

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Изучение грамматических норм русского языка в полиэтнической среде Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы в полиэтнической среде

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Корнеева Т.А.

**Рецензент(ы):**

Юсупова З.Ф.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902272718

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Корнеева Т.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии, tatyana.tak1110@gmail.com

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях, теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета "Русский язык" в общеобразовательных учреждениях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'В.ДВ.3 Профессиональный' основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины 'Современный русский язык'. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации, профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ОК-2<br>(общекультурные компетенции)    | способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы  |
| ОК-3<br>(общекультурные компетенции)    | способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества |
| ОПК-1<br>(профессиональные компетенции) | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности   |
| ОПК-2<br>(профессиональные компетенции) | способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач        |
| ПК-1<br>(профессиональные компетенции)  | способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях   |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ПК-10<br>(профессиональные компетенции) | умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий  |
| ПК-11<br>(профессиональные компетенции) | способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности  |
| ПК-2<br>(профессиональные компетенции)  | готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения                                   |
| ПК-3<br>(профессиональные компетенции)  | способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору про |
| ПК-4<br>(профессиональные компетенции)  | способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса   |
| ПК-5<br>(профессиональные компетенции)  | готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса  |
| ПК-6<br>(профессиональные компетенции)  | способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников  |
| ПК-8<br>(профессиональные компетенции)  | умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий  |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные свойства языковой системы, законы функционирования русского литературного языка и современные тенденции его развития;  
языковые нормы, их роль в становлении и функционировании литературного языка;  
грамматико-стилистические нормы русского языка;  
устную и письменную разновидности литературного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты письменной речи;  
функциональные стили современного русского литературного языка, взаимодействие функциональных стилей;  
основные направления совершенствования навыков грамотного письма.

2. должен уметь:

оценивать характер грамматической ошибки;  
проводить литературное редактирование.

3. должен владеть:

грамматико-стилистическими нормами русского литературного языка, навыками правильной

речи (устной и письменной);

нормативными, коммуникативными, этическими аспектами письменной речи.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

создавать тексты разных жанров и стилей в соответствии с грамматико-стилистическими нормами русского языка;

проводить литературное редактирование текстов разных жанров и стилей;

предвидеть и предупреждать прогнозируемые грамматико-стилистические ошибки в речи учащихся.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел Дисциплины/ Модуля   | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.         | 1       | 2               | 2  | 6                    | 0                   | Устный опрос           |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Морфологические нормы русского языка и их отражение в текстах разных жанров и стилей. | 1       | 3-10            | 2  | 12                   | 0                   | Письменная работа      |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Синтаксические нормы русского языка и их отражение в текстах разных жанров и стилей.  | 1       | 10-16           | 2  | 12                   | 0                   | Контрольная работа     |
|    | Тема . Итоговая форма контроля  | 1       |                 | 0  | 0                    | 0                   | Зачет                  |
|    | Итого   |         |                 | 6  | 30                   | 0                   |                        |

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Тема 1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие грамматическая норма, особенности изучения грамматических норм в полиэтнической среде.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

## **Тема 2. Тема 2. Морфологические нормы русского языка и их отражение в текстах разных жанров и стилей.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Виды морфологических норм, морфологические нормы в текстах книжной и разговорной речи.

### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Грамматические ошибки, связанные с нарушением морфолого-стилистических норм русского языка, и их устранение.

## **Тема 3. Тема 3. Синтаксические нормы русского языка и их отражение в текстах разных жанров и стилей.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Виды синтаксических норм, синтаксические нормы в текстах книжной и разговорной речи.

### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Грамматические ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм русского языка, и их устранение.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| <b>N</b> | <b>Раздел Дисциплины</b>  | <b>Семестр</b> | <b>Неделя семестра</b> | <b>Виды самостоятельной работы студентов</b> | <b>Трудоемкость (в часах)</b> | <b>Формы контроля самостоятельной работы</b> |
|----------|---|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1.       | Тема 1. Тема 1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.         | 1              | 2                      | подготовка к устному опросу                  | 10                            | устный опрос                                 |
| 2.       | Тема 2. Тема 2. Морфологические нормы русского языка и их отражение в текстах разных жанров и стилей. | 1              | 3-10                   | подготовка к письменной работе               | 30                            | письменная работа                            |
| 3.       | Тема 3. Тема 3. Синтаксические нормы русского языка и их отражение в текстах разных жанров и стилей.  | 1              | 10-16                  | подготовка к контрольной работе              | 32                            | контрольная работа                           |
|          | Итого   |                |                        |  | 72                            |  |

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Индивидуализация учебных планов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.**

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматико-стилистические нормы русского языка. Основные понятия грамматики: грамматическая форма, грамматическое значение. Способы выражения грамматических значений. Грамматическая категория, ее содержание и способы выражения в русском языке. Парадигма, типы парадигм. Коммуникативно значимые грамматико-стилистические нормы современного русского литературного языка.

### **Тема 2. Тема 2. Морфологические нормы русского языка и их отражение в текстах разных жанров и стилей.**

письменная работа , примерные вопросы:

Грамматико-стилистические нормы русского языка. Морфологические нормы русского языка в сфере именных частей речи. Морфологические нормы русского языка в сфере глагола, причастий, деепричастий. Морфологические нормы русского языка в сфере служебных частей речи

### **Тема 3. Тема 3. Синтаксические нормы русского языка и их отражение в текстах разных жанров и стилей.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Синтаксические нормы русского языка. Простое предложение. Сложное предложение. Грамматико-стилистические особенности текста.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачёту.

Литературное редактирование.

Вопросы к зачёту.

1. Проведите грамматико-стилистический анализ речевого произведения (текста).
2. Составить речевое произведение по заданным грамматическим единицам и ортологическим аспектам и воспроизвести его.
3. Дать ортологический комментарий (с точки зрения соотношения уровня норм) предложенной коммуникативной ситуации.
4. Грамматико-стилистические нормы русского языка.
5. Морфологические нормы русского языка в сфере именных частей речи.
6. Морфологические нормы русского языка в сфере глагола, причастий, деепричастий.
7. Морфологические нормы русского языка в сфере служебных частей речи.
8. Синтаксические нормы русского языка. Простое предложение.
9. Синтаксические нормы русского языка. Сложное предложение.
10. Грамматико-стилистические особенности текста.
11. Грамматико-стилистическая характеристика имени существительного. Варианты имени существительного. Варианты форм рода. Варианты падежных форм.
12. Грамматико-стилистическая оценка разрядов имен прилагательных. Синонимия прилагательных и существительных в косвенных падежах.
13. Синонимия количественно-именных сочетаний. Грамматико-стилистическое использование личных местоимений. Вариантные формы местоимений.

14. Грамматико-стилистическая характеристика категорий вида. Синонимия глагольных времен.
15. Синонимия глагольных наклонений. Использование инфинитива в значении различных наклонений.
16. Грамматико-стилистическая характеристика категории залога глагола. Синонимия возвратных и невозвратных глаголов.
17. Грамматико-стилистическое использование форм причастий и деепричастий.
18. Синонимия отдельных типов простого предложения.
19. Варианты форм сказуемого. Варианты координации форм подлежащего и сказуемого.
20. Варианты согласования определений и приложений.
21. Актуальное членение предложений. Грамматико-стилистическое использование порядка слов.
22. Синонимия различных типов сложных предложений.
23. Грамматико-стилистическая оценка параллельных синтаксических конструкций.
24. Грамматико-стилистическая оценка разных способов передачи чужой речи.
25. Устранение речевых ошибок в строе простого предложения.
26. Смещенное логическое ударение. Ошибочная смысловая связь слов.
27. Устранение речевых ошибок при употреблении однородных членов, сложных предложений. Смешение прямой и косвенной речи.
28. Грамматико-стилистическое использование однородных членов предложения. Период. Стилистические функции периода.

### **7.1. Основная литература:**

Современный русский язык, Балалыкина, Эмилия Агафоновна, 2006г.

1. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. / <http://www.znanium.com/bookread.php?book=148732>
2. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725>
3. Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана. - М.: ИД РИОР, 2009. - 160 с. / <http://www.znanium.com/bookread.php?book=153656>
2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517>
3. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской Академии наук. - <http://www.ruslang.ru>

Русская грамматика - <http://www.rusgram.narod.ru/>

Русские словари - <http://www.slovari.ru>

Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. - <http://gramma.ru>

Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. - <http://gramota.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Изучение грамматических норм русского языка в полиэтнической среде" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Экспериментальные площадки: МОУ "Зеленодольский лицей ♦ 9 им. А.С.Пушкина", МОУ "Средняя с углублённым изучением английского языка школа ♦9 Ново-Савиновского района г.Казани", МОУ "Средняя с углублённым изучением английского языка школа ♦139 Приволжского района г.Казани".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Преподавание русского языка и литературы в полиэтнической среде .

Автор(ы):

Корнеева Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Юсупова З.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.