

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Латинский язык Б2.Б.7.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Преподавание филологических дисциплин: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Колосова Е.И. , Петрова М.М.

Рецензент(ы):

Фатхутдинова В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Колосова Е.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , Helena.Kolosova@kpfu.ru ; Петрова М.М.

1. Цели освоения дисциплины

- 1) сформировать у студентов представление об основных этапах развития латинского языка как части мировой культуры; о роли латинского языка в развитии европейских языков, в распространении научных знаний;
- 2) научить учащихся читать и переводить со словарем латинские тексты античных и средневековых авторов; познакомить их с грамматической системой латыни
- 3) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности;
- 4) снабдить студентов необходимым количеством алгоритмов и навыков для комментирования фактов современного русского и изучаемого иностранного языка, в особенности, фактов, связанных с влиянием латинского языка;
- 5) обеспечить студентов фактическим и терминологическим материалом для более успешного освоения других общелингвистических дисциплин базового цикла (истории русского языка, введения в языкознание, общего языкознания);
- 6) ознакомить учащихся с ценнейшим кладом античной мысли - латинскими пословицами, цитатами, афоризмами. Этот материал не только позволяет читать и понимать латиноязычные выражения в языке литературы, прессы, но и играет важную воспитательную роль.

Задачи:

- 1) осуществлять анализ и интерпретацию языковых фактов в сравнительно-сопоставительном плане с привлечением данных изучаемых языков (русского, старославянского, изучаемого западноевропейского и др.);
- 2) рассматривать изучение текстового материала латинского языка в качестве важного элемента развития учащегося не только в профессиональном отношении, но и воспитания его в духовном, нравственном и эстетическом отношении.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.7 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Латинский язык" в составе профессионального цикла, его вариативной части по выбору вуза, модуля 1. "Отечественная филология (Русский язык и литература)". Раздел Б2.Б.7

(1 курс 1-2 семестры)

Краткое содержание.

Место латинского языка в системе индоевропейских языков. Становление латинского алфавита. История латинского языка и его роль в развитии европейской культуры, становлении новых европейских языков. Соотношение и сопоставление грамматических систем латинского языка и современных славянских, германских, романских языков. Изучение частеречевой системы латинского языка. Представление о синтаксической системе латинского языка. Особенности работы с латинским текстом. Аналитическое чтение текстов, в том числе, текстов античных авторов.

Латинские изречения как важный элемент мировой культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные периоды развития латинского языка, особенности его использования в каждый период, основных представителей, авторов латиноязычной литературы каждого периода; роль латинского языка в истории мировой культуры;

специфические особенности текстообразования, фонетики и грамматики латинского языка сравнительно с изучаемыми родным и иностранными языками

2. должен уметь:

самостоятельно, опираясь на имеющиеся теоретические знания и практические навыки, анализировать латиноязычный (с целью создания грамотного перевода) или русскоязычный текст (с целью выявления структурных или лексических единиц латинского происхождения);

применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности

3. должен владеть:

основными приемами и методами исследовательской и практической работы в области лингвистического анализа текста

способность и готовность: к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач, в области методики и преподавания латинского языка

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Латинский язык как часть мировой культуры. Место латинского языка в системе индоевропейских языков. Латинский алфавит. Правила чтения.	2	1	0	2	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Система латинского склонения. Лат. сущ. 1 и 2 склонений. 3, 4. 5 склонения сущ. Прилаг. 3 скл. Степени сравнения прилагательных	2	2	0	2	0	
3.	Тема 3. Латинский глагол. 4 спряжения. Времена системы инфекта изъявительного наклонения. Повелительное наклонение.	3	3	0	2	0	
4.	Тема 4. Синтаксические обороты Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo, Ablativus absolutus.	3	2	0	2	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Синтаксис. Употребление сослагательного наклонения в независимом предложении. Употребление сослагательного наклонения в зависимом предложении (придат.	3	3	0	2	0	
6.	Тема 6. Афоризмы латинского языка	3	3	0	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Латинский язык как часть мировой культуры. Место латинского языка в системе индоевропейских языков. Латинский алфавит. Правила чтения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место латинского языка в системе индоевропейских языков. Приобретение лингвистических знаний на базе латыни. Роль латыни в возникновении романских языков и ее влияние на славянские и германские языки. Пути проникновения латинской лексики к славянам. Основные периоды развития латыни.

Тема 2. Система латинского склонения. Лат. сущ. 1 и 2 склонений. 3, 4. 5 склонения сущ. Прилаг. 3 скл. Степени сравнения прилагательных

практическое занятие (2 часа(ов)):

Латинское существительное: грамматические категории, определение рода по значению. Распределение существительных по склонениям с учетом исторического окончания основы, отражение такого подхода к рассмотрению именных частей речи в курсах старославянского языка и исторической грамматики русского языка. Латинские падежи. Система падежных окончаний

Тема 3. Латинский глагол. 4 спряжения. Времена системы инфекта изъявительного наклонения. Повелительное наклонение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Латинский глагол: грамматические категории глагола. Личные и неличные глагольные формы. Разделение глаголов на четыре спряжения. Личные окончания латинского глагола, сопоставление их с русскими личными окончаниями. Система времен латинского глагола. Модели образования основных форм глагола.

Тема 4. Синтаксические обороты Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo, Ablativus absolutus.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синтаксические обороты: именительный с инфинитивом, винительный с инфинитивом, творительный самостоятельный. Сопоставление их с оборотами старославянского языка и романо-германских языков.

Тема 5. Синтаксис. Употребление сослагательного наклонения в независимом предложении. Употребление сослагательного наклонения в зависимом предложении (придат.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сложноподчиненное предложение: разделение времен на главное и исторические. Особенности использования сослагательного наклонения в сложноподчиненном предложении. Правило последовательности времен.

Тема 6. Афоризмы латинского языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Заучивание афоризмов и проверка на занятии

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Латинский язык как часть мировой культуры. Место латинского языка в системе индоевропейских языков. Латинский алфавит. Правила чтения.	2	1	Домашнее задание	8	Опрос
				подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Система латинского склонения. Лат. сущ. 1 и 2 склонений. 3, 4. 5 склонения сущ. Прилаг. 3 скл. Степени сравнения прилагательных	2	2	Домашнее задание, подготовка к контрольной работе	16	Опрос
3.	Тема 3. Латинский глагол. 4 спряжения. Времена системы инфекта изъявительного наклонения. Повелительное наклонение.	3	3	Домашнее задание, подготовка к контрольной работе	8	Проверка домашнего задания
4.	Тема 4. Синтаксические обороты Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo, Ablativus absolutus.	3	2	Домашнее задание, разбор предложений	4	Опрос, анализ и перевод предложенных текстов
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Синтаксис. Употребление сослагательного наклонения в независимом предложении. Употребление сослагательного наклонения в зависимом предложении (придат.	3	3	Домашнее задание, подготовка к контрольной проверке переводов	6	Опрос
6.	Тема 6. Афоризмы латинского языка	3	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

устный опрос, письменные задания, контрольные работы, тесты, фото-, видео- и аудиоматериалы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Латинский язык как часть мировой культуры. Место латинского языка в системе индоевропейских языков. Латинский алфавит. Правила чтения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к опросу.

Опрос , примерные вопросы:

Устный опрос: 1. Латинский язык как часть мировой культуры. 2. Место латинского языка в системе индоевропейских языков. 3. Особенности латинского алфавита.

Тема 2. Система латинского склонения. Лат. сущ. 1 и 2 склонений. 3, 4. 5 склонения сущ. Прилаг. 3 скл. Степени сравнения прилагательных

Опрос , примерные вопросы:

Контрольная работа: Задание 1. Определить склонение заданных существительных; Задание 2. Согласовать прилагательные с существительными и просклонять полученные словосочетания в единственном и множественном числе;

Тема 3. Латинский глагол. 4 спряжения. Времена системы инфекта изъявительного наклонения. Повелительное наклонение.

Проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Контрольная работа: Задание 1. Определить спряжение указанных глаголов, найти основу инфекта; Задание 2. Образовать формы повеления и запрещения; Задание 3. Проспрягать глаголы во всех временах системы инфекта (действительный и страдательный залог).

Указанную личную форму перевести на русский язык. Задание 4. Проспрягать неправильный глагол esse в заданном времени, перевести все формы.

Тема 4. Синтаксические обороты Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo, Ablativus absolutus.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка

Опрос, анализ и перевод предложенных текстов , примерные вопросы:

Чтение и аналитический разбор текстов - в течение семестра. Контроль - опрос на практических занятиях, тестирование, письменные работы.

Тема 5. Синтаксис. Употребление сослагательного наклонения в независимом предложении. Употребление сослагательного наклонения в зависимом предложении (придат.

Опрос , примерные вопросы:

Чтение и аналитический разбор текстов - в течение семестра. Контроль - опрос на практических занятиях, тестирование, письменные работы.

Тема 6. Афоризмы латинского языка

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос: проверка афоризмов на память.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Периоды развития латинского языка.
2. Основные правила чтения и ударения в латинском языке.
3. Существительные 1-5 склонения (общая характеристика).
4. Существительные 3 склонения. Типы.
5. Прилагательные I и 2 разряда. Согласование прилагательных с существительными..
6. Степени сравнения прилагательных. Супплетивный способ образования степеней сравнения.
7. Местоимения (общая характеристика). Особенности употребления и склонения.
8. Числительные. Образование и склонение.
9. Грамматические категории латинского глагола. Основные формы, основы, спряжение.
10. Praesens indicativi activi, passivi. Глагол esse.
11. Imperfectum indicativi activi, passivi. Глагол esse.
12. Futurum I indicativi activi, passivi. Глагол esse.
13. Perfectum indicativi activi, passivi.
14. Plusquamperfectum indicativi activi, passivi.
15. Futurum II indicativi activi, passivi.
16. Повелительное наклонение. Образование форм повеления, запрещения.

Дополнительное задание:

- Чтение, перевод и грамматический анализ латинского текста.
- Перевод крылатых латинских изречений.

7.1. Основная литература:

1. Гончарова Н. А. Латинский язык[Электронный ресурс]: Учебник / Н.А. Гончарова.. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2011. - 408 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=213619>
2. Гончарова Н. А. Латинский язык[Электронный ресурс]: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов.знание, 2013. - 408 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=391936>

7.2. Дополнительная литература:

1. Мирошенкова, Валентина Иосифовна. Учебник латинского языка: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031001 и направлению 131000 "Филология" / В.И. Мирошенкова, Н.А. Федоров; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова.-8-е изд., испр. и доп.-Москва: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2006.-558, [1] с.; 22.- (Классический университетский учебник / ред. совет: пред. В.А. Садовничий и др.).-Посвящ. 250-летию Моск. ун-та.-ISBN 5-211-04950-0.-ISBN 5-02-034516-4, 3000 (130 экз.)
2. Латинские выражения и крылатые слова: учебно-справочное пособие для студентов филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Р.А. Хасанова].-Казань: [Изд-во Казанского государственного университета], 2008.-19, [1] с.; 21.-Библиогр.: с. 19, 250. (233 экз.)
3. Петрова М.М., Хасанова Р.А. Латинский язык. Ч.1.Учебно-методическое пособие для студентов отделения РГФ. - Казань, 1999.(197 экз.) 2.Петрова М.М., Хасанова Р.А. Латинский язык: учеб.-метод. пособие для студентов романо-герм. филологии: [в 2 ч.]. - Казань, 2006. (199 экз.)
- 4.Касаткина, Е. Г. Латинский язык для юристов: начальный курс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Касаткина. - М. : Флинта : МПСИ, 2009. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=405839>

7.3. Интернет-ресурсы:

Академик: Словари - http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_literature

Википедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki>

Кругосвет - http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/LATINSKI_YAZIK.html

Латынь: афоризмы - <http://aforizm.ssdn.ru/latin/>

Радуга слов - <http://radugaslov.ru/latin1.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Латинский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Преподавание филологических дисциплин: русский язык и литература .

Автор(ы):

Колосова Е.И. _____

Петрова М.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фатхутдинова В.Г. _____

"__" _____ 201__ г.