

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Государственная политика и управление Б3.В.3

Направление подготовки: 030200.62 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сидоров В.В.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Сидоров В.В. кафедра политологии
 Отделение социально-политических наук , Viktor.Sidorov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков в области политического менеджмента. Ознакомление с технологическими подходами позволит студентам адекватно выбрать политико-управленческий комплекс мер в разрешении проблем в конкретных политических ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Политология".

Предшествовать данному курсу должно изучение таких дисциплин, как "Социология", "Введение в политическую теорию", "Политический менеджмент", "Политическая конфликтология". При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных закономерностей становления и развития политических институтов и организаций, умения и готовность обучающихся к изучению современного политического процесса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ОК-19 (общекультурные компетенции) | способен и готов понимать и анализировать экономические проблемы |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | к кооперации с коллегами, работе в коллективе |
| ОК-9 (общекультурные компетенции) | готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений |
| ПК-12 (профессиональные компетенции) | способность к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления |
| ПК-13: (профессиональные компетенции) | способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций |
| ПК-18 (профессиональные компетенции) | способен к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1.основные теории и методологии исследования государственной политики и управления;
- 2.историю развития камералистского знания;
- 3.место государственной политики и управления в системе политико-административных наук.

2. должен уметь:

- 1.анализировать систему государственного управления различных уровней;
- 2.интерпретировать влияние политического процесса на принятие государственных решений;
- 3.применять методы конкретных эмпирических исследований в политико-административных науках.

3. должен владеть:

- 1.понятийным аппаратом политико-административных наук;
- 2.навыками определения и интерпретации государственно-административных конфликтов;
- 3.основными технологиями кадрового рекрутинга государственных служащих.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность анализировать основные направления государственной политики Российской Федерации, способность анализировать государственные программы и готовность включаться в процесс создания государственных программ и участвовать в процессе принятия государственных решений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Государственная политика и управление как наука и учебная дисциплина | 7 | | 4 | 4 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Государственная политика | 7 | | 4 | 6 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. История развития теории государственного управления | 7 | | 4 | 6 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Современные концепции государственного управления в политико-управленческих (административных) науках | 7 | | 4 | 4 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Принятие и реализация государственных решений | 7 | | 4 | 4 | 0 | контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Разработка и выполнение государственных программ | 7 | | 2 | 6 | 0 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Система административно-государственного управления в современных зарубежных странах | 7 | | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Система административно-государственного управления в современной России | 7 | | 2 | 6 | 0 | контрольная работа |
| 9. | Тема 9. Административные реформы в современных зарубежных странах | 7 | | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Административные реформы в современной России | 8 | | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. Бюрократия и ее роль в государственной политике и управлении | 8 | | 4 | 4 | 0 | устный опрос |
| 12. | Тема 12. Государственная служба | 8 | | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 13. | Тема 13. Коррупция: сущность и основные стратегии противодействия | 8 | | 2 | 4 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 14. | Тема 14. Муниципальное управление в зарубежных странах и России | 8 | | 2 | 4 | 0 | контрольная работа |
| 15. | Тема 15. Конфликты в сфере государственного управления | 8 | | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 16. | Тема 16. Маркетинг и PR в государственном управлении | 8 | | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 17. | Тема 17. Информационные технологии в процессе формирования и реализации государственной политики и управления | 8 | | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 18. | Тема 18. Государственная политика и государственное управление в процессе глобализации | 8 | | 2 | 4 | 0 | контрольная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 8 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 48 | 78 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Государственная политика и управление как наука и учебная дисциплина

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политическое управление. Государственная политика. Государственное управление. Государственный менеджмент. Политико-управленческие науки ("policy sciences") и политико-административные науки ("administrative sciences"). Прикладной политический анализ ("policy analysis"), разработка политического курса ("policy making"), политический менеджмент ("political management"). Прикладной политический анализ и менеджмент ("policy analysis and management"). Отсутствие четких формальных границ между различными отраслями политико-управленческих (административных) наук. Англосаксонская и российская традиции понимания государственной политики и управления. Многозначность термина "политика" в английском языке ("politics", "policy", "polity", "public policy"). Многозначность термина "public administration" в русском языке ("публичное администрирование", "общественное управление", "социальное управление", "государственное управление"). Научные подходы к изучению государственной политики и государственного управления: "public administration" и "public policy". Роль политической науки в осмыслении государственной политики и государственного управления. Исследования государственной политики и государственного управления в рамках МАПН (IPSA). Исследования государственной политики и управления в России. Правовые науки и политические науки. Доминирование правовых дисциплин в изучении государственной политике и государственного управления. Государственная политика и управление как научная дисциплина. Организация и деятельность государственных органов и связанных с ними учреждений по удовлетворению общественных интересов как предмет науки государственной политики и управления. Государственное управление как деятельность аппарата управления или исполнительной власти. Государственная политика и управление как учебная дисциплина. Учебник Л. Уайта "Введение в изучение государственного управления" (1926). Преподавание государственной политики и управления в зарубежных странах и в России. Специальность "Государственное и муниципальное управление" в России. Курс "Государственная политика и управление" и государственный стандарт обучения по специальности "Политология".

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие политического управления. 2. Государственное управление как деятельность аппарата управления или исполнительной власти. 3. Предмет и метод дисциплины "Государственное управление"

Тема 2. Государственная политика

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Государство как главный институт политического управления. Государственная политика как отражение группового интереса. Система понятий для обозначения государственной политики. Управленческая деятельность государства ("governance"). Использование термина "public administration" для обозначения государственной политики. Политика государства и других публичных организаций по удовлетворению потребностей населения ("public policy"). Государственная политика как деятельность правительства по подготовке и исполнению набора политических решений относительно размещения общественных ресурсов, производства, распределения и перераспределения общественных благ. Структура государственной политики. Порядок формирования субъектов государственной политики. Разработка стратегического курса и принятие государственных решений. Административные средства реализации управленческих решений. Государственный контроль и арбитраж, обеспечение самокоррекции политического режима и обратной связи с объектами государственного руководства. Основные цели государственной политики. Этапы формирования и реализации государственной политики. Основные характеристики государственной политики. Направления государственной политики. Государственная социальная политика. Государственная экономическая политика. Государственная национальная политика. Международная политика государства. Модели интерпретации государственной политики (Г. Аллисон). "Модель рациональной политики". "Модель организационного процесса". "Модель бюрократической политики". Типология моделей государственной политики В. Козбаненко. Модель "сверху - вниз", модель "снизу - вверх", смешанная модель.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Государственная политика как деятельность правительства по подготовке и исполнению набора политических решений 2. Понятие публичная политика. 3. Модели интерпретации государственной политики

Тема 3. История развития теории государственного управления

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Зарождение теории государственного управления. Камералистика. Политико-административная дихотомия. В. Вильсон, Ф. Гуднау, М. Вебер. Менеджеристский подхода в государственном управлении. Л.Д. Уайт, Л. Гулик. Научный менеджмент. Ф. Тейлор. Классическая школа. Школа человеческих отношений. Период "переоценки". Г.Саймон, Ч.Линдблом, Г.Алисон. Период реформ. Эпоха нового государственного менеджмента Изучение государственного управления в России. Государственная школа. Позиции Б.Чичерина и К.Кавелина. Изучение государственного управления в СССР. А. Богданов. Изучение государственного управления в современной России. И. Василенко, А. Дегтярев, В. Комаровский, Г. Купряшин, Л. Сморгунюв, А. Соловьев, О. Шабров.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Основные теории государственного управления. 2. Изучение государственного управления в России. Государственная школа. 3. Современные концепции государственного управления.

Тема 4. Современные концепции государственного управления в политико-управленческих (административных) науках

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Концепция нового государственного менеджмента. "Коммерциализация" государства. "Новое государственное управление" (государственный менеджмент). Классический и новый менеджеризм. Критика менеджеризма. Новый институционализм о государственной политике и управлении. Выбор в политике. Теория рационального выбора о государственной политике и государственном управлении. Концепция политических сетей в государственной политике и государственном управлении. Синергетический подход к государственной политике и управлению.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Концепция нового государственного менеджмента. 2. Новый институционализм о государственной политике и управлении. 3. Синергетический подход к государственной политике и управлению.

Тема 5. Принятие и реализация государственных решений

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность процесса принятия и реализации государственных решений. Понятие "государственное решение". Управленческое решение, политическое решение, политико-управленческое решение, государственное решение. Специфика государственных решений в системе управленческих актов. Процесс принятия государственных решений. Типологии принятия государственных решений. Интуитивные, прецедентные, научные решения. Стратегические и тактические решения. Многоуровневый характер принятия государственных решений. Политический уровень принятия государственных решений. Макроэкономический уровень принятия государственных решений. Административный уровень принятия государственных решений. Этапы принятия государственных решений. Подготовительный этап принятия государственных решений. Центры принятия решений (ЦПР). Лица, принимающие решения (ЛПР). Этап формулировки целей. Методы принятия решений. Этап реализации государственных решений. Контроль за реализацией государственных решений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сущность процесса принятия и реализации государственных решений. 2. Специфика государственных решений в системе управленческих актов. 3. Контроль за реализацией государственных решений.

Тема 6. Разработка и выполнение государственных программ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Программный подход как инструмент государственной политики и государственного управления. Характерные признаки государственных программ. Трудности применения программного подхода. Разработка государственных программ. Методика разработки государственных программ. Этапы и организация разработки федеральной целевой программы. Государственные программы в субъектах Российской Федерации. Выполнение государственных программ. Система управления государственной программой. Управление государственной программой как процесс. Управление программами и проектами. Специфика процесса выполнения государственных программ. Управление изменениями. Контроль над ходом выполнения программы. Программное и адаптивное выполнение. Прекращение программы. Финансирование государственных программ. Модели бюджетирования. Оценка государственных программ. Типы программных оценок. Методика проведения программной оценки. Разновидности анализа эффективности программы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Программный подход как инструмент государственной политики и государственного управления. 2. Выполнение государственных программ. Система управления государственной программой. 3. Оценка государственных программ. Типы программных оценок.

Тема 7. Система административно-государственного управления в современных зарубежных странах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структурные модели государственного администрирования. Социально-экономическое развитие, политический режим и территориальная организация государства как факторы, влияющие на формирование современных структур государственного администрирования. Преимущества и недостатки федеральных и унитарных систем административно-государственного управления. Функции государственного администрирования: исполнение решений, обслуживание, регулирование, лицензирование, сбор информации и коммунальное хозяйство. Новые важные полномочия администрации, связанные с принятием решений. Роль экспертов в системе государственного администрирования. Частичное совпадение административных и политических функций как результат объективных требований современного развития. Система современного административно-государственного управления в ведущих странах мира. США, Великобритания, Франция, Германия, Индия, Китай. Система государственного управления в странах Латинской Америки, Центральной и Восточной Европы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Типология моделей государственного администрирования. 2. Преимущества и недостатки федеральных и унитарных систем административно-государственного управления. 3. Система современного административно-государственного управления в ведущих странах мира.

Тема 8. Система административно-государственного управления в современной России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структурные уровни государственного управления в России: система разделения властей. Властная вертикаль в государственном управлении. Специфика российского федерализма: взаимодействие федерального центра и регионов. Функции административных органов российского государства. Понятие, система и виды государственных органов Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти. Судебная система России. Государственные органы особой компетенции. Территориальная организация государственного управления. Особенности государственного устройства и органы власти субъектов Российской Федерации. Федеративные отношения и специфика регионального управления. Правовые основы организации регионального управления. Управление развитием регионов России. Формирование системы межрегиональных отношений.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Особенности структурных уровней государственного управления в России: система разделения властей. 2. Понятие, система и виды государственных органов Российской Федерации. 3. Территориальная организация государственного управления. Особенности государственного устройства и органы власти субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Административные реформы в современных зарубежных странах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Административная реформа: основные цели и инструменты. Административная реформа как процесс структурных изменений в работе государственного аппарата, направленных на повышение его эффективности и совершенствование качества принимаемых решений. Причины административных реформ. Государственные институты, принимающие участие в организации реформ. Административные реформы в ведущих странах мира. США, Великобритания, Франция, Германия. "Новый менеджеризм" на практике. Административные реформы в Китае. Административные реформы в Латинской Америке, Центральной и Восточной Европе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Направление административной реформы: основные цели и инструменты. 2. Административные реформы в ведущих странах мира. 3. Административная реформа в Республике Татарстан.

Тема 10. Административные реформы в современной России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные административные реформы в России в контексте дореволюционных и советских административно-политических реформ. Специфика административных реформ в российском государстве. Реформа политической системы в постсоветской России и административные реформы. Ведущая роль бюрократии в российских административных реформах. Сущность современных административных реформ в России. Характер политического режима, его эволюция и административные реформы в Российской Федерации. Этапы российских административных реформ постсоветского периода. Причины неудач и прекращения различных административных реформ постсоветского периода в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Специфика административных реформ в российском государстве. 2. Сущность современных административных реформ в России. 3. Причины неудач и прекращения различных административных реформ постсоветского периода в России.

Тема 11. Бюрократия и ее роль в государственной политике и управлении

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные модели бюрократии. Рациональная модель (М. Вебер). Чиновник и политик. Патримониальная модель. Конфликтная модель (К. Маркс и М. Крозье). Бюрократия и бюрократизм. Бюрократия и олигархия (Р. Михельс). Формальные и неформальные отношения внутри бюрократий (П. Блау). Современные концепции бюрократии: С.М. Липсет, Ф. Риггс, П. Бурдьё. Дисфункции бюрократии или бюропатологии. Дисфункции бюрократии как организации. Правила как самоцель. Цели организации и цели групп, находящиеся на различных иерархических уровнях. Проблемы мелочной опеки и "замкнутого круга". Диктаторские замашки должностных лиц. Дисфункции бюрократии как социальной группы. Отсутствие заинтересованности бюрократии в наиболее эффективных решениях. Заинтересованность бюрократии в росте учреждений. Бюрократическая боязнь риска и реформ. Служебная тайна. Бюрократия в дореволюционной, советской и постсоветской России. Государственная и партийная бюрократия. Роль бюрократии во властном механизме российского государства. Борьба бюрократии и крупного бизнеса в постсоветской России. Политика "укрепления вертикали власти". Формирование авторитарно-бюрократического режима в современной России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Классические модели бюрократии 2. Современные концепции бюрократии 3. Формирование бюрократического режима в современной России.

Тема 12. Государственная служба

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и организация государственной службы. Государственная служба как политико-правовой институт. Государственные служащие. Типы государственных служащих. Карьерные служащие. Политические назначенцы. Государственная служба в современных западных странах. Бюро управления персоналом и Совет по защите "системы заслуг". Закон о реформе гражданской службы 1978 г. Роль и значение основных принципов "системы заслуг" в американском государственном администрировании. Этический кодекс государственной службы. Контроль над государственной администрацией. Система государственного управления в Великобритании. Закон Норкота-Тревелияна и его роль в формировании современного института государственной службы. Реформы Фултона 1971 г. Отмена устаревшей системы классов и введение трех условных групп чиновников. Формы контроля над государственной службой: парламентская, судебная, система административных трибуналов и институт парламентского уполномоченного. Институт государственной службы во Франции. Закон об общем статусе чиновника 1946 г. и Ордонанс 1959 г. регламентации системы государственного администрирования. Реформа 1981 г. и децентрализация системы государственной службы во Франции. Система административной юстиции. Институт парламентского уполномоченного. Система государственной службы в Германии. Взаимопроникновение и переплетение политической и административной сфер в современной Германии. Замена понятия "публичная служба" понятием "государственная служба". Закон о чиновнике 1971 г. и немецкая табель о рангах. Регламентация системы продвижения по службе. Контроль над деятельностью государственной администрации: трехинституционная структура административных судов. Государственная гражданская служба в Российской Федерации. Федеральное законодательство о государственной гражданской службе. Принципы организации государственной службы. Классификация государственных должностей. Ограничения, связанные с государственной службой. Функции Совета по вопросам государственной службы при Президенте России. Программа "Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003-2005 годы)".

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Государственная служба в России. 2. Государственная служба в современных западных странах. 3. Система государственной службы в Республике Татарстан.

Тема 13. Коррупция: сущность и основные стратегии противодействия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие коррупции и его многозначность. Определение коррупции в международно-правовых документах. Бюрократизм и коррупция. Коррупционные практики и лоббизм. Коррупция в органах государственного и муниципального управления. Рейтинги коррумпированности государств мира. Междисциплинарность в исследованиях коррупции. Специфика политологического подхода к коррупции (Дж. Сентурия, Дж. Най, Р. Даль, В. Этциони - Халеви, Р. Теобальд). Экономические, политические, организационные причины коррупции. Коррупция как преступное поведение. Коррупция как норма культуры. Модели коррупционного поведения: азиатская, африканская, латиноамериканская. Типологии коррупции. Белая, серая, черная коррупция. Бизнес-коррупция и бытовая коррупция. Политическая и административная коррупция. Дефекты системы управления в России и коррупция. Бюрократизация общественной жизни и возрастание коррупции. Коррупция как национальная проблема современной России. Проекты ФЗ "О борьбе с коррупцией" 1993-2005 гг. Причины провала мер противодействия коррупции в современной Российской Федерации. Правовые и этические способы борьбы с коррупцией. Предупреждение коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. Просветительская работа с населением. Принятие этических кодексов поведения государственных служащих. Увеличение доходов государственных служащих. Борьба правоохранительных органов государства с фактами взяточничества, nepотизма, присвоением публичных средств для частного использования и т.п. Усиление контроля над государственными служащими со стороны гражданского общества.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Причины коррупции. 2. Способы борьбы с коррупцией. 3. Коррупция в государственном управлении.

Тема 14. Муниципальное управление в зарубежных странах и России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "муниципальное управление". Муниципальное управление и местное самоуправление. Модели организации муниципального управления за рубежом: англосаксонская, континентальная (европейская), смешанная. Возможности и границы каждой модели. Местное самоуправление как самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения в решении вопросов местного значения. Политическая природа местного самоуправления. Местное самоуправление в современной России. Конституция Российской Федерации 1993 года и концепция негосударственного местного самоуправления. Муниципальные реформы в России: основные направления и причины неэффективности. Новый Федеральный Закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (2003). Регулирование взаимоотношений местного самоуправления и органов государственной власти.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. МСУ в России. 2. МСУ в странах Западной Европы. 3. Реализация принципов МСУ в Татарстане.

Тема 15. Конфликты в сфере государственного управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфликты как объект государственного управления. Институционализация конфликта в государственном управлении. Внеинституциональное государственное управление конфликтами. Понятия "конфликт в государственной организации", "конфликт в сфере государственного управления", "конфликт в государственно-административной сфере". Специфика конфликтов в государственно-административной сфере. Типология конфликтов в государственно-административной сфере. Технологии управления конфликтами в государственно-административной сфере.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Типология политических конфликтов. 2. Особенности конфликтов в сфере государственного управления. 3. Способы разрешения конфликтов в сфере государственного управления.

Тема 16. Маркетинг и PR в государственном управлении

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и структура государственного маркетинга. Специфика маркетинга в государственно-административной сфере. Отличия государственного, экономического и политического маркетинга. Концепции и элементы государственного маркетинга. Направления государственного маркетинга. Реализация программ государственного маркетинга в условиях рыночной экономики. Установление эффективных связей с общественностью как задача государственного управления. Связь с общественностью в процессе формирования и реализации государственной политики. Основные направления связей с общественностью в государственных организациях: формирование общественного мнения; влияние на динамику общественных отношений; освещение деятельности правительства; жизнь общины; развитие промышленности; финансовые отношения; международные отношения; потребительские отношения; проведение исследований и сбор статистических данных; средства массовой информации. Цели и задачи государственных служб по связям с общественностью. Организация информационных служб при правительственных организациях и местных органах власти.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Особенности политического маркетинга. 2. Маркетинг в государственном управлении. 3. Развитие регионального политического маркетинга.

Тема 17. Информационные технологии в процессе формирования и реализации государственной политики и управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль информационных технологий в государственной политике и государственном управлении. Место и роль информации в системе государственного управления. Информационные технологии в структуре государственного управления. Информационная структура государства. Основные разновидности информационных технологий. Информационные технологии в механизмах принятия решений. Информационные технологии разработки и принятия решений. Информационные технологии процесса реализации решения. Технологии обеспечения информационной безопасности. "Электронное правительство". О понятии "электронное правительство". Создание внутренней информационной правительственной инфраструктуры. "Электронное правительство" и эффективность государственной деятельности. "Электронное правительство" и подотчетность государственной деятельности. Этапы создания "электронного правительства". Преграды на пути развития "электронного правительства". Внедрение новых информационных технологий. Российская модель "электронного правительства". Основные направления развития "электронного правительства" в России. Федеральная программа "Электронная Россия (2002-2010)". "Электронное правительство" в субъектах Российской Федерации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Информационные технологии в государственном управлении: за и против. 2. Направления реформирования государственного управления в IT эпоху. 3. Электронное правительство в Республике Татарстан.

Тема 18. Государственная политика и государственное управление в процессе глобализации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменение функций современного государства под воздействием глобализации. Регионализация. Локализация. Федерализация. Кризис национальных государств в западных странах. Понятие "наднациональность". Ренессанс национальных государств в посткоммунистических странах. Глобализация, международные организации и государственное управление. Международные организации как инструмент внешней политики государств. Международные организации как арена дипломатической деятельности. Международные организации как самостоятельные субъекты международных отношений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Международная обстановка и государственное управление: сложная взаимосвязь 2. Международные организации как фактор государственного управления 3. Международное право и регуляция государственного управления

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Государственная политика и управление как наука и учебная дисциплина | 7 | | подготовка к устному опросу | 7 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Государственная политика | 7 | | подготовка к устному опросу | 7 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. История развития теории государственного управления | 7 | | подготовка к устному опросу | 7 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 4. | Тема 4. Современные концепции государственного управления в политико-управленческих (административных) науках | 7 | | подготовка к устному опросу | 7 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Принятие и реализация государственных решений | 7 | | подготовка к контрольной работе | 7 | контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Разработка и выполнение государственных программ | 7 | | подготовка к устному опросу | 7 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Система административно-государственного управления в современных зарубежных странах | 7 | | подготовка к устному опросу | 7 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Система административно-государственного управления в современной России | 7 | | подготовка к контрольной работе | 7 | контрольная работа |
| 9. | Тема 9. Административные реформы в современных зарубежных странах | 7 | | подготовка к устному опросу | 7 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Административные реформы в современной России | 8 | | подготовка к устному опросу | 7 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. Бюрократия и ее роль в государственной политике и управлении | 8 | | подготовка к устному опросу | 7 | устный опрос |
| 12. | Тема 12. Государственная служба | 8 | | подготовка к устному опросу | 7 | устный опрос |
| 13. | Тема 13. Коррупция: сущность и основные стратегии противодействия | 8 | | подготовка к устному опросу | 7 | устный опрос |
| 14. | Тема 14. Муниципальное управление в зарубежных странах и России | 8 | | подготовка к контрольной работе | 7 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 15. | Тема 15. Конфликты в сфере государственного управления | 8 | | подготовка к устному опросу | 7 | устный опрос |
| 16. | Тема 16. Маркетинг и PR в государственном управлении | 8 | | подготовка к устному опросу | 7 | устный опрос |
| 17. | Тема 17. Информационные технологии в процессе формирования и реализации государственной политики и управления | 8 | | подготовка к устному опросу | 7 | устный опрос |
| 18. | Тема 18. Государственная политика и государственное управление в процессе глобализации | 8 | | подготовка к контрольной работе | 7 | контрольная работа |
| | Итого | | | | 126 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам. Основной формой работы является групповые дискуссии студентов, разбитых на группы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Государственная политика и управление как наука и учебная дисциплина

устный опрос , примерные вопросы:

Тематика семинара: 1. Почему народ является "коллективным субъектом" государственной политики? 2. Дайте краткую характеристику основных контрольно-надзорных институтов процесса реализации государственной политики. 3. Каким образом государственная экономическая политика взаимосвязана с экологической политикой государства? 4. Какое место занимает система федеральных университетов в современной государственной образовательной политике Российской Федерации?

Тема 2. Государственная политика

устный опрос , примерные вопросы:

Тематика семинара: 5. Какие регионы мира и почему являются приоритетными для российской внешней политики на современном этапе? 6. Каковы основные параметры результативности государственной политики в плюралистическом обществе? 7. Какую роль система экологической безопасности занимает в экологической политике государства? 8. Как Вы относитесь к утверждению ряда экспертов о том, что "российское государство до сих пор не выработало стратегии молодежной политики"?

Тема 3. История развития теории государственного управления

устный опрос , примерные вопросы:

Тематика семинара: Назовите основных теоретиков проблематики государственной политики?

Тема 4. Современные концепции государственного управления в политико-управленческих (административных) науках

устный опрос , примерные вопросы:

Тематика семинара: Назовите современные концепции государственного управления в политико-управленческих (административных) науках

Тема 5. Принятие и реализация государственных решений

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа в форме открытых вопросов по пройденным темам

Тема 6. Разработка и выполнение государственных программ

устный опрос , примерные вопросы:

Тематика семинара: В чем заключается разработка и выполнение государственных программ?

Тема 7. Система административно-государственного управления в современных зарубежных странах

устный опрос , примерные вопросы:

Тематика семинара: Как понимается система административно-государственного управления в современных зарубежных странах?

Тема 8. Система административно-государственного управления в современной России

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа в форме открытых вопросов по пройденным темам

Тема 9. Административные реформы в современных зарубежных странах

устный опрос , примерные вопросы:

Тематика семинара: В каких современных зарубежных странах происходили наиболее успешные административные реформы?

Тема 10. Административные реформы в современной России

устный опрос , примерные вопросы:

Тематика семинара: Какие происходят административные реформы в современной России?

Тема 11. Бюрократия и ее роль в государственной политике и управлении

устный опрос , примерные вопросы:

Тематика семинара:

Тема 12. Государственная служба

устный опрос , примерные вопросы:

Тематика семинара:

Тема 13. Коррупция: сущность и основные стратегии противодействия

устный опрос , примерные вопросы:

Тематика семинара:

Тема 14. Муниципальное управление в зарубежных странах и России

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа в форме открытых вопросов по пройденным темам

Тема 15. Конфликты в сфере государственного управления

устный опрос , примерные вопросы:

Тематика семинара: Как разрешаются конфликты в сфере государственного управления?

Тема 16. Маркетинг и PR в государственном управлении

устный опрос , примерные вопросы:

Тематика семинара: Какие особенности Маркетинга и PR в государственном управлении?

Тема 17. Информационные технологии в процессе формирования и реализации государственной политики и управления

устный опрос , примерные вопросы:

Тематика семинара: Какие вы можете назвать информационные технологии в процессе формирования и реализации государственной политики и управления?

Тема 18. Государственная политика и государственное управление в процессе глобализации

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа в форме открытых вопросов по пройденным темам

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Проблемные вопросы по политической конфликтологии для контрольных работ:

1. Почему народ является "коллективным субъектом" государственной политики?
2. Дайте краткую характеристику основных контрольно-надзорных институтов процесса реализации государственной политики.
3. Каким образом государственная экономическая политика взаимосвязана с экологической политикой государства?
4. Какое место занимает система федеральных университетов в современной государственной образовательной политике Российской Федерации?
5. Какие регионы мира и почему являются приоритетными для российской внешней политики на современном этапе?
6. Каковы основные параметры результативности государственной политики в плюралистическом обществе?
7. Какую роль система экологической безопасности занимает в экологической политике государства?
8. Как Вы относитесь к утверждению ряда экспертов о том, что "российское государство до сих пор не выработало стратегии молодежной политики"?
9. Что является приоритетными направлениями в государственной экономической политике Российской Федерации в 2006-2010 гг.?
10. Дайте краткую характеристику основных субъектов российской государственной национальной политики?

Вопросы к экзамену и зачету по курсу "Государственная политика и управление"

1. Понятие и организация государственной службы. Типы государственных служащих.
2. Государственная служба в современных западных странах (Великобритания, Франция, США).
3. Государственная служба в Российской Федерации.
4. Общая характеристика Закона РФ "О системе государственной службы Российской Федерации" от (27.05.2003) и Закона РФ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (от 27.07.2004).
5. Общая характеристика Закона РТ "О государственной гражданской службе Республики Татарстан" (от 16.01.2003).
6. Понятие "коррупция" и его многозначность.

7. Феномен коррупции в современных обществах. Научные исследования коррупционного поведения.
8. Модели и типы коррупционного поведения.
9. Коррупция в современной России.
10. Противодействие коррупции в зарубежных странах и в России.
11. Политико-административное управление в унитарных и в федеративных государствах.
12. Административная реформа: понятие и основные инструменты проведения.
13. Основные цели и направления административных реформ в западных странах.
14. Административные реформы в США
15. Административные реформы в современном Китае.
16. Административные реформы в посткоммунистической Венгрии.
17. Административные реформы в посткоммунистической Польши.
18. Основные направления административных реформ в дореволюционной России.
19. Административные реформы государственного управления в советскую эпоху.
20. Современные административные реформы в Российской Федерации.
21. Специфика конфликтов в государственно-административной сфере.
22. Институционализация конфликтов в сфере государственного управления.
23. Возможности управления конфликтами в государственно-административной сфере.
24. Влияние позитивных и негативных тенденций глобализации на систему государственного управления.
25. Изменение функций государственного управления в условиях глобализации.
26. Глобализация экономики и современный управленческий процесс.
27. Информационные технологии в глобальном процессе управления.
28. Электронное правительство в современном обществе.
29. Электронное правительство в системе государственного управления Российской Федерации.
30. Региональное "электронное правительство" в Республике Татарстан.

7.1. Основная литература:

Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. - М.: Аспект Пресс, 2009. \ \ <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016>

Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / В.П. Орешин. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 158 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=224958>

Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / А.В. Зобнин; Науч. ред. Д.И. Польшанский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 120 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=225082>

7.2. Дополнительная литература:

Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - М.: Альфа-М, 2005. - 447 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=89975>

Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственные и муниципальные финансы", "Юриспруденция", "Политология" / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - 687 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=394165>

Государственное управление экономическими и социальными процессами. / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 384 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=142813>

7.3. Интернет-ресурсы:

Гугл Академия - <http://scholar.google.ru/>

Журнал факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова
?Государственное управление. Электронный вестник? - <http://e-journal.spa.msu.ru>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Правительство РФ - <http://government.ru/>

Сайт Председателя Правительства РФ - <http://premier.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственная политика и управление" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийное оборудование, помещение для проведения фокус-групп, оборудование для проведения видеоконференций

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Сидоров В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.