

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Б1.Б.25

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абзалов Н.И. , Валеев А.М.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 849448720

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , Nail.Abzalov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Валеев А.М. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , airat.valeev.86@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

Задачи курса:

- обеспечение научного и методического осмысления основ ФК и С
- освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента
- освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий
- ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.В.10 Цикла профессиональных дисциплин и относится к базовой (вариативной) части". Осваивается на третьем курсе (4,5 семестр).

Основы научно-методической деятельности - представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов ИФКСиВМ по технологии осуществления научно-исследовательской и методической работы по проблемам ФК, применения навыков научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	
ОПК-7	
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен иметь представление:

- об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе,
- о закономерностях формирования профессионализма.

Студент должен знать:

- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте,

- основы методической деятельности в сфере физической культу

2. должен уметь:

- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки,

- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности,

3. должен владеть:

Навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; отсутствует в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	6		2	0	0	Письменное домашнее задание Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	6		2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Методологические основы научного познания	6		0	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
4.	Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта	7		2	0	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
5.	Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы	7		2	0	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Виды научных и методических работ	7		0	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
7.	Тема 7. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности	8		2	0	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок	8		2	0	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры Наука как фактор прогрессивных преобразований в обществе, во всех областях, в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании. Характеристика высшего профессионального образования, место и роль научно-методической подготовки студентов.

##### **Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана. Дисциплина "Основы научно-методической деятельности" (ОНМД) имеет важное значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников вузов, осуществляющих подготовку специалистов физической культуры и спорта. Во-первых, освоение основ научно-методической деятельности входит в число требований к успешно оканчивающим вуз. Во-вторых, в каждой учебной дисциплине даются сведения научного характера на лекциях и других видах занятий. В-третьих, дисциплина ОНМД по своему характеру междисциплинарная: знания и умения научно-методической работы входят в той или иной мере в программы, например, теории и методики физического воспитания и спорта; педагогического физкультурно-спортивного совершенствования; спортивно-педагогических и медико-биологических дисциплин. В-четвертых, подготовка студентами курсовых и выпускных квалификационных работ. В-пятых, непосредственная связь дисциплины ОНМД с учебно-исследовательской и научной деятельностью студентов (УИРС, НИРС). Комплексные научные группы в спорте высших достижений - пример взаимосвязи научной и методической деятельности.

### **Тема 3. Методологические основы научного познания**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания. 2. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки. 3. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуры.

### **Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Методы научных исследований в области физической культуры и спорта. Эксперимент как метод исследования. Виды эксперимента: по целям исследования; условиям проведения; по направленности; по способу комплектования групп испытуемых и др. Стратегия и тактика эксперимента. Задачи, организация и проведение эксперимента. Экспериментальная база, подготовка документации, обеспечение безопасности проведения эксперимента. Учет факторов, влияющих на ход и качество эксперимента.

### **Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Этапы научно-исследовательской работы. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования. Разработка рабочей гипотезы. Выбор и разработка методики исследования. Проведение исследования. Обработка и анализ полученных результатов. Представление и передача информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейших исследований.

### **Тема 6. Виды научных и методических работ**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Методика, методическая деятельность. 2. Виды методических работ и их характеристика.

### **Тема 7. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности. Основы теории математической статистики. Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов, определение связи между признаками. Методы графической обработки экспериментальных данных.

### **Тема 8. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработ

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	6	письменная работа
2.	Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	6		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Методологические основы научного познания	6		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта	7		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы			подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
6.	Тема 6. Виды научных и методических работ	7		подготовка домашнего задания	11	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				87	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины "Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

Для обеспечения курса необходимы: программы, учебники; учебные и методические пособия; классы, оборудованные видео- и компьютерной техникой; выход в Интернет; доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры**

домашнее задание , примерные вопросы:

Наука как фактор прогрессивных преобразований в обществе, во всех областях, в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании. Характеристика высшего профессионального образования, место и роль научно-методической подготовки студентов  
письменная работа , примерные вопросы:

Характеристика высшего профессионального образования, место и роль научно-методической подготовки студентов.

### **Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана**

устный опрос , примерные вопросы:

Значение дисциплины "Основы научно-методической деятельности" (ОНМД) в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников вузов, осуществляющих подготовку специалистов физической культуры и спорта. устный опрос , примерные вопросы:  
Освоение основ научно-методической деятельности как требование к успешно оканчивающим вуз. В каждой учебной дисциплине даются сведения научного характера на лекциях и других видах занятий. Дисциплина ОНМД по своему характеру междисциплинарная: знания и умения научно-методической работы входят в той или иной мере в программы, например, теории и методики физического воспитания и спорта; педагогического физкультурно-спортивного совершенствования; спортивно-педагогических и медико-биологических дисциплин.  
Подготовка студентами курсовых и выпускных квалификационных работ. Непосредственная связь дисциплины ОНМД с учебно-исследовательской и научной деятельностью студентов (УИРС, НИРС). Комплексные научные группы в спорте высших достижений - пример взаимосвязи научной и методической деятельности.

### **Тема 3. Методологические основы научного познания**

домашнее задание , примерные вопросы:

Основная проблематика научных исследований, организационная структура НИР.  
Методология научного познания и определение научных проблем. История науки (отрасли) в аспекте формирования ее предмета и методов исследования. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования. Методология творчества. Мотивация творчества.

устный опрос , примерные вопросы:



Современные методы генерирования идей. Основная проблематика научных исследований; акцентированно-оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физическое воспитание всех категорий населения страны; подготовка спортсменов на уровне спортивного резерва и олимпийского спорта; подготовка специалистов для названных сфер. Организация работы в научном коллективе. Основные принципы управления коллективом. Формирование и методы сплочения коллектива. Научная организация и гигиена умственного труда. Рациональный режим ученого. Нравственная ответственность ученого.

#### **Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта**

домашнее задание, примерные вопросы:

Эксперимент как метод исследования. Виды эксперимента: по целям исследования; условиям проведения; по направленности; по способу комплектования групп испытуемых и др. Стратегия и тактика эксперимента. Задачи, организация и проведение эксперимента.

устный опрос, примерные вопросы:

Экспериментальная база, подготовка документации, обеспечение безопасности проведения эксперимента. Учет факторов, влияющих на ход и качество эксперимента.

#### **Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы**

контрольная работа, примерные вопросы:

Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования.

Классификация научно-исследовательских работ. Выбор направления научного исследования.

Критерии актуальности научно-исследовательских работ.

#### **Тема 6. Виды научных и методических работ**

домашнее задание, примерные вопросы:

Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований в физкультурно-спортивной практике (наука и практика, теория и методика).

Содержание методической деятельности. Элементы исследовательской работы методической деятельности (наблюдение, фиксирование информации и внесение корректив и т.п.).

устный опрос, примерные вопросы:

Виды методических работ: учебник, учебное пособие, методические рекомендации (указания), программы, наглядные пособия, учебные кино- и видеофильмы и др.

#### **Тема 7. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности**

#### **Тема 8. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок**

#### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Перечень вопросов к экзамену:

1. Наука, ее функции, роль в физической культуре и спорте.
2. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
3. Цель и задачи учебного предмета "О.Н.-М.Д. в ФКиС". Значение научной и методической деятельности для учителя ФК.
4. Классификация наук в сфере ФКиС.
5. Выбор методов исследования.
6. Основные требования, предъявляемые к ВКР.
7. Выбор темы исследования.
8. Общая классификация наук.
9. Определение объекта и предмета исследования.
10. Оценка результатов научной и методической деятельности.
11. Рецензирование научной и методической работы.

12. Определение цели и задач исследования. Требования к их постановке.
13. Язык и стиль научной и методической работы.
14. Критерии качества научно-методических работ.
15. Разработка рабочей гипотезы исследования.
16. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.
17. Структура и содержание научно-методических работ.
18. Теоретическая и практическая значимость исследования.
19. Подготовка и защита ВКР.
20. Основные требования к рукописи и ее оформлению.
21. Отличительные особенности беседы, интервью, анкетирования.
22. Методика проведения хронометрирования.
23. Основные требования, предъявляемые к текстовому материалу.
24. Контрольная и курсовая работы. Особенности задач и содержания.
25. Основные требования, предъявляемые к графическому материалу.
26. Методика проведения педагогического эксперимента.
27. Учебники и учебные пособия. Содержание и структура.
28. Содержание и значение главы ВКР "Результаты исследований и их обсуждение".
29. Основные требования, предъявляемые к табличному материалу.
30. Кандидатская диссертация. Характеристика и содержание глав.
31. Рубрикация текста, виды рубрик, их значение.
32. Библиографическое описание научно-методической литературы. Характеристика и значение.
33. План-проспект, аннотация научного учебного издания.
34. Докторская диссертация. Характеристика и содержание глав.
35. Программы. Значение и требования к оформлению.
36. Определение достоверности различий полученных результатов по t-критерию Стьюдента.
37. Анализ научно-методической литературы.
38. Экспертное оценивание - как метод научных исследований.
39. Новизна исследования.
40. Содержание и значение главы ВКР "Обзор литературы" и "Организация и методика проведения исследований".

### **7.1. Основная литература:**

1. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007521>
2. Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406102>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Селуянов, В.Н. Научно-методическая деятельность : учебник для студ. вузов / В. Н. Селуянов, М. Шестаков, И. Космина. - М. : Физическая культура, 2005. - 288 с.

2. Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т' .? Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ.

Оригинал копии: Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие / Р. А. Абзалов, Н. И. Абзалов .? Казань : [Вестфалика], 2013 .? 196, [5] с. : ил. ; 21, 500.

URL:[http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22\\_228\\_000399.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf)

3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров .? 4-е изд., стер. ? М. : Академия, 2008 .? 272 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки РФ. - <http://old.mon.gov.ru/>

Министерство спорта Российской Федерации. - <http://minstm.gov.ru>

Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>

ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет?. - <http://www.ksu.ru>

Электронная библиотечная сеть "Книгафонд". - <http://www.knigafund.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- компьютерный класс;
- инструментальные методики исследования;
- аудио-видеоматериалы и аппаратура;
- сетевые источники информации;
- библиотечные фонды;
- электронные учебники и учебные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

Валеев А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.