской проблематике; создавать тексты разного типа (комментарий, реферат, самостоятельный анализ текста произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

всеми основополагающими приемами анализа старославянских письменных источников; навыками праславянской реконструкции; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области палеославистики.

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян.	2	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетическая система старославянского языка.	2	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Система частей речи в старославянском языке. Имя существительное.	3	1	2	2	0	
4.	Тема 4. Глагол. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Причастия.	3	2	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			10	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Значение старославянского языка для сравнительно-исторического изучения славянских языков. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян. Проблема диалектной основы старославянского языка. Старославянский язык в его отношении к другим славянским языкам. Соотношение терминов "старославянский", "древнецерковнославянский", "древнеболгарский" язык. Деятельность Константина-Философа и Мефодия. Основные принципы кирилло-мефодиевского перевода. Славянские азбуки. Происхождение глаголицы и кириллицы. Аргументы в пользу большей древности глаголицы и авторстве Константина-Философа при ее создании. Источники глаголицы и кириллицы. Глаголические и кириллические памятники старославянского языка. Их хронологическая и территориальная приуроченность. Славянская книжность в Древней Болгарии при царе Симеоне (893-927 гг.). Расцвет письменности на старославянском языке. Охридская и Преславская книжные школы. Основные функциональные типы книг на старославянском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетическая система старославянского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Происхождение праславянской системы гласных и согласных. Утрата придыхательных и лабиовелярных согласных. Судьба средненебных согласных: праславянский язык в кругу языков *sentum* и *satəm*. Правило *ruki*. Судьба индоевропейских слоговых сонантов. Абсолютная и относительная хронология изменений в праславянском языке. Фонетические законы праславянского языка: взаимосвязь закона внутрислогового сингармонизма и закона открытого слога. Переход количественных различий гласных в качественные. Следствия закона слогового сингармонизма: I, II и III палатализации заднеязычных согласных; йотовые палатализации согласных; палатализации консонантных сочетаний. Палатация и палатализация. Закон открытого слога и его следствия: утрата конечных согласных; утрата дифтонгов и дифтонгических сочетаний с носовыми и плавными согласными; упрощение групп согласных и развитие гласных вставок; развитие протез и метатез. Ступени чередования гласных (аблаут): основная ступень, ступени удлинения и редуции; полная и нулевая ступени; тембровые разновидности ступеней. Исконные качественные и количественные чередования. Фонетическая система старославянского языка. Классификация гласных фонем. Носовые гласные и их судьба в славянских языках. "Редуцированные" гласные, или "еры". Напряженные "редуцированные". Положения редуцированных и судьба еров в славянских языках. Следствия утраты еров. Классификация согласных фонем. Твердые, полумягкие и мягкие согласные. Старославянские рефлексии йотовых палатализаций согласных. Чередования согласных звуков в старославянском языке. Фонетические особенности старославянского языка. Явления начала слова. Рефлексии групп *T-or-T*, *T-er-T*, *T-ol-T*, *T-el-T*, а также групп *or-T*, *ol-T* в старославянском языке и других славянских языках. Чередования, связанные с данными рефлексиями. Неполногласие. Рефлексии групп *T-ьr-T*, *T-ьr-T*, *T-ьl-T*, *T-ьl-T* в старославянском языке и других славянских языках. Слоговые плавные в старославянском языке и других славянских языках. Обозначение слоговых плавных на письме.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Система частей речи в старославянском языке. Имя существительное.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система частей речи в старославянском языке. Имена существительные. Грамматические категории существительных. Категория рода, числа и падежа. Классифицирующее значение категории рода. Мотивированное и немотивированное родовые значения. Номинативный компонент в значении категории числа. "Парные" существительные как грамматическое основание двойственного числа. Отсутствие запрета на образование числовых форм. Особое место собирательных существительных. Индоевропейские типы основ и типы склонения в праславянском и старославянском языке: основы на **ā*, **jā*, **ī*, **ō*, **jō*, **ī*, **ǔ*, **ū* и согласные (**n*, **nt*, **r*, *s*). Разносклоняемые существительные. Смешанное склонение. Падежные окончания и их происхождение. Взаимодействие типов склонения. Падежные значения и синтаксические функции. Вариативность падежных словоформ. Развитие категории одушевленности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Глагол. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Причастия.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Инфинитив и супин. Основы глагола. Основа настоящего времени и основа инфинитива. Первичные и вторичные окончания. Система наклонений. Изъявительное наклонение. Система времен в старославянском языке. Настоящее время. Семантика. Происхождение форм. Классы глагола: классификация А.Лескина. Тематическое и атематическое спряжение. Прошедшее время: функционально-семантические особенности. Аорист. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение. Имперфект. Семантика. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение. Перфект. Семантика. Происхождение. Образование и спряжение. Плюсquamперфект. Семантика. Образование и спряжение. Будущее время: два типа сложных форм и их функционально-семантические особенности. Образование и спряжение. Ирреальные наклонения. Повелительное наклонение. Семантика. Происхождение и образование форм. Спряжение. Конструкции с императивным значением. Сослагательное наклонение. Семантика. Два типа образования и спряжения. Причастия. Грамматические категории причастий. Действительный и страдательный залог. Образование и склонение. Именные и членные словоформы. Синтаксические особенности. Конструкции "дательного самостоятельного" при переводе греческих конструкций "абсолютного генитива".

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян.	2	1	Подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
2.	Тема 2. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетическая система старославянского языка.	2	2	Подготовка к контрольной работе	16	Контрольная работа
3.	Тема 3. Система частей речи в старославянском языке. Имя существительное.	3	1	Подготовка к письменной работе	20	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Глагол. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Причастия.	3	2	Подготовка к контрольной работе	31	Контрольная работа
	Итого				77	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, самостоятельная работа, устный опрос, письменные задания, контрольные работы, лекции с элементами визуализации, лекции с элементами беседы, лекции-консультации, методы группового решения творческих задач, информационные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян.

Письменная работа, примерные вопросы:

1. Указать кириллические буквы, заимствованные из греческого унциального письма. 2. Указать кириллические буквы, не имеющие соответствий в греческом алфавите. 3. Привести глаголические соответствия указанных кириллических букв. 4. Записать буквенной цифирью указанные числа.

Тема 2. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетическая система старославянского языка.

Контрольная работа, примерные вопросы:

1. Определить происхождение палатальных согласных. 2. Объяснить чередования гласных. 3. Привести праформы. 4. Определить позиции редуцированных.

Тема 3. Система частей речи в старославянском языке. Имя существительное.

Письменная работа, примерные вопросы:

Провести морфологический анализ существительных в отрывке старославянского памятника письменности.

Тема 4. Глагол. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Причастия.

Контрольная работа, примерные вопросы:

1. Привести указанные формы глагола. 2. Провести морфологический анализ глагольных форм в отрывке старославянского памятника письменности.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Сущность понятия "старославянский язык". Старославянский язык в отношении к праславянскому.
2. Старославянский язык в кругу славянских языков.
3. Старославянские памятники.
4. Деятельность просветителей славян Кирилла и Мефодия.
5. Кириллица и глаголица. Состав и происхождение азбук. Надстрочные знаки.

6. Система гласных фонем. Их происхождение. Делабиализация гласных.
7. Редуцированные гласные. Их история. Напряженные редуцированные.
8. Система согласных фонем. Их происхождение.
9. Утрата придыхательных и лабиовелярных согласных. Языки сатем и кентум. Закон Педерсена (правило "ruki").
10. Закон слогового сингармонизма. Его происхождение, хронология и следствия.
11. Первая, вторая и третья палатализации. Условия, результаты и хронология.
12. Палатализации консонантных сочетаний. Общеславянские и старославянские рефлекссы.
13. Йотовые палатализации. Общеславянские и старославянские рефлекссы.
14. Закон перехода количественных различий гласных в качественные, делабиализация гласных. Его происхождение, хронология и следствия.
15. Закон открытого слога. Его происхождение, хронология и следствия.
16. Утрата дифтонгов на *i, *u. Хронология, результаты, чередования.
17. Утрата носовых дифтонгов. Хронология, результаты, чередования.
18. Утрата дифтонгоидов с плавными l, r и гласными e, o в середине слова (в группах типа TorT). Хронология, результаты, чередования. Образование неполногласия.
19. Утрата дифтонгоидов *ol-, *or- в начале слова (в группах типа orT-). Хронология, результаты, чередования.
20. Утраты дифтонгоидов с плавными l, r и гласными ъ, ь (в группах типа TъrT). Хронология, результаты, чередования. Образование слоговых плавных.
21. Протезы, диэрезы и гласные вставки как результат обобщения слогов C+Г.
22. Ступени чередования гласных. Исконные качественные и количественные чередования.
23. Грамматические категории имени существительного. Распределение существительных по типам склонения.
24. Состав и склонение существительных с основами на *-o и *-jo. Палатализации в склонении существительных.
25. Состав и склонение существительных с основами на *-a, *-ja и *-ī. Палатализации в склонении существительных.
26. Состав и склонение существительных с основами на *-ŭ и *-ī. Смешанное склонение.
27. Состав и склонение существительных с основами на *-ŭ и согласные. Разносклоняемые существительные.
28. Грамматические категории и лексические разряды имен прилагательных. Членные и нечленные прилагательные. Их склонение. Изменения в склонении.
29. Степени сравнения прилагательных. Образование и склонение форм сравнительной степени.
30. Личные и возвратное местоимения. Их склонение.
31. Грамматические категории и лексические разряды местоимений. Склонение неличных местоимений.
32. Имена числительные. Состав, образование, склонение. Буквенная цифирь.
33. Грамматические категории глаголов. Инфинитив и супин.
34. Глагольные классы. Формы настоящего времени. Образование и спряжение.
35. Повелительное наклонение. Образование и спряжение.
36. Формы будущего времени. Образование и спряжение.
37. Имперфект. Образование и спряжение.
38. Аорист. Образование и спряжение.
39. Перфект и плюсквамперфект. Образование и спряжение.
40. Сослагательное наклонение. Образование и спряжение.
41. Действительные причастия настоящего времени. Образование и склонение.
42. Действительные причастия прошедшего времени. Образование и склонение.

43. Образование и склонение страдательных причастий.
44. Конструкции "дательный самостоятельный". Состав конструкций и формы причастий.
45. Славянизмы в русском языке.

Тематика практических занятий

1. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия. Основные принципы кирилло-мефодиевского перевода. Славянские азбуки.
2. Фонетические законы праславянского языка. Делабиализация гласных и переход количественных различий гласных в качественные. Следствия закона слогового сингармонизма: 1, 2 и 3 палатализации заднеязычных согласных; йотовые палатализации согласных; палатализации консонантных сочетаний.
3. открытого слога и его следствия: утрата конечных согласных; утрата дифтонгов и дифтонгических сочетаний; упрощение групп согласных и развитие гласных вставок; развитие протез. Ступени чередования гласных. Исконные качественные и количественные чередования.
4. "Редуцированные" гласные. Напряженные "редуцированные". Положения редуцированных. Судьба "редуцированных" в сильной и слабой позициях. Разновременность утраты "слабых" и вокализации "сильных" еров. Следствия утраты еров.
5. Фонетические особенности старославянского языка. Старославянские рефлекс фонетических изменений. Явления начала слова. Рефлекс групп *CorC, *CerC, *ColC, *CelC, *orC, *olC в старославянском языке. Чередования, связанные с ними. Неполногласие. Рефлекс групп *CьrC, *CьrC, *CьlC, *CьlC в старославянском языке. Слоговые плавные.
6. Индоевропейские типы основ и типы склонения существительных в праславянском и старославянском языке.
7. Падежные окончания. Взаимодействие типов склонения. Разбор существительных в тексте.
8. Местоимение. Личные и неличные местоимения. Возвратное местоимение. Склонение личных местоимений. Энклитические и полноударные формы. Семантические разряды неличных местоимений. Склонение неличных местоимений. Разбор местоимений в тексте.
9. Имя прилагательное. Склонение именных прилагательных. Образование членных прилагательных. Фонетические и морфологические процессы в словоформах членных прилагательных. Склонение членных прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Разбор прилагательных в тексте.
10. Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Инфинитив и супин. Основы глагола. Основа настоящего времени и основа инфинитива. Первичные и вторичные окончания. Разбор форм в тексте.
11. Настоящее время. Семантика. Происхождение форм. Классы глагола. Тематическое и атематическое спряжение. Работа с текстом.
12. Прошедшее время. Аорист. Семантика. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение. Имперфект. Семантика. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение. Разбор форм в тексте.
13. Перфект. Семантика. Происхождение. Образование и спряжение. Плюсquamперфект. Семантика. Образование и спряжение. Разбор форм в тексте.
14. Будущее время. Типы форм и их значение. Образование и спряжение. Разбор форм в тексте.
15. Повелительное наклонение. Семантика. Происхождение и образование форм. Спряжение. Работа с текстом.
16. Сослагательное наклонение. Семантика. Образование и спряжение. Разбор форм в тексте.
17. Причастия. Грамматические категории причастий. Образование и склонение. Синтаксические особенности. Дательный самостоятельный. Работа с текстом.
18. Фонетический, морфологический и синтаксический анализ старославянских текстов.

Устный опрос, проверочные и контрольные работы, тестирование, рефераты, сценарии празднования Дня славянской письменности, доклады.

Старославянский язык. Упражнения, хрестоматия и краткий словарь / Сост. О.Ф. Жолобов. Казань, 1999. Тексты и стихи по вариантам:

вариант 1: 1 (8-13); вариант 2: 2 (6-10); вариант 3: 3 (22-26); вариант 4: (12-15); вариант 5: 9 (2-7); вариант 6: 10 (37-41); вариант 7: 11 (13-17); вариант 8: 12 (7-11); вариант 9: 19 (14-18); вариант 10: 20 (9-13); вариант 11: 21 (5-9); вариант 12: 22 (24-27); вариант 13: 24 (1-5); вариант 14: 25 (1-4); вариант 15: 27 (49-54); вариант 16: 28 (15-20); вариант 17: 37 (37-43).

Резервные варианты 18-20: Старовойтова О.А. Старославянский язык: сборник упражнений. СПб, 2009. Упр. 538-540.

Примерные темы рефератов и докладов

- * Современные славяне и их языки.
- * В чем проявляется и чем объясняется близость всех современных славянских языков?
- * Славянизмы в современном русском языке.
- * Основные синтаксические особенности старославянского языка.
- * Историческое взаимодействие языков внутри славянской группы.
- * Понятие "общеславянский язык". Методы изучения праславянского языка.
- * Понятие "старославянский язык". Методы изучения старославянского языка.
- * Соотношение терминов "старославянский", "древнецерковнославянский", "древнеболгарский", "церковнославянский".
- * Создание старославянского языка.
- * Основные древние центры распространения старославянской письменности.
- * Языковая основа старославянского языка.
- * Старославянские памятники.
- * Понятия "оригинал", "список", "извод".
- * Старославянские азбуки. Их отношение друг к другу.
- * Особенности кириллицы.
- * Научные дискуссии по вопросам происхождения письменности у славян (по работам В. А. Истрина, Т. А. Ивановой, М. И. Приваловой, Г. М. Прохорова, В. М. Живова, Р. М. Цейтлин, Г. А. Хабургаева, А. Е. Супруна и др.).
- * Для чего необходимо изучать старославянский язык филологу-русисту?
- * История изучения старославянского языка.
- * Сценарий празднования Дня славянской письменности и культуры.

Вопросы к экзамену см. Приложение 1.

7.1. Основная литература:

1. Аверина, С.А., Навтанович, Л.М., Попов, М.Б., Старовойтова, О.А. Старославянский язык. СПб.: Факультет филологии и искусств Санкт-Петербург.гос. ун-та, 2009. 446 с. 10 экз.
2. Шулежкова С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: Учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=241716>
3. Жолобов, О.Ф. Старославянский язык. Задания, таблицы, предметно-тематический словарь. Ижевск, 2011. 163 с. 43 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Даниленко В. П. История русского языка [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=320757>
2. Турбин, Г. А. Старославянский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. - 5-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 216 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=453793>
1. Бирнбаум Х. Праславянский язык: Достижения и проблемы в его реконструкции. М., 1987. 2 экз.
2. Вайан А. Руководство по старославянскому языку. М., 1952; М., 2004. 2 экз.
3. Верещагин Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: Переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников. М., 1997. 1 экз.
4. Войлова К.А. Старославянский язык. М., 2003. 4 экз.
5. Иванова Т.А. Старославянский язык. М., 1997. 1 экз.
6. Мейе А. Общеславянский язык. М., 1951; 4 экз. М., 2000. 1 экз.
7. Селищев А.М. Старославянский язык. Ч. 1-2. М., 1951-1952. Ч. 1. 12 экз. Ч. 2. 13 экз.
8. Словарь старославянского языка (по рукописям X-XI вв.). М., 1999. 3 экз.
9. Сказания о начале славянской письменности. М., 1981. 7 экз.
10. Толстой Н.И. История и структура славянских литературных языков. М., 1988. 2 экз.
11. Турбин Г.А. Старославянский язык. М., 2002. 4 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

Жолобов О.Ф. Старославянский язык. Лекционный курс [Текст : электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ф. Жолобов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО - http://libweb.ksu.ru/ebooks/10_156_A5kl-000407.pdf

Климовская Г.И. Старославянский язык - www.knigafund.ru/books/116049

Старославянский словарь (по рукописям X-XI вв.) - <http://www.promacedonia.org/cejtlin/index.htm>

Старославянский язык - <http://in-yaz-book.ru/staroslav.html>

Хабургаев Г.А. Старославянский язык -

<http://free-books.me/uchebniki/foreignlang/anylanguage/13468-staroslavjanskij-jazyk.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Старославянский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

учебники, учебно-методические пособия, электронные тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Преподавание филологических дисциплин: русский язык и литература .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Балалыкина Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.