

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Б3.В.4.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Н.И.

Рецензент(ы):

Абзалов Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры , Nail.Abzalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

Задачи курса:

- обеспечение научного и методического осмысления основ ФК и С
- освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента
- освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий
- ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.В.3.4 Цикла профессиональных дисциплин и относится к базовой (вариативной) части". Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

Основы научно-методической деятельности - представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов ИФКСиВМ по технологии осуществления научно-исследовательской и методической работы по проблемам ФК, применения навыков научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-11 (профессиональные компетенции)	в области научно-исследовательской деятельности: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен иметь представление:

? об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе,

? о закономерностях формирования профессионализма.

Студент должен знать:

? методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте,

? основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта

2. должен уметь:

Студент должен уметь:

? организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки,

? применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности,

3. должен владеть:

владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

Демонстрировать способность и готовность

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	6		2	2	0	письменная работа
2.	Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	6		0	2	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Методологические основы научного познания	6		0	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта	6		0	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы	7		2	4	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Виды научных и методических работ	7		2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности	7		0	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок	7		0	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры Наука как фактор прогрессивных преобразований в обществе, во всех областях, в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании. Характеристика высшего профессионального образования, место и роль научно-методической подготовки студентов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. 2. Научное знание, научное исследование. 3. Методика, методическая деятельность

Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта. 2. Какова связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения на факультете?

Тема 3. Методологические основы научного познания

Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта

Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы научно-исследовательской работы. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования. Разработка рабочей гипотезы. Выбор и разработка методики исследования. Проведение исследования. Обработка и анализ полученных результатов. Представление и передача информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейших исследований.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Выбор темы исследования. 2. Определение цели и задач. 3. Разработка рабочей гипотезы. 4. Методика проведения экспериментальной части исследования. 5. Оформление научной работы.

Тема 6. Виды научных и методических работ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды научных и методических работ. Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований в физкультурно-спортивной практике (наука и практика, теория и методика). Содержание методической деятельности. Элементы исследовательской работы методической деятельности (наблюдение, фиксирование информации и внесение корректив и т.п.). Виды методических работ: учебник, учебное пособие, методические рекомендации (указания), программы, наглядные пособия, учебные кино- и видеofilмы и др.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Методика, методическая деятельность. 2. Виды методических работ и их характеристика.

Тема 7. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности

Тема 8. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	6		подготовка к письменной работе	8	письменная работа
2.	Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	6		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Методологические основы научного познания	6		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта	6		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы	7		подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
6.	Тема 6. Виды научных и методических работ	7		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
7.	Тема 7. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности	7		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
8.	Тема 8. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок	7		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
	Итого				81	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

Для обеспечения курса необходимы: программы, учебники; учебные и методические пособия; классы, оборудованные видео- и компьютерной техникой; выход в Интернет; доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 3. Методологические основы научного познания

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 6. Виды научных и методических работ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Наука, ее функции, роль в физической культуре и спорте.
2. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
3. Цель и задачи учебного предмета "О.Н.-М.Д. в ФКиС". Значение научной и методической деятельности для учителя ФК.
4. Классификация наук в сфере ФКиС.
5. Выбор методов исследования.
6. Основные требования, предъявляемые к ВКР.
7. Выбор темы исследования.

8. Общая классификация наук.
 9. Определение объекта и предмета исследования.
 10. Оценка результатов научной и методической деятельности.
 11. Рецензирование научной и методической работы.
 12. Определение цели и задач исследования. Требования к их постановке.
 13. Язык и стиль научной и методической работы.
 14. Критерии качества научно-методических работ.
 15. Разработка рабочей гипотезы исследования.
 16. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.
 17. Структура и содержание научно-методических работ.
 18. Теоретическая и практическая значимость исследования.
 19. Подготовка и защита ВКР.
 20. Основные требования к рукописи и ее оформлению.
 21. Отличительные особенности беседы, интервью, анкетирования.
 22. Методика проведения хронометрирования.
 23. Основные требования, предъявляемые к текстовому материалу.
 24. Контрольная и курсовая работы. Особенности задач и содержания.
 25. Основные требования, предъявляемые к графическому материалу.
 26. Методика проведения педагогического эксперимента.
 27. Учебники и учебные пособия. Содержание и структура.
 28. Содержание и значение главы ВКР "Результаты исследований и их обсуждение".
 29. Основные требования, предъявляемые к табличному материалу.
 30. Кандидатская диссертация. Характеристика и содержание глав.
 31. Рубрикация текста, виды рубрик, их значение.
 32. Библиографическое описание научно-методической литературы. Характеристика и значение.
 33. План-проспект, аннотация научного учебного издания.
 34. Докторская диссертация. Характеристика и содержание глав.
 35. Программы. Значение и требования к оформлению.
 36. Определение достоверности различий полученных результатов по t-критерию Стьюдента.
 37. Анализ научно-методической литературы.
 38. Экспертное оценивание - как метод научных исследований.
 39. Новизна исследования.
 40. Содержание и значение главы ВКР "Обзор литературы" и "Организация и методика проведения исследований".
- Задания и вопросы для текущего контроля.
1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
 2. Научное знание, научное исследование.
 3. Методика, методическая деятельность.
 4. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.
 5. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовке.
 6. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуре.
 7. Характеристика научной специальности 13..00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
 8. Методика, методическая деятельность.

9. Виды методических работ и их характеристика.
10. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
11. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
12. Какова связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения на факультете?
13. Перечислите основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.
14. Какие признаки выражают актуальность при выборе темы научной работы?
15. Объект и предмет исследований.
16. Цель исследований.
17. Задачи исследований, требования к их постановке.
18. Гипотеза исследований

7.1. Основная литература:

Основная литература

Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=390595>

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=405095>

Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=406102>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д.Резника и В.М.Филиппова - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 416с.<http://znanium.com/bookread.php?book=368445>

Теория и методика физической культуры и спорта
http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf

Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-408-5, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=187394>

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки РФ. - <http://old.mon.gov.ru>

Министерство спорта Российской Федерации. - <http://minstm.gov.ru>

Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>

ФГАОУ ВПО ?Казанский (Приволжский) федеральный университет?. - <http://www.ksu.ru>

Электронная библиотечная сеть "Книгафонд". - <http://www.knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- компьютерный класс;
- инструментальные методики исследования;
- аудио-видеоматериалы и аппаратура;
- сетевые источники информации;
- библиотечные фонды;
- электронные учебники и учебные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.