

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Курсовые работы по направлению подготовки БЗ.В.4

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: испанский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Плеухова Е.А.

**Рецензент(ы):**

Салиева Р.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90229818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Плеухова Е.А. кафедра романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , Elena.Pleuchova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основная цель выполнения курсовой работы - формирование навыков самостоятельной работы студентов в процессе выполнения учебно-научного исследования по выбранной теме. Успешное выполнение курсовой работы способствует подготовке к сдаче экзамена по дисциплине, углубленному изучению соответствующей области науки и учебной дисциплины. Подготовка и написание курсовой работы формирует навыки анализа литературы и обобщения материала, помогает овладеть элементами исследовательского подхода в работе, способствует выявлению уровня общенаучной и специальной подготовки студента, его способность применять полученные знания для решения конкретных проблем, склонность к анализу и самостоятельному обобщению материала по вопросам исследования. Тема курсовой работы может быть избрана студентом с учетом перспективы ее развития с последующим написанием на ее основе выпускной квалификационной работы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на курсах, семестры.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в процессе введения в профильную подготовку "Зарубежная филология". Курс опирается на знания, приобретенные студентами в результате освоения дисциплин "Основы филологии", "Введение в языкознание", "Введение в романо-германскую филологию", "Основы лингвистического исследования" и др.

Программа рассчитана на последовательное овладение умениями и навыками комплексного и многоаспектного анализа теоретической литературы и электронных ресурсов в рамках выбранного направления (тематики). Написание курсовой работы предполагает:

- выбор актуальной темы,
- изучение и критический анализ монографических и периодических печатных изданий и электронных ресурсов по теме;
- изучение и характеристика истории исследуемой проблемы и ее современного состояния, а также передового опыта работы в соответствующей области;
- формирование "научного аппарата": умение четко понимать, определять и формулировать предмет, цели, исследовательские приемы и методы научного анализа; описание и анализ проведенного студентом самостоятельного научного исследования;
- обобщение результатов, их обоснование, формулировка выводов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю исследуемого научного направления и основные достижения отечественных и зарубежных филологов в области изучаемой проблемы в соответствии с выбранной направлением (темой) исследования

2. должен уметь:

обобщить имеющийся отечественный и зарубежный опыт и попытаться адаптировать его к решению поставленных задач в ходе выполнения самостоятельного творческого исследования

3. должен владеть:

навыками анализа, синтеза, индукции, дедукции и применять их в соответствии с поставленными целями и задачами

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

самостоятельно проектировать и оформлять научное исследование (курсовую работу по специальности) в соответствии с предъявляемыми к научной работе требованиями.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Определение темы курсовой работы, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к ее написанию и оформлению	4	1-9	0	0	0	Контрольная точка
2.	Тема 2. Изучение предметной области, анализ теоретической литературы	4	10-18	0	0	0	Отчет
3.	Тема 3. Сбор и систематизация теоретического и практического материала	6	1-9	0	0	0	Отчет
4.	Тема 4. Написание текста курсовой работы	6	10-18	0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Определение темы курсовой работы, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к ее написанию и оформлению	4	1-9	подготовка к контрольной точке	10	контрольная точка
2.	Тема 2. Изучение предметной области, анализ теоретической литературы	4	10-18	подготовка к отчету	18	отчет
3.	Тема 3. Сбор и систематизация теоретического и практического материала	6	1-9	подготовка к отчету	18	отчет
4.	Тема 4. Написание текста курсовой работы	6	10-18	подготовка к курсовой работе по дисциплине	22	курсовая работа по дисциплине
	Итого				68	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Определение темы курсовой работы, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к ее написанию и оформлению

контрольная точка , примерные вопросы:

Определение темы курсовой работы, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к ее написанию и оформлению: Понятие актуальности темы исследования и новизны предполагаемой курсовой работы. Структурные элементы курсовой работы: оформление титульного листа, содержание как перечень основных разделов, подразделов и параграфов (логика построения и правила оформления), понятие выводов, обобщений и заключения. Оформление иллюстративных примеров и цитат, таблиц, иллюстраций, сносок. Оформление приложений. Оформление списка использованной литературы в соответствии с действующим ГОСТом. Анализ примеров оформления списка использованных источников. Порядок и сроки обработки теоретического и практического материала. Стиль изложения материала в научной работе и порядок представления выводов и обобщений.

### Тема 2. Изучение предметной области, анализ теоретической литературы

отчет , примерные вопросы:

Изучение предметной области, анализ теоретической литературы: Примерная тематика курсовых работ по направлению ?Лингвистика?. Проблема плагиата. Разработка плана курсовой работы.

### **Тема 3. Сбор и систематизация теоретического и практического материала**

отчет , примерные вопросы:

Сбор и систематизация теоретического и практического материала. Определение критериев отбора практического материала. Создание и хранение картотеки цитат и иллюстративных примеров.

### **Тема 4. Написание текста курсовой работы**

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Написание текста курсовой работы: Общие требования к оформлению курсовой работы: образцы оформления титульного листа, содержания, таблиц, диаграмм и др. (приложения 1,2,3). Соблюдение стилистических и графических норм. Логика и последовательность изложения материала. Особенности написания теоретической и практической частей курсового проекта. Сдача оформленной работы на проверку научному руководителю. Защита курсовой работы: Порядок защиты. Подготовка текста выступления. Соблюдение регламента устного выступления. Ответы на вопросы во время защиты курсового проекта.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к :

1. Определите по названию сформулированной темы работы возможные варианты практических и теоретических разделов.
2. Найдите ошибки в оформлении литературы по ГОСТ.
3. Сформулируйте актуальность проблемы по заданной тематике (области исследования).
4. Сформулируйте новизну работы по заданной тематике.
5. Приведите три варианта использования цитирований в тексте научной работы.
6. По заданной тематике сформулируйте возможные задачи исследования.
7. К предложенной теме предполагаемого исследования определите его возможную цель.
8. Поясните, в чем может заключаться теоретическая значимость изучения словообразовательных моделей, использованных в английских неологизмах.
9. Определите, в чем могут заключаться перспективы исследования на заданную тематику.
10. Найдите стилистические ошибки в предложенном тексте (отрывке из научной работы). Предложите варианты написания текста, соответствующего академическому стилю.

#### **7.1. Основная литература:**

Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ (дипломных, бакалаврских и магистерских), Гималетдинова, Гульнара Камилевна;Халитова, Лилия Камилевна, 2013г.

Научная работа. Новые правила оформления, Протопопова, Елена Эдуардовна;Елькина, О. А., 2014г.

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 284 с. // <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

#### **7.2. Дополнительная литература:**

Научно-исследовательская деятельность студентов в вузе, Ахметзянова, Анна Ивановна;Корнийченко, Татьяна Юрьевна, 2013г.

Научно-исследовательская работа студентов-филологов, Нагуманова, Эльвира Фирдавильевна;Едиханов, Искандер Жамилович, 2012г.

Научно-исследовательская работа студентов, Усманов, Б. М.;Ермолаев, О. П., 2008г.

Научно-исследовательская работа студентов, Усманова, Лилия Абрамовна;Саттарова, Мадина Рашидовна, 2009г.

Научно-исследовательская работа научной библиотеки СибГТУ, Вып. 2. Сборник отчетов о НИР, Чукина, Галина Васильевна;Коморовская, Татьяна Васильевна, 2010г.

Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления, Кузнецов, Игорь Николаевич, 2008г.

Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 488 с. //

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

ГОСТ Р 7.0.5?2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. - <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

Дипломные работы. Как оформить дипломную работу - [http://tululu.org/sam/diplomnye\\_raboty/](http://tululu.org/sam/diplomnye_raboty/)

Курсовые работы - правила оформления, требования, компоновка - <http://rudiplom.ru/help/kurs/>

Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования - [www.umo.msu.ru/docs/poop/poop-philol-mag.doc](http://www.umo.msu.ru/docs/poop/poop-philol-mag.doc)

Что такое научный стиль? - [http://www.gramota.ru/spravka/letters/?rub=rubric\\_75](http://www.gramota.ru/spravka/letters/?rub=rubric_75)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Курсовые работы по направлению подготовки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки студентов), российские сетевые ресурсы, ресурсы научной библиотеки Лобачевского, представленные на сайте КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: испанский язык и литература .



Автор(ы):

Плеухова Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Салиева Р.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.