

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.19

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Образование в области физической культуры
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Р.Р.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849442120

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Абзалов Р.Р. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, RuRAbzalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Экономики физической культуры и спорта" составляет важный раздел спортивной науки. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства, экономическая эффективность физической культуры и спорта. Внешнеэкономические отношения физкультурно-спортивных организаций. Маркетинг и предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Финансовая и материально-техническая база физической культуры и спорта. Методы экономического анализа и контроля в сфере физической культуры и спорта. Система подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, нормирование, организация и оплата труда. Формы, методы и средства материального и стимулирования физкультурно-спортивной деятельности.

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний и умений системного анализа современных экономических и управленческих отношений в отрасли "физическая культура и спорт".

Задачи дисциплины:

- формирование у будущих специалистов экономического мышления, предприимчивости, умения эффективно применять механизмы рыночной экономики в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций;
- сформировать у будущих студентов управленческие знания и умения как рациональный сплав науки и искусства, умения быть предприимчивым, эффективно применять разнообразные механизмы современного менеджмента в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.В.3.2 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) частью". Осваивается на третьем и четвертом курсах (6,7 семестрах).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Ок-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методы организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам экономики физической культуры и спорта.

2. должен уметь:

оценивать экономическую эффективность физкультурно-спортивных занятий;
уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных экономических задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий.

3. должен владеть:

методикой проведения исследований;
навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. "Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина	9		2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Продукт отрасли "физическая культура и спорт". маркетинг экономики физической культуры	9		2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Современная система финансирования физической культуры и спорта	9		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации Основные фонды отрасли "физическая культура и спорта"	9		2	2	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли "физическая культура и спорт" Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги Экономика международных спортивных соревнований Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах	9		2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. "Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины "Экономика физической культуры и спорта". Методология методы и организация исследований по проблемам экономики физической культуры и спорта. Концепции зарубежных специалистов о сущности экономики спорта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Взаимосвязь учебной дисциплины "Экономика физической культуры и спорта" с другими дисциплинами учебного плана ("Правоведение", "Социология", "Экономика", "Социологи физической культуры и спорта", "Менеджмент в физической культуре и спорте", "Основы научно-методической деятельности по физической культуре и спорте"). Физическая культура и спорт как отрасль непродуцирующей сферы. Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации Показатели физической культуры и спорта в "Социальных нормативах и нормах" Российской Федерации. Экономические аспекты нормативно-правовых актов различного уровня и характера, регулирующих развитие отрасли "физическая культура и спорт".

Тема 2. Продукт отрасли "физическая культура и спорт".маркетинг экономики физической культуры

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Продукт отрасли "физическая культура и спорт". Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли "физическая культура и спорт".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт". Предложение и спрос на рынке социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт".

Тема 3. Современная система финансирования физической культуры и спорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современная система финансирования физической культуры и спорта Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России: функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов государственного бюджета Российской Федерации на физическую культуру и спорт.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внебюджетные источники финансирования физической культуры спорта в России: доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности; поступления из бюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта; игорный бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта; спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта; налоговые и льготы как специфический источник финансирования физической культуры и спорта и др. Основные источники финансирования физической культуры в зарубежных странах.

Тема 4. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации Основные фонды отрасли "физическая культура и спорта"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации Бюджет физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки.

Тема 5. Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально- технической базы отрасли "физическая культура и спорт"

Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги Экономика международных спортивных соревнований Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли "физическая культура и спорт". Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Паспорт (учетная карточка) физкультурно-спортивного сооружения. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. "Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина	9		подготовка домашнего задания	7	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
2.	Тема 2. Продукт отрасли "физическая культура и спорт". маркетинг экономики физической культуры	9		подготовка домашнего задания	16	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Современная система финансирования физической культуры и спорта	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации Основные фонды отрасли "физическая культура и спорта"	9		подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли "физическая культура и спорт" Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги Экономика международных спортивных соревнований Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах	9		подготовка к устному опросу	18	Устный опрос
	Итого				79	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экономика физической культуры и спорта" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарских занятий с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. "Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина
 домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка материалов лекции; изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Написать лекции по теме "Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина "

Тема 2. Продукт отрасли "физическая культура и спорт".маркетинг экономики физической культуры

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Написать реферат на тему"Продукт отрасли "физическая культура и спорт".маркетинг экономики физической культуры "

Тема 3. Современная система финансирования физической культуры и спорта

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на тему "Современная система финансирования физической культуры и спорта" устный опрос , примерные вопросы:

Изучение темы и устный опрос по теме "Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России"

Тема 4. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации Основные фонды отрасли "физическая культура и спорта"

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по пройденному материалу

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка лекционного материала; подготовка к написанию контрольной работе

Тема 5. Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально- технической базы отрасли "физическая культура и спорт"

Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги Экономика международных спортивных соревнований Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на тему"Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально- технической базы отрасли "физическая культура и спорт" Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги Экономика международных спортивных соревнований Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах "

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Задания и вопросы для текущего контроля.

- 1.Физическая культура и спорт как отрасль непродуцирующей сферы.
- 2.Экономические аспекты закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
- 3.Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте субъекта Российской Федерации.
- 4.Продукт отрасли "физическая культура и спорт".
- 5.Спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта.
- 6.Бюджет физкультурно-спортивной организации.
- 7.Модели и показатели оценки эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.
- 8.Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
- 9.Особенности труда педагога по физической культуре.
- 10.Современная система подготовки кадров для отрасли "физическая культура и спорт".
- 11.Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций.
- 12.Особенности регулирования труда педагога по физической культуре.
- 13.Назначение и типовая структура тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта.

14. Структура и содержание тарифно-квалификационной характеристики руководителя физического воспитания.

Примерная тематика рефератов

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
2. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли "физическая культура и спорт".
3. Особенности экономической деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
4. Современные источники финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
5. Структура и содержание сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
6. Организация труда работников физической культуры и спорта.
7. Тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.
8. Особенности контрактных правоотношений работников физической культуры и спорта.
9. Современные формы материального и морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта.
10. Современное состояние обеспеченности населения Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) физкультурно-спортивными сооружениями.
11. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.
12. Микроэкономический анализ стоимости занятий физической культурой и спортом.
13. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.
14. Современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
15. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.
16. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.
17. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации.
18. Современная система государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
19. Физкультурно-спортивное общество "Юность России" как общественный орган управления детско-юношеским спортом.
20. Современная система учреждений (физкультурно-спортивной направленности) дополнительного образования детей.
21. Формирование физкультурно-спортивных интересов детей и молодежи как педагогическая задача.
22. Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации.
23. Современные модели анализа деятельности физкультурно-спортивной организации.
24. Современные инновации в деятельности детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций.

Примерная тематика экзаменационных вопросов.

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
2. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли физическая культура и спорт".
3. Особенности экономической деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
4. Современные источники финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
5. Структура и содержание сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
6. Организация труда работников физической культуры и спорта.

7. Тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.
8. Особенности контрактных правоотношений работников физической культуры и спорта.
9. Современные формы материального и морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта.
10. Современное состояние обеспеченности населения Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) физкультурно-спортивными сооружениями.
11. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.
12. Микроэкономический анализ стоимости занятий физической культурой и спортом.
13. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.
14. Современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
15. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.
16. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.
17. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации.
18. Современная система государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
19. Физкультурно-спортивное общество "Юность России" как общественный орган управления детско-юношеским спортом.
20. Современная система учреждений (физкультурно-спортивной направленности) дополнительного образования детей.
21. Формирование физкультурно-спортивных интересов детей и молодежи как педагогическая задача.
22. Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации.
23. Современные модели анализа деятельности физкультурно-спортивной организации.
24. Современные инновации в деятельности детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций.

7.1. Основная литература:

1. Система образования как важнейшее условие поступательного развития национальной экономики [Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право, Вып. 4, 2010, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525363>
2. Экономика: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 88 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00649-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/215026>

7.2. Дополнительная литература:

- Экономика отрасли (машиностроение): Учебник / М.Г. Миронов, С.В. Загородников. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 320 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-91134-103-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/219927>
- Экономика фирмы: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова; Под общ. ред. Н.П. Иващенко. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). ISBN 5-16-002031-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/102540>

Мировая экономика и международные экономические отношения / Чеботарев Н.Ф. - М.: Дашков и К, 2017. - 352 с.: ISBN 978-5-394-02047-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430217>

7.3. Интернет-ресурсы:

Образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент?". - <http://ecsocman.edu.ru>
Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала - <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm>
ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет - <http://www.kpfu.ru>
Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие - <http://topref.ru/referat/175479.html>
Экономика физической культуры как наука: сборник статей - <http://vadim-galkin.ru/sport-2/sport/science/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Оборудованный компьютерный класс, лекционная аудитория; технические средства обучения: видеомаягнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран; учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические пособия, компьютерные программы, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов по различным дисциплинам..

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Абзалов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.