

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.Б.6

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мартьянов Д.А.

**Рецензент(ы):**

Горобец Е.А.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902238717

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мартьянов Д.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии ,  
damartyan@yandex.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Познакомиться с возможностями применения информационных технологий в профессиональной деятельности, с основными критериями информационно-образовательной среды, с историей развития компьютерных технологий обучения; получить целостное представление о разновидностях компьютерных средств обучения, технологических и методических преимуществах компьютерных учебных материалов; приобрести навыки работы с интерактивной доской; научиться работать в системе дистанционного обучения с открытым кодом Moodle; совершенствовать навыки работы с сетевыми образовательными ресурсами.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися в среднем общеобразовательном учебном заведении в курсе информатики, а также знания, полученные и получаемые на уровне бакалавриата в результате изучения дисциплин "Информационные технологии в образовании", "Педагогика", а также дисциплин филологического цикла.

Место учебной дисциплины - в системе базовых дисциплин, обеспечивающих формирование таких общекультурных компетенций, как способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации как в филологии, так и в новых областях знаний, непосредственно не связанных с филологической сферой деятельности, а также формирование ряда профессиональных компетенций.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и положения курса; возможности применения информа-ционно-компьютерных технологий в образовательной и культурно-просветительской дея-тельности, типологию компьютерных средств обучения; функции и техническиевозмож-ности интерактивной доски; основные требования к организации учебного материала в курсах дистанционного обучения

2. должен уметь:

применять полученные знания при решении практических профессиональных задач

3. должен владеть:

информационными технологиями при получении, хранении и преобразовании научной, учебной и культурологической информации; с системой дистанционного обучения Moodle, с сетевыми ресурсами разного типа

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания при решении профессиональных задач; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и применять на практике новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Компьютерная лингводидактика.	1		2	0	0	Тестирование
2.	Тема 2. Дистанционное образование: история возникновения и возможности использования в обучении.	1		2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Программное обеспечение обучения.	1		0	4	0	Творческое задание
4.	Тема 4. Технологии обработки текстовых материалов сканирование, распознавание, редактирование).	1		0	4	0	Письменное домашнее задание Письменная работа
5.	Тема 5. Подготовка презентаций в программе Microsoft PowerPoint 2010.	1		0	4	0	Тестирование Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Компьютерная лингводидактика.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Компьютерная лингводидактика.

##### Тема 2. Дистанционное образование: история возникновения и возможности использования в обучении.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Дистанционное образование: история возникновения и возможности использования в обучении.

##### Тема 3. Программное обеспечение обучения.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Обучающие компьютерные лингвистические программы.

##### Тема 4. Технологии обработки текстовых материалов сканирование, распознавание, редактирование).

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Работа в программе ABBYY FineReader.

##### Тема 5. Подготовка презентаций в программе Microsoft PowerPoint 2010.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Подготовка учебных и научных презентаций.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Компьютерная лингводидактика.	1		подготовка к тестированию	16	тестирование
2.	Тема 2. Дистанционное образование: история возникновения и возможности использования в обучении.	1		подготовка к устному опросу	16	устный опрос
3.	Тема 3. Программное обеспечение обучения.	1		подготовка к творческому экзамену подготовка творческого задания	16	творческое задание
4.	Тема 4. Технологии обработки текстовых материалов (сканирование, распознавание, редактирование).	1		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к письменной работе подготовка к письменной работе	8	письменная работа
5.	Тема 5. Подготовка презентаций в программе Microsoft PowerPoint 2010.	1		подготовка к творческому заданию подготовка творческого задания	10	творческое задание
				подготовка к тестированию	9	тестирование
	Итого				83	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, включающая более детальное изучение некоторых разделов курса, работу с информационными ресурсами сайта КФУ, знакомство с компьютерными обучающими программами разного типа, подготовку учебных материалов для их представления в системе Moodle, работу с сетевыми ресурсами.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Компьютерная лингводидактика.

тестирование, примерные вопросы:

Вопросы. 1. Актуальные вопросы компьютерной лингводидактики. 2. Обучающие возможности современных компьютерных технологий.

## **Тема 2. Дистанционное образование: история возникновения и возможности использования в обучении.**

устный опрос , примерные вопросы:

Знакомство с пособием: Устюгова В.Н. Работа студента в системе дистанционного обучения Moodle. Учебное пособие. Казань, ТГГПУ, 2011. ?59 с. /

[https://e.kfu.ru/images/publications/Rabota\\_studenta\\_v\\_moodle.pdf](https://e.kfu.ru/images/publications/Rabota_studenta_v_moodle.pdf) Работа с элементом курса "Задание". Разбор возникших вопросов.

## **Тема 3. Программное обеспечение обучения.**

творческое задание , примерные вопросы:

Представление презентаций, посвященных описанию компьютерных обучающих программ (по выбору).

## **Тема 4. Технологии обработки текстовых материалов сканирование, распознавание, редактирование).**

домашнее задание , примерные вопросы:

Сканирование, распознавание, редактирование научного текста по теме "Информационно-компьютерные технологии в образовании".

письменная работа , примерные вопросы:

Поиск информации по теме "Информационно-компьютерные технологии в образовании", аннотирование и реферирование научного текста, оформление библиографии.

## **Тема 5. Подготовка презентаций в программе Microsoft PowerPoint 2010.**

творческое задание , примерные вопросы:

Создание компьютерно-обучающей программы (темы на выбор) на базе Microsoft PowerPoint 2010.

тестирование , примерные вопросы:

Вопросы итогового теста находятся на площадке Барс <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1662>

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету.

1. Компьютерная лингводидактика: роль и значение в образовании.
2. Обучающие возможности современных компьютерных технологий.
3. Информационный поиск. Электронно-библиотечные системы.
4. Дистанционное образование: история возникновения и возможности использования в обучении.
5. Система дистанционного обучения с открытым кодом Moodle. Особенности работы в системе Moodle.
6. Компьютерно-обучающие программы в обучении.
7. Классификации компьютерных учебных материалов.
8. Технологические и методические преимущества компьютерных учебных материалов.
9. Технологии обработки текстовых материалов (сканирование, распознавание, редактирование)
10. Сканирование и распознавание текстов в программе ABBYY FineReader.
11. Подготовка презентаций в программе Microsoft PowerPoint 2010. Особенности работы в программе.
12. Возможности использования презентаций в обучении.

### **7.1. Основная литература:**

1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. [//http://www.znaniium.com/bookread.php?book=207105](http://www.znaniium.com/bookread.php?book=207105)
2. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. [//http://www.znaniium.com/bookread.php?book=204273](http://www.znaniium.com/bookread.php?book=204273)

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Бикмухаметов И.Х., Колганов Е.А., Сагманова Н.Р. Информатика. Компьютерные презентации: учебное пособие. - Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. - 65 с. [//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7919](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7919)
2. Информатика и математика: методическое пособие для студентов филологического факультета / сост. Т.И.Ибрагимов. - Казань, 2010. - 20 с. (130 экз.)
3. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. [//http://www.znaniium.com/bookread.php?book=224852](http://www.znaniium.com/bookread.php?book=224852)

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Moodle - <http://moodle.com/>  
БиблиоРоссика - <http://www.bibliorossica.com/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>  
Сетевые ресурсы НБ КФУ - [http://kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8224](http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8224)  
Сеть творческих учителей - <http://www.it-n.ru/>  
ЭОР "Информационно-компьютерные технологии в образовании" - <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1662>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Доступ к LMS Mdle.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Мультилингвальные технологии раннего развития детей .

Автор(ы):

Мартьянов Д.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Горобец Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.