

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Языковая личность в социуме БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Колосова Е.И.

Рецензент(ы):

Федорова Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90228616

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Колосова Е.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии, Helena.Kolosova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

разработками в области лингвистической семантики, дать представление об особенностях содержательной стороны различных языковых единиц, обеспечить обобщенное и системное рассмотрение проблематики языкового значения на основе общей теории и типологии значения, сформировать представление об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, прежде всего слова и предложения, а также о тех общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.3. ДВ 3.1. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии "Введение в теорию коммуникации", "Теория коммуникации", "Введение в профильную подготовку (отечественная филология / зарубежная филология / прикладная филология)", "Современные методы лингвистического анализа", "Психология", "Лингвокультурология".

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; продолжает развитие компетенций и знаний, полученных в результате освоения студентами дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативистики и практики общения.

Дисциплина осваивается на 3 курсе бакалавриата (семестр 5)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-7 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6); - умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные концепции интерпретации языковой личности и законы ее коммуникативного поведения;

2. должен уметь:

применять полученные теоретические знания при анализе языковой личности и составлении речевого портрета и языкового паспорта личности;

3. должен владеть:

навыками анализа дискурса личности; основными методами и приемами исследовательской работы в области устной и письменной коммуникации; навыком конструировать собственное речевое поведение как поведение успешной и коммуникативно эффективной личности.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Актуализация понятий языковая						

личность (ЯЛ), коммуникативная личность, речевое поведение, модель речевого поведения.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Виды социальной вариативности языка. Коммуникативная компетентность носителя языка, ее составляющие (уровни владения языком).	8	1	0	2	0	презентация
3.	Тема 3. Социолингвистические аспекты речевого поведения.	8	2	0	2	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			2	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Актуализация понятий языковая личность (ЯЛ), коммуникативная личность, речевое поведение, модель речевого поведения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Актуализация понятий языковая личность (ЯЛ), коммуникативная личность, речевое поведение,

практическое занятие (2 часа(ов)):

Модель речевого поведения, вариативность языковая и коммуникативная, языковое сознание, лингвистические и паралингвистические компоненты коммуникации.

Тема 2. Виды социальной вариативности языка. Коммуникативная компетентность носителя языка, ее составляющие (уровни владения языком).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды социальной вариативности языка. Коммуникативная компетентность носителя языка, ее составляющие (уровни владения языком).

Тема 3. Социолингвистические аспекты речевого поведения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социолингвистические аспекты речевого поведения. - Социальная роль и статус в языке, их реализация в коммуникативном акте - Лингвосоционический алгоритм декодирования соционической личности в русском языке.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Актуализация понятий языковая личность (ЯЛ), коммуникативная личность, речевое поведение, модель речевого поведения.	7	1	подготовка к дискуссии	32	дискуссия
2.	Тема 2. Виды социальной вариативности языка. Коммуникативная компетентность носителя языка, ее составляющие (уровни владения языком).	8	1	подготовка к презентации	14	презентация
3.	Тема 3. Социолингвистические аспекты речевого поведения.	8	2	подготовка к коллоквиуму	14	коллоквиум
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, тренинга).

Инновационные методы в процессе преподавания дисциплины

При изучении курса "Языковая личность в социуме" используются методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, компьютерные технологии (презентации), кредитно-модульная и балльно-рейтинговая система обучения и контроля знаний.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Актуализация понятий языковая личность (ЯЛ), коммуникативная личность, речевое поведение, модель речевого поведения.

дискуссия, примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу (терминология, цели и задачи курса)

Тема 2. Виды социальной вариативности языка. Коммуникативная компетентность носителя языка, ее составляющие (уровни владения языком).

презентация, примерные вопросы:

План социопсихолингвистического анализа дискурсивной деятельности с целью выполнения самостоятельной творческой работы по созданию языкового портрета личности 1. Языковая компетенция (отношение к формам существования языка); т.е. выявление: а) уровня владения литературным языком б) знания социальных диалектов в) знания территориальных диалектов г) сведений об использовании просторечия д) представлений о соотношении литературного языка и разговорного е) знания пиджина(ов). 2. Социокультурная характеристика а) характеристика языкового ареала, на котором проживает данная личность (этнос, конфессии, языки) б) отношение данной личности к конфессиям, этносам, языкам, национальное самосознание в) социальное происхождение г) социальное положение и экономический статус д) образование и специальность е) принадлежность к социальной группе ж) отношение к нормативным документам, посвященным языковой политике; представление о совершенствовании языка. 3. Социо-и психолингвистическая характеристика: а) пол, возраст б) темперамент в) знакомство со стандартными языковыми ситуациями и правилами речевого этикета (магазин, транспорт, различные социальные учреждения; общение в неофициальной обстановке: улица, друзья, семья и пр.) г) предсказуемость/непредсказуемость поведения в нестандартной языковой ситуации (например, реакция в эмоционально насыщенных конфликтных ситуациях).

Тема 3. Социолингвистические аспекты речевого поведения.

коллоквиум , примерные вопросы:

Примерные задания для подготовки к коллоквиуму: 1. Языковая личность телеведущего в рамках русского культурологического этоса. 2. Языковая личность в процессе глобализации. 3. Лексический портрет современника в прозе последних лет. 4. Способы урегулирования этнических конфликтов (на примере постсоветского пространства).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы для обсуждения на зачете:

1. Умение слушать и слышать: каналы коммуникации.
2. Человек как объект массовой коммуникации.
3. Виды и специфика межличностной коммуникации.
4. Вербальные и невербальные средства коммуникации.
5. Особенности интернет-коммуникации.
6. Языковая личность в условиях межкультурной коммуникации.
7. Специфика коммуникации в масс-медиа.
8. Лингвистические особенности коммуникации в официальной обстановке.

7.1. Основная литература:

1. Шаклеин, В. М. Лингвокультурология: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / В. М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2012. - 301 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462846>
2. Шумарина М.Р. Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. 328 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=320750>
3. Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 524 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462979>

7.2. Дополнительная литература:

1. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 520 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405905>
2. Алефиренко Н. Ф. Лингво-культурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=203063>
3. Хроленко А. Т. Основы лингвокультурологии: Уч.пос. / А.Т. Хроленко; Под ред. В.Д. Бондалетова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 184 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=331827>

Дополнительная литература:

- Бориснев С.В. Социология коммуникации: Учеб. пособие для студ. вузов / С.В.Бориснев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 270 с. (6 экз.)
- Залевская А.А. Введение в психолингвистику: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по филол. спец.; Рос. гос. гуманит. ун-т; Институт "Открытое общество".-М.: РГГУ, 2000.-382 с. (4 экз.)
- Кашкин В.Б. Основы теории коммуникации: краткий курс / В. Б. Кашкин.-Изд. 3-е, перераб. и доп.-Москва: АСТ: Восток-Запад, 2007.-247 с. (40 экз.)
- Ковальчук А.С. Основы имиджологии и делового общения: учеб. пособие для студентов вузов / А.С.Ковальчук. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 251 с. (10 экз.)
- Соколов А.В. Общая теория социальной коммуникации: Учеб. пособие / А.В.Соколов. - СПб: Изд-во Михайлова В.А., 2002. - 460 с. (4 экз.)
- Карасик В.И. Язык социального статуса: социолингвистический, прагмалингвистический, лингвосемантический аспекты. - М.: ГНОЗИС, 2002. - 333 с.
- Красных В.В. Этнопсихолингвистика и лингвокультурология: Лекц. курс / В.В.Красных.-М.: Гнозис, 2002.-282 с.
- Соколов А.В. Общая теория социальной коммуникации: Учеб. пособие / А.В.Соколов. - СПб: Изд-во Михайлова В.А., 2002. - 460 с.
- Беликов В.И. Социолингвистика: [учебник для вузов] / В.И. Беликов. - М., 2001. - 436 с. (4 экз.)
- Гудков Д.Б. Теория и практика межкультурной коммуникации. - М., 2003. - 288 с. (1 экз.)
- Детская речь: проблемы и наблюдения: Межвуз. сб. науч. тр. / Ленингр. гос. пед. ин-т им. А. И. Герцена.-Л.: ЛГПИ, 1989.-159 с. (1 экз.)
- Карасик В.И. Язык социального статуса: социолингвистический, прагмалингвистический, лингвосемантический аспекты. - М.: ГНОЗИС, 2002. - 333 с. (1 экз.)
- Караулов Ю.Н. Лингвокультурное сознание русской языковой личности: моделирование состояния и функционирования / Ю. Н. Караулов, Ю. Н. Филиппович; Моск. гос. лингвист. ун-т, Ведущая науч. шк. "Рус. языковая личность". - Москва: [Азбуковник], 2009.-334 с. (1 экз.)
- Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность / Ю.Н. Караулов.-Изд. 5-е, стер.-Москва: URSS: КомКнига, 2006.-261 с. (1 экз.)
- Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи: Из наблюдений над речевой практикой масс-медиа. - СПб.: "Златоуст", 1999. - 320 с. (1 экз.)
- Красных В. В. Этнопсихолингвистика и лингвокультурология: Лекц. курс.- М.: Гнозис, 2002.-282 с. (2 экз.)
- Нефедова Е.А. Экспрессивный словарь диалектной личности / Е.А. Нефедова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. - 143 с. (2 экз.)
- Русское культурное пространство: лингвокультурол. слов. / под ред. И. В. Захаренко, В. В. Красных, Д. Б. Гудкова.-М.: Гнозис, 2004.- 422 с. (1 экз.)
- Салмина Л.М. Коммуникация. Язык. Мышление. - Казань: Изд-во "ДАС", 2001. - 169 с. (биб-ка - 2 экз., каф. - 20 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Деловое общение и основы теории коммуникации - <http://www.knigafund.ru>

Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации. -
www.kachkine.narod.ru/CommTheory/Contents/Contents.htm

Коммуникация - http://evartist.narod.ru/text12/08.htm#з_13.

Лекции по основам теории коммуникации -
<http://ob-svyazy.ru/lektsii-po-osnovam-teorii-kommunikatsii/>

Российская коммуникативная ассоциация - www.russcomm.ru/rca_biblio

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Языковая личность в социуме" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Оргтехника (проектор для показа слайдов, ноутбук), теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Колосова Е.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Федорова Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.