

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.





_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Теория политической власти БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 030200.62 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сергеев С.А.

Рецензент(ы):

Халитова А.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94162017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Сергеев С.А. , SASergeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины "Теория политической власти" состоит в том, чтобы познакомить студента с разделом политической науки, изучающим феномен политической власти, что подразумевает характеристику понятия "политическая власть", субъект и объект власти, ее видов, принципов, форм, ресурсов, соотношения понятий "политическая власть" и "оппозиция".

Кроме того, в ходе изучения данной дисциплины ставятся цели:

1. дать студенту знания о теориях власти, сущности и истоках власти как социально-политического феномена, видах, структуре, принципах, ресурсах и формах политической власти;
2. научить студентов анализировать конкретные властные институты и отношения (при их классификации по типам и видам), сравнительного анализа институтов политической власти и оппозиции.
3. научить студентов характеризовать соотношение власти и оппозиции в общетеоретическом и конкретно-историческом аспектах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу БЗ подготовки бакалавров по направлению "Политология". Изучению данного курса должно предшествовать изучение таких дисциплин, как "Введение в политическую теорию" и "История и теория политических институтов". Освоение данной дисциплины может быть полезным при изучении таких дисциплин, как "Современная российская политика" "Сравнительная политология".

"Входные" знания, умения и навыки: студент должен владеть навыками исследования политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти, владеть методологией анализа основных политологических доктрин и подходов, владеть навыками сравнительного анализа политических доктрин и институтов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	знает свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать Гражданский Кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-9 (общекультурные компетенции)	готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способен рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, способен логично и последовательно представлять освоенное знание
ПК-9 (профессиональные компетенции)	знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. место теории политической власти в системе политических наук,
2. ее значение для овладения знаниями о мире политического,
3. смысл терминов и понятий, используемых в теории политической власти

2. должен уметь:

1. сравнивать различные концепции власти;
2. оценить их положительные и отрицательные стороны;
3. характеризовать соотношение власти и оппозиции в общетеоретическом и конкретно-историческом аспектах

3. должен владеть:

1. теоретическими знаниями о теориях власти, сущности и истоках власти как социально-политического феномена, видах, структуре, принципах, ресурсах и формах политической власти;
2. навыками анализа конкретных властных институтов и отношений (при их классификации по типам и видам);
3. навыками сравнительного анализа институтов политической власти и оппозиции.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках политологии, к исследованию конкретных теоретических проблем, связанных с изучением политической власти.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концептуальные рамки анализа феномена власти	8		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Структура власти. Субъект и объект власти.	8		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Ресурсы власти	8		2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Власть и конфликт	8		2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Формы и принципы власти	8		2	4	0	Контрольная работа Устный опрос
6.	Тема 6. Виды власти	8		2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Результат власти	8		2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Политическая власть и оппозиция	8		4	4	0	Презентация
9.	Тема 9. Политическая власть и оппозиция в России	8		2	4	0	Контрольная работа Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные рамки анализа феномена власти

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понимание власти классиками философско-политической мысли XVII ? XX вв. Т. Гоббс, Дж. Локк, М. Вебер. Бихевиоралистская концепция власти (Х. Лассуэлл, Э. Кэплэн, Р. Даль и др.) и ее критика. Каузальная и диспозиционная концепции власти, их взаимосвязь. ?Второе? и ?третье? ?лица? власти (П. Бэкрэк, П. Бэрэц, С. Льюкс). Теории зависимости и обмена о политической власти (П. Блау, Дж. Хоманс). Т. Парсонс о политической власти. Власть и гегемония (А. Грамши). Критическая теория Франкфуртской школы о политической власти (Т. Адорно, Х. Арендт, Г. Маркузе). ?Вездесущность? власти у М. Фуко.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понимание власти классиками философско-политической мысли XVII ? XX вв. (Т. Гоббс, Дж. Локк, М. Вебер). Бихевиоралистская концепция власти и ее критика. Т. Парсонс, Х. Арендт и М. Фуко о политической власти.

Тема 2. Структура власти. Субъект и объект власти.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура политической власти как ее внутренняя организация. Двусторонний, асимметричный характер власти. Субъект и объект как непосредственные носители власти. Качества субъекта власти. Власть как способность субъекта оказать воздействие на объект. Власть и ?интенция? (?намерение?). Интенция субъекта как признак власти. Интенциональная концепция власти и ее критика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Структура политической власти, ее асимметричный характер. Субъект и объект как непосредственные носители власти, их свойства. Интенциональная концепция власти и ее критика.

Тема 3. Ресурсы власти

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие ресурсов власти. Общие и конкретные, внутренние и внешние ресурсы власти. Типология ресурсов Х. Лассуэлла и Э. Кэплэна, Р. Даля, А. Этциони, П. Бэкрэка и Э. Лоулера. Экономические, социальные, культурно-информационные и принудительные (силовые) ресурсы. Значимость, наличность и доступность ресурсов как условия эффективности их использования. Стратегии использования ресурсов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие ресурсов власти, виды ресурсов. Типология ресурсов у зарубежных исследователей. Условия эффективности использования ресурсов и стратегии их использования.

Тема 4. Власть и конфликт

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Конфликтные? и ?неконфликтные? концепции политической власти. Конфликт интересов и конфликт предпочтений (предпочтений). Проблема различения добровольных и недобровольных действий объекта. Манипуляция. Модификация сознания объекта субъектом. Аргументы ?преторианского стража? и ?патерналистского оправдания тирании?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

?Конфликтные? и ?неконфликтные? концепции политической власти. Конфликт интересов и конфликт предпочтений (предпочтений). Манипуляция, ее разновидности.

Тема 5. Формы и принципы власти

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая власть и государственная власть. Власть партийная, военная (тимократия), религиозная, духовная. Реалистический и идеалистический подходы к принципам политической власти как основания их выделения и классификации. Принципы политической власти: а) сохранения, действенности, скрытности, реальности, предусмотрительности, конъюнктурности, принуждения, внутреннего величия, подстановки, твердости; б) коллегиальности, толерантности, самокритичности, культурности, позитивности, дифференциации; в) легальности, легитимности, локальности, самоорганизации, компетентности, интеграции, меры, ответственности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политическая власть и государственная власть. Принципы политической власти. Реалистический и идеалистический подходы к принципам политической власти как основания их выделения и классификации.

Тема 6. Виды власти

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая и неполитическая власть. Различные подходы к типологии видов политической власти. Классификация политической власти по ее субъекту: индивидуальная политическая власть, коллективная политическая власть, их конкретные проявления. Классификация по источникам подчинения объекта политической власти субъекту политической власти: власть как сила, власть как принуждение, власть как побуждение, власть как убеждение, власть как манипуляция, власть как авторитет. Типы господства по А. Веберу. Диктатура по К. Шмитту

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политическая и неполитическая власть. Различные подходы к типологии видов политической власти. Классификация политической власти по ее субъекту, по источникам подчинения объекта власти субъекту власти. Типы господства по А. Веберу. Диктатура по К. Шмитту.

Тема 7. Результат власти

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменения в объекте власти как результат властных отношений. Способность оказания воздействия на объект и способность оказать желательное для субъекта власти воздействие на объект. ?Власть для? и ?власть над?. Частично успешное осуществление власти. Власть как контроль над поведением объекта и как контроль над сознанием объекта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие "результат власти", критерии его определения. Критерии эффективности власти. Изменения в объекте власти как результат властных отношений. Частично успешное осуществление власти.

Тема 8. Политическая власть и оппозиция

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие ?политическая оппозиция?. Диспозиционный подход: оппозиция как противопоставление. Функциональный подход: оппозиция как ведение борьбы за доминирующий статус в системе власти. Институциональный подход: оппозиция как партия, движение, коалиция и пр. Степень институционализации оппозиции. Оппозиция и сопротивление. Виды оппозиции по Р. Далю, Х. Линцу, В. Гельману. Модели политической оппозиции в зарубежных странах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие ?политическая оппозиция?. Диспозиционный, институциональный и функциональный подходы. Виды оппозиции по Р. Далю, Х. Линцу, В. Гельману. Модели политической оппозиции в зарубежных странах (по Р. Далю).

Тема 9. Политическая власть и оппозиция в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Партии власти? в России. Возникновение, развитие и основные черты политической оппозиции в России. Либеральная и коммунистическая оппозиции. Принципиальная, структурная, неструктурная оппозиции и полуоппозиция в России. Причины ?сжатия? оппозиции в 2000-е гг. Электоральная база оппозиции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

?Партии власти? в России. Возникновение, развитие и основные черты политической оппозиции в России. Виды политической оппозиции в России. Причины ?сжатия? оппозиции в 2000-е гг. Изменение ее электоральной базы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Концептуальные рамки анализа феномена власти	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Структура власти. Субъект и объект власти.	8		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Ресурсы власти	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Власть и конфликт	8		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
5.	Тема 5. Формы и принципы власти	8		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
6.	Тема 6. Виды власти	8		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
7.	Тема 7. Результат власти	8		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
8.	Тема 8. Политическая власть и оппозиция	8		подготовка к презентации	14	презентация
9.	Тема 9. Политическая власть и оппозиция в России	8		подготовка к презентации	14	презентация
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции и семинары (на семинарах: устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Концептуальные рамки анализа феномена власти

устный опрос , примерные вопросы:

1. Бихевиоралистская концепция власти и ее критика. 2. Власть в теориях зависимости и обмена. 3. Структурный функционализм о власти. 4. Неомарксистские и неоструктуралистские концепции власти

Тема 2. Структура власти. Субъект и объект власти.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Структура политической власти. 2. Субъект и объект политической власти. Качества субъекта. 3. Интенциональная концепция власти и ее критика.

Тема 3. Ресурсы власти

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятия ?ресурсы власти?. 2. Типология ресурсов власти. 3. Стратегии использования ресурсов власти.

Тема 4. Власть и конфликт

устный опрос , примерные вопросы:

1. ?Конфликтные? и ?неконфликтные? концепции политической власти. 2. Конфликт интересов и конфликт предпочтений (предпочтений). 3. Открытый и латентный конфликт между субъектом и объектом власти

Тема 5. Формы и принципы власти

устный опрос , примерные вопросы:

Примерная тематика для тестирования 1. Конфликтные и неконфликтные теории политической власти 2. Формы политической власти. 3. Принципы осуществления власти.

Тема 6. Виды власти

устный опрос , примерные вопросы:

1. Виды политической власти. 2. Типы господства (М. Вебер). 3. Диктатура (К. Шмитт).

Тема 7. Результат власти

устный опрос , примерные вопросы:

1. Цель применения власти и средства ее достижения. 2. Эффективность политической власти, ее критерии. 3. ?Власть для? и ?власть над?.

Тема 8. Политическая власть и оппозиция

презентация , примерные вопросы:

1. Понятие ?политическая оппозиция?. Диспозиционный, функциональный и институциональный подходы. 2. Виды оппозиции по Р. Далю, Х. Линцу, В. Гельману. Оппозиция и сопротивление. 3. Модели политической оппозиции в зарубежных странах.

Тема 9. Политическая власть и оппозиция в России

презентация , примерные вопросы:

Примерная тематика для контрольной работы 1. Специфика политической власти в России. ?Партии власти? в России. 2. Возникновение, развитие и основные черты политической оппозиции в России. 3. Принципиальная, структурная, неструктурная оппозиции и полуоппозиция в России. Причины ?сжатия? оппозиции в 2000-е гг.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Античные мыслители о политической власти.
2. Н. Макиавелли о политической власти.
3. Религиозные концепции политической власти.
4. Психологические теории власти.
5. Разработка проблем власти Ж. Боденом.
6. Т. Гоббс о политической власти.
7. Проблемы власти в работах Г.В.Ф. Гегеля.
8. Власть и теории анархизма.
9. Ф. Ницше и концепция "воли к власти".
10. М. Вебер о политической власти.
11. К. Шмитт о сущности и разновидностях диктатуры.
12. Бихевиоралистская концепция политической власти.
13. Власть в теориях зависимости и обмена.
14. Т. Парсонс о политической власти.
15. Концепция власти М. Фуко.
16. Стратегии использования ресурсов власти.
17. Ресурсы политической власти, их различные типологии.
18. Конфликт интересов и конфликт предпочтений (предпочтений) между субъектом и объектом власти.
19. Власть и интенция.

20. Власть и насилие.
21. Ненасильственные способы осуществления власти.
22. Результат власти.
23. Понятие "политическая оппозиция", основные подходы к нему.
24. Модели политической оппозиции в зарубежных странах.
25. Классификации политической оппозиции.
26. Возникновение, развитие и основные черты политической оппозиции в России.
27. Принципиальная, структурная, неструктурная оппозиции и полуоппозиция в России.
28. Контркультурная политическая оппозиция.

Тесты

1. Первая специальная попытка определить понятие власти связана с именем ?
2. Определение власти как "вероятности того, что актер будет в состоянии реализовать свою волю вопреки сопротивлению, независимо от того, на чем эта вероятность основывается", дал ?
3. Власть как наличные средства достигнуть в будущем некоего блага определял ?
4. Положение, что власть подразумевает асимметричные отношения, включающие актуальный или потенциальный конфликт между субъектом и объектом, является определяющим для ? концепции.
5. Положение, что власть принадлежит коллективу, который может ею пользоваться и пользуется для всеобщего блага, является определяющим для ? концепции.
6. Авторами концепции "второго лица власти" были ?
7. "Второе лицо" власти проявляется в ситуациях непринятия ?
8. Если власть рассматривают не как принадлежность субъекта, а отношение между субъектом и объектом, то данная концепция называется ?
9. Автором концепции "трехмерной власти", или "трех лиц" власти, был ?
10. Термину "власть" М. Вебер предпочитал термин ?
11. Непосредственное воздействие субъекта на объект или на его окружение -
12. Угроза использования субъектом негативных санкций в случае отказа объекта повиноваться его команде -
13. Обещание передать объекту некий ресурс (позитивные санкции) -
14. Способность субъекта добиться подчинения объекта при помощи рациональных аргументов, без применения непосредственного воздействия -
15. Оказание скрытого влияния, не осознаваемого объектом
16. Внутренние свойства субъекта, заставляющие объект принимать его команду -
17. Непосредственные носители власти -
18. Активное, действующее, направляющее начало власти -
19. Все, что индивид или группа могут использовать для влияния на других -
20. Если ни А, ни В, ни С не могут заставить М делать О по отдельности, но могут заставить сделать М это вместе, то их власть над М в отношении О имеет ? характер.
21. Из современных мыслителей-постмодернистов проблемами неполитической власти занимался в первую очередь ?
22. Власть, опирающаяся на силовые ресурсы и практикующая контроль за людьми с помощью силы или угрозы ее применения -
23. Власть, опирающаяся на информацию, знания и средства их распространения -
24. Власть, опирающаяся прежде всего на распределение и перераспределение материальных благ и ценностей -
25. Власть, опирающаяся прежде всего на распределение и перераспределение статусов, должностей, льгот и привилегий -
26. Оружие, институты физического принуждения и специально подготовленные для этого люди относятся к ? ресурсам

27. Знания и информация, а также средства их получения и распространения, относятся к ? ресурсам
28. Материальные ценности, деньги, техника, земля и полезные ископаемые относятся к ? ресурсам.
29. Способность повышения или понижения социального статуса или ранга, положения в системе социальной стратификации относится к ? ресурсам.
30. Материальные и другие социальные блага, связанные с повседневными интересами людей, по классификации А. Этциони, относятся к ? ресурсам.
31. Средства воздействия на внутренний мир, ценностные ориентации и нормы поведения человека, по классификации А. Этциони, относятся к ? ресурсам.
1. Определение власти как "вероятности того, что актер будет в состоянии реализовать свою волю вопреки сопротивлению, независимо от того, на чем эта вероятность основывается", дал
- А) Платон;
Б) Аристотель;
В) Т. Гоббс;
Г) М. Вебер.
2. Власть как наличные средства достигнуть в будущем некоего блага определял
- А) Платон;
Б) Аристотель;
В) Т. Гоббс;
Г) М. Вебер.
3. Наибольший вклад в исследование проблем политической власти в XX в. внесли приверженцы
- А) Институционализма;
Б) Неоинституционализма;
В) Бихевиорализма;
Г) Девелопментализма.
4. Первым мыслителем, говорившим о знании как специфическом ресурсе власти, был
- А) Платон;
Б) Аристотель;
В) Т. Гоббс;
Г) М. Вебер.
5. М. Вебер в своей теории типов господства выделил, наряду с прочими, такой тип господства, как
- А) Экономический;
Б) Идеологический;
В) Принудительный;
Г) Харизматический.
6. М. Вебер в своей теории типов господства выделил, наряду с прочими, такой тип господства, как
- А) Религиозный;
Б) Культурный;
В) Информационный;
Г) Традиционный.
7. М. Вебер в своей теории типов господства выделил, наряду с прочими, такой тип господства, как
- А) Экономический;
Б) Легальный;

В) Информационный;

Г) Политический.

8. Власть как контроль над поведением определял

А) Р. Даль;

Б) П. Блау;

В) Т. Гоббс;

Г) Т. Парсонс.

9. Определение власти, согласно которому "А имеет власть над Б настолько, насколько может заставить Б делать что-то, что Б не стал бы иначе делать", сформулировал

А) Р. Даль;

Б) С. Льюкс;

В) Т. Гоббс;

Г) М. Фуко.

10. Какое из высказываний наиболее верно описывает сущность концепции "второго лица" власти?

А) Власти всегда лицемерят, обманывая тех, кто им подчиняются;

Б) Правитель должен проявлять качества льва и лисы одновременно;

В) Власть осуществляется тогда, когда ее субъект предпринимает успешную попытку заставить объект делать то, что он бы в ином случае не стал делать;

Г) Власть осуществляется тогда, когда субъект может заставить объект не делать то, что он в ином случае сделал бы.

11. Автором (авторами) концепции "второго лица" власти был (и):

А) Платон;

Б) Н. Макиавелли;

В) Х. Лассуэлл и Э. Кэплэн;

Г) П. Бэкрэк и М. Бэрэц.

12. Автором (авторами) концепции "третьего лица" власти был (и):

А) Т. Гоббс;

Б) С. Льюкс;

В) Х. Лассуэлл и Э. Кэплэн;

Г) П. Бэкрэк и М. Бэрэц.

13. Какое из высказываний наиболее верно описывает сущность концепции "третьего лица" власти?

А) Правитель должен обещать одно, делать другое, а думать третье;

Б) Правитель должен внушать страх и любовь одновременно;

В) Власть - это способ не только принятия, но и непринятия решений;

Г) Власть осуществляется не только тогда, когда субъект может заставить объект делать то, что он в ином случае сделал бы, но и тогда, когда субъект формирует желания объекта.

14. Кто из ученых-бихевиоралистов, перечисленных ниже, внес наиболее существенный вклад в разработку концепций власти?

А) Платон и Аристотель;

Б) Н. Макиавелли и Т. Гоббс;

В) Х. Лассуэлл и Э. Кэплэн;

Г) П. Блау и Дж. Хоманс.

15. Кто из ученых-сторонников теории социального обмена, перечисленных ниже, внес наиболее существенный вклад в разработку концепций власти?

А) Платон и Аристотель;

- Б) Н. Макиавелли и Т. Гоббс;
В) Х. Лассуэлл и Э. Кэплэн;
Г) П. Блау и Дж. Хоманс.
16. Власть как вид влияния или контроль над поведением определяли
А) Макиавеллисты;
Б) Бихевиоралисты;
В) Теоретики Франкфуртской школы;
Г) Странники теории социального обмена.
17. Власть как отношение зависимости, возникающее между субъектом и объектом в результате неравенства ресурсов, рассматривали
А) Институционалисты;
Б) Бихевиоралисты;
В) Структуралисты;
Г) Странники теории социального обмена.
18. Непосредственное воздействие субъекта на объект или на его окружение -
А) Принуждение;
Б) Сила;
В) Авторитет;
Г) Убеждение.
19. Угроза использования субъектом негативных санкций в случае отказа объекта повиноваться его команде -
А) Принуждение;
Б) Сила;
В) Авторитет;
Г) Манипуляция.
20. Обещание передать объекту некий ресурс (позитивные санкции) -
А) Принуждение;
Б) Авторитет;
В) Побуждение;
Г) Убеждение.
21. Способность субъекта добиться подчинения объекта при помощи рациональных аргументов, без применения непосредственного воздействия -
А) Принуждение;
Б) Сила;
В) Авторитет;
Г) Убеждение.
22. Оказание скрытого влияния, не осознаваемого объектом -
А) Принуждение;
Б) Побуждение;
В) Убеждение;
Г) Манипуляция.
23. Внутренние свойства субъекта, заставляющие объект принимать его команду -
А) Принуждение;
Б) Авторитет;
В) Побуждение;
Г) Убеждение.

24. Сила в концепциях власти - это?

- А) Внутренние свойства субъекта, заставляющие объект принимать его команду;
- Б) Оказание скрытого влияния, не осознаваемого объектом;
- В) Угроза использования субъектом негативных санкций в случае отказа объекта повиноваться его команде;
- Г) Непосредственное воздействие субъекта на объект или на его окружение.

25. Принуждение в концепциях власти - это?

- А) Внутренние свойства субъекта, заставляющие объект принимать его команду;
- Б) Оказание скрытого влияния, не осознаваемого объектом;
- В) Угроза использования субъектом негативных санкций в случае отказа объекта повиноваться его команде;
- Г) Непосредственное воздействие субъекта на объект или на его окружение.

26. Манипуляция в концепциях власти - это?

- А) Внутренние свойства субъекта, заставляющие объект принимать его команду;
- Б) Оказание скрытого влияния, не осознаваемого объектом;
- В) Угроза использования субъектом негативных санкций в случае отказа объекта повиноваться его команде;
- Г) Непосредственное воздействие субъекта на объект или на его окружение.

27. Авторитет в концепциях власти - это?

- А) Внутренние свойства субъекта, заставляющие объект принимать его команду;
- Б) Способность субъекта добиться подчинения объекта при помощи рациональных аргументов, без применения непосредственного воздействия;
- В) Угроза использования субъектом негативных санкций в случае отказа объекта повиноваться его команде;
- Г) Непосредственное воздействие субъекта на объект или на его окружение.

28. Побуждение в концепциях власти -

- А) Способность субъекта добиться подчинения объекта при помощи рациональных аргументов, без применения непосредственного воздействия;
- Б) Оказание скрытого влияния, не осознаваемого объектом;
- В) Обещание передать объекту некий ресурс (позитивные санкции);
- Г) Непосредственное воздействие субъекта на объект или на его окружение.

29. Убеждение в концепциях власти -

- А) Способность субъекта добиться подчинения объекта при помощи рациональных аргументов, без применения непосредственного воздействия;
- Б) Оказание скрытого влияния, не осознаваемого объектом;
- В) Обещание передать объекту некий ресурс (позитивные санкции);
- Г) Непосредственное воздействие субъекта на объект или на его окружение.

30. Положение, что власть всегда подразумевает асимметричные отношения, включающие актуальный или потенциальный конфликт между субъектом и объектом, является определяющим для

- А. Марксистской традиции;
- Б. Структурализма;
- В. Секционной (групповой) концепции власти (традиции реализма);
- Г. Несекционной концепции власти.

31. Положение, что власть принадлежит коллективу, который может ею пользоваться и пользуется для всеобщего блага, является определяющим для

- А. Марксистской традиции;
- Б. Структурализма;

В. Секционной (групповой) концепции власти (традиции реализма);

Г. Несекционной концепции власти.

32. Типичными представителями секционной (групповой) концепции власти (традиции реализма) являются

А) Платон и Аристотель

Б) Х. Лассуэлл и Э. Кэплэн;

В) Т. Парсонс;

Г) К. Маркс и Ф. Энгельс.

33. Типичными представителями несекционной концепции власти являются

А) Х. Лассуэлл и Э. Кэплэн;

Б) Р. Даль и С. Льюкс;

В) Т. Парсонс и Х. Арндт;

Г) К. Маркс и Ф. Энгельс.

34. Диспозиционное определение власти предполагает понимание ее как

А) Отношения между субъектом и объектом;

Б) Причинно-следственную связь;

В) Специфический механизм достижения чего-то, способ изменения определенных действий с помощью других действий.

Г) Свойство (ресурс) социальных систем.

35. Каузальное определение власти предполагает ее понимание как

А) Отношения между субъектом и объектом;

Б) Причинно-следственную связь;

В) Специфический механизм достижения чего-то, способ изменения определенных действий с помощью других действий.

Г) Свойство (ресурс) социальных систем.

36. М. Фуко понимал власть как

А) Отношения между субъектом и объектом;

Б) Причинно-следственную связь;

В) Специфический механизм достижения чего-то, способ изменения определенных действий с помощью других действий.

Г) Свойство (ресурс) социальных систем.

37. Т. Парсонс понимал власть как

А) Отношения между субъектом и объектом;

Б) Причинно-следственную связь;

В) Специфический механизм достижения чего-то, способ изменения определенных действий с помощью других действий.

Г) Свойство (ресурс) социальных систем.

38. Х. Арндт было близко представление о том, что власть подразумевает

А) Актуальный или потенциальный конфликт между индивидами;

Б) Контроль над поведением или того или иного рода влияние;

В) Причинно-следственную связь;

Г) Сотрудничество между членами коллектива для достижения общих целей.

39. Представление о том, что власть находится везде и исходит отовсюду, было близко

А) Х. Арндт

Б) М. Фуко;

В) Р. Даля;

Г) М. Веберу.

40. Власть, опирающаяся на силовые ресурсы и практикующая контроль за людьми с помощью силы или угрозы ее применения -

- А) Экономическая;
- Б) Социальная;
- В) Культурно-информационная;
- Г) Принудительная.

41. Власть, опирающаяся на информацию, знания и средства их распространения -

- А) Экономическая;
- Б) Социальная;
- В) Культурно-информационная;
- Г) Принудительная.

42. Власть, опирающаяся прежде всего на распределение и перераспределение материальных благ и ценностей -

- А) Экономическая;
- Б) Социальная;
- В) Культурно-информационная;
- Г) Принудительная.

43. Власть, опирающаяся прежде всего на распределение и перераспределение статусов, должностей, льгот и привилегий -

- А) Экономическая;
- Б) Социальная;
- В) Культурно-информационная;
- Г) Принудительная.

44. Экономическая власть - это власть, опирающаяся прежде всего

- А) На распределение и перераспределение статусов, должностей, льгот и привилегий;
- Б) На распределение и перераспределение материальных благ и ценностей;
- В) На информацию, знания и средства их распространения;
- Г) На силовые ресурсы и практикующая контроль за людьми с помощью силы или угрозы ее применения.

45. Социальная власть - это власть, опирающаяся прежде всего

- А) На распределение и перераспределение статусов, должностей, льгот и привилегий;
- Б) На распределение и перераспределение материальных благ и ценностей;
- В) На информацию, знания и средства их распространения;
- Г) На силовые ресурсы и практикующая контроль за людьми с помощью силы или угрозы ее применения.

46. Принудительная власть - это власть, опирающаяся прежде всего

- А) На распределение и перераспределение статусов, должностей, льгот и привилегий;
- Б) На распределение и перераспределение материальных благ и ценностей;
- В) На информацию, знания и средства их распространения;
- Г) На силовые ресурсы и практикующая контроль за людьми с помощью силы или угрозы ее применения.

47. Культурно-информационная власть - это власть, опирающаяся прежде всего

- А) На распределение и перераспределение статусов, должностей, льгот и привилегий;
- Б) На распределение и перераспределение материальных благ и ценностей;
- В) На информацию, знания и средства их распространения;
- Г) На силовые ресурсы и практикующая контроль за людьми с помощью силы или угрозы ее применения.

48. Оружие, институты физического принуждения и специально подготовленные для этого люди относятся к ресурсам

- А) Экономическим;
- Б) Социальным;
- В) Культурно-информационным;
- Г) Принудительным.

49. Знания и информация, а также средства их получения и распространения, относятся к ресурсам

- А) Экономическим;
- Б) Социальным;
- В) Культурно-информационным;
- Г) Принудительным.

50. Материальные ценности, деньги, техника, земля и полезные ископаемые относятся к ресурсам

- А) Экономическим;
- Б) Социальным;
- В) Культурно-информационным;
- Г) Принудительным.

51. Способность повышения или понижения социального статуса или ранга, положения в системе социальной стратификации относится к ресурсам

- А) Экономическим;
- Б) Социальным;
- В) Культурно-информационным;
- Г) Принудительным.

52. Социальные ресурсы - это

- А) Способность повышения или понижения социального статуса или ранга, положения в системе социальной стратификации;
- Б) Материальные ценности, деньги, техника, земля и полезные ископаемые;
- В) Знания и информация, а также средства их получения и распространения;
- Г) Оружие, институты физического принуждения и специально подготовленные для этого люди.

53. Принудительные ресурсы - это

- А) Способность повышения или понижения социального статуса или ранга, положения в системе социальной стратификации;
- Б) Материальные ценности, деньги, техника, земля и полезные ископаемые;
- В) Знания и информация, а также средства их получения и распространения;
- Г) Оружие, институты физического принуждения и специально подготовленные для этого люди.

54. Культурно-информационные ресурсы - это

- А) Способность повышения или понижения социального статуса или ранга, положения в системе социальной стратификации;
- Б) Материальные ценности, деньги, техника, земля и полезные ископаемые;
- В) Знания и информация, а также средства их получения и распространения;
- Г) Оружие, институты физического принуждения и специально подготовленные для этого люди.

55. Материальные ресурсы - это

- А) Способность повышения или понижения социального статуса или ранга, положения в системе социальной стратификации;

- Б) Материальные ценности, деньги, техника, земля и полезные ископаемые;
- В) Знания и информация, а также средства их получения и распространения;
- Г) Оружие, институты физического принуждения и специально подготовленные для этого люди.

56. А. Этциони в своей классификации ресурсов власти называет материальные и другие социальные блага, связанные с повседневными интересами людей ресурсами

- А) Утилитарными;
- Б) Нормативными;
- В) Принудительными;
- Г) Внешними.

57. А. Этциони в своей классификации ресурсов власти называет средства воздействия на внутренний мир, ценностные ориентации и нормы поведения человека ресурсами

- А) Утилитарными;
- Б) Нормативными;
- В) Принудительными;
- Г) Внешними.

58. Утилитарные ресурсы, по А. Этциони, это

- А) Материальные и другие социальные блага, связанные с повседневными интересами людей;
- Б) Средства воздействия на внутренний мир, ценностные ориентации и нормы поведения человека;
- В) Меры наказания;
- Г) Знания.

59. Нормативные ресурсы, по А. Этциони, это

- А) Материальные и другие социальные блага, связанные с повседневными интересами людей;
- Б) Средства воздействия на внутренний мир, ценностные ориентации и нормы поведения человека;
- В) Меры наказания;
- Г) Меры принуждения.

1. Установить соответствие

Актеры власти

- 1. Первичные А. Политические организации
- 2. Вторичные Б. Политические элиты и лидеры
- 3. Третичные В. Индивиды и социальные группы

2. Установить соответствие между видами власти и их определениями

- 1. Сила А. Внутренние свойства субъекта, заставляющие объект принимать его команду
- 2. Принуждение Б. Угроза использования субъектом негативных санкций в случае отказа объекта повиноваться его команде
- 3. Побуждение В. Способность субъекта добиться подчинения объекта при помощи рациональных аргументов, без применения непосредственного воздействия
- 4. Убеждение Г. Оказание скрытого влияния, не осознаваемого объектом
- 5. Манипуляция Д. Обещание передать объекту некий ресурс (позитивные санкции)
- 6. Авторитет Е. Непосредственное воздействие субъекта на объект или на его окружение

3. Установить соответствие между типами ресурсов по А. Этциони и их определениями

- 1. Утилитарные А. Материальные и другие социальные блага, связанные с повседневными интересами людей
- 2. Нормативные Б. Меры наказания

3. Принудительные В. Средства воздействия на внутренний мир, ценностные ориентации и нормы поведения человека
4. Установить соответствие между научными направлениями и их представителями
 1. Бихевиорализм А. Т. Парсонс
 2. Теории социального обмена Б. Х. Лассуэлл, Р. Даль
 3. Структурный функционализм В. П. Блау, Дж. Хоманс
 4. Структурализм Г. М. Фуко
5. Установить соответствие между определениями власти и их авторами
 1. Вероятность того, что актер будет в состоянии реализовать свою волю вопреки сопротивлению, независимо от того, на чем эта вероятность основывается А. Т. Парсонс
 2. Наличные средства достигнуть в будущем некоего блага Б. Р. Даль
 3. Генерализованная способность обеспечить выполнение элементами системы своих обязанностей, которая легитимизируется тем, что направлена на достижение коллективных целей и предполагает в случае неповиновения применение негативных санкций В. Т. Гоббс
 4. Контроль над поведением Г. М. Вебер
6. Установить соответствие между типами власти и ресурсами, на которые они опираются
 1. Экономическая А. На распределение и перераспределение статусов, должностей, льгот и привилегий
 2. Социальная Б. На силовые ресурсы и контроль за людьми с помощью силы или угрозы ее применения
 3. Принудительная В. На информацию, знания и средства их распространения
 4. Культурно-информационная Г. На распределение и перераспределение материальных благ и ценностей
7. Установить соответствие
Названия концепций Авторы концепций
 1. "Первое лицо" власти А. С. Льюкс
 2. "Второе лицо" власти Б. Х. Лассуэлл, Э. Кэплэн, Р. Даль
 3. "Третье лицо" власти В. П. Бэкрэк, М. Бэрэц
8. Переставьте имена и фамилии теоретиков власти в хронологической последовательности
 1. Платон
 2. Р. Даль
 3. Т. Гоббс
 4. М. Вебер
9. Расставьте характеристики концепций власти по порядку их возникновения ("первое лицо" власти, "второе лицо" власти, "третье лицо" власти).
 1. Власть осуществляется тогда, когда субъект формирует желания объекта.
 2. Власть осуществляется тогда, когда ее субъект предпринимает успешную попытку заставить объект делать то, что он бы в ином случае не стал делать.
 3. Власть осуществляется тогда, когда субъект может заставить объект не делать то, что он в ином случае сделал бы.
10. Переставьте авторов классификаций ресурсов власти в хронологическом порядке выдвижения ими своих концепций.
 1. Р. Даль
 2. С. Бэкрэк и Э. Лаулер
 3. А. Этциони
 4. Х. Лассуэлл и Э. Кэплэн

7.1. Основная литература:

Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 432 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=129891>

История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217145>

7.2. Дополнительная литература:

Основы сравнительной политологии : учебно-методическое пособие / О.И. Зазнаев ; Казан. гос. ун-т, Филос. фак. ? Казань : Центр инновационных технологий, 2009 .? 79 с.

Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=344992>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер: политология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Интернет-портал Правительства России - <http://правительство.рф/>

Литература по политологии - <http://lib.ru/POLITOLOG/>

Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>

Сайт ПолитНаука - <http://www.politnauka.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория политической власти" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Сергеев С.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Халитова А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.