

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Б1.Б.25

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (легкая атлетика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абзалов Н.И.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры, Nail.Abzalov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

Задачи курса:

- обеспечение научного и методического осмысления основ ФК и С
- освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента
- освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий
- ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.25 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.В.10 Цикла профессиональных дисциплин и относится к базовой (вариативной) части". Осваивается на третьем курсе (4,5 семестр).

Основы научно-методической деятельности - представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов ИФКСиВМ по технологии осуществления научно-исследовательской и методической работы по проблемам ФК, применения навыков научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ПК-25 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
ПК-28 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен иметь представление:

? об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе,

? о закономерностях формирования профессионализма.

Студент должен знать:

? методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте,

? основы методической деятельности в сфере физической культуры

2. должен уметь:

? организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки,

? применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности,

3. должен владеть:

владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	5		4	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	5		4	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Методологические основы научного познания	5		4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта	5		4	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы	5		4	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Виды научных и методических работ	5		6	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности	5		6	2	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок	5		4	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			36	20	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры Наука как фактор прогрессивных преобразований в обществе, во всех областях, в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании. Характеристика высшего профессионального образования, место и роль научно-методической подготовки студентов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. 2. Научное знание, научное исследование. 3. Методика, методическая деятельность

## **Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана. Дисциплина «Основы научно-методической деятельности» (ОНМД) имеет важное значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников вузов, осуществляющих подготовку специалистов физической культуры и спорта. Во-первых, освоение основ научно-методической деятельности входит в число требований к успешно оканчивающим вуз. Во-вторых, в каждой учебной дисциплине даются сведения научного характера на лекциях и других видах занятий. В-третьих, дисциплина ОНМД по своему характеру междисциплинарная: знания и умения научно-методической работы входят в той или иной мере в программы, например, теории и методики физического воспитания и спорта; педагогического физкультурно-спортивного совершенствования; спортивно-педагогических и медико-биологических дисциплин. В-четвертых, подготовка студентами курсовых и выпускных квалификационных работ. В-пятых, непосредственная связь дисциплины ОНМД с учебно-исследовательской и научной деятельностью студентов (УИРС, НИРС). Комплексные научные группы в спорте высших достижений - пример взаимосвязи научной и методической деятельности.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта. 2. Какова связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения на факультете?

## **Тема 3. Методологические основы научного познания**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Методологические основы научного познания. Основная проблематика научных исследований, организационная структура НИР. Методология научного познания и определение научных проблем. История науки (отрасли) в аспекте формирования ее предмета и методов исследования. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования. Методология творчества. Мотивация творчества. Современные методы генерирования идей. Паспорт науки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (13.00.04), цели и задачи в современном обществе. Организационная структура науки в Российской Федерации. Система государственного управления наукой. Стандартизация - основа управления качеством. Контроль научной деятельности. Система подготовки и использования научно-педагогических кадров. Докторантура, аспирантура, соискательство, стажировка. Роль научной школы и научного руководства. Материальное обеспечение науки. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований; акцентированно-оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физическое воспитание всех категорий населения страны; подготовка спортсменов на уровне спортивного резерва и олимпийского спорта; подготовка специалистов для названных сфер. Организация работы в научном коллективе. Основные принципы управления коллективом. Формирование и методы сплочения коллектива. Научная организация и гигиена умственного труда. Рациональный режим ученого. Нравственная ответственность ученого.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания. 2. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки. 3. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуры.

## **Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**



Методы научных исследований в области физической культуры и спорта. Эксперимент как метод исследования. Виды эксперимента: по целям исследования; условиям проведения; по направленности; по способу комплектования групп испытуемых и др. Стратегия и тактика эксперимента. Задачи, организация и проведение эксперимента. Экспериментальная база, подготовка документации, обеспечение безопасности проведения эксперимента. Учет факторов, влияющих на ход и качество эксперимента.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Особенности педагогического наблюдения. 2. Виды педагогического эксперимента. 3. Методика проведения хронометрирования

**Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Этапы научно-исследовательской работы. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования. Разработка рабочей гипотезы. Выбор и разработка методики исследования. Проведение исследования. Обработка и анализ полученных результатов. Представление и передача информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейших исследований.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Выбор темы исследования. 2. Определение цели и задач. 3. Разработка рабочей гипотезы. 4. Методика проведения экспериментальной части исследования. 5. Оформление научной работы

**Тема 6. Виды научных и методических работ**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Тема 6. Виды научных и методических работ лекционное занятие (6 часа(ов)): Виды научных и методических работ. Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований в физкультурно-спортивной практике (наука и практика, теория и методика). Содержание методической деятельности. Элементы исследовательской работы методической деятельности (наблюдение, фиксирование информации и внесение корректив и т.п.). Виды методических работ: учебник, учебное пособие, методические рекомендации (указания), программы, наглядные пособия, учебные кино- и видеofilьмы и др.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Методика, методическая деятельность. 2. Виды методических работ и их характеристика.

**Тема 7. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности. Основы теории математической статистики. Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов, определение связи между признаками. Методы графической обработки экспериментальных данных.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Методика проведения статистической обработки полученных результатов по t-критерию Стьюдента.

**Тема 8. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок. Произведения и авторское право. Критерии качества научно-методических работ: проблема, тема, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость. Формы внедрения результатов, этапы внедрения, акты внедрения. Система конкурсов на лучшую научную работу, издание на Федеральном, региональном и вузовском уровнях.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	5		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
2.	Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Методологические основы научного познания	5		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы	5		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Виды научных и методических работ	5		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности	5		подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
	Итого				25	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения



Освоение дисциплины "Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

Для обеспечения курса необходимы: программы, учебники; учебные и методические пособия; классы, оборудованные видео- и компьютерной техникой; выход в Интернет; доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры**

домашнее задание , примерные вопросы:

Наука как фактор прогрессивных преобразований в обществе, во всех областях, в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании. Характеристика высшего профессионального образования, место и роль научно-методической подготовки студентов

письменная работа , примерные вопросы:

Характеристика высшего профессионального образования, место и роль научно-методической подготовки студентов.

### **Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана**

устный опрос , примерные вопросы:

Значение дисциплины "Основы научно-методической деятельности" (ОНМД) в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников вузов, осуществляющих подготовку специалистов физической культуры и спорта. устный опрос , примерные вопросы: Освоение основ научно-методической деятельности как требование к успешно оканчивающим вуз. В каждой учебной дисциплине даются сведения научного характера на лекциях и других видах занятий. Дисциплина ОНМД по своему характеру междисциплинарная: знания и умения научно-методической работы входят в той или иной мере в программы, например, теории и методики физического воспитания и спорта; педагогического физкультурно-спортивного совершенствования; спортивно-педагогических и медико-биологических дисциплин. Подготовка студентами курсовых и выпускных квалификационных работ. Непосредственная связь дисциплины ОНМД с учебно-исследовательской и научной деятельностью студентов (УИРС, НИРС). Комплексные научные группы в спорте высших достижений - пример взаимосвязи научной и методической деятельности.

### **Тема 3. Методологические основы научного познания**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания. 2. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки. 3. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуры.

### **Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта**

### **Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы**

контрольная работа , примерные вопросы:

Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ.

## **Тема 6. Виды научных и методических работ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований в физкультурно-спортивной практике (наука и практика, теория и методика). Содержание методической деятельности. Элементы исследовательской работы методической деятельности (наблюдение, фиксирование информации и внесение корректив и т.п.).

устный опрос , примерные вопросы:

Виды методических работ: учебник, учебное пособие, методические рекомендации (указания), программы, наглядные пособия, учебные кино- и видеофильмы и др.

## **Тема 7. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности**

контрольная работа , примерные вопросы:

Основы теории математической статистики. Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов, определение связи между признаками. Методы графической обработки экспериментальных данных.

## **Тема 8. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Наука, ее функции, роль в физической культуре и спорте.
2. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
3. Цель и задачи учебного предмета "О.Н.-М.Д. в ФКиС". Значение научной и методической деятельности для учителя ФК.
4. Классификация наук в сфере ФКиС.
5. Выбор методов исследования.
6. Основные требования, предъявляемые к ВКР.
7. Выбор темы исследования.
8. Общая классификация наук.
9. Определение объекта и предмета исследования.
10. Оценка результатов научной и методической деятельности.
11. Рецензирование научной и методической работы.
12. Определение цели и задач исследования. Требования к их постановке.
13. Язык и стиль научной и методической работы.
14. Критерии качества научно-методических работ.
15. Разработка рабочей гипотезы исследования.
16. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.
17. Структура и содержание научно-методических работ.
18. Теоретическая и практическая значимость исследования.
19. Подготовка и защита ВКР.
20. Основные требования к рукописи и ее оформлению.
21. Отличительные особенности беседы, интервью, анкетирования.
22. Методика проведения хронометрирования.
23. Основные требования, предъявляемые к текстовому материалу.
24. Контрольная и курсовая работы. Особенности задач и содержания.
25. Основные требования, предъявляемые к графическому материалу.
26. Методика проведения педагогического эксперимента.
27. Учебники и учебные пособия. Содержание и структура.

28. Содержание и значение главы ВКР "Результаты исследований и их обсуждение".
29. Основные требования, предъявляемые к табличному материалу.
30. Кандидатская диссертация. Характеристика и содержание глав.
31. Рубрикация текста, виды рубрик, их значение.
32. Библиографическое описание научно-методической литературы. Характеристика и значение.
33. План-проспект, аннотация научного учебного издания.
34. Докторская диссертация. Характеристика и содержание глав.
35. Программы. Значение и требования к оформлению.
36. Определение достоверности различий полученных результатов по t-критерию Стьюдента.
37. Анализ научно-методической литературы.
38. Экспертное оценивание - как метод научных исследований.
39. Новизна исследования.
40. Содержание и значение главы ВКР "Обзор литературы" и "Организация и методика проведения исследований".

### **7.1. Основная литература:**

1. Железняк, Юрий Дмитриевич. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. 4-е изд., стер. М.: Академия, 2008. 272 с. Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования.
2. Селуянов, В.Н. Научно-методическая деятельность : учебник для студ. вузов / В. Н. Селуянов, М. Шестаков, И. Космина. - М. : Физическая культура, 2005. - 288 с.
3. Абзалов Р.А. Теория ФК (курс лекций). - Казань: изд-во "матбугат йорты", 2002. - 206с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 022300 - Физическая культура и спорт. Квалификация - специалист по физической культуре и спорту. М., 2000.
2. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 033100 "Физическая культура". Квалификация педагог по физической культуре. М., 2000.
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. М.: Академия, 2001.
4. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: Пособие для учителя. М.: АСТ, 1998.
5. Муртазин Э.В. Интернет: Учебник/Э.В. Муртазин. М.: ДМК, 1999.
6. Новиков А.М. Как работать над диссертацией? М.: Эгвес, 1999.
7. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. М.: АПО РАО, 1998.
8. Петров П. К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре. - М.: Владос, 2001.
9. Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Спортивная метрология: Учебник для студ. пед. вузов. - М.: Академия, 2000.
10. Зайнутдинова Л.Х. Создание и применение электронных учебников (на примере общетехнических дисциплин): Монография - Астрахань: Изд-во "ЦНТЭП", 1999.
11. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. - М.: Ось-89, 1997.
12. Новиков А.М. Докторская диссертация. - М.: Эгвес, 1999.

13. Петров П.К. Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе студентов факультетов физической культуры: Учебное пособие. - М.; Ижевск: ИД "Удмуртский университет", 2000.
14. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. - М.: "Школа - Пресс", 1994.
15. Уваров А.Ю. Электронный учебник: теория и практика. - М.: Изд-во УРАО, 1999.
16. Бернштейн Н.А. Избранные труды по биомеханике и кибернетике. ? М.: СпортАкадемПресс, 2001.? 295 с.
17. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: Учебное пособие для институтов ФК / Губа В.П., Шестаков М.П., Бубнов Н.Е., Борисенков МП. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. ?211 с.
18. Моделирование управления движением человека / Под ред. М.П. Шестакова, А.Н. Аверкина. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. ?360 с.

Периодическая.

1. Вестник Проблемного Совета по физической культуре РАО: журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка".
2. Ежемесячный научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры".
3. Журналы федераций по видам спорта.
4. Международный журнал спортивной информации "Спорт для всех".
5. Научно-методический журнал "Информатика и образование".
6. Научно-методический журнал "Физическая культура в школе".

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки РФ. - <http://old.mon.gov.ru/>

Министерство спорта Российской Федерации. - <http://minstm.gov.ru>

Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>

ФГАОУ ВПО ?Казанский (Приволжский) федеральный университет?. - <http://www.ksu.ru>

Электронная библиотечная сеть ?Книгафонд?. - <http://www.knigafund.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

- компьютерный класс;
- инструментальные методики исследования;
- аудио-видеоматериалы и аппаратура;
- сетевые источники информации;
- библиотечные фонды;
- электронные учебники и учебные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (легкая атлетика) .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.