

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Социология физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.19

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абзалов Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 849447820

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Абзалов Р.Р. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, RuRAbzalov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Социология изучает физическую культуру и спорт в системе социально-культурных ценностей. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта. Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирование здорового образа жизни. Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта. Социологические исследования в физической культуре и спорте.

Цель курса - помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также тех проблем, которые она изучает, пути их решения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Курс "Социологии физической культуры и спорта" относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин. Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.ДВ.5 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на третьем курсе (5 семестре). Заканчивается дисциплина экзаменом.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- социальное устройство общества;
- основы фундаментальной науки социологии и ее прикладное направление в физической культуре и спорте;
- социальные функции физической культуры и спорта;
- социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта;
- социальное понятие спорта и его разновидностей;
- особенности становления, развития и завершения спортивной карьеры;
- социальные аспекты формирования личности спортсмена;
- социальные аспекты развития олимпийского движения;
- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;
- проблемы соотношения социального и биологического в физической культуре и спорте;
- движущие силы общества, обуславливающие развитие физической культуры и спорта.

2. должен уметь:

- составить программу КСИ в области физической культуры и спорта;
- составить анкету для социологического опроса;
- провести социологический анализ документов (качественный анализ, контент-анализ);
- провести социологическое исследование на микро уровне (в классе, группе, школе, вузе);
- сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации.

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);  
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия и категории социологии	9		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе наук	9		2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Социологическая концепция физической культуры и спорта	9		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции	9		0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Социологические проблемы физической культуры	9		2	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Социологические проблемы спортивной деятельности	9		0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Спорт и социализация личности	9		2	0	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры	9		0	0	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Основные понятия и категории социологии

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Социология как наука об обществе 2. Определение социологии как науки 3. Социология в системе социальных наук 4. Научный статус социологии: объект, предмет и методы 5. Структура социологии 6. Функции социологии

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии. Что такое общество. Понятие общества 2. Социальные и социетальные системы 3. Общество как социетальная система 4. Общество и индивид 5. Государство 6. Гражданское общество 7. Типология обществ 8. Эволюция общества

## **Тема 2. Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе наук** **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Введение в социологию физической культуры и спорта 2. Общее представление о социологии физической культуры и спорта 3. Социология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина 4. Базовые понятия учебного курса ?Социология физической культуры и спорта?

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития 2. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта 3. Сходство и основные отличия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук 4. Исторические аспекты развития социологии спорта

## **Тема 3. Социологическая концепция физической культуры и спорта** **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Физическая культура и спорт в системе современного социума 2. Физическая культура и спорт как социальный институт 3. Социальные функции физической культуры 4. Специфические функции спорта 5. Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиль жизни человека 6. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью 2. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности 3. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта 4. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта 5. Роль средств массовой информации в оценке значимости олимпийского спорта

## **Тема 4. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции** **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры 2. Социальная природа спорта и физической культуры 3. Спорт и физическая культура ? самостоятельные социальные феномены: функциональные различия и методологические несовпадения 4. Изменение векторов взаимоотношений спорта и физического воспитания, пути его интеграции

## **Тема 5. Социологические проблемы физической культуры** **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Природа человека с позиции соотношения социального?биологического 2. О естественной природе и социальной сущности человека 3. Методологический анализ биосоциальной проблемы развития физической культуры

## **Тема 6. Социологические проблемы спортивной деятельности** **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры 2. Понятие и отличительные черты спортивной карьеры 3. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры

## **Тема 7. Спорт и социализация личности** **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие личности в социологии 2. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности 3. Социализация спортсмена

## Тема 8. Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные понятия и категории социологии	9		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе наук	9		подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Социологическая концепция физической культуры и спорта	9		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
4.	Тема 4. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции	9		подготовка к устному опросу	13	Устный опрос
5.	Тема 5. Социологические проблемы физической культуры	9		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
6.	Тема 6. Социологические проблемы спортивной деятельности	9		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
7.	Тема 7. Спорт и социализация личности	9		подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа



№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры	9		подготовка к тестированию	4	Тестирование
				подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				79	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Социология физической культуры и спорта" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарских занятий с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Основные понятия и категории социологии

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос: 1. Социология как наука об обществе 2. Определение социологии как науки 3. Социология в системе социальных наук 4. Научный статус социологии: объект, предмет и методы 5. Структура социологии

#### Тема 2. Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе наук

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Устный опрос: 1. Введение в социологию физической культуры и спорта 2. Общее представление о социологии физической культуры и спорта 3. Социология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина 4. Базовые понятия учебного курса ?Социология физической культуры и спорта?

#### Тема 3. Социологическая концепция физической культуры и спорта

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос на вопросы: 1. Физическая культура и спорт в системе современного социума 2. Физическая культура и спорт как социальный институт 3. Социальные функции физической культуры 4. Специфические функции спорта

#### Тема 4. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции

Устный опрос , примерные вопросы:



Опрос на темы: 1. Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры 2. Социальная природа спорта и физической культуры 3. Спорт и физическая культура ? самостоятельные социальные феномены: функциональные различия и методологические несовпадения

### **Тема 5. Социологические проблемы физической культуры**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Природа человека с позиции соотношения социального?биологического 2. О естественной природе и социальной сущности человека 3. Методологический анализ биосоциальной проблемы развития физической культуры

### **Тема 6. Социологические проблемы спортивной деятельности**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры 2. Понятие и отличительные черты спортивной карьеры 3. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры

### **Тема 7. Спорт и социализация личности**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие личности в социологии 2. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности 3. Социализация спортсмена

### **Тема 8. Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры**

Тестирование , примерные вопросы:

Тестирования по теме:"Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры"

тестирование , примерные вопросы:

Подготовка лекционного материала, подготовка к написанию тестового задания. Примерный вариант тестовых вопросов указан ниже.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Объекты изучения социологии физической культуры и спорта.
2. Предмет социологии физической культур и спорта и ее функции
3. Основные направления, проблематика и уровни социологического анализа физической культуры и спорта.
4. Структура социологии физической культуры и спорта
5. Становление и развитие социологии физической культуры и спорта.
6. Вклад отечественных ученых в социологию физической культуры и спорта
7. Место социологии физической культуры и спорта в системе "спортивных наук".
8. Место социологии физической культуры и спорта в структуре социологии.
9. Значение социологии физической культуры и спорта.
10. Понятие, структура и разновидности физической (соматической) культуры, ее конкретно-исторический характер.
11. Модели физической (соматической) культуры, их генезис и особенности на различных этапах социально-экономического и культурного развития общества.
12. Социальные функции физической культуры.

13. Социологический анализ отношений современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуре.
14. Физкультурная деятельность как социальный феномен, ее социальные функции.
15. Спорт как социальный феномен. Социокультурный смысл "спортивной" модели соревнования.
16. Спорт как социальный институт, его социальные функции.
17. Проблема гуманистической ценности спорта и пути ее решения.
18. Спорт как фактор формирования и развития культуры мира.
19. Проблема взаимосвязи спорта и политики, пути ее решения.
20. Факторы, определяющие социальное содержание, социальные функции и гуманистические ценности спорта для личности и общества.
21. Антигуманные проявления в современном спорте и пути их преодоления.
22. Понятие "физкультурно-спортивная активность", его теоретическое содержание и эмпирические индикаторы.
23. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения.
  
24. Пути и средства повышения физкультурно-спортивной активности населения.
25. Физкультурно-спортивная активность и процесс социализации личности: основные понятия, сущность и содержание.
26. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.
27. Основные положения социально-педагогической концепции основателя современного олимпийского движения Пьера де Кубертена.
28. Социальные проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения.
29. Дискуссия о гуманистической ценности современного олимпийского движения и пути ее решения.
30. Олимпийское движение и социокультурные процессы в современной России.
31. Основные задачи, этапы и элементы конкретно-социологического исследования, его разновидности.
32. Роль и значение конкретно-социологических исследований в области физической культуры и спорта.
33. Основные методы конкретно-социологического исследования в области физической культуры и спорта.
34. Надежность и достоверность эмпирической социологической информации.
35. Программа конкретно-социологического исследования и ее основные разделы.
36. Типы выборки в социологическом исследовании
37. Основные этапы организации конкретно-социологического исследования в области физической культуры и спорта.
38. Метод опроса, его разновидности и их достоинства и недостатки
39. Понятие анкеты, основные элементы ее структуры, их функции.
40. Методика составления анкеты, основные требования к ней в социологическом исследовании.
41. Анализ документов и контент-анализ социологическом исследовании физической культуры и спорта.
42. Наблюдение и социальный эксперимент в социологическом исследовании физической культуры и спорта.
43. Понятие репрезентативности в социологическом исследовании физической культуры и спорта.

#### 44. Методы обработки полученных данных социологического исследования физической культуры и спорта.

Примерные вопросы контрольной работы:

1. Цели и задачи учебного курса "Социология физической культуры и спорта".
2. Что такое общество. Признаки общества
3. Основные противоречия, определяющие жизнеспособность общества: обновление или стабильность.
4. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.
5. Исторические аспекты развития социологии спорта
6. Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации.
7. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества.
8. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта.
9. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.
10. Причины возникновения физической культуры: физическая культура как базовый фактор формирования двигательных умений и навыков, физическая культура как способ подготовки к жизненной практике, физическая культура как способ воспитания и институционализации.
11. Разновидности спорта: массовый, профессиональный, олимпийский. Коммерческий, спорт высших достижений, адаптивный.
12. Спорт и физическая культура - самостоятельные социальные феномены: функциональные различия методологические несовпадения
13. Диалектика социального и биологического в физическом развитии человека.
14. Воздействие природных и социальных факторов на развитие физического потенциала человека.
15. Социально-политические факторы. Духовные факторы.

Примерный вариант контрольных тестов (промежуточный контроль)

- 1) Социология - это:
  - а) Наука, изучающая общество и общественные отношения, т.е. социальные формы жизни;
  - б) Раздел философии, направленный на изучение практически важных для общества социальных проблем и процессов;
  - в) Социокультурная система, представляющая собой результат взаимодействия культуры и общества;
  - г) Социальный институт, выполняющий функцию трансляции общественно значимых знаний и культурного наследия.
- 2) Социальный институт - это:
  - а) Совокупность общественных отношений, характерных для данного общества;
  - б) Образовательное учреждение, осуществляющее подготовку специалистов в области социологии;
  - в) Организация, выполняющая функцию социальной защиты населения;
  - г) Совокупность норм, предписаний и требований, посредством которых общество регулирует деятельность людей в важнейших сферах общественной жизни.

- 3) Физическая культура и спорт приобретают в России черты социального института:
- а) В конце 20-х годов XX столетия;
  - б) В 30-е годы XX столетия;
  - в) В 40-е годы XX столетия;
  - г) В 50-е годы XX столетия.
- 4) Спорт - это:
- а) Часть физической культуры;
  - б) Соревнование, состязание, игра;
  - в) Социальный институт развития, распространения и освоения культуры двигательной активности человека и человечества;
  - г) Средство физического воспитания, физической рекреации и двигательной реабилитации.
- 5) Задачами социологии физической культуры и спорта являются:
- а) Развитие массовости физкультурно-спортивного движения, анализ и разрешение социальных проблем спортивной деятельности;
  - б) Анализ общественного мнения по отношению к физической культуре и спорту;
  - в) Формирование в общественном сознании позитивного отношения к физической культуре и спорту;
  - г) Анализ противоречий спорта высших достижений.
- 6) Адаптивный спорт - это:
- а) Спорт, основанный на высоких гуманистических идеалах олимпизма;
  - б) Спорт для лиц с ограниченными возможностями;
  - в) Спорт, направленный на достижение высоких спортивных результатов;
  - г) Социальный институт, задачи которого адаптированы к потребностям конкретного общества.
- 7) Физкультурное воспитание - это:
- а) Освоение ценностей физической культуры;
  - б) Совокупность идей, методов и способов оздоровления населения;
  - в) Совокупность идей, методов и способов достижения высоких спортивных результатов;
  - г) Педагогический процесс формирования физической культуры личности.
- 8) Массовый спорт - это:
- а) Соревнования и состязания, проводимые с привлечением большого количества участников;
  - б) Спорт, основанный на общечеловеческих ценностях;
  - в) Спорт, направленный на достижение высоких спортивных результатов в основной массе спортсменов;
  - г) Спорт как средство физического воспитания, физической рекреации и двигательной реабилитации наряду с достижением высоких спортивных результатов.
- 9) Олимпийский спорт - это:
- а) Спорт для лиц с ограниченными возможностями;
  - б) Спорт, направленный на достижение высоких спортивных результатов;
  - в) Спорт, содержащий в своей основе высокие гуманистические традиции, реализующие идеи олимпизма;
  - г) Социальный институт, задачи которого адаптированы к потребностям конкретного общества.
- 10) Физическая культура - это:
- а) Учреждения и блага, созданные для интенсивного использования физических упражнений в рамках соревновательной деятельности;
  - б) Совокупность общественных идей (целей, форм, мероприятий), существенных для физического совершенствования человека;

- в) Специфическая философия жизни, включающая в себя духовное содержание спорта;
- г) Совокупность социально приобретенных навыков поддержания хорошей физической формы.
- 11) Здоровый образ жизни - это:
- а) Способ жизнедеятельности индивида, направленный на увеличение продолжительности жизни;
- б) Культурный феномен, выраженный в заботе о здоровье как высшей ценности;
- в) Способ жизнедеятельности, связанный с отказом от вредных привычек;
- г) Жизненная позиция, при которой активность индивида выражается в систематическом занятии физическими упражнениями.
- 12) Прикладная социология - это:
- а) Раздел социологии, направленный на изучение значимых для общества социальных проблем и процессов и выработку практических рекомендаций по устранению дисфункций;
- б) Научное знание, базирующееся на использовании определенных эмпирических приемов исследования;
- в) Инструмент научного познания общественной жизни;
- г) Система научного знания, устанавливающая закономерности развития социальных практик.
- 13) Социологическое исследование - это:
- а) Теоретический способ анализа социально значимых явлений;
- б) Практический способ анализа социально значимых явлений;
- в) Научно обоснованная деятельность, направленная на изучение существенных свойств и отношений социальной жизни;
- г) Опрос населения с целью изучения общественного мнения.
- 14) К теоретическим методам социологии относятся:
- а) Количественные методы;
- б) Качественные методы;
- в) Методы математической статистики;
- г) Методы логической интерпретации.
- 15) К эмпирическим методам социологии относятся:
- а) Системный анализ;
- б) Структурно-функциональный анализ;
- в) Опросные методы;
- г) Моделирование.
- 16) Основными социально значимыми функциями СМИ являются:
- а) Просветительская и воспитательная;
- б) Пропагандистская и просветительская;
- в) Агитационная и образовательная;
- г) Агитационная и пропагандистская.
- 17) Физическая культура как специфический вид социальной деятельности по своей природе:
- а) Однонаправлена;
- б) Полифункциональна;
- в) Монокультурна;
- г) Директивна.
- 18) Особенности социализации в спортивной среде являются:
- а) Ускоренные темпы социализации;
- б) Замедленные темпы социализации;
- в) Приоритет физического развития над духовным;

г) Не имеет никаких особенностей.

19) В основе классификации спортивной карьеры лежат:

- а) Переход на новые этапы обучения в выбранном виде спорта;
- б) Период достижения максимальных спортивных результатов;
- в) Получение профессионального образования;
- г) Возрастные категории, периодизация спортивной тренировки, разновидности спорта.

20) Кризис начала спортивной специализации связан:

- а) С большим психологическим напряжением;
- б) С повышенными физическими нагрузками;
- в) С адаптацией к требованиям вида спорта, тренеру, спортивной группе;
- г) С изменением спортивного режима.

Ключ: 1а,2г, 3а, 4в, 5а, 6б, 7г, 8г, 9в, 10б, 11б, 12а, 13в, 14г, 15в, 16а, 17б, 18а, 19г, 20в.

### 7.1. Основная литература:

1. Дергач, Е. А. Уход из спорта: причины и особенности [Электронный ресурс] : Монография / Е. А. Дергач, С. К. Рябинина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т. - 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-7638-2386-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/441340>
2. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/180800>
3. Краткий энциклопедический словарь: Адаптивная физическая культура / Э.Н. Вайнер, С.А. Кастюнин. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 144 с. ISBN 5-89349-557-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/319935>

### 7.2. Дополнительная литература:

Социология физической культуры и спорта, Столяров, Владислав Иванович, 2005г.

1. Социология управления: Учебник / М.В. Удальцова. - М.: ИНФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, 2002. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 5-16-000879-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/15392>
2. Социология управления: Учебник / М.В. Удальцова. - М.: ИНФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, 2002. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 5-16-000879-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/15392>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Журнал Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта - <http://bmsi.ru/source/b15688a8-cfc9-4aae-bdae-a2b1de16442d>
- Министерство образования и науки РТ - <http://mon.tatarstan.ru/>
- Образовательный портал ?Экономика, социология, менеджмент?. - <http://ecsocman.edu.ru>
- Официальный сайт Олимпийского комитета России - <http://www.olympic.ru>
- Реализация прав граждан в сфере физической культуры - [http://www.juristlib.ru/book\\_9323.html](http://www.juristlib.ru/book_9323.html)
- Федеральный образовательный портал - [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=1831](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1831)
- Электронное пособие по социологии физической культуры и спорта - <http://gsu.by/chairs/teormet/page-18.htm>



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социология физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Абзалов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.