

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Информационно- компьютерные технологии в образовании и культурно-просветительской  
деятельности Б2.В.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области русского языка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мартянов Д.А. , Мингазова Л.С.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Мартьянов Д.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , dmartyan@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Мингазова Л.С. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , lmingazova@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Познакомиться с возможностями применения информационно-компьютерных технологий в образовательной и культурно-просветительской деятельности, с основными критериями информационно-образовательной среды, с историей развития компьютерных технологий обучения; получить целостное представление о разновидностях компьютерных средств обучения, технологических и методических преимуществах компьютерных учебных материалов; приобрести навыки работы с интерактивной доской; научиться работать в системе дистанционного обучения с открытым кодом Moodle; совершенствовать навыки работы с сетевыми образовательными ресурсами и ресурсами учреждений культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Б.2.В.2. Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися в среднем общеобразовательном учебном заведении в курсе информатики, а также знания, полученные и получаемые на уровне бакалавриата в результате изучения дисциплин "Информационные технологии в образовании", "Культурология", "Педагогика", а также дисциплин филологического цикла.

Место учебной дисциплины - в системе базовых дисциплин, обеспечивающих формирование таких общекультурных компетенций, как способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации как в филологии, так и в новых областях знаний, непосредственно не связанных с филологической сферой деятельности, а также формирование ряда профессиональных компетенций.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и положения курса; возможности применения информационно-компьютерных технологий в образовательной и культурно-просветительской деятельности, типологию компьютерных средств обучения; функции и технические возможности интерактивной доски; основные требования к организации учебного материала в курсах дистанционного обучения

2. должен уметь:

применять полученные знания при решении практических профессиональных задач

3. должен владеть:

информационными технологиями при получении, хранении и преобразовании научной, учебной и культурологической информации; с системой дистанционного обучения Moodle, с сетевыми ресурсами разного типа

использовать полученные знания при решении профессиональных задач; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и применять на практике новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Компьютерная лингводидактика.	4	1-2	2	0	0	устный опрос реферат тестирование
2.	Тема 2. Дистанционное образование: история возникновения и возможности использования в обучении.	4		2	0	0	реферат презентация устный опрос
3.	Тема 3. Программное обеспечение обучения.	5	3-4	0	0	2	презентация творческое задание
4.	Тема 4. Технологии обработки текстовых материалов сканирование, распознавание, редактирование).	5		0	0	2	домашнее задание письменная работа
5.	Тема 5. Подготовка презентаций в программе Microsoft PowerPoint 2010.	5		0	0	2	тестирование творческое задание
<b>4.2 Содержание дисциплины</b>							
	Тема 1. Компьютерная лингводидактика.	5		0	0	0	зачет
	Тема 1. Компьютерная лингводидактика.			4	0	6	

**Тема 2. Дистанционное образование: история возникновения и возможности использования в обучении.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Дистанционное образование: история возникновения и возможности использования в обучении.

**Тема 3. Программное обеспечение обучения.**

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Компьютерно-обучающие программы в обучении.

**Тема 4. Технологии обработки текстовых материалов сканирование, распознавание, редактирование).**

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Сканирование и распознавание текстов в программе ABBYY FineReader.

**Тема 5. Подготовка презентаций в программе Microsoft PowerPoint 2010.**

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

## Подготовка презентаций в программе Microsoft PowerPoint 2010.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Компьютерная лингводидактика.	4	1-2	подготовка к реферату	8	реферат
				подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Дистанционное образование: история возникновения и возможности использования в обучении.	4		подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к реферату	8	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Программное обеспечение обучения.	5	3-4	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
4.	Тема 4. Технологии обработки текстовых материалов (сканирование, распознавание, редактирование).	5		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	6	письменная работа
5.	Тема 5. Подготовка презентаций в программе Microsoft PowerPoint 2010.	5		подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование
Итого					58	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, включающая более детальное изучение некоторых разделов курса, работу с информационными ресурсами сайта КФУ, знакомство с компьютерными обучающими программами разного типа, подготовку учебных материалов для их представления в системе Moodle, работу с сетевыми ресурсами.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Компьютерная лингводидактика.

реферат , примерные темы:

История развития компьютерных технологий обучения. Общие принципы компьютерного обучения. Теоретические обоснования метода компьютерного обучения. Классификации компьютерных учебных материалов. Технологические и методические преимущества компьютерных учебных материалов. Отличительные признаки электронных средств обучения.

тестирование , примерные вопросы:

тестирование по теме ""терминология компьютерной лингводидактики"

устный опрос , примерные вопросы:

Компьютерная лингводидактика: роль и значение в образовании. 2. Обучающие возможности современных компьютерных технологий. 3. Информационный поиск. Электронно-библиотечные системы. 4. Предпосылки к возникновению компьютерных технологий. 5. Основные технологические достижения второго периода развития.

## **Тема 2. Дистанционное образование: история возникновения и возможности использования в обучении.**

презентация , примерные вопросы:

презентация и защита рефератов перед аудиторией

реферат , примерные темы:

Подготовка рефератов (темы по выбору) Система дистанционного обучения с открытым кодом Moodle. Особенности работы в системе Moodle. Условия для развития ДО Этапы развития ДО Открытый университет в Англии Дистанционное образование за рубежом.

устный опрос , примерные вопросы:

Знакомство с пособием: Устюгова В.Н. Работа студента в системе дистанционного обучения Moodle. Учебное пособие. Казань, ТГГПУ, 2011. ?59 с. /

[https://e.kfu.ru/images/publications/Rabota\\_studenta\\_v\\_moodle.pdf](https://e.kfu.ru/images/publications/Rabota_studenta_v_moodle.pdf) Работа с элементом курса "Задание". Разбор возникших вопросов

## **Тема 3. Программное обеспечение обучения.**

презентация , примерные вопросы:

Презентация выбранных программ перед аудиторией

творческое задание , примерные вопросы:

Представление компьютерных обучающих программ (по выбору)

## **Тема 4. Технологии обработки текстовых материалов (сканирование, распознавание, редактирование).**

домашнее задание , примерные вопросы:

Сканирование, распознавание, редактирование научного текста по теме "Информационно-компьютерные технологии в образовании".

письменная работа , примерные вопросы:

Поиск информации по теме "Информационно-компьютерные технологии в образовании", аннотирование и реферирование научного текста, оформление библиографии.

## **Тема 5. Подготовка презентаций в программе Microsoft PowerPoint 2010.**

творческое задание , примерные вопросы:

Создание компьютерно-обучающей программы (темы на выбор) на базе Microsoft PowerPoint 2010.

тестирование , примерные вопросы:

Вопросы итогового теста находятся на площадке Барс <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1662>

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Компьютерная лингводидактика: роль и значение в образовании.
2. Обучающие возможности современных компьютерных технологий.
3. Информационный поиск. Электронно-библиотечные системы.



4. Дистанционное образование: история возникновения и возможности использования в обучении.
5. Система дистанционного обучения с открытым кодом Moodle. Особенности работы в системе Moodle.
6. Компьютерно-обучающие программы в обучении.
7. Классификации компьютерных учебных материалов.
8. Технологические и методические преимущества компьютерных учебных материалов.
9. Технологии обработки текстовых материалов (сканирование, распознавание, редактирование)
10. Сканирование и распознавание текстов в программе ABBYY FineReader.
11. Подготовка презентаций в программе Microsoft PowerPoint 2010. Особенности работы в программе.
12. Возможности использования презентаций в обучении.

### **7.1. Основная литература:**

1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.  
[//http://www.znanium.com/bookread.php?book=207105](http://www.znanium.com/bookread.php?book=207105)
2. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. [//http://www.znanium.com/bookread.php?book=204273](http://www.znanium.com/bookread.php?book=204273)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Бикмухаметов И.Х., Колганов Е.А., Сагманова Н.Р. Информатика. Компьютерные презентации: учебное пособие. - Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. - 65 с. [//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7919](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7919)
2. Информатика и математика: методическое пособие для студентов филологического факультета / сост. Т.И.Ибрагимов.- Казань, 2010.- 20 с. (130 экз.)
3. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. [//http://www.znanium.com/bookread.php?book=224852](http://www.znanium.com/bookread.php?book=224852)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Moodle - <http://moodle.com/>  
БиблиоРоссика - <http://www.bibliorossica.com/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>  
Сетевые ресурсы НБ КФУ - [http://kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8224](http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8224)  
Сеть творческих учителей - <http://www.it-n.ru/>  
ЭОР - <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1662>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Информационно- компьютерные технологии в образовании и культурно-просветительской деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Доступ к LMS Moodle.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области русского языка .

Автор(ы):

Мингазова Л.С. \_\_\_\_\_

Мартьянов Д.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.