

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы теории первого иностранного языка: Теоретическая грамматика Б1.В.ОД.11.2

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Палутина О.Г.

Рецензент(ы):

Просюкова К.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980425818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Палутина О.Г. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Olga.Palutina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Теоретическая грамматика" являются: формирование у студентов представлений о грамматическом строе английского языка как о системе, тесно связанной со всем циклом теоретических дисциплин, систематизация знаний студентов о грамматических явлениях английского языка, полученных на предыдущем этапе обучения; изучение основных тенденций в теоретической грамматике первого иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2, 3 курсах, 3, 4, 5 семестры.

Б1.В.ОД.11.2 Профессиональный цикл.

Дисциплина входит в блок курсов общепрофессиональных дисциплин по специальности 'Перевод и переводоведение'.

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах, а также на третьем курсе в пятом семестре с целью формирования устойчивых знаний по теоретической грамматике первого иностранного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности взаимоотношения между теоретической и практической грамматиками, между нормативной грамматикой и языковой компетенцией; этапы развития теоретической грамматики английского языка

2. должен уметь:

определять виды морфем и морфемный состав английского слова; части речи и их морфологические категории; типы и структуру английских предложений, члены предложения и порядок слов

3. должен владеть:

навыками самостоятельной работы с литературой по исследуемой проблематике; навыками компетентного сопоставления грамматических явлений английского и русского языков.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

охарактеризовать основные понятия и направления в теоретической грамматике первого иностранного языка

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Предмет грамматики как наука. Грамматика как грамматический строй языка и грамматика как теория грамматического строя. 2. Морфология и синтаксис ? две составные части грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения.	3	1-2	4	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. 7. Глагол. Общая характеристика глагола как части речи. Деление глагола на подсистемы личных и неличных форм. Глагольные и именные характеристики неличных форм глагола. Категория времени. 8. Категория вида. Сопоставление видовых систем английского и русского глаголов.	4	1-2	4	4	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. 11. Словосочетание. Общая классификация словосочетаний по типу синтаксической связи. Классификация предикативных словосочетаний по ядру. 12. Предложение ? основная единица синтаксиса. Основные проблемы описания структуры, семантики и прагматики английского предложения. Дискуссионные проблемы теории предложения. Определение предложения. Типы предложений в английском языке. Структура предложения.	5	1-2	4	4	0	Тестирование
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Предмет грамматики как наука. Грамматика как грамматический строй языка и грамматика как теория грамматического строя. 2. Морфология и синтаксис ? две составные части грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет грамматики как наука. Грамматика как грамматический строй языка и грамматика как теория грамматического строя. 2. Морфология и синтаксис ? две составные части грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения. Методы грамматического анализа. 3. Основные единицы морфологической системы языка. Морфемный состав слова. Определение морфемы. Традиционная (позиционно-функциональная) классификация морфем. 4. Грамматическая (морфологическая) парадигма. Грамматическая оппозиция как структурно-функциональная основа грамматической категории. Виды оппозиций.

Привативная оппозиция как главный тип оппозиции в грамматике. 5. Теория частей речи. Части речи как грамматические (?лексико-грамматические?) классы слов. Знаменательные и служебные части речи. Три критерия выделения частей речи в современном языкознании.

практическое занятие (4 часа(ов)):

6. Существительное - слово предметной семантики. Подклассы существительных. Селекционная синтагматическая сочетаемость. Категория числа. Релятивное и абсолютное число. Категория падежа. Основные теории падежа в английских грамматических описаниях.

Тема 2. 7. Глагол. Общая характеристика глагола как части речи. Деление глагола на подсистемы личных и неличных форм. Глагольные и именные характеристики неличных форм глагола. Категория времени. 8. Категория вида. Сопоставление видовых систем английского и русского глаголов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

7. Глагол. Общая характеристика глагола как части речи. Деление глагола на подсистемы личных и неличных форм. Глагольные и именные характеристики неличных форм глагола. Категория времени. 8. Категория вида. Сопоставление видовых систем английского и русского глаголов. Структура видовой семантики. Категория временной отнесенности. Структура семантики перфектных форм. Разные интерпретации категории временной отнесенности. 9. Категория залога. Проблема выбора залоговых форм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

10. Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и тексте. Предмет синтаксиса. Предложение и словосочетание как основные единицы синтаксиса. Понятие предикации. Основное различие предложения и словосочетания.

Тема 3. 11. Словосочетание. Общая классификация словосочетаний по типу синтаксической связи. Классификация предикативных словосочетаний по ядру. 12. Предложение ? основная единица синтаксиса. Основные проблемы описания структуры, семантики и прагматики английского предложения. Дискуссионные проблемы теории предложения. Определение предложения. Типы предложений в английском языке. Структура предложения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

11. Словосочетание. Общая классификация словосочетаний по типу синтаксической связи. Классификация предикативных словосочетаний по ядру. 12. Предложение ? основная единица синтаксиса. Основные проблемы описания структуры, семантики и прагматики английского предложения. Дискуссионные проблемы теории предложения. Определение предложения. Типы предложений в английском языке. Структура предложения. Сложное предложение как полупредикативная единица, как целостная семантико-синтаксическая единица. Конституенты сложного предложения и их синтаксический статус. Виды сложного предложения. 13. Простое предложение как предикативная единица. Парадигма простого предложения. Классификация простых предложений. Члены предложения. Традиционная теория членов предложения, ее оценка. Главные члены предложения ? структурная основа предложения. Грамматика текста. Текст как продукт речевой деятельности. Проблема определения текста. Проблема грамматического аспекта текста.

практическое занятие (4 часа(ов)):

14. Элементарная (основная) единица текста ? диктема (высказывание). Функции диктемы. Монологический, диалогический текст. Диалогическое единство и его структура.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Предмет грамматики как наука. Грамматика как грамматический строй языка и грамматика как теория грамматического строя. 2. Морфология и синтаксис ? две составные части грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения.	3	1-2	подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания Различия между морфологическими системами русского и английского языка	12	устный опрос домашнего задания
2.	Тема 2. 7. Глагол. Общая характеристика глагола как части речи. Деление глагола на подсистемы личных и неличных форм. Глагольные и именные характеристики неличных форм глагола. Категория времени. 8. Категория вида. Сопоставление видовых систем английского и русского глаголов.	4	1-2	подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
				1. Поиск материала по теме: Основные подходы к изучению категории наклонения английского глагола. 2.	12	1. беседа по теме наклонения английского глагола 2. контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. 11. Словосочетание. Общая классификация словосочетаний по типу синтаксической связи. Классификация предикативных словосочетаний по ядру. 12. Предложение ? основная единица синтаксиса. Основные проблемы описания структуры, семантики и прагматики английского предложения. Дискуссионные проблемы теории предложения. Определение предложения. Типы предложений в английском языке. Структура предложения.	5	1-2	подготовка к тестированию	7	Тестирование
				1. Изучение материала по теме Актуальное членение предложения. 2. подготовка к тестированию	12	1. устный опрос 2. тестирование
Итого					67	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др. (мозговой штурм, метод составления ментальных карт, компьютерные презентации), разбор конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения лингвокультурной специфики, ролевые игры и т.д.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: использование информационных технологий, разработка презентаций в Power Point по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Предмет грамматики как наука. Грамматика как грамматический строй языка и грамматика как теория грамматического строя. 2. Морфология и синтаксис ? две составные части грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. What is the difference between normative/practical grammar and theoretical grammar? What is the aim of theoretical grammar? 2. Describe the systems forming a language (what do they comprise?). 3. Which type of language units, segmental or suprasegmental, forms a hierarchy of levels? 4. Describe privative, gradual, equipollent oppositions. 5. What types of oppositional reduction do you know? 6. Enumerate four approaches to the problem of parts of speech classification. 7. What are the main criteria of parts of speech classification? 8. What members of opposition are there in the category of number of the English noun? What is the term for the nouns like scissors, trousers, environs, etc. 9. How many futures are there in the verbal category of primary time? 10. What is the neutralization in the category of prospective time?

устный опрос домашнего задания , примерные вопросы:

Answer the questions: 1. What parts of grammar do you know? What are the relations between lingual units? 2. What is the lowest grammatical unit in the hierarchy of language levels? 3. Put the following levels in a correct order beginning with the lowest one: the denotemic level, the level of topicalization, the lexemic level. What level has not been presented in the sequence? 4. What are the fundamental types of relations of lingual units? 5. What are the parts of grammar? 6. Give the examples of eme-terms and allo-terms. 7. What is a morph? 8. What is a morpheme? 9. Present the abstract complete morphemic model of the common English word. 10. What is a word?

Тема 2. 7. Глагол. Общая характеристика глагола как части речи. Деление глагола на подсистемы личных и неличных форм. Глагольные и именные характеристики неличных форм глагола. Категория времени. 8. Категория вида. Сопоставление видовых систем английского и русского глаголов.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Which verbs are termed: 1)limitive and unlimitive 2) actional and statal 3)verbs of ingression, duration, termination, instanteneity 4) of complete nominative value and of incompltete nominative value 5) phrasal verbs 6) processual verbs 7) verbs of double aspective nature 8) complementive and uncomplementive 9) semi-noyional verbid introducer verbs 10) auxiliary verbs

1. беседа по теме наклонения английского глагола 2. контрольная работа , примерные вопросы:

Образец контрольной работы: Answer the following questions choosing the appropriate option a), b), c), d): 1. What does syntagmatic syntax study? a) variants of one and the same sentence; b) parts of speech taken separately; c) relations between morphs and words; d) relations between words and sentences. 2. What is a morpheme? a) a unit of language having no semantic content; b) a multitude of morphs expressing a significative meaning; c) any combination of phonemes; d) a language unit expressing a thought. 3. Paradigmatic means a) connected on a linear basis; b) referring to a certain stage in the development of a phenomenon; c) referring to language system on the basis of invariant-variant relations (on a non-linear basis); d) referring to the whole period of development of a language unit. 4. Professor Blokh uses the following term for ?word combination?: a) word group; b) phrase; c) syntagmatic grouping; d) supra-sentential construction. 5. The category of predication of the sentence serves to express: a) a relation of the denoted event to reality; b) a relation between the subject and the attribute; c) a connection between the predicate and the object; d) a connection between a finite verb and the subject. 6. The basic syntactic notions are: a) the syntagma and the phrase; b) the phrase and the sentence; c) the sentence and the text; d) the morpheme and the word. 7. Coordinate phrase does not correspond to: a) non-headed phrase; b) equipotent word grouping; c) exocentric word combination; d) dominational phrase. 8. In the sentence the noun cannot perform the syntactic function of: a) The attribute b) The predicate c) The subject d) The object. 9. Which of these doesn't show the difference between the phrase and the sentence: a) intonation; b) fixed syntactic pattern; c) category of predication; d) number of words. 10. The central part of one-member sentences cannot be expressed by: a) adjectives b) finite verbs c) adverbial phrases d) numerals

Тема 3. 11. Словосочетание. Общая классификация словосочетаний по типу синтаксической связи. Классификация предикативных словосочетаний по ядру. 12. Предложение ? основная единица синтаксиса. Основные проблемы описания структуры, семантики и прагматики английского предложения. Дискуссионные проблемы теории предложения. Определение предложения. Типы предложений в английском языке. Структура предложения.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Simple Sentence: Constituent structure. 2. Simple Sentence: Paradigmatic structure. 3. Main parts of the sentence. 4. Types of predicate. 5. Types of subject. 6. Actual division of the sentence. 7. Supra-sentential constructions. 8. Cumuleme 9. Occurseme. 10. Sentence and the text.

1. устный опрос 2. тестирование , примерные вопросы:

1. What is ?smaller syntax? and ?larger syntax?? 2. What is the definition of syntax? 3. What are the basic syntagmatic notions? 4. What are the basic differences between the basic syntagmatic notions? 5. Describe syntactic relations between words in a phrase. What types of subordination do you know? 6. Enumerate criteria of classification of phrases. Provide examples. 7. What is the definition of the sentence? 8. What are the two basic classifications of sentences? Give their subdivisions. 9. What kind of information can be found in a sentence as in a communicative unit? 10. Is the sentence the highest syntactic unit? What higher syntactic units do you know?

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Grammar in the systemic conception of language. Syntagmatic and paradigmatic relations of lingual units.
2. The aim of the course of theoretical grammar. Parts of grammar. Language units and language levels.
3. Basic units of morphology and difference between them: Morph, Morpheme, Allomorph, Word.
4. The categorial structure of the word: grammatical category, opposition, paradigm.
5. The notion of oppositional reduction (neutralization and transposition).
6. Grammatical meaning and grammatical form.
7. Parts of speech: general characteristics, criteria and approaches to their classification.
8. The noun: the category of number.
9. The noun: the category of case.
10. The verb: the category of tense. The problem of combinations SHALL/WILL with the infinitive.
11. The verb. The category of aspect. The category of correlation and order.
12. The verb. The category of voice. The problem of medial voices.
13. The subject-matter of syntax. Basic syntactic notions. Principal differences between them.
14. The phrase: classifications.
15. The phrase: syntagmatic relations within a phrase.
16. The sentence: general.
17. Actual division of the sentence.
18. The sentence: classification of sentences according to the purpose of communication.
19. The sentence: structural classification of sentences.
20. Simple Sentence: Constituent structure.
21. Simple Sentence: Paradigmatic structure.
22. Main parts of the sentence. Types of predicate.
23. Main parts of the sentence. Types of subject.
24. Sentence and the text.

7.1. Основная литература:

1. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 7-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-89349-422-8.

<http://znanium.com/bookread.php?book=490125>

2. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2 <http://znanium.com/bookread.php?book=455240>

7.2. Дополнительная литература:

1. Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=490449>

2. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0679-4

<http://znanium.com/bookread2.php?book=186077>

7.3. Интернет-ресурсы:

I.Ilyish Word Order: The Secondary Parts - <http://article.ranez.ru/id/405/>

Volkova L.M. Lectures in Theoretical Grammar -

<http://www.english.org/learning/manuals-textbooks-dictionaries/26830/>

грамматика английского языка - www.homeenglish.ru

Иванова И.П. и др. Теоретическая грамматика современного английского языка -

http://www.classes.ru/grammar/42.Teoreticheskaya_grammatika_sovremennogo_angliyskogo_yazyka/pre

Ривлина А.А. Теоретическая грамматика английского языка -

bgrpu.ru/site/content/kafs/engphil/rivlina/grammar/grammar.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы теории первого иностранного языка: Теоретическая грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Две аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование: интерактивная доска.
3. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Палутина О.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Просюкова К.О. _____

"__" _____ 201__ г.