

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Европейская система международной языковой сертификации (ESOL) Б1.В.ДВ.19

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Солнышкина М.И.

**Рецензент(ы):**

Садыкова А.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Солнышкина М.И. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии, mesoln@yandex.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

### 1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса заключается в освоении технологий - методов и приемов - подготовки к экзаменам по английскому языку международных стандартов и последующей международной сертификации уровня владения иностранным языком. Курс предусматривает освоение методик улучшения и совершенствования лингвистических знаний, умений, навыков в соответствии с международными уровнями стратификации языковых компетенций и международной коммуникации. Подготовка ведется через анализ и развитие навыков необходимых для успешного прохождения всех этапов экзамена: чтение, письмо, аудирование, говорение, а также выполнение лексико-грамматических заданий.

Для достижения цели выполняются следующие задачи:

ознакомить студентов с общими тенденциями современной международной сертификации по английскому языку, ее целями и задачами;

обозначить основные языковые и речевые умения и навыки, анализируемые международными экзаменами;

ознакомить студентов с группами экзаменов международного уровня и их форматами;

ознакомить студентов с инновационными технологиями формирования иноязычной коммуникативной компетенции и систематизации языковых явлений и структур;

сформировать у студентов методические приемы обучения устным и письменным видам речевой деятельности;

сформировать у студентов основы умений творчески применять изученные методики в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Дисциплина "Европейская система международной языковой сертификации (ESOL)" относится к дисциплинам по выбору.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать

структуру, регламент и требования основных международных экзаменов по английскому языку;

современные методики и технологии обучения иностранным языкам, необходимые для обеспечения качества подготовки к международным экзаменам;

особенности формирования языковых и речевых навыков и умений и компетенций;

современные методы диагностирования достижений учащихся, используемые в процессе сдачи международных экзаменов.

2. должен уметь:

Студент должен уметь

определить уровень речевой компетенции, необходимый для сдачи международного экзамена, с конкретизацией по всем видам речевой деятельности;

формировать у учащихся языковые и речевые навыки и умения и компетенции английского языка, необходимые для сдачи международного экзамена;

творчески применять изученные методики и технологии в профессиональной деятельности по подготовке к международным экзаменам.

3. должен владеть:

Студент должен владеть

инновационными технологиями подготовки к международным языковым экзаменам;

различными приемами, видами и формами диагностирования уровня языковой и речевой компетенции;

иноязычной культурой как содержанием иноязычного образования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность

применять полученные знания, приобретенные навыки и умения в практике преподавания английского языка.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Introduction into English international examinations	10	1	1	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.)	10	1	1	5	0	Устный опрос
3.	Тема 3. International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc)	10	2	1	5	0	Устный опрос
4.	Тема 4. International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.)	10	2	1	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. International examination for the teachers of the English language (TKT, CELTA, etc)	10	3	1	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Examination training technologies for Reading	10	3-5	1	5	0	Тестирование
7.	Тема 7. Examination training technologies for Listening	10	6-7	1	5	0	Тестирование
8.	Тема 8. Examination training technologies for Writing	10	8-10	1	4	0	Тестирование
9.	Тема 9. Examination training technologies for Speaking	10	11-14	1	4	0	Тестирование
10.	Тема 10. Examination training technologies for Vocabulary and Grammar tasks	10	15-18	1	4	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			10	44	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Introduction into English international examinations**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

General survey, aims and tasks, significance, history and modern tendencies, description and specifications, examination systems (Cambridge ESOL, English Testing System, etc.), correspondences in the systems of international examinations and of international scales of language competences

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

General survey, aims and tasks, significance, history and modern tendencies, description and specifications, examination systems (Cambridge ESOL, English Testing System, etc.), correspondences in the systems of international examinations and of international scales of language competences

### **Тема 2. International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.)**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

#### ***практическое занятие (5 часа(ов)):***

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

### **Тема 3. International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc)**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

#### ***практическое занятие (5 часа(ов)):***

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

### **Тема 4. International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.)**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

### **Тема 5. International examination for the teachers of the English language (TKT, CELTA, etc)**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

### **Тема 6. Examination training technologies for Reading**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Types of tasks, technologies and strategies

#### ***практическое занятие (5 часа(ов)):***

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

### **Тема 7. Examination training technologies for Listening**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Types of tasks, technologies and strategies

#### ***практическое занятие (5 часа(ов)):***

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

### **Тема 8. Examination training technologies for Writing**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Types of tasks, technologies and strategies

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

## Тема 9. Examination training technologies for Speaking

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Types of tasks, technologies and strategies

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

## Тема 10. Examination training technologies for Vocabulary and Grammar tasks

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Types of tasks, technologies and strategies

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Introduction into English international examinations	10	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.)	10	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc)	10	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.)	10	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. International examination for the teachers of the English language (TKT, CELTA, etc)	10	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Examination training technologies for Reading	10	3-5	подготовка к тестированию	8	тестирование
7.	Тема 7. Examination training technologies for Listening	10	6-7	подготовка к тестированию	10	тестирование
8.	Тема 8. Examination training technologies for Writing	10	8-10	подготовка к тестированию	8	тестирование
9.	Тема 9. Examination training technologies for Speaking	10	11-14	подготовка к тестированию	10	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Examination training technologies for Vocabulary and Grammar tasks	10	15-18	подготовка к тестированию	8	тестирование
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов с презентацией рефератов, используя фото-, аудио-, и видеоматериалы, компьютерные презентации; также используются технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии); технология методов познавательного-практической деятельности.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Introduction into English international examinations

устный опрос , примерные вопросы:

General survey, aims and tasks, significance, history and modern tendencies, description and specifications, examination systems (Cambridge ESOL, English Testing System, etc.), correspondences in the systems of international examinations and of international scales of language competences

### Тема 2. International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.)

устный опрос , примерные вопросы:

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

### Тема 3. International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc)

устный опрос , примерные вопросы:

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

### Тема 4. International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.)

устный опрос , примерные вопросы:

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

### Тема 5. International examination for the teachers of the English language (TKT, CELTA, etc)

устный опрос , примерные вопросы:

Types, format, specifications and peculiarities, general strategies

### Тема 6. Examination training technologies for Reading

тестирование , примерные вопросы:

Types of tasks, technologies and strategies

### Тема 7. Examination training technologies for Listening

тестирование , примерные вопросы:

Types of tasks, technologies and strategies

### Тема 8. Examination training technologies for Writing

тестирование , примерные вопросы:



Types of tasks, technologies and strategies

### **Тема 9. Examination training technologies for Speaking**

тестирование , примерные вопросы:

Types of tasks, technologies and strategies

### **Тема 10. Examination training technologies for Vocabulary and Grammar tasks**

тестирование , примерные вопросы:

Types of tasks, technologies and strategies

### **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Test ♦ 1 Reading Technologies

Test ♦ 2 Writing Technologies

Test ♦ 3 Listening Technologies

Test ♦ 4 Speaking Technologies

Test ♦ 5 Vocabulary and Grammar Technologies

### **7.1. Основная литература:**

1. Бринев, К. И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза [Электронный ресурс] : монография / К. И. Бринев. - 2-е изд., доп. - М.: Флинта, 2012. - 330 с. - ISBN 978-5-9765-1353-2.<http://znanium.com/bookread2.php?book=454814>
2. Кошурникова Т. В. Рекомендации по подготовке и оцениванию сочинения (изложения) в 11 классе / сост. Т.В. Кошурникова; ИПО Кировской области. - Киров: ИПО Кировской области, 2014. - 32 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526675>
3. Evans, Virginia. Upstream Advanced C1: student's book / V. Evans, L. Edwards. London: Express Publishing, 2008. - 255 с. ISBN 978-1-84466-150-3: p.570.00. (62 экз)
4. Украинец, И.А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 46 с. - ISBN 978-5-93916-454-2.<http://znanium.com/bookread2.php?book=518245>
5. Миньяр-Белоручева Алла Петровна Английский язык: Уч. пос. для студ. (бакалавров), изуч. визант. искусство, романскую и гот. архитектуру/А.П.Миньяр-Белоручева, 3 изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 144 с.: 70x100 1/16 - (В: Бакалавриат) (О) ISBN 978-5-00091-107-5, 200 экз.<http://znanium.com/bookread2.php?book=515189>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Лексико-грамматические тесты к учебнику "English through reading", Одинокова, Гузель Идиатовна, 2007г.

Идиомы английского языка : сборник упражнений, Артемова, Анна Федоровна;Леонович, Олег Анатольевич, 2004г.

Язык английской и американской прессы, Телень, Эльмира Федоровна;Полевая, Марина Юзефовна, 2009г.

Английский язык для студентов естественно-научных факультетов, Кожарская, Елена Эдуардовна;Даурова, Юлия Александровна;Полубиченко, Л. В., 2012г.

Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка, Кочергин, Игорь Васильевич;, 2005г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Cambridge English Language Assessment Part of the University of Cambridge -

<http://www.cambridgeenglish.org/>

Council of Europe European Languages Portfolio Education and Languages -

[http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/elp-reg/cefr\\_EN.asp](http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/elp-reg/cefr_EN.asp)

IELTS - <http://www.ielts.org/>

The TOEFL iBT Test - <http://www.ets.org/toefl>

University of Cambridge ESOL Examinations Teacher Support -

<https://www.teachers.cambridgeesol.org/ts/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Европейская система международной языковой сертификации (ESOL)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Аудитории для практических занятий.
3. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Солнышкина М.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.