

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Функциональная стилистика БЗ.ДВ.12

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области русского языка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мардиева Л.А.

**Рецензент(ы):**

Усманова Л.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902224616

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мардиева Л.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Lejla.Mardieva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Представить систему современного русского языка с позиций функционирования речевых средств.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.12 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Необходимым условием обучения дисциплины является успешное освоение курсов Современный русский язык, Стилистика русского языка, Риторика, Филологический анализ художественного текста.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

В результате освоения дисциплины студент:

Определять специфику способов и приемов отбора языковых средств для разных видов речевого общения, разной сферы человеческой деятельности; продуцировать тексты различных функциональных стилей речи.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Становление функциональной стилистики как лингвистической дисциплины.	9		2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Стили как функциональные разновидности языка.	9		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Разговорно-обиходный функциональный стиль	9		0	0	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Книжные стили. Научный стиль речи	10		0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Официально-деловой стиль речи.	10		0	2	0	тестирование
6.	Тема 6. Литературно-художественный стиль	10	1	0	1	0	реферат
7.	Тема 7. Публицистический стиль речи. Церковно-религиозный функциональный стиль	10		0	1	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			4	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Становление функциональной стилистики как лингвистической дисциплины.

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Функциональная стилистика как раздел науки о языке, изучающий закономерности функционирования языка в различных разновидностях речи, соответствующих тем или иным сферам человеческой деятельности. Круг понятий и категорий функциональной стилистики.

**Тема 2. Стили как функциональные разновидности языка.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общие закономерности формирования и функционирования различных стилей. Экстралингвистические факторы и языковые признаки стилей. Системный характер функциональных стилей. Системность внешняя и внутренняя. Типологии функциональных стилей речи. Понятие стилового поля, ядра и периферии; замкнутость границ стилей и их взаимопроникновение.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Принципы выделения и описания функциональных стилей. Стилль как система речевых средств и текст как цельное речевое произведение.

**Тема 3. Разговорно-обиходный функциональный стиль**

**Тема 4. Книжные стили. Научный стиль речи**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Неоднородность состава научного стилия речи. Основные черты научного стилия на всех языковых уровнях: фонетическом, лексическом, морфологическом и синтаксическом.

**Тема 5. Официально-деловой стиль речи.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные черты официально-делового стилия на всех языковых уровнях: фонетическом, лексическом, морфологическом и синтаксическом.

**Тема 6. Литературно-художественный стиль**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Язык художественной литературы и функциональные стили. Слово и образ. Природа образа и образности. Образ в слове и образ посредством слов.

**Тема 7. Публицистический стиль речи. Церковно-религиозный функциональный стиль**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Основные черты публицистического стилия на всех языковых уровнях: фонетическом, лексическом, морфологическом и синтаксическом.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Становление функциональной стилистики как лингвистической дисциплины.	9		подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
2.	Тема 2. Стили как функциональные разновидности языка.	9		подготовка к устному опросу	15	устный опрос
3.	Тема 3. Разговорно-обиходный функциональный стиль	9				

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Книжные стили. Научный стиль речи	10		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Официально-деловой стиль речи.	10		подготовка к тестированию	6	тестирование
6.	Тема 6. Литературно-художественный стиль	10		подготовка к реферату	6	реферат
7.	Тема 7. Публицистический стиль речи. Церковно-религиозный функциональный стиль	10		подготовка к тестированию	8	тестирование
	Итого				56	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические задания, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Становление функциональной стилистики как лингвистической дисциплины.

домашнее задание , примерные вопросы:

Контрольные вопросы: 1. Что такое функциональный стиль? 2. Каковы основы выделения стилей? 3. Какова роль стилистической традиции и языковой политики в развитии и формировании стилей?

### Тема 2. Стили как функциональные разновидности языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Стиль, функциональный стиль, стилевая черта, стилеобразующий фактор, речевая системность стиля, стилевая принадлежность, стилевое средство, стилистическое значение, функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска языковых средств.

### Тема 3. Разговорно-обиходный функциональный стиль

### Тема 4. Книжные стили. Научный стиль речи

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы, выносимые на обсуждение: Система книжных стилей речи. Научный стиль речи: условия функционирования и речевая система. Внутрестилевые черты научной речи. Жанровые разновидности научного стиля речи.

### Тема 5. Официально-деловой стиль речи.

тестирование , примерные вопросы:

Приблизительные вопросы: 1. Научный стиль речи: условия функционирования и речевая система. 2. Внутрстилевые черты научной речи. 3. Жанровые разновидности научного стиля речи. 4. Лексические пласты используются в научном стиле. Роль терминов в научной литературе. Требования, предъявляемые к термину, недостатки современных терминологических систем. Специфика фразеологии научной речи. 5. Словообразовательные и морфологические особенности научного стиля. 6. Синтаксические особенности научного стиля.

### **Тема 6. Литературно-художественный стиль**

реферат , примерные темы:

Примерные темы рефератов: 1. Эстетическая функция языка в произведениях художественной литературы. 2. Вопрос о поэтическом языке?. 3. Образность художественного текста. 4. Образ автора как организующее начало художественного текста.

### **Тема 7. Публицистический стиль речи. Церковно-религиозный функциональный стиль**

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Основные этапы развития публицистического стиля. 2. Публицистические жанры и их отличительные языково-стилистические черты 3. Функции публицистического стиля, конструктивный принцип публицистики. 4. Лексико-фразеологические особенности публицистического стиля. 5. Морфолого-словообразовательные особенности публицистического стиля. 6. Синтаксические особенности публицистического стиля. 7. Изобразительно-выразительные средства языка в публицистическом стиле 8. Церковно-религиозный стиль: основные стилевые черты, языковые особенности.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Функциональная стилистика как раздел науки о языке.
2. Круг понятий и категорий функциональной стилистики: стиль, функциональный стиль, стилевая черта, стилеобразующий фактор, речевая системность стиля, стилевая принадлежность, стилистическое значение, функционально-стилистика и эмоционально-экспрессивная окраска, стилистическая норма и ее отношение к норме общеязыковой.
3. Понятие функционального стиля. Принципы выделения и описания функциональных стилей. Классификация функциональных стилей.
4. Стили разговорные и книжные. Устная и письменная формы реализации языка. Место разговорной речи и речи художественной в общей системе функциональных разновидностей языка.
5. Разговорная речь: условия функционирования и роль экстралингвистических факторов. Внутрстилевые черты РР. Дифференциация разговорного стиля: литературно-разговорный, разговорно-обиходный, просторечный. Особенности системы РР.
6. Официально-деловой стиль: сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Внутрстилевые черты официально-делового стиля. Дифференциация официально-делового стиля.
7. Научный стиль речи: условия функционирования и речевая система. Внутрстилевые черты научной речи.
8. Публицистический стиль: функциональная характеристика и морфолого-синтаксические особенности. Особенности языка отдельных видов и жанров публицистики.
9. Место языка художественной литературы в системе функциональных стилей. Функциональная характеристика ЯХЛ. Специфика языка художественной литературы. Экспрессивные и изобразительно-выразительные средства языка в художественной литературе (тропы и фигуры речи).



### 7.1. Основная литература:

1. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=319556>
2. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725>
3. Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана. - М.: ИД РИОР, 2009. - 160 с. / <http://www.znanium.com/bookread.php?book=153656>
2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517>
3. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Институт лингв. исследований РАН - <http://iling.spb.ru/>  
Лингво электронная библиотека - <http://e-lingvo.net/>  
Портал Грамота.Ру - <http://www.gramota.ru>  
Портал Филология. ру - <http://www.philology.ru>  
Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН - <http://www.slovari.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Функциональная стилистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

аудитория.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области русского языка .

Автор(ы):

Мардиева Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Усманова Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.