

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ г.

Программа дисциплины

Сопоставительная паремиология БЗ+.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области русского языка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Федорова Н.И.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Федорова Н.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,
Najlya.Fedorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

овладением представлением об уникальных и универсальных явлениях в структуре паремий различных языков

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

дисциплина тесно связана с введением в языкознание и историей русского литературного языка

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Ок-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
Ок-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ок-6	способен логически верно устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

терминологический аппарат паремиология

2. должен уметь:

осуществлять сопоставительный анализ паремий

3. должен владеть:

навыками сопоставительного анализа паремий

осуществить сопоставительный анализ паремий, указать на сходства и различия в семантике и структуре паремий

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лексическая организация паремий. Специфика структурной организаций паремий.	7		2	6	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Национальные особенности паремий	7		2	4	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			4	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лексическая организация паремий. Специфика структурной организаций паремий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тематические группы лексики паремий. Принципы идентификации лексем. Принципы распределения лексем по тематическим группам

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тематические группы лексики паремий. Принципы идентификации лексем. Принципы распределения лексем по тематическим группам. Частеречная организация паремий. Принципы частеречной квалификации словоформ в составе паремий. Частеречный состав паремий

Тема 2. Национальные особенности паремий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диалектные пословицы. Разговорно-окрашенные пословицы. Эквиваленты в пословичном фонде разных языков. Общеευропейские пословицы и поговорки. Отражение национальной специфики в паремиях. Этнонимы в паремиях

практическое занятие (4 часа(ов)):

Диалектные пословицы. Разговорно-окрашенные пословицы. Эквиваленты в пословичном фонде разных языков. Общеввропейские пословицы и поговорки. Отражение национальной специфики в паремиях. Этнонимы в паремиях

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лексическая организация паремий. Специфика структурной организаций паремий.	7		подготовка домашнего задания	30	домашнее задание
2.	Тема 2. Национальные особенности паремий	7		подготовка к коллоквиуму	24	коллоквиум
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

в ходе изучения дисциплины применяется разбор конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лексическая организация паремий. Специфика структурной организаций паремий.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализируйте степень лексического разнообразия грамматических классов слов в пословицах и поговорках в русском, татарском и английском языках. Отличается ли структурная организация паремий в названных языках. Ответ аргументируйте примерами.

Тема 2. Национальные особенности паремий

коллоквиум , примерные вопросы:

подготовьтесь к выступлению на тему: Отражение народного менталитета в паремиях

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Происхождение и распространение паремий
2. Пословицы и поговорки и пограничные феномены
3. Семантика паремий
4. Образность пословиц и поговорок
5. Стилистические особенности паремий
6. Структурно-грамматическая организация паремий
7. Лексическая организация паремий
8. Модальность паремий
9. Вариативность пословичных суждений
10. Национально-культурная специфика в паремиях
11. Паремии как особый вид текстов

7.1. Основная литература:

Бастриков А.В. Русский язык и культура речи : учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ? Казань : [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011 .? 112

7.2. Дополнительная литература:

Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 608 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=405900>

Синцов, Е. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Синцов.- М. : Флинта : Наука, 2009. - 160 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=409872>

Капица, Ф. С. Русский детский фольклор [электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Ф. С. Капица, Т.М. Колядич. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=454235>

Наука о человеке: гуманитарные исследования, ♦ 1 (5) (июнь), 2010
<http://znanium.com/bookread2.php?book=390423>

7.3. Интернет-ресурсы:

Образовательный портал - <http://www.portal-slovo.ru/philology/>

портал грамота ру - <http://www.gramota.ru/>

русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Сайт В.З. Демьянкова - http://www.infolex.ru/Dem_Publ.html

фольклор и постфольклор - <http://www.ruthenia.ru/folklore/nekludov3.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Сопоставительная паремиология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

необходим компьютер и проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области русского языка .

Автор(ы):

Федорова Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.