

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политические партии и партийные системы БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 030200.62 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сидоров В.В.

Рецензент(ы):

Фазулов А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Сидоров В.В. кафедра политологии
Отделение социально-политических наук , Viktor.Sidorov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения студентами курса "Политические партии и партийные системы" является:

1. усвоение навыков анализа политических партий и партийных систем;
2. получение базовых знаний по теоретическим основам политических организаций и партийным системам.
3. ознакомление студентов с основными партийными идеологиями.

В соответствии с этой целью определяются и задачи курса, отраженные в его учебной программе. Результатом изучения курса должно быть приращение знаний студентов. Основной задачей преподавания курса "Политические партии и партийные системы" является формирование специалиста, обладающего знанием основ теории политических партий и партийных систем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

"Данная дисциплина относится к циклу Б3.ДВ3 направление подготовки 030200 - "Политология". Изучается в 1 семестре четвертого курса.

Данная учебно-методическая программа предназначена для студентов, знакомых с такими дисциплинами как, "История политических учений", "Основы государства и права", "Введение в политическую теорию". Курс "Политические партии и партийные системы" связан также с курсами "Современная российская политика", "Сравнительная политология", "Государственная политика и управление", "История и теория политических институтов".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Быть способным к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владеет навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях
ПК-7 (профессиональные компетенции)	сравнительной политологии (освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Умеет использовать полученные знания и навыки по - современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1.теоретико-методологические основы политических партий и партийных систем;
- 2.содержание и структуру института политических партий и партийных систем;
- 3.формы участия граждан в политической сфере;
- 4.типологии политических партий и партийных систем;
- 5.тенденции развития партийных отношений в современной России.

2. должен уметь:

- 1.оперировать категориями политики в политологических исследованиях ;
- 2.применять полученные знания в области теории политики;
- 3.излагать устно и письменно свои выводы в области политики;

3. должен владеть:

- 1.понятийным аппаратом данной дисциплины;
- 2.навыками выступления перед аудиторией;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность анализировать политические партии и партийные системы, определять тип политической партий, определять тип партийной системы, выявлять особенности партийной организации партии, применять сравнительный метод в изучении партий, применять современные методы для анализа партийных систем, быть способным прогнозировать формат и состав партийных коалиций;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Партии и партийные системы как объект политического исследования.	7	1,2	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Политические партии и партийные системы в современной отечественной и зарубежной литературе.	7	3,4	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Институционализация партий.	7	5-7	4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Типологии политических партий.	7	8-10	2	6	0	письменная работа устный опрос
5.	Тема 5. Определение партийной системы (партиомы) ее место в политической системе.	7	11,12	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Классификация партийных систем и их внешняя характеристика.	7	13-15	4	6	0	устный опрос
7.	Тема 7. Политические партии и партийная система в современной России	7	16-18	4	6	0	письменная работа устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Партии и партийные системы как объект политического исследования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Партии и партийные системы как объект политического исследования. Проблемы интерпретации понятия "партия". Великие политические мыслители о политических партиях (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Д. Юм, Т. Джефферсон, Б. Констан, А. де Токвиль, М. Вебер, М.Я. Острогорский, Б.Н. Чичерин, Н.М. Хвостов, О.Ю. Мартов). Этапы формирования партологии в России (общественные движения или "протопартии", кризис партийного развития, электоральная реформа и становление партийной системы, институционализация партийной системы). Периодизация развития теории партий: начальный или традиционный период развития, доктринальный период, институциональный период, бихевиоральный период, постбихевиоральный период. Универсальная теория партий. Основные методы изучения политических партий: исторический, сравнительный, психологический, социологический, институциональный, антропологический. Исследовательские модели партии. Функции политических партий: представительная, социальной интеграции, политической социализации, мобилизации, рекрутирования, артикуляции, стабилизации и др. Современная эволюция представительской функции партии. Теоретические представления о социальных корнях политических партий и механизмов выражения социальных интересов. Этапы эволюции институтов политического представительства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с литературой по теме раздела дисциплины

Тема 2. Политические партии и партийные системы в современной отечественной и зарубежной литературе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические партии и партийные системы в современной отечественной и зарубежной литературе. Анализ эволюции политических партий в странах Запада. М. Острогорского: происхождение политических ассоциаций, механизм деятельности кокуса, взаимоотношения центральных и вспомогательных организаций. Первые партийные организации в США. Концепция развития партий Р. Михельса и ее интерпретации. Масса в качестве необходимой основы жизни любой партии. Политическая партия как выразитель общего интереса. Необходимость организации и ее эволюция. Парламентарный характер демократической партии. Демократия и железный закон олигархии Партии и партийные системы в концепции М. Дюверже. Социологический подход М. Дюверже к изучению политических партий и партийных систем. М. Дюверже о трех фазах в эволюции партии: господство парламентариев в партии; относительное равновесие между парламентариями и партийными руководителями; господство партии над парламентариями. Влияние избирательной системы на количество партий и их взаимоотношения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с литературой по теме раздела дисциплины

Тема 3. Институционализация партий.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и этапы правовой институционализации политических партий. Формы правовой институционализации политических партий. Организационная структура политических партий. Программа и устав партии. Проблемы политического финансирования. Информационное обеспечение деятельности партии. Имидж партии. Взаимодействие партии и фракции. Конституционализация политических партий. Современные формы партийной организации. Теоретические проблемы организации партий. Пути образования типов партий (американский, европейский, российский). Олигархизация и бюрократизация политических партий. Партийные идеологии. Социальная обусловленность идеологий. Относительная автономия идеологий. Основные идеологии: коммунизм, консерватизм, социализм, либерализм, фашизм и пр. Взаимовлияние идеологических установок и организационных принципов функционирования партий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с литературой по теме раздела дисциплины

Тема 4. Типологии политических партий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические классификации партий (Т. Гоббс, Дж. Мэдисон, А. де Токвиль, Д. Юм, Ф. Гизо, М. Вебер, Р. Михельс, А. Лоуэлл, Б.Н. Чичерин, Ю.О. Мартов, М.Я. Острогорский, П.А. Берлин). Современные классификации партий (М. Дюверже, Ф. Эпстайн, М. Шмидт, С. Ньюман, Р. Макридис). По характеру политических действий: реакционные, консервативные, умеренные, радикальные, экстремистские. По социальной направленности программы и деятельности: социал-демократические, либерально-демократические, коммунистические, классовые, националистические, расовые, фашистские, религиозные, государственно-патриотические, народные. По идейным основаниям их деятельности: доктринальные, прагматические, харизматические. По методам выполнения программы: революционные и реформаторские. По месту в политическом спектре: левые, центристские и правые. По представительству в высших органах государственной власти и отношению к официальной политике: правящие и оппозиционные (легальные, полуполигальные и нелегальные), партии-лидеры, партии-аутсайдеры, правящие монополично, правящие в коалиции. По стилю общения между партийными лидерами и рядовыми членами: демократические, антидемократические. По характеру членства: кадровые, массовые. По организационной структуре: парламентские, лейбористские, авангардные.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Работа с литературой по теме раздела дисциплины

Тема 5. Определение партийной системы (партиома) ее место в политической системе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системный подход в политологии. Понятие и признаки партийной системы. Гражданское общество, государство, партиома. Функции партийной системы. Структура партийной системы. Понятие об осях и полях партийной системы. Политический спектр. Социальное поле партийной системы (мультипартийная и бипартийная система). Электоральное поле партийной системы. Электоральное поведение в модели С.Липсета и С. Роккана. Идеологическое поле партийной системы. Процессы и факторы идеологических изменений. Парламентское и правительственное поля партийных систем.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с литературой по теме раздела дисциплины

Тема 6. Классификация партийных систем и их внешняя характеристика.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Происхождение и развитие партийных систем. Факторы развития партийных систем. Сеймур Мартин Липсет и Стейн Роккан о четырёх типах конфликта, оказавших особенно серьёзное воздействие на партийные системы: между центром и периферией, государством и церковью, городом и селом, собственниками и рабочими. Устойчивость партийных систем. Динамика партийных систем. Классификация партийных систем по количественному признаку. Однопартийная система. Двухпартийная система. Многопартийная система. Система "двух с половиной партий". Многопартийная система с доминирующей партией. Классификация партийных систем: типология М. Дюверже. Классификация партий по количественно-качественному признаку. Типология партийных систем Дж. Сартори, Ж. Блондель. Классификация партийных систем по качественному признаку. Типология партиом: Дж. Лаполамбр, М. Вайнер, Р. Далтон. Поляризованная, или биполярная, партийная система. Демократические, авторитарные и тоталитарные партийные системы. Традиционные (количественные) таксономии партийных систем. Дискуссии по поводу преимуществ двухпартийной системы. Качественные спецификации количественных таксономии. Поляризованный плюрализм и понятия об "антисистемных партиях". Количественные спецификации: индексы фрагментации и гиперфракционализации, эффективное число партии. Уровни фрагментации партийных систем в современном мире.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Работа с литературой по теме раздела дисциплины

Тема 7. Политические партии и партийная система в современной России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Два этапа в истории становления многопартийной системы в России. Первый этап-рубеж XIX - XX века. Второй - конец 80-х - начало 90-х гг. комплексный критерий, употребляемый при классификации партийных систем: 1) Число партий; 2) Наличие или отсутствие доминирующей партии или коалиции; 3) Уровень соревновательности между партиями. Критерий наличия или отсутствия мнимой и искусственной многопартийности. Политические партии в России: факторы развития и перспективы. Конституционная и избирательная реформы как катализаторы партийного развития. Институт избирательных блоков, фракций. Парламентские фракции. Эволюция партийного законодательства в Российской Федерации. Понятие "партия власти". Партийная оппозиция в политической системе Российской Федерации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Работа с литературой по теме раздела дисциплины

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Партии и партийные системы как объект политического исследования.	7	1,2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				Самостоятельная работа с литературой по курсу	4	Опрос
2.	Тема 2. Политические партии и партийные системы в современной отечественной и зарубежной литературе.	7	3,4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Институционализация партий.	7	5-7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Типологии политических партий.	7	8-10	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Определение партийной системы (партиомы) ее место в политической системе.	7	11,12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Классификация партийных систем и их внешняя характеристика.	7	13-15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Политические партии и партийная система в современной России	7	16-18	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках изучения дисциплины "Теория партий и партийных систем" применяются следующие виды учебной работы:

? Лекционные занятия:

- o Проблемные лекции
- o Лекции-визуализации
- o Лекции-дискуссии
- o Лекция с разбором конкретной ситуации

? Семинарские занятия:

- o Анализ нормативно-правовых актов;
- o Устный опрос и обсуждение материалов по теме;
- o Выступление студентов с рефератами;
- o Ролевые игры;
- o Групповые решения по творческим задачам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Партии и партийные системы как объект политического исследования.

Опрос , примерные вопросы:

Работа с литературой по курсу

устный опрос , примерные вопросы:

Работа с литературой по курсу

Тема 2. Политические партии и партийные системы в современной отечественной и зарубежной литературе.

устный опрос , примерные вопросы:

Работа с литературой по курсу

Тема 3. Институционализация партий.

устный опрос , примерные вопросы:

Работа с литературой по курсу

Тема 4. Типологии политических партий.

устный опрос , примерные вопросы:

Работа с литературой по курсу

Тема 5. Определение партийной системы (партиомы) ее место в политической системе.

устный опрос , примерные вопросы:

Работа с литературой по курсу

Тема 6. Классификация партийных систем и их внешняя характеристика.

устный опрос , примерные вопросы:

Работа с литературой по курсу

Тема 7. Политические партии и партийная система в современной России

устный опрос , примерные вопросы:

Работа с литературой по курсу

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерная тематика письменных самостоятельных работ:

1.Этимология понятий "партия", "фракция".

- 2.Эволюция партийного законодательство Российской Федерации
- 3.Конституционно-правовой статус политических партий в РФ
- 4.Политические партии в субъектах Российской Федерации (до 2001 года).
- 5.Особенности российского партийного строительства
- 6.Типы избирательных систем: сравнительные преимущества и недостатки
- 7.Участие политических партий в законодательном процессе.
8. Парламентский контроль
- 9.Свободный и императивный мандаты депутата
- 10.Депутатские фракции в российском парламенте
- 11.Организационная структура партии
- 12.Учение Р. Михельса о политических партиях и партийных системах.
- 13.Учение Новгородцева о политических партиях и партийных системах
- 14.Учение Дж. Локка о политических партиях и партийных системах
- 15.Учение М. Дюверже о политических партиях и партийных системах
- 16.Политические партии и их статус.
- 17.Интерпретации роли партий в современном обществе.
- 18.Типология партийных систем
- 19.Коалиционное поведение: теория и практика
- 20.Непартийные общественно-политические движения и организации и их роль в политической жизни общества.
- 21.Политические партии в современной России
- 22.Понятие "партии власти".
- 23.Понятие партийного государства
- 24.Политическая партия, гражданское общество, государство.
- 25.Партийный спектр российской политической системы.

Тестовые задания.

1.Когда возникли массовые политические партии?

- а) в конце XIX в.;
- б) после первой мировой войны;
- в) в середине XVIII в.;
- г) в древнем Риме.

2.Какое суждение является правильным?

- а) все партии делятся только по классовому признаку;
- б) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;
- в) все партии имеют целью борьбу за государственную власть;
- г) некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами.

3.В зависимости от участия в осуществлении власти партии подразделяются на:

- а) оппозиционные и легальные;
- б) правящие и оппозиционные;
- в) правящие и нелегальные;
- г) легальные и нелегальные;

Выберите правильный вариант ответа по критерию участия партии в осуществлении власти.

4.Назовите основной отличительный признак политической партии:

- а) наличие программы;
- б) социальная база;
- в) притязание на политическую власть;
- г) принцип демократического централизма.

5. Чем отличаются массовые партии от кадровых?

- а) значительным числом членов;
- б) аморфным свободным членством;
- в) преобладанием идеологической и воспитательной форм деятельности;
- г) опорой на профессиональных политиков и финансовую элиту.

7.1. Основная литература:

Авакьян С. А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие / С.А. Авакьян. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=238323> (ЭБС "Знаниум")

Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. - М.: Аспект Пресс, 2009. \ \ <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016>

7.2. Дополнительная литература:

Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие / К.Д. Шестакова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=213534> (ЭБС "Знаниум")

Основы сравнительной политологии : учебно-методическое пособие / О.И. Зазнаев ; Казан. гос. ун-т, Филос. фак. ? Казань : Центр инновационных технологий, 2009 .? 79 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал - <http://www.politeia.ru/>

Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации - <http://www.cikrf.ru/>

Партии и выборы в Европе - <http://www.parties-and-elections.eu/>

Сайт партии "Единая Россия" - <http://er.ru/>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политические партии и партийные системы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- 1.Проектор с экраном;
- 2.Принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов;
- 3.Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Сидоров В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фазулов А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.