МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Сравнительное конституционное право Б3.ДВ.5

Направление подготовки: 030200.62 - Политология
Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зазнаев О.И.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 181514

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Зазнаев О.И. кафедра политологии Отделение социально-политических наук , Oleg.Zaznaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения студентами курса "Сравнительное конституционное право" является:

- знакомство с базовыми понятиями конституционного права;
- усвоение основ конституционного права стран мира;
- понимание общего и особенного в конституционном праве разных стран мира;
- приобретение навыков сравнительного анализа конституций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Политология".

Перед тем как преступить к изучению курса "Сравнительное конституционное право", студент должен прослушать курсы "Правоведение" и "Теория права", в котором излагаются основы права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать Гражданский кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-9 (общекультурные компетенции)	готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владеет навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1.природу и сущность конституционного права современных государств, юридический смысл конституционных источников, общее и особенное в конституционном праве стран мира;

2.основы конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества, основы правового статуса личности, основы правового регулировании создания и деятельности политических партий, правовые основы форм государства, избирательного права и избирательных систем, структуру и принципы организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления;

2. должен уметь:

1.ориентироваться в текущем конституционном законодательстве, основных конституционно-правовых тенденциях современного мира;

2.проводить сравнительный анализ современных конституций; находить и использовать правовую информацию; самостоятельно оценивать конституционные изменения;

3. должен владеть:

1.терминологическим аппаратом конституционного права;

2.навыками сравнительного анализа конституций современных государств мира.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

находить источники конституционного права разных стран мира и ориентироваться в актуальном конституционном законодательстве;

проводить сравнительный анализ конституций России и зарубежных государств и оценивать конституционные процессы в современном мире.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Предмет						

сравнительного конституционного права

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Конституции	6		4	6	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Основы правового статуса личности	6		2	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий	6		2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Формы правления	6		2	6	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Формы государственного устройства	6		2	6	0	письменная работа
7.	Тема 7. Избирательное право и избирательные системы	6		4	6	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Глава государства	6		2	6	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Парламент	6		2	6	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Правительство	6		2	4	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Судебная власть	6		2	0	0	письменная работа
12.	Тема 12. Муниципальные системы	6		2	0	0	тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			28	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет сравнительного конституционного права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конституционное право как отрасль права. Предмет регулирования и система конституционного права. Общее и особенное в конституционном праве современных стран. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Методы конституционно-правового регулирования. Особенности конституционно-правовых норм и их виды. Источники конституционного права. Конституция - основной источник конституционного права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора. Конституционные обычаи. Нормативные акты органов исполнительной власти. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Регламенты парламентов. Доктринальные источники. Соотношения юридической силы источников конституционного права. Основные тенденции развития конституционного права в современном мире: социализация; интернационализация; демократизация. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Система науки и учебного курса сравнительного конституционного права. Предмет и методы изучения сравнительного конституционного права. Значение изучения сравнительного конституционного права для студентов, обучающихся по направлению подготовки "политология".

Тема 2. Конституции

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и сущность конституции. Объекты конституционного регулирования. Юридические и фактические конституции. Общее и особенное в зарубежных конституциях. Характеристика конституций, принятых после второй мировой войны. Форма и структура конституции. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений, приложений. Виды конституций и их классификация: писаные и неписаные; жесткие и гибкие; постоянные и временные. Порядок и способы принятия конституций: учредительное собрание; учредительное собрание и последующее утверждение; правительство и референдум; октроирование конституций. Способы изменения конституций. Оценка способов принятия и изменения конституций с точки зрения демократии. Конституционный надзор за законодательством и актами законодательной власти.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализ текста конституции одной из стран мира (по выбору преподавателя и (или) студента). Вопросы для анализа текстов конституций: 1. Форма конституции. 2. Структура конституции. 3. Как и кем принималась конституция? 4. Как вносятся изменения в конституцию? 5. В чем проявляются юридическая, социально-политическая и идеологическая (пропагандистская) функции конституции? 6. Конституционный контроль (надзор).

Тема 3. Основы правового статуса личности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Личность, общество и государство. Права человека в конституционном праве. Эволюция конституционных прав и свобод. Сущность и значение демократических прав и свобод. Гражданство (подданство), порядок его приобретения и утраты. Многогражданство. Режим иностранных граждан и лиц без гражданства. Институт убежища. Принцип равноправия в конституционном законодательстве. Ограничения прав граждан по политическим мотивам. Нарушения принципа равноправия в законодательстве, административной и судебной практике. Дискриминация в конституционном праве ряда стран. Конституционные права и свободы: личные, социально-экономические, политические. Содержание демократических прав и свобод. Порядок осуществления и защиты прав и свобод граждан. Конституционные и судебные гарантии прав и свобод. Проблема реализации прав и свобод граждан. Конституционно-правовые обязанности граждан и подданных в странах мира.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ текста конституции одной из стран мира (по выбору преподавателя и (или) студента). Вопросы для анализа текстов конституций: 1. Содержатся ли в конституции нормы о гражданстве (подданстве), и каково их содержание? 2. Соответствуют ли основные права и свободы человека и гражданина общедемократической концепции прав и свобод? 3. Какие личные, политические и социально-экономические права и свободы зафиксированы в конституции? Каково их содержание? 4. На ваш взгляд, имеет ли место излишняя зарегулированность или пробельность института прав и свобод? Что лишнее и что отсутствует в конституции? 5. Обязанности граждан по конституции.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая партия как предмет конституционного регулирования. Юридическое понятие политической партии. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Правовая процедура создания партии. Регистрация политических партий. Конституционное регулирование роли партий в обществе и государстве. Особенности законодательного регулирования деятельности партий в тоталитарных и демократических системах. Значение демократических принципов регулирования политических партий. Принцип политического плюрализма и его отражение в конституционном праве. Принципы организации и деятельности политических партий. Денежные средства и имущество партий. Финансирование политических партий государством. Контроль за деятельностью политических партий. Предупреждение и роспуск партий. Запрет на деятельность политических партий.

Тема 5. Формы правления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие формы правления. Многообразие форм современных государств и его причины. Понятие и признаки монархии. Эволюция монархий. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Дуалистическая и парламентская монархия и их отличительные признаки. ?Выборная? монархия. Республика: понятие и виды. Принцип разделения властей. Президентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности президентских республик. Парламентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности парламентских республик. Полупрезидентская республика и ее особенности. Гибридные формы правления в современных зарубежных странах. Выбор формы правления в странах, осуществляющих переход от тоталитаризма к демократии. Условия, влияющие на выбор формы правления. Изменение формы правления конституционным путем. Форма правления и демократия.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализ текста конституции одной из стран мира (по выбору преподавателя и (или) студента). Вопросы для анализа текстов конституций: 1. Дайте анализ формы правления государства по 10 критериям. Критерии формы правления см: Зазнаев О.И. Полупрезидентская система: теоретические и прикладные аспекты. Казань: Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина, 2006. С. 190-194. 2. Подсчитайте индекс формы правления. Методика вычисления индекса формы правления см: Зазнаев О.И. Индексный анализ полупрезидентских государств Европы и постсоветского пространства // Полис. 2007. ◆ 2. С. 146?164. 3. К какой форме правления вы отнесете анализируемое государство? Свой ответ аргументируйте. 4. Каковы, на ваш взгляд, недостатки этой формы правления? Как бы вы их устранили?

Тема 6. Формы государственного устройства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие формы государственного устройства. Государственное устройство, национальный и расовый вопрос. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц. Централизованные и относительно децентрализованные унитарные государства. Автономия в зарубежных странах. Особенности автономии в Италии, Финляндии, Дании, Индии и Испании. Понятие и признаки федерации. Распределение полномочий между центром и субъектами федерации: исключительные полномочия центра, совместные полномочия федерального центра и субъектов федерации, исключительные полномочия субъекта федерации. Остаточная компетенция. Юридическое и фактическое распределение компетенции между союзом и субъектами федерации. Система органов власти и управления субъектов зарубежной федерации. Общие черты и особенности положения органов власти и управления субъектов федерации в зарубежных странах. Контроль центральной власти за деятельностью субъектов федерации. Сецессия. Правовой сепаратизм субъектов федерации в некоторых странах. Основные тенденции развития современной федерации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализ текста конституции одной из стран мира (по выбору преподавателя и (или) студента). Вопросы для анализа текстов конституций: 1. Как в конституции закрепляется форма государственного устройства? 2. Используя конституцию, оцените степень централизации государства (если оно унитарное). Предусматривает ли конституция существование автономий, и каков их статус? 3. Как распределяются полномочия между центром и субъектами федерации (исключительные полномочия центра, совместные полномочия федерального центра и субъектов федерации, исключительные полномочия субъекта федерации), если анализируемое государство является федеративным? 4. Система органов власти и управления субъектов федерации. Каковы особенности положения органов власти и управления субъектов федерации? 5. Предусмотрен ли в конституции контроль центральной власти за деятельностью субъектов федерации?

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Источники избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы и их виды. Ограничения избирательного права. Прямые и непрямые выборы. Куриальная система. Организация и порядок проведения выборов. Избирательные округа. Джерримэндеринг. Центральные и местные органы по проведению выборов, порядок формирования и компетенция. Регистрация избирателей и составление списков. Порядок выдвижения кандидатов. Праймериз. Избирательный залог. Свободное и обязательное голосование. Избирательный бюллетень. Гарантии избирательных прав. Понятие и типы избирательных систем. Мажоритарная избирательная система: абсолютного большинства; относительного большинства; квалифицированного большинства. Сочетание типов мажоритарных систем. Пропорциональная избирательная система. Методы определения избирательной квоты. Распределение мандатов внутри списка: система свободных списков, система связанных списков. Практика применения пропорциональных избирательных систем. Сочетание мажоритарных и пропорциональных избирательных систем. Практика проведения выборов в зарубежных странах. Нарушения избирательных законов и злоупотребления на выборах. Референдум: понятие и виды. Значение референдума как формы прямой демократии. Порядок проведения референдума: инициатива, назначение, агитационная кампания, голосование, определение результатов. Юридическая сила актов, принятых путем референдума.

практическое занятие (6 часа(ов)):

На конкретном примере результатов выборов в одной из стран, предложенной преподавателем, студент должен продемонстрировать, как распределяются места в парламенте согласно избирательной формуле.

Тема 8. Глава государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "глава государства". Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Роль монарха в абсолютных, дуалистических и парламентских монархиях. Правовое положение президента. Избрание президента. Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент). Взаимоотношения президента с парламентом, правительством, судами, государственным аппаратом в зависимости от формы правления. Особенности статуса главы государства при авторитарном режиме. Компетенция главы государства: в области государственного управления; в области законодательства; внешнеполитические полномочия; иные полномочия главы государства (право помилования; церемониальные полномочия и др.). Чрезвычайные полномочия президента. Акты главы государства. Контрасигнатура.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализ текста конституции одной из стран мира (по выбору преподавателя и (или) студента). Вопросы для анализа текстов конституций: 1. Порядок формирования главы государства согласно конституции. 2. Как конституция определяет место главы государства в системе высших органов государственной власти? 3. Взаимоотношения главы государства с парламентом, правительством, судами, государственным аппаратом. 4. Компетенция главы государства. 5. Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент).

Тема 9. Парламент

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Парламент - орган национального представительства. Парламент и парламентаризм. Значение парламента в механизме государственной власти. Порядок формирования парламентов. Выборы, назначения и наследования. Правовое положение депутата. Депутатский мандат. Императивный мандат и право отзыва. Иммунитет и индемнитет. Структура парламентов. Однопалатные и двухпалатные парламенты и их особенности. Полномочия палат и акты, ими издаваемые. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние руководящие органы. Комиссии и комитеты. Депутатские объединения. Компетенция парламентов и способы ее закрепления. Порядок деятельности парламентов, обычные и чрезвычайные сессии. Парламентские процедуры. Законодательный процесс и его стадии. Бюджетный процесс. Формы парламентского контроля за государственной администрацией. Судебные процедуры. Согласительные процедуры. Специализированные органы парламентского контроля. Следственные комиссии и комитеты. Счетные палаты. Омбудсмены.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализ текста конституции одной из стран мира (по выбору преподавателя и (или) студента). Вопросы для анализа текстов конституций: 1. Порядок формирования парламента. 2. Что говорит конституция о правовом положении депутата? 3. Структура парламента и статус палат (если парламент двухпалатный). 4. Компетенция парламента. 5. Какие парламентские процедуры прописаны в конституции? 6. На Ваш взгляд, исходя из конституционных положений, можно ли сказать, что парламент является полноценным органом государственной власти?

Тема 10. Правительство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место правительства в системе высших органов власти. Виды правительства. Порядок формирования правительства в зависимости от формы правления. Партийный состав правительства. Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства. Парламентская ответственность правительства. Полномочия правительства: в области государственного управления; в области законодательства. Чрезвычайные полномочия. Порядок деятельности правительства. Процедура принятия решений. Глава правительства: юридический статус при разных формах правления, политическая роль. Правительственный аппарат, его функции и роль. Правительственные ведомства и органы при правительстве и его главе. Основные принципы государственной службы. Особенности положения правительства и его главы в условиях авторитарного режима.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ текста конституции одной из стран мира (по выбору преподавателя и (или) студента). Вопросы для анализа текстов конституций: 1. Каков порядок формирования правительства? 2. Каковы взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства? 3. Несет ли правительство парламентскую ответственность, и каковы ее условия? 4. Полномочия правительства: в области государственного управления; в области законодательства; чрезвычайные полномочия. 5. Правовой статус главы правительства.

Тема 11. Судебная власть

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие судебной власти. Назначение и роль судов. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судов. Судебные органы и их состав. Формирование судов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Статус судей. Виды судебных органов. Органы досудебного разбирательства, суды общей юрисдикции, специальные суды. административные суды. Суды обычного права. Конституционный суд: его статус и полномочия. Система судебных органов. Осуществление судебной власти.

Тема 12. Муниципальные системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Основные черты административно-территориального деления в странах мира. Соответствие муниципальных органов административно-территориальному делению. Порядок организации, структура и функции муниципальных органов. Особенности муниципальных выборов. Исполнительные органы и их виды. Функции муниципальных органов, порядок их правового регулирования. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью. Формы и методы контроля за деятельностью муниципальных органов со стороны центральной власти. Отношения муниципальных органов с агентами центральной власти в административно-территориальных единицах.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Конституции	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Основы правового статуса личности	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Формы правления	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Формы государственного устройства	6		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
7.	Тема 7. Избирательное право и избирательные системы	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Глава государства	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Парламент	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Правительство	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
11.	Тема 11. Судебная власть	6		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
12.	Тема 12. Муниципальные системы	6		подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

В ходе изучения курса "Сравнительное конституционное право" основными формами обучения выступают лекции и практикумы. В рамках практикумов студенты анализируют конституции и иные нормативно-правовые акты разных государств по вопросам, предлагаемым преподавателем, а также работают с правовыми текстами, выполняя задания и упражнения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет сравнительного конституционного права

Тема 2. Конституции

домашнее задание , примерные вопросы:

Домашняя работа с текстом конституции одной из стран мира (по указанию преподавателя / выбору студента) с последующим выступлением на семинаре по следующим вопросам: 1. Форма конституции. 2. Структура конституции. 3. Как и кем принималась конституция? 4. Как вносятся изменения в конституцию? 5. В чем проявляются юридическая, социально-политическая и идеологическая (пропагандистская) функции конституции? 6. Конституционный контроль (надзор).

Тема 3. Основы правового статуса личности

домашнее задание , примерные вопросы:

Домашняя работа с текстом конституции одной из стран мира (по указанию преподавателя / выбору студента) с последующим выступлением на семинаре по следующим вопросам: 1. Содержатся ли в конституции нормы о гражданстве (подданстве), и каково их содержание? 2. Соответствуют ли основные права и свободы человека и гражданина общедемократической концепции прав и свобод? 3. Какие личные, политические и социально-экономические права и свободы зафиксированы в конституции? Каково их содержание? 4. На ваш взгляд, имеет ли место излишняя зарегулированность или пробельность института прав и свобод? Что лишнее и что отсутствует в конституции? 5. Обязанности граждан по конституции.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на семинаре по проблеме "Какие стороны деятельности политических партий должны регулироваться конституционным правом, а какие - нет?"

Тема 5. Формы правления

домашнее задание , примерные вопросы:

Домашняя работа с текстом конституции одной из стран мира (по указанию преподавателя / выбору студента) с последующим выступлением на семинаре по следующим вопросам: 1. Дайте анализ формы правления государства по 10 критериям. 2. Подсчитайте индекс формы правления. 3. К какой форме правления вы отнесете анализируемое государство? Свой ответ аргументируйте. 4. Каковы, на ваш взгляд, недостатки этой формы правления? Как бы вы их устранили?

Тема 6. Формы государственного устройства

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная домашняя работа "Анализ текста Конституции ..." (по указанию преподавателя / выбору студента) по следующим проблемам: 1. Как в конституции закрепляется форма государственного устройства? 2. Используя конституцию, оцените степень централизации государства (если оно унитарное). Предусматривает ли конституция существование автономий, и каков их статус? 3. Как распределяются полномочия между центром и субъектами федерации (исключительные полномочия центра, совместные полномочия федерального центра и субъектов федерации, исключительные полномочия субъекта федерации), если анализируемое государство является федеративным? 4. Система органов власти и управления субъектов федерации. Каковы особенности положения органов власти и управления субъектов федерации? 5. Предусмотрен ли в конституции контроль центральной власти за деятельностью субъектов федерации?

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы

домашнее задание , примерные вопросы:

Домашняя работа, заключающаяся в анализе примера результатов выборов в одной из стран, предложенной преподавателем. Студент на семинаре должен продемонстрировать, как распределяются места в парламенте при альтернативном голосовании, пропорциональном представительстве по спискам, системе единственного передаваемого голоса, смешанной пропорциональной системе.

Тема 8. Глава государства

домашнее задание , примерные вопросы:

Домашняя работа с текстом конституции одной из стран мира (по указанию преподавателя / выбору студента) с последующим выступлением на семинаре по следующим вопросам: 1. Порядок формирования главы государства согласно конституции. 2. Как конституция определяет место главы государства в системе высших органов государственной власти? 3. Взаимоотношения главы государства с парламентом, правительством, судами, государственным аппаратом. 4. Компетенция главы государства. 5. Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент).

Тема 9. Парламент

домашнее задание , примерные вопросы:

Домашняя работа с текстом конституции одной из стран мира (по указанию преподавателя / выбору студента) с последующим выступлением на семинаре по следующим вопросам: 1. Порядок формирования парламента. 2. Что говорит конституция о правовом положении депутата? 3. Структура парламента и статус палат (если парламент двухпалатный). 4. Компетенция парламента. 5. Какие парламентские процедуры прописаны в конституции? 6. На Ваш взгляд, исходя из конституционных положений, можно ли сказать, что парламент является полноценным органом государственной власти?

Тема 10. Правительство

домашнее задание , примерные вопросы:

Домашняя работа с текстом конституции одной из стран мира (по указанию преподавателя / выбору студента) с последующим выступлением на семинаре по следующим вопросам: 1. Каков порядок формирования правительства? 2. Каковы взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства? 3. Несет ли правительство парламентскую ответственность, и каковы ее условия? 4. Полномочия правительства: в области государственного управления; в области законодательства; чрезвычайные полномочия. 5. Правовой статус главы правительства.

Тема 11. Судебная власть

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная домашняя работа "Сравнительный анализ полномочий главы государства, парламента и правительства по Конституции ..." (по указанию преподавателя / выбору студента). Сдается в виде таблицы в бумажной форме. Это задание охватывает темы 5, 8-10.

Тема 12. Муниципальные системы

тестирование , примерные вопросы:

Итоговое тестирование по всем темам курса

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Понятие и принципы современного конституционализма.
2. Конституционно-правовые санкции.
3. Ответственность в конституционном праве.
4. Конституционный контроль и надзор.
5. Декларация: правовая природа и роль в конституционном праве.

6. Судебный прецедент как источник конституционного права зарубежных стран.
7. Конституционный обычай.
8. Роль правовой доктрины в конституционном праве.
9. Особенности источников конституционного права в государствах с религиозными правовыми системами.
10. Теория и практика конституционного развития.
11. Конституционное и правовое государство: соотношение понятий и проблемы государственно-правовой практики.
12. Идеальная модель современной конституции: возможности теории и проблемы практической адаптации.
13. Основные концепции конституции.
14. Юридические свойства конституции.
15. Проблемы реализации конституций зарубежных стран на современном этапе.
16. Актуальные вопросы охраны конституции.
17. Государство и гражданин.
18. Государство и социальные общности.
19. Принципы конституционного строя как его качественные характеристики.
20. Суверенитет государства: понятие и основные характеристики.
21. Вопросы конституционного закрепления принципов организации власти.
22. Государственная власть, местное управление и самоуправление: различные конституционные модели соотношения.
23. Конституционно-правовое регулирование механизма осуществления государственной власти: актуальные вопросы.
24. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.
25. Плебисцит: понятие, различие в подходах к определению содержания, условия и формы проведения.
26. Демократическое государство: юридическое и фактическое содержание конституционной формулы.
27. Роль государства в экономической и социальной деятельности: варианты конституционного закрепления.
28. Правовое государство: достигнутое состояние или программное положение.
29. Социальное государство: содержание конституционной формулы.
30. Унитарное или федеративное государство: конституционное закрепление формы государственного устройства.
31. Факторы, определяющие выбор формы государственного устройства.
32. Конституционные характеристики государства в его взаимоотношениях с религией.
33. Конституционно-правовой статус политических партий.
34. Конституционно-правовая ответственность общественных объединений.
35. Теоретические концепции прав человека.
36. Принцип равноправия: содержание, виды, конституционное закрепление.
37. Конституционно-правовые гарантии от дискриминации.
38. Правовой статус этнических меньшинств в зарубежных странах.
39. Гражданство (подданство): понятие и вопросы правового регулирования.
40. Институт убежища.
41. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
42. Права человека и права гражданина.
43. Право и свобода: теоретическое и нормативное содержание понятий.
44. Различие в концепциях роли государства в обеспечении основных прав и свобод.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

45. Территория государства как объект конституционно-правовых отношений.
46. Унитарное государство как форма государственного устройства.
47. Автономия: понятие и институт конституционного права.
48. Тенденции современного унитаризма: опыт и проблемы.
49. Право сецессии: теоретические проблемы и практика.
50. Тенденции современного федерализма: опыт и проблемы.
51. Конституционный статус государственного органа.
52. Различные модели конституционного закрепления принципа разделения властей.
53. Конституционно-правовые основы формы правления в зарубежных государствах.
54. Избирательное право - институт конституционного права.
55. Обязательный вотум, его правовое закрепление и роль в преодолении абсентеизма.
56. Избирательные цензы: их понятие, виды.
57. Избирательные квоты, их назначение и оценка.
58. Куриальная система выборов и корпоративные выборы.
59. Смешанные избирательные системы: теория и практика.
60. Избирательный процесс: понятие, конституционно-правовое регулирование.
61. Место главы государства в системе государственных органов в зарубежных странах.
62. Ответственность главы государства.
63. Аппарат главы государства, его правовой статус.
64. Конституционно-правовой статус высшего представительного органа государства.
65. Роспуск парламента: конституционное закрепление, условия допущения и процедура.
66. Конституционно-правовой статус правительства при различных моделях организации власти и формах правления.
67. Судебные органы: социальное назначение и конституционно-правовой статус при различных моделях организации власти.
68. Принципы организации и деятельности суда.
69. Место конституционного суда в системе государственных органов, его роль в системе сдержек и противовесов.
70. Местное управление и самоуправление: понятие, организационные системы, тенденции развития.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. К объектам регулирования конституционного права не относятся

а) основные права и свободы человека

б) отношения граждан и юридических лиц

в) семейные отношения

г) построение государства и публичной власти

д) отношения, связанные с привлечением к уголовной ответственности

2. Источники конституционного права зарубежных стран

а) конституции

б) конституции, конституционные и органические законы, подзаконные нормативно-правовые акты

в) конституции и судебные прецеденты

г) конституции и обычаи

д) конституции, нормативно-правовые акты, судебные прецеденты, обычаи, нормативные договоры

3. По характеру оформления конституции делятся на

а) постоянные и временные

б) "гибкие" и "жесткие"

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

в) констатирующие и программного характера

г) писаные и неписаные

4. У супругов - итальянского гражданина и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Аргентине, родился ребенок. Он получает гражданство

а) отца

б) матери

в) по согласию супругов

г) аргентинское гражданство по праву почвы

д) аргентинское гражданство по решению президента Аргентины

е) остается лицом без гражданства

5. Право на забастовку

а) социально-экономическое

б) политическое

в) личное

г) коллективное

д) индивидуальное право, осуществляемое коллективно

е) индивидуальное

6. Соответствия

1) филиация а) приобретение гражданства после его прекращения

2) натурализация б) выбор гражданства той или иной страны при переходе территории от одного государства к другому

3) признание гражданства в) упрощенный порядок приобретения гражданства лицом, имеющим соответствующие основания для этого

4) оптация г) прием в гражданство по заявлению

5) регистрация д) приобретение гражданства всеми жителями территории нового государства

6) восстановление гражданства е) приобретение гражданства по рождению

7. Конституционное право регулирует следующие вопросы правового статуса политических партий

а) место и роль партий в государственной жизни

б) количество ведущих партий

в) условия и порядок регистрации партий

г) организационное строение и порядок деятельности партий

д) список разрешенных идеологий

е) участие партий в выборах и деятельности представительных органов

ж) порядок финансирования партий

8. Согласно Конституции Республики Молдова Президент избирается Парламентом. После консультаций с парламентскими фракциями Президент выдвигает кандидатуру на должность Премьер-министра. Программа деятельности и состав Правительства обсуждаются на заседании Парламента, который выражает вотум доверия Правительству. На основании вотума доверия, выраженного Парламентом, Президент назначает Правительство. Правительство несет ответственность перед Парламентом. По форме правления Республика Молдова

а) президентская республика

б) парламентская республика

в) полупрезидентская республика

г) либеральная демократия

9. Согласно Конституции Республики Таджикистан Президент избирается на всеобщих прямых выборах. Он является главой государства и исполнительной власти. Президент назначает и освобождает Премьер-министра и других членов Правительства своими указами. Эти указы утверждаются Маджлиси Оли (парламентом) на совместном заседании палат. Вотума недоверия правительству со стороны парламента нет. Парламент не может быть распущен Президентом. По форме правления Республика Таджикистан

а) президентская республика

б) парламентская республика

в) полупрезидентская республика

г) авторитарная система

10. При подготовке проекта новой конституции федеративного государства N. юристы-консультанты сформулировали норму конституции так: исключительные полномочия федерации - оборона, иностранные дела, связь, правоохранительная деятельность, налоги; совместная компетенция - принятие федеральной конституции, авиатранспорт; исключительная компетенция субъектов - защита прав и свобод граждан, регулирование вопросов труда. Предложение юристов

а) верное

б) неверное

11. Виды компетенции в зарубежных федерациях

а) исключительная компетенция федерации

б) исключительная компетенция субъектов федерации

в) совместная компетенция федерации и ее субъектов

г) дополнительная

д) остаточная

12. Право избирателей предложить проект закона парламенту называется

а) референдумом

б) вето

в) народной законодательной инициативой

г) плюральным вотумом

д) отзывом

13. Нижняя палата парламента формируется

а) прямыми выборами

б) косвенными выборами

в) субъектами федерации в федеративных государствах

г) путем назначения главой государства

д) в основном путем наследования

е) избирательной коллегией

14. Роспуск парламента (палаты) существует в

а) президентской республике

б) парламентарной республике

в) парламентарной монархии

г) полупрезидентской республике

15. Неответственность депутата за свои выступления в парламенте и за действия, которые депутат поддержал своим голосованием, это

а) депутатский иммунитет

б) свободный мандат

в) императивный мандат

г) депутатский индемнитет

16. Стадии законодательного процесса (по порядку)

а) обсуждение законопроекта

б) промульгация закона

в) принятие закона

г) внесение законопроекта

д) издание закона

17. В парламентской республике N. парламент выразил недоверие правительству. Президент

а) увольняет правительство в отставку

б) распускает парламент с назначением даты новых выборов

в) поручает правительству продолжить выполнять обязанности

г) поручает правительству выполнять обязанности до формирования нового правительства после выборов нового состава парламента

д) назначает нового и.о. председателя правительства и поручает ему назначить министров, которых парламент утвердит

18. Шведская система престолонаследия означает, что

а) женщина наследует престол, если во всех поколениях данной династии нет мужчин

б) женщина наследует трон, если у монарха нет сыновей

в) женщины наследуют трон на равных основаниях с мужчинами

г) престол наследуют только мужчины

19. Вице-президент

а) замещает президента в случае его отсутствия

б) возглавляет администрацию президента

в) осуществляет часть полномочий президента

г) становится президентом при тяжелой болезни, смерти, отставке президента

д) возглавляет министерство иностранных дел

20. Партийный состав парламента учитывается президентом при формировании правительства в

а) президентской республике

б) суперпрезидентской республике

в) полупрезидентской республике

г) республике советского типа

21. Скрепление премьер-министром своей подписью актов главы государства именуется

а) интерпелляция

б) контрасигнатура

в) вето

г) промульгация

д) вотум

22. Президент за свои действия несет ответственность:

а) политическую

б) уголовную

в) гражданско-правовую

г) административную

23. Коллегиальными органами являются или могут быть

а) парламент

б) правительство

в) премьер-министр

г) президент

д) судья

24. Установленный в законе минимальный процент голосов избирателей, который необходимо получить партии, чтобы участвовать в распределении депутатских мандатов

а) панашаж

б) избирательная квота

в) заградительный барьер

г) кумулятивный вотум

7.1. Основная литература:

Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / В. Е. Чиркин; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юристъ, 2005. 669 с.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=216065

Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран: учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011. 351 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6370&ln=ru&search_query=%D0%A1%D0%B8%D0%

Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 608 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=330422

7.2. Дополнительная литература:

Енгибарян Р.В. Сравнительное конституционное право: учебное пособие / Р.В. Енгибарян; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Междунар. ин-т упр. Москва: Юристъ, 2005. 429 с.

Конституционное право зарубежных стран: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [М.В. Баглай, Н.П. Гуреева, В.Н. Даниленко и др.]; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ; [Под общ. ред. М.В. Баглая и др.]. М.: Норма, 2004. 819 с.

Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [Баглай М.В. и др.]; под общ. ред. проф. М.В. Баглая, д.ю.н., проф. Ю. И. Лейбо, д.ю.н., проф. Л. М. Энтина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России.2-е изд., перераб..?Москва: Норма, 2008. 1043 с.

Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учеб. / Мишин А.А.; Редкол.: В.А.Туманов и др..9-е изд., испр. и доп.. М.: Юрид. Дом "Юстицинформ", 2002. 490 с.

Сравнительное конституционное право: учеб. пособие / [Б.Н. Топорнин, В.Е. Чиркин, Ю.А. Юдин и др.; Отв. ред. В.Е. Чиркин]; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права.?Москва: Междунар. отношения, 2002. 445 с.

Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: практикум / В. Е. Чиркин; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т.?2-е изд., перераб..?Москва: Норма, 2007.?366, [1] с.; 20.?(Для юридических вузов и факультетов).

Шаповал В.Н. Сравнительное конституционное право: [учеб. пособие] / В.Н. Шаповал. Киев: Княгиня Ольга, 2007. 413 с.

Сборники нормативных актов

Конституции государств Азии = Constitutions of the States of Asia: в 3 томах / Ин-т законодательства и сравн. прововедения при Правительстве Рос. Федерации; [под ред. Т. Я. Хабриевой].?Москва: Норма: [Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации], 2010.

Конституции государств Европейского Союза / ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации; Под общ. ред. Л.А.Окунькова.М.: Издат. группа "НОРМА - ИНФРА-М", 1999. 804 с.

Конституции государств Европы. В 3т. / ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации; Под общ. ред. и вступ. ст. Л.А.Окунькова.М.: НОРМА, 2001.

Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европ. союз, США, Япония, Индия: учеб. пособие / [Сост., пер., авт. вступ. ст. д.ю.н., проф. В.В. Маклаков].5-е изд., перераб. и доп..?Москва: Волтерс Клувер, 2007. 581 с.

Конституции зарубежных государств: Сб. офиц. текстов Конституций США, Великобритании, Франции, Германии, Италии, Испании, Греции, Японии, Канады: Учеб. пособие / ; Сост.В.В.Маклаков. 2-е изд.испр.и доп..М.: БЕК, 1997. 561с.

Конституции зарубежных государств: Учеб. пособие / ; Сост. и введ. В.В.Маклакова. 3-е изд., перераб. и доп.. М.: БЕК, 2002.564с.

Новые конституции стран СНГ и Балтии. Вып.2: Сб. документов / ; Межпарламент. ассамблея СНГ; Центр публ. права; Сост.: Ю.А.Дмитриев, Н.А.Михалева; Отв.ред. Н.А.Михалева. 2-е изд.. М.: Манускрипт, 1997. 666 с.

Соединенные Штаты Америки. Конституция и законодательные акты: Пер.с англ. / ; Сост. В.И.Лафитский; Под ред.и со вступ. ст. О.А.Жидкова. М.: Прогресс.Универс, 1993. 766с.

Французская республика. Конституция и законодательные акты: [Сборник : Пер. с фр. / Сост. В. В. Маклаков, В. Л. Энтин]; Под ред. и со вступ. ст. В. А. Туманова.?М.: Прогресс, 1989. 445 с.

ФРГ: Конституция и законодательные акты. - М., 1991.

Дополнительная литература

Арановский К.В. Государственное право зарубежных стран: Уч. пособие. - М., 2000.

Государственное право Германии. В 2-х т. - М., 1994.

Иностранное конституционное право / Отв. ред. В.В.Маклаков. - М., 1996.

Конституции государств Восточной Европы. Учебное и справочное пособие. Отв. ред. Д.А.Ковачев. - М., 1996.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник. В 4-х томах. Том 3. Особенная часть. Страны Европы. Отв. ред. Б.А.Страшун. - М., 1998.

Конституционное (государственное) право: Справочник. - М., 1995.

Конституционное право зарубежных стран (курс лекций). Автор-составитель: Якушев А.В. - М., 1999.

Конституционное право. Энциклопедический словарь. Отв. ред. и рук. авт. колл. С.А.Авакьян. - М., 2000.

Конституция США: история и современность. Под общ. ред. А.А.Мишина, Е.Ф.Языкова. - М., 1988.

Лафитский В.И. Основы конституционного строя США. - М., 1998.

Михалева Н.А. Конституционное право зарубежных стран СНГ: Учебное пособие. - М., 1998.

Стефанкин В.А. Основы конституционного права Англии. - М., 1984.

Федерализм: Энциклопедия. - М., 2000.

Хессе К. Основы конституционного права ФРГ. - М., 1981.

Чиркин В.Е. Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. - М., 1998.

Чудаков М.Ф. Конституционное государственное право зарубежных стран. - Мн., 1998.

7.3. Интернет-ресурсы:

Constitution Finder (на англ. яз.) - http://confinder.richmond.edu/

International Constitutional Law (на англ. яз.) - http://www.servat.unibe.ch/icl/

Law Library of Congress ? Constitutions (на англ. яз.) - http://www.loc.gov/law/help/guide/nations.php

Richard Kimber's Political Science Resources (на англ. яз.) - http://www.politicsresources.net/const.htm

Конституции государств (стран) мира (на рус. яз.) - http://worldconstitutions.ru/

Конституционное право зарубежных стран (на рус. яз.) - http://mykpzs.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Сравнительное конституционное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Кроме мультимедийной аудитории и компьютерного класса для проведения занятий необходимы:

- пакет программ MS Office, Internet Explorer и др. - для работы с электронными ресурсами;
- доступ к правовой системе "Гарант";
- подключение к сети Интернет для работы с базами данных по конституционному праву и доступа к актуальным текстам конституций государств мира;

- принтер - для распечатки заданий, текстов и пр. раздаточного материала;
- копировальный аппарат - для размножения текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):
Зазнаев О.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.