

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Трудные вопросы русской грамматики Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галеев Т.И.

Рецензент(ы):

Балалыкина Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 97633116

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Галеев Т.И. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, TIGaleev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель спецкурса - дать магистрантам специализированные знания для успешного преподавания грамматики русского языка в иностранной аудитории, научить приемам, способствующим усвоению и правильному использованию грамматического материала. Данный

курс преследует цель научить содержательному восприятию, воспроизведению и составлению

научных текстов, а также некоторым видам речевого общения посредством овладения основным грамматическим материалом, представленным в научных текстах.

Иностранный магистрант должен правильно понимать и употреблять языковые средства как в рамках отдельного предложения, так и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности (в том числе с учетом ее ситуативно-стилистического характера).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

2 курс, 4 семестр. М.2.ДВ.2. Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в бакалавриате и в результате изучения курсов общенаучного цикла: "Филология в системе современного гуманитарного знания", "Морфология и синтаксис русского языка", "Лексикология и словообразование русского языка". Данный курс расширяет знания, полученные при изучении "Практической грамматики русского языка" (М2. Р4). Курс принадлежит к группе курсов, развивающих содержание базисных предметов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность к трансформации различных типов текстов (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста)
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам

В результате освоения дисциплины студент:

Демонстрировать способность и готовность к самостоятельному пополнению и применению практических знаний в сфере гуманитарных наук; к использованию коммуникативных стратегий и тактик, языковых норм и приемов, принятых в разных сферах коммуникации; к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Способы выражения грамматического и логического субъекта	4	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Правила согласования грамматического субъекта и предиката. Способы выражения предиката	4	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Прямая и косвенная речь	4	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Виды глагола. Способы глагольного действия.	4	4	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			8	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Способы выражения грамматического и логического субъекта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Способы выражения грамматического и логического субъекта: а) имя существительное и личное, отрицательное местоимение в форме: именительного падежа; дательного падежа; родительного падежа (+ у); винительного падежа; творительного падежа; б) количественно-именное сочетание; в) имя существительное с приложением; г) собирательное существительное.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Способы выражения грамматического и логического субъекта: а) имя существительное и личное, отрицательное местоимение в форме: именительного падежа; дательного падежа; родительного падежа (+ у); винительного падежа; творительного падежа; б) количественно-именное сочетание; в) имя существительное с приложением; г) собирательное существительное.

Тема 2. Правила согласования грамматического субъекта и предиката. Способы выражения предиката

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правила согласования грамматического субъекта и предиката. Способы выражения предиката

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правила согласования грамматического субъекта и предиката. Способы выражения предиката

Тема 3. Прямая и косвенная речь

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Прямая и косвенная речь Прямая речь (бессоюзное оформление связи вводящей реплики и чужой речи, относительная лексическая и грамматическая независимость прямой речи от авторской).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прямая и косвенная речь Прямая речь (бессюзное оформление связи вводящей реплики и чужой речи, относительная лексическая и грамматическая независимость прямой речи от авторской).

Тема 4. Виды глагола. Способы глагольного действия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды глагола. Способы глагольного действия. Система времен русского глагола. Прошедшее время. Будущее время. Повелительное наклонение. Глаголы движения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды глагола. Способы глагольного действия. Система времен русского глагола. Прошедшее время. Будущее время. Повелительное наклонение. Глаголы движения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Способы выражения грамматического и логического субъекта	4	1	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Правила согласования грамматического субъекта и предиката. Способы выражения предиката	4	2	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
3.	Тема 3. Прямая и косвенная речь	4	3	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
4.	Тема 4. Виды глагола. Способы глагольного действия.	4	4	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль самостоятельной работы.

При проведении занятий планируется проведение опросов, игры: имитационные, ролевые, методы группового решения творческих задач. При проведении занятий планируется использование активных и интерактивных форм

занятий (подготовка презентаций по грамматическим темам) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя и с обсуждением возникающих проблем по электронной почте.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Способы выражения грамматического и логического субъекта

устный опрос , примерные вопросы:

определите, чем выражен субъект в данных предложениях.

Тема 2. Правила согласования грамматического субъекта и предиката. Способы выражения предиката

контрольная работа , примерные вопросы:

назовите случаи неправильного согласования субъекта и предиката; определите, чем выражен предикат в приведенных предложениях.

Тема 3. Прямая и косвенная речь

контрольная работа , примерные вопросы:

преобразуйте данные предложения с прямой речью в предложения с косвенной речью

Тема 4. Виды глагола. Способы глагольного действия.

контрольная работа, примерные вопросы:

используйте глагол в нужной форме; определите способ глагольного действия.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1) подготовка фрагментов уроков по темам курса, презентация;
- 2) конспектирование литературы по теме " Виды глагола", "Глаголы движения";
- 3) изучение имеющейся в библиотеке и на кафедре РКИ литературы по проблемам курса;
- 4) выполнение упражнений, проверяемых во время КСР;
- 5) подготовка к контрольным работам;
- 6) подготовка к зачету.

7.1. Основная литература:

Грамматика русского языка: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с.

//<http://znanium.com/bookread2.php?book=304030>

Рогачева, Е. Н. Русский язык: синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова, Е. А. Лазуткина. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 117 с. //<http://znanium.com/bookread2.php?book=462965>

7.2. Дополнительная литература:

Чудинина, В. В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Чудинина, Е. Н. Рогачева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 96 с. //<http://znanium.com/bookread2.php?book=409609>

7.3. Интернет-ресурсы:

грамота.ру - <http://www.gramota.ru>

национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>

Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru>

Русская грамматика - <http://rusgram.narod.ru>

русский филологический портал - <http://russia-sng.ipphil.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Трудные вопросы русской грамматики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutr, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий),

поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Технические средства, необходимые для проведения занятий:

1. Ноутбук (пакет офисных программ Wrd PwerPint).
2. Мультимедиапроектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Галеев Т.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Балалыкина Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.