

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абзалов Н.И. , Валеев А.М.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , Nail.Abzalov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Валеев А.М. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , airat.valeev.86@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

Задачи курса:

- обеспечение научного и методического осмысления основ ФК и С
- освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента
- освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий
- ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в блок 1 направления подготовки 44.03.05 'Педагогическое образование'. Осваивается на третьем курсе (6 семестр), итоговая форма контроля экзамен.

Основы научно-методической деятельности - представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов ИФМиБ отделения физической культуры по технологии осуществления научно-исследовательской и методической работы по проблемам ФК, применения навыков научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен иметь представление:

- об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе,
- о закономерностях формирования профессионализма.

Студент должен знать:

- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте,
- основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта

2. должен уметь:

Студент должен уметь:

- ? организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки,
- ? применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности,

3. должен владеть:

владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
	Тема 1. Научная и методическая						

деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры

работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	6		2	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Методологические основы научного познания	6		2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта	6		2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы	6		2	4	0	
6.	Тема 6. Виды научных и методических работ	6		2	6	0	
7.	Тема 7. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности	6		0	6	0	
8.	Тема 8. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок	6		0	6	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	38	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры Наука как фактор прогрессивных преобразований в обществе, во всех областях, в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании. Характеристика высшего профессионального образования, место и роль научно-методической подготовки студентов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. 2. Научное знание, научное исследование. 3. Методика, методическая деятельность

**Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана. Дисциплина «Основы научно-методической деятельности» (ОНМД) имеет важное значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников вузов, осуществляющих подготовку специалистов физической культуры и спорта. Во-первых, освоение основ научно-методической деятельности входит в число требований к успешно оканчивающим вуз. Во-вторых, в каждой учебной дисциплине даются сведения научного характера на лекциях и других видах занятий. В-третьих, дисциплина ОНМД по своему характеру междисциплинарная: знания и умения научно-методической работы входят в той или иной мере в программы, например, теории и методики физического воспитания и спорта; педагогического физкультурно-спортивного совершенствования; спортивно-педагогических и медико-биологических дисциплин. В-четвертых, подготовка студентами курсовых и выпускных квалификационных работ. В-пятых, непосредственная связь дисциплины ОНМД с учебно-исследовательской и научной деятельностью студентов (УИРС, НИРС). Комплексные научные группы в спорте высших достижений - пример взаимосвязи научной и методической деятельности.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта. 2. Какова связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения на факультете?

### **Тема 3. Методологические основы научного познания**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методологические основы научного познания. Основная проблематика научных исследований, организационная структура НИР. Методология научного познания и определение научных проблем. История науки (отрасли) в аспекте формирования ее предмета и методов исследования. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования. Методология творчества. Мотивация творчества. Современные методы генерирования идей. Паспорт науки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (13.00.04), цели и задачи в современном обществе. Организационная структура науки в Российской Федерации. Система государственного управления наукой. Стандартизация - основа управления качеством. Контроль научной деятельности. Система подготовки и использования научно-педагогических кадров. Докторантура, аспирантура, соискательство, стажировка. Роль научной школы и научного руководства. Материальное обеспечение науки. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований; акцентированно-оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физическое воспитание всех категорий населения страны; подготовка спортсменов на уровне спортивного резерва и олимпийского спорта; подготовка специалистов для названных сфер. Организация работы в научном коллективе. Основные принципы управления коллективом. Формирование и методы сплочения коллектива. Научная организация и гигиена умственного труда. Рациональный режим ученого. Нравственная ответственность ученого.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания. 2. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки. 3. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуры.

### **Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методы научных исследований в области физической культуры и спорта. Эксперимент как метод исследования. Виды эксперимента: по целям исследования; условиям проведения; по направленности; по способу комплектования групп испытуемых и др. Стратегия и тактика эксперимента. Задачи, организация и проведение эксперимента. Экспериментальная база, подготовка документации, обеспечение безопасности проведения эксперимента. Учет факторов, влияющих на ход и качество эксперимента.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Особенности педагогического наблюдения. 2. Виды педагогического эксперимента. 3. Методика проведения хронометрирования.

#### **Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Этапы научно-исследовательской работы. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования. Разработка рабочей гипотезы. Выбор и разработка методики исследования. Проведение исследования. Обработка и анализ полученных результатов. Представление и передача информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейших исследований.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Выбор темы исследования. 2. Определение цели и задач. 3. Разработка рабочей гипотезы. 4. Методика проведения экспериментальной части исследования. 5. Оформление научной работы.

#### **Тема 6. Виды научных и методических работ**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Виды научных и методических работ. Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований в физкультурно-спортивной практике (наука и практика, теория и методика). Содержание методической деятельности. Элементы исследовательской работы методической деятельности (наблюдение, фиксирование информации и внесение корректив и т.п.). Виды методических работ: учебник, учебное пособие, методические рекомендации (указания), программы, наглядные пособия, учебные кино- и видеофильмы и др.

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Методика, методическая деятельность. 2. Виды методических работ и их характеристика.

#### **Тема 7. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Методика проведения статистической обработки полученных результатов по t-критерию Стьюдента.

#### **Тема 8. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Рецензирование научной, методической работ. 2. Проблема и тема исследования, актуальность темы. 3. Новизна исследования (работы). 4. Теоретическая и практическая значимость работы. 5. Внедрение в практику результатов научной, методической ра?боты.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	6		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
2.	Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Методологические основы научного познания	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы	6		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Виды научных и методических работ	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				22	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

Для обеспечения курса необходимы: программы, учебники; учебные и методические пособия; классы, оборудованные видео- и компьютерной техникой; выход в Интернет; доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры

письменная работа , примерные вопросы:

Методические принципы. Методы, методические приемы и методика. Виды методических работ: программы, учебники, учебные пособия, методические рекомендации, методические указания.

#### Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "Связь учебной, научной и методической деятельности"

#### Тема 3. Методологические основы научного познания

устный опрос , примерные вопросы:

1) Методология ненаучного познания (художественное познание, религиозное познание; 2) Методология научного познания. Критерий деления факт наличия научных и ненаучных методов познания.

#### Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта

устный опрос , примерные вопросы:

Доклад на тему "Этапы научного исследования и их краткое содержание".

### **Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы**

контрольная работа, примерные вопросы:

Подготовиться к контрольной работе на тему: "Этапы научно-исследовательской работы"

### **Тема 6. Виды научных и методических работ**

устный опрос, примерные вопросы:

Подготовиться к устному вопросу по теме: "Виды научных и методических работ"

### **Тема 7. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности**

устный опрос, примерные вопросы:

Подготовиться к устному вопросу по теме: "Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности"

### **Тема 8. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок**

устный опрос, примерные вопросы:

Подготовиться к устному вопросу по теме "Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок"

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Перечень вопросов к экзамену:

1. Наука, ее функции, роль в физической культуре и спорте.
2. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
3. Цель и задачи учебного предмета "О.Н.-М.Д. в ФКиС". Значение научной и методической деятельности для учителя ФК.
4. Классификация наук в сфере ФКиС.
5. Выбор методов исследования.
6. Основные требования, предъявляемые к ВКР.
7. Выбор темы исследования.
8. Общая классификация наук.
9. Определение объекта и предмета исследования.
10. Оценка результатов научной и методической деятельности.
11. Рецензирование научной и методической работы.
12. Определение цели и задач исследования. Требования к их постановке.
13. Язык и стиль научной и методической работы.
14. Критерии качества научно-методических работ.
15. Разработка рабочей гипотезы исследования.
16. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.
17. Структура и содержание научно-методических работ.
18. Теоретическая и практическая значимость исследования.
19. Подготовка и защита ВКР.
20. Основные требования к рукописи и ее оформлению.
21. Отличительные особенности беседы, интервью, анкетирования.
22. Методика проведения хронометрирования.
23. Основные требования, предъявляемые к текстовому материалу.
24. Контрольная и курсовая работы. Особенности задач и содержания.

25. Основные требования, предъявляемые к графическому материалу.
26. Методика проведения педагогического эксперимента.
27. Учебники и учебные пособия. Содержание и структура.
28. Содержание и значение главы ВКР "Результаты исследований и их обсуждение".
29. Основные требования, предъявляемые к табличному материалу.
30. Кандидатская диссертация. Характеристика и содержание глав.
31. Рубрикация текста, виды рубрик, их значение.
32. Библиографическое описание научно-методической литературы. Характеристика и значение.
33. План-проспект, аннотация научного учебного издания.
34. Докторская диссертация. Характеристика и содержание глав.
35. Программы. Значение и требования к оформлению.
36. Определение достоверности различий полученных результатов по t-критерию Стьюдента.
37. Анализ научно-методической литературы.
38. Экспертное оценивание - как метод научных исследований.
39. Новизна исследования.
40. Содержание и значение главы ВКР "Обзор литературы" и "Организация и методика проведения исследований".

Задания и вопросы для текущего контроля.

1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
2. Научное знание, научное исследование.
3. Методика, методическая деятельность.
4. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.
5. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовке.
6. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуре.
7. Характеристика научной специальности 13..00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
8. Методика, методическая деятельность.
9. Виды методических работ и их характеристика.
10. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
11. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
12. Какова связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения на факультете?
13. Перечислите основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.
14. Какие признаки выражают актуальность при выборе темы научной работы?
15. Объект и предмет исследований.
16. Цель исследований.
17. Задачи исследований, требования к их постановке.
18. Гипотеза исследований

## **7.1. Основная литература:**

Основная литература

Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=390595>

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=405095>

Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=406102>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Дополнительная литература

Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д.Резника и В.М.Филиппова - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 416с.<http://znanium.com/bookread.php?book=368445>

Теория и методика физической культуры и спорта [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22\\_228\\_000399.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf)

Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-408-5, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=187394>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки РФ. - <http://old.mon.gov.ru>

Министерство спорта Российской Федерации. - <http://minstm.gov.ru>

Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>

ФГАОУ ВПО ?Казанский (Приволжский) федеральный университет?. - <http://www.ksu.ru>

Электронная библиотечная сеть "Книгафонд". - <http://www.knigafund.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- компьютерный класс;
- инструментальные методики исследования;
- аудио-видеоматериалы и аппаратура;
- сетевые источники информации;
- библиотечные фонды;
- электронные учебники и учебные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

Валеев А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.