МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.Б.3

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: Перевод и переводоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Бастрикова Е.М.
Рецензент(ы):
Кульшарипова Р.Э.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бастрикова Е.М. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , Elena.Bastrikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

овладение прочными теоретическими знаниями в области русистики, а также повышение и совершенствование речевой культуры (а именно, практических и коммуникативных умений и навыков).

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ современного русского литературного языка;
- формирование навыков публичного выступления и делового общения;
- совершенствование владения нормами русского литературного языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б1.Б3.Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 035700.62 - Лингвистика.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	стремится к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастер-ства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе приня-тых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение обще-гуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
ОК-7 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
ОК-8 (общекультурные компетенции)	умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компе-тенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствова-ния (ОК-8);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-12 (общекультурные компетенции)	понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мо-тивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).
ПК-39 (профессиональные компетенции)	владеет основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-39);
ПК-42 (профессиональные компетенции)	обладает способностью оценить качество исследования в данной предметной облас-ти, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно предста-вить результаты собственного исследования (ПК-42);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины "Русский язык и культура речи"
- особенности языка и речи, виды речевой деятельности, особенности коммуникации;
- стратификацию русского языка;
- основные нормы литературного языка;
- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения, речевой этикет;
- систему функциональных стилей;
- структуру текстов разной функциональной и жанровой направленности, правила их построения и языкового оформления;

2. должен уметь:

- обоснованно выбирать языковые средства в профессиональной деятельности;
- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в различных ситуациях общения;
- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;
- уметь определять и устранять основные речевые ошибки, составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты;
- аннотировать, реферировать тексты научного стиля.

3. должен владеть:

- нормами современного русского литературного языка;
- качествами хорошей русской речи
- навыками устного и письменного общения в различных коммуникативных ситуациях;

демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Язык как знаковая система.	1	1	0	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Формы существования национального языка	1	2	0	2	0	устный опрос домашнее задание
3.	Тема 3. Понятие о культуре речи.	1	3	0	2	0	домашнее задание устный опрос
4.	Тема 4. Нормативный аспект культуры речи.	1	4,5,6,7	0	8	0	контрольная работа домашнее задание устный опрос
5.	Тема 5. Орфографический и пунктуационный практикум	1	8,9,10,11	0	8	0	тестирование устный опрос
6.	Тема 6. Коммуникативный аспект культуры речи.	1	12	0	2	0	домашнее задание устный опрос
7.	Тема 7. Этический аспект культуры речи.	1	13	0	2	0	домашнее задание устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Разновидности речи.	1	14,15	0	4	0	домашнее задание устный опрос
9.	Тема 9. Особенности научного стиля речи. Правила компрессии текста.	1	16	0	2	0	письменная работа устный опрос
10.	Тема 10. Культура делового общения.	1	17	0	2	0	устный опрос контрольная точка
11.	Тема 11. Основы риторики.	1	18	0	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Язык как знаковая система.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Язык как знаковая система. Функции языка коммуникативная, когнитивная, фатическая, регулятивная, эстетическая, этноконсолидирующая и др.. Язык и речь.

Тема 2. Формы существования национального языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формы существования национального языка. Диалекты территориальные и социальные. Просторечие. Литературный язык как основная форма существования национального языка.

Тема 3. Понятие о культуре речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие о культуре речи. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, выразительность и др. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

Тема 4. Нормативный аспект культуры речи.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Нормативный аспект культуры речи. Понятие о языковой норме. Нормы языковые: орфоэпические, лексические, грамматические. Нормы письменной речи: орфографические, пунктуационные.

Тема 5. Орфографический и пунктуационный практикум

практическое занятие (8 часа(ов)):

Нормы письменной речи: орфографические, пунктуационные. Орфограммы и пунктограммы.

Тема 6. Коммуникативный аспект культуры речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Коммуникативный аспект культуры речи. Понятие о коммуникации. Законы общения. Коммуникативные барьеры. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.

Тема 7. Этический аспект культуры речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Этический аспект культуры речи. Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Национальная специфика речевого этикета.

Тема 8. Разновидности речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разновидности речи. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функциональные стили. Функционально-смысловые типы текста: повествование, описание, рассуждение.

Тема 9. Особенности научного стиля речи. Правила компрессии текста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности научного стиля речи. Правила компрессии текста. Аннотирование. Реферирование.

Тема 10. Культура делового общения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация. Типы документов. Язык и стиль документов. Правила создания документов. Устное деловое общение (презентация, совещание, интервью, разговор по телефону и др.). Рекламный текст в деловой сфере.

Тема 11. Основы риторики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мастерство публичного выступления Особенности публичной речи. Основные роды красноречия. Подготовка к выступлению. Работа над композицией речи. Методы подачи материала. Аргументация в ораторской речи. Виды аргументов. Контакт оратора с аудиторией. Искусство спора. Спор и его виды.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Язык как знаковая система.	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Формы существования национального языка	1	2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие о культуре речи.	1	3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Нормативный аспект культуры речи.	1	4,5,6,7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Орфографический и пунктуационный практикум	1	8,9,10,11	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Коммуникативный аспект культуры речи.	1	12	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
7.	Тема 7. Этический аспект культуры речи.	1	13	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Разновидности речи.	1	14,15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Особенности научного стиля речи. Правила компрессии текста.	1	16	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Культура делового общения.	1	17	подготовка к контрольной точке	1	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. Основы риторики.	1	18	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных языковых ситуаций, коммуникативный тренинг) в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательные технологии:

- практические занятия (традиционные и основанные на имитации а) публичных форм общения, деятельности организаций и учреждений, б) форм, жанров и методов работы, известных в общественной практике, например, создание рекламного текста или фрагмента текста официально-деловой направленности);

- самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Язык как знаковая система.

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое словесный знак и какие функции он выполняет? Назовите функции языка. Укажите компоненты модели коммуникативного акта. По каким основаниям разводятся понятия ?язык? и ?речь?? Докажите динамический характер речи.

Тема 2. Формы существования национального языка

домашнее задание , примерные вопросы:

Д.з.: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для практических занятий). ? Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. ? 108 с.: занятие 1

устный опрос , примерные вопросы:

Какие разновидности употребления языка вы знаете? Что лежит в основе литературного языка? Что такое территориальные диалекты? Назовите их признаки. Приведите примеры. Назовите основания для дифференциации социальных диалектов. Приведите примеры. Охарактеризуйте современное состояние просторечия. Перечислите признаки литературного языка.

Тема 3. Понятие о культуре речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

2) Д.з. Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (маттериалы для практических занятий). ? Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. ? 108 с.: занятие 1

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое ?культура речи?? Какие аспекты выделяются в культуре речи? Охарактеризуйте языковую личность. Дайте типологию речевой культуры (по О.Б.Сиротининой).

Тема 4. Нормативный аспект культуры речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

5) Д.з. Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (маттериалы для практических занятий). ? Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. ? 108 с.: занятия 2-3

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа: Пример заданий теста по нормам русского литературного языка 1. Звонить, звонишь, звонит, звонят А) ударение на 1 слог Б) ударение на 2 слог В) разноместное ударение 2. Н.И.Вавилов изложил свою программу, и Бетсон ? ему полную свободу действий. А) предоставил Б) представил

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое ?языковая норма?? Назовите соотношение ?норма ? вариант?. Как и где осуществляется кодификация нормы? Дайте типологию норм по разным основаниям.

Тема 5. Орфографический и пунктуационный практикум

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование: Проверка написания словарных слов. Пример задания: В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте ко-торых пишется одна буква Н? Деревушка была маленькая: несколько рубле(1)ых, давно не кра-ше(2)ых домиков, расположе(3)ых вдоль наезже(4)ой дороги, по ко-торой проносились груже(5)ые машины. а) 1, 2, 5 б) 1, 5 в) 3, 4 г) 3,

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Коммуникативный аспект культуры речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Бастрикова Е.М., Палеха Е.С. Эффективная коммуникация: Учебные материалы для практических занятий // Казан. (Приволжский) фе-дер.ун-т, Филол.фак. Каф.совр.рус.яз. - Казань, 2011. - 63 с. : задания: 10,15,29,30,44.

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите единицы общения. Каковы условия эффективной коммуникации? Назовите барьеры коммуникации. Назовите максимы принципа кооперации Г.П.Грайса и принципа вежливости Дж.Лича.

Тема 7. Этический аспект культуры речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Написать поздравительную открытку коллеге по работе, руководителю, другу. Описать ситуации и адекватные формулы речевого этикета.

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое речевой этикет? Обращение в русском языке. Выражение просьбы. Выражение благодарности. Выражение отказа. Правила написания поздравления.

Тема 8. Разновидности речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Д.з. Д.з.: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для практических занятий). ? Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. ? 108 с.: - занятия 4-6.

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите основания для выделения функциональных стилей. Охарактеризуйте каждый функциональный стиль. В чем специфика устной и письменной разновидностей речи? Укажите отличительные признаки монологического и диалогиче-ского высказываний. Какие функционально-смысловые типы текста выделяются и в чем специфика каждого из них?

Тема 9. Особенности научного стиля речи. Правила компрессии текста.

письменная работа , примерные вопросы:

Аннотирование: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для практических занятий). ? Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. ? 108 с.: задание 56. Реферирование: Сиротинина О.Б. Основные критерии хорошей речи ? www.gramota.ru

устный опрос , примерные вопросы:

1. Подстили научного стиля. 2. Языковые особенности текстов научного стиля. 3. Термины, особенности, способы образования. Понятие о терминосистеме.

Тема 10. Культура делового общения.

контрольная точка , примерные вопросы:

Пример задания: Документализм изложения, сочетание стандарта и экспрессии, стремление к новизне и яркости изложения, призывность, наличие общественно-политической лексики характеризует ___ стиль. а) разговорный б) публицистический в) художественный г) научный

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите подстили официально-делового стиля. Назовите особенности языка деловых документов. Что такое унификация языка служебных документов? Назовите языковые особенности документов. Каковы приемы воздействия в рекламном тексте? Назовите типы манипуляторов (по Э.Шострому). Назовите правила поведения, регламентирующие поведение в де-ловой сфере. Как проводятся деловое совещание, деловая беседа, переговоры, интервью, пресс-конференции, презентации. Каковы правила ведения телефонных разговоров?

Тема 11. Основы риторики.

устный опрос , примерные вопросы:

История становления риторики. Каковы качества публичной речи? Назовите основные этапы подготовки публичной речи. Назовите правила оформления публичного выступления.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка. Язык в жизни социума.
3. Язык и речь.
4. Формы существования национального языка.

5. Культура речи. Аспекты речи.
6. Нормативный аспект культуры речи. Языковая норма, типы норм.
7. Коммуникативный аспект культуры речи. Понятие о коммуникации. Законы обще-ния.
8. Этический аспект культуры речи. Речевой этикет.
9. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
10. Общая характеристика научного стиля.
11. Аннотирование и реферирование текста.
12. Общая характеристика официально-делового стиля.
13. Письменная деловая коммуникация.
14. Устная деловая коммуникация.
15. Общая характеристика публицистического стиля.
16. Особенности устной и письменной форм речи.
17. Особенности монологического и диалогического высказывания.
18. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.
19. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
20. Речевое воздействие в деловой сфере. Рекламный текст.
21. Особенности устной публичной речи.
22. Подготовка публичного выступления.
23. Невербальные средства в деловом общении.

7.1. Основная литература:

Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи", Палеха, Екатерина Сергеевна, 2011г.

Русский язык и культура речи, Бастриков, Алексей Васильевич;Бастрикова, Елена Михайловна, 2011г.

Гончарова Т. В. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405996

Константинова Л. А.Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с// http://znanium.com/bookread.php?book=217298

Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=230662

Русский язык и культура речи: учебник / Боженкова Р.К., Боженкова Н.А.,Шаклеин В.М . - М.: Издательство: Флинта; Наука, 2011 . 606 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405900

Синцов Е.В.Русский язык и культура речи: учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009 г.158 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=409872

7.2. Дополнительная литература:

Русский язык и культура речи, Максимов, Владимир Иванович;Голубева, Анна Владимировна, 2010г.

Русский язык и культура речи, Руднев, Владимир Николаевич, 2012г.

Современный русский язык и культура речи, Мизинина, Ирина Николаевна, 2011г.

Русский язык и культура речи, Гойхман, О.Я., 2009г.

Русский язык и культура речи, Измайлова, Людмила Владимировна;Демьянова, Нина Ноевна, 2010г.

Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406272

Богданова Л. И.Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с - http://znanium.com/bookread.php?book=319556

Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова.- 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с - http://znanium.com/bookread.php?book=179423

7.3. Интернет-ресурсы:

Культура письменной речи - http://www.gramma.ru

Русский язык и русский мир от А до Я - http://russian-world.info/kultura-rechi

сайт Института русского языка РАН - http://www.slovari.ru/

Словари и энциклопедии на Академике - http://dic.academic.ru

Справочно-информационный портал Грамота.РУ - http://www.gramota.ru/

Филология и лингвистика - http://filologia.su/kultura-rechi

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Ин-тернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение .

Автор(ы):
Бастрикова Е.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Кульшарипова Р.Э. _____
"__" _____ 201 __ г.