

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Организация внеклассной работы по русскому языку БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Преподавание филологических дисциплин: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуруллина Г.М.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Нуруллина Г.М. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,
Guzel.Nurullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета "Русский язык" в общеобразовательных учреждениях, знакомство студентов с содержанием и организацией внеклассной работы по русскому языку.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел ДПП.В.1 вузовского компонента ГОС - 2 по направлению подготовки учителя русского языка и литературы.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения курсов современного русского языка, теории и методики преподавания русского языка.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, для работы в школах и других образовательных учреждениях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-8, (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать содержание, принципы организации, формы и виды внеклассной работы по русскому языку

2. должен уметь:

уметь определять цели и задачи внеклассной работы как формы организации учебно-воспитательной работы в школе

3. должен владеть:

владеть методическими приемами проведения внеклассных мероприятий. способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать содержание, принципы организации, формы и виды внеклассной работы по русскому языку;

- уметь определять цели и задачи внеклассной работы как формы организации учебно-воспитательной работы в школе;

- владеть методическими приемами проведения внеклассных мероприятий. способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в школе.	7		2	2	0	творческое задание
2.	Тема 2. Формы и виды внеклассной работы по русскому языку.	8		0	4	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			2	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в школе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в школе. Цели и задачи внеклассной работы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Содержание и принципы организации внеклассной работы по русскому языку

Тема 2. Формы и виды внеклассной работы по русскому языку.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формы и виды внеклассной работы по русскому языку. Кружок как один из видов групповой внеклассной работы. Неделя русского языка как одна из форм массовой внеклассной работы. Олимпиады по русскому языку. Методика проведения внеклассной работы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в школе.	7		подготовка к творческому заданию	32	творческое задание
2.	Тема 2. Формы и виды внеклассной работы по русскому языку.	8		подготовка к реферату	64	реферат
	Итого				96	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические занятия. самостоятельная работа

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в школе.

творческое задание , примерные вопросы:

Группа делится на подгруппы и готовит сценарий для школьного мероприятия с учетом всех целей и задач. Примерные темы: 1. Знатоки русского языка 2. Путешествие в страну Грамматики русского языка 3. В гостях у Слова 4. Брейн-ринг по истории русского языка 5. Знай и люби родной язык

Тема 2. Формы и виды внеклассной работы по русскому языку.

реферат , примерные темы:

Примерные темы: 1. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в национальной школе 2. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРА 3. Дидактические принципы организации внеклассной работы по русскому языку 4. Методический аспект организации внеклассной работы по русскому языку 5. Анализ программ и учебников по русскому языку с точки зрения проведения внеклассной работы 6. Система обучающих упражнений, направленная на развитие речи во внеклассной работе 7. Виды и формы внеклассной работы по русскому языку 8. Внеклассные занятия по русскому языку как средство развития познавательного интереса школьников 9. Групповая работа как форма организации кружка 10. Занимательные формы внеклассной работы при изучении лексики русского языка

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы и задания

Дайте определение внеклассной воспитательной работе педагога начальных классов.

Что нужно знать вам как будущему педагогу о внеклассной воспитательной работе в 1-ю, 2-ю... очередь? (Составьте список на основании материала данной главы.) Обоснуйте свой выбор. Если считаете, что ничего не нужно, также обоснуйте свое решение.

В чем заключаются особенности внеклассной воспитательной работы?

Какие требования к организации внеклассной работы вам хотелось бы запомнить? Почему?

Что бы вы стали использовать из данной главы при организации и проведении индивидуальной формы внеклассной воспитательной работы?

Составьте конспект общеклассного воспитательного занятия на любую тему в любом классе или проанализируйте имеющийся с позиции требований, изложенных в данной главе.

С помощью алгоритма решения педагогической ситуации проанализируйте любую ситуацию из личного опыта или воспользуйтесь работой Г. А. Засобиной и др.

7.1. Основная литература:

Методика преподавания русского языка в средней школе, Литневская, Елена Ивановна; Багрянцева, Валерия Александровна, 2006г.

Информационные технологии в образовании, Ч. 2. [Цели, содержание и методика преподавания информатики и информационных компьютерных технологий], , 2006г.

Методика преподавания в высшей школе, Блинов, Владимир Игоревич; Виненко, Владимир Григорьевич; Сергеев, Игорь Станиславович, 2013г.

Из ЭБС:

1. Горбич, О. И. Диалог в преподавании русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Горбич. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 188 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465927>

2. Обучение русскому языку сегодня. Пособие для преподавателей русского языка / Е.В. Колчинская. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492010>

3. Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 378 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525>

7.2. Дополнительная литература:

Русский язык на грани нервного срыва. 3D, Кронгауз, Максим Анисимович, 2012г.

Знаем ли мы русский язык?, Кн. 2. Используйте крылатые выражения, зная историю их возникновения! , , 2012г.

Знаем ли мы русский язык?, Кн. 1. История происхождения слов увлекательнее любого романа и таинственнее любого детектива, , 2012г.

Знаем ли мы русский язык?, Аксёнова, Мария Дмитриевна, 2012г.

Методическое пособие к дистанционному курсу повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного, Ч. 1. Методика преподавания русского языка как иностранного, , 2004г.

1. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход: учебное пособие / Е.С.Антонова. - М.: КНОРУС, 2010. - 464 с.

2. Баринаева Е.А. и др. Методика русского языка. - М.: Просвещение, 1974. - 368 с.

3. Блинов Г.И., Панов Б.Т. Практические и лабораторные занятия по методике русского языка. - М.: Просвещение, 1986.

4. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку: учеб. пособие для вузов / Т.М.Воителева. - М.: Дрофа, 2009. - 319 с.

5. Гац И.Ю. Методический блокнот учителя русского языка. - М.: Дрофа, 2009.-120с.

6. Литневская Е.И., Багрянцева В.А. Методика преподавания русского языка в средней школе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред Е.И.Литневской. - М.: Академический проект, 2010. - 590 с.

7. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка. - М.: Просвещение, 1988.

8. Методика преподавания русского языка в школе: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.Т.Баранов, Н.А.Ипполитова, Т.А.Ладыженская, М.Р.Львов; Под ред. М.Т.Баранова. - М.: Издательский центр "Академия", 2006. - 368 с.

9. Обучение русскому языку в школе: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / Е.А.Быстрова, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред. Е.А.Быстровой. - М.: Дрофа, 2005. - 240 с.

10. Текучев А.В. Методика русского языка в средней школе. - М.: Просвещение, 1980. - 414 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

журнал 1 сентября - www.1september.ru

информационный портал Грамота РУ - www.gramota.ru

русский язык - www.labstend.ru

словари - www.slovary.ru

филология - www.philology.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация внеклассной работы по русскому языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

лекционная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Преподавание филологических дисциплин: русский язык и литература .

Автор(ы):

Нуруллина Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.