

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Спортивное ориентирование Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Образование в области физической культуры
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеев А.М. , Мухаметзянов Э.М.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Валеев А.М. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , airat.valeev.86@mail.ru ; ассистент, б.с. Мухаметзянов Э.М. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , EIMMuhametzyanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Освоение технологии профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта на основе курса "Спортивное ориентирование".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

На основе изучения курса "Спортивное ориентирование" лежит освоение технологии профессиональной деятельности специалиста по физической культуре. Спортивное ориентирование является доступным средством физического совершенствования студентов высшего учебного заведения. Выпускники не только совершенствуют полученные знания, умения и навыки во время участия в соревнованиях по спортивному ориентированию, но и научатся самостоятельно, проводить оздоровительные и физкультурно-спортивные мероприятия по спортивному ориентированию. Разностороннее развитие выпускника в студенческие годы, в частности во время занятиях спортивным ориентированием, позволяет правильно организовать учебно-воспитательную работу и досуг людей разного возраста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью определять анатомио-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития спортивного ориентирования;
- роль спортивного ориентирования как средства физической культуры и спорта;
- методику оздоровительных, физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения;
- методику подготовки спортсменов в спортивном ориентировании;
- возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования жизненно-важных навыков;
- основы научной и методической деятельности в сфере спортивного ориентирования.

2. должен уметь:

- пользоваться методикой обучения различных групп людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий спортивным ориентированием;
- планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;
- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе спортивного ориентирования;

- овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий по спортивному ориентированию;
- организовывать и проводить соревнования по спортивному ориентированию для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения на занятиях по спортивному ориентированию.

3. должен владеть:

Навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной формах в области спортивного ориентирования. Навыками решения учебно-воспитательных задач в спортивном ориентировании.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания, умения и навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Место спортивного ориентирования в системе физического воспитания	5	0	0	1	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика.	5		0	1	0	Презентация Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием. Врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма в спортивном ориентировании.	5		0	1	0	Презентация
4.	Тема 4. Правила соревнований в спортивном ориентировании. Система спортивной тренировки в ориентировании.	5		0	1	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			0	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Место спортивного ориентирования в системе физического воспитания

практическое занятие (1 часа(ов)):

Формы и методы организации работы в школе по спортивному ориентированию: туристские кружки, секции, соревнования, слеты, профильные лагеря, станции туристов, центры детского и юношеского туризма.

Тема 2. Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика.

практическое занятие (1 часа(ов)):

План. Карта. Масштаб. Меридиан истинный (географический) и магнитный. Магнитные склонения. Магнитный и небесный азимут. Генерализация и старение карты. Карты для походов. Условные топографические знаки. Изображение рельефа с помощью горизонталей. Основные формы рельефа: хребет (водораздел), лощина (водослив), бугор, яма, седловина. Горизонталы основные, вспомогательные, утолщенные. Бергштрих. Измерение расстояния по карте. Курвиметр. Ориентирование по местным предметам, солнцу и часам, луне, звездам. Ориентирование по компасу. Хранение карты на дистанции, движение с использованием карты. Азимут. Привязка. Спортивная карта.

Тема 3. Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием. Врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма в спортивном ориентировании.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Ответственность администрации и руководителя команды за безопасное проведение мероприятий по спортивному ориентированию. Возраст и количественный состав групп занимающихся. Продолжительность учебно-тренировочных занятий в зависимости от возрастной группы. Тренировочные нагрузки. Основные причины травматизма и несчастных случаев в спортивном ориентировании: неправильный выбор маршрута; несоответствующее снаряжение; недостаточная физическая, техническая, тактическая подготовка; утомление, неопытность, нарушение дисциплины, паника, внешние факторы, неопытность и самоуверенность руководителя, плохое изучение района соревнований, отсутствие необходимого картографического материала, неумение в ориентировании и т.д. Личная и общественная гигиена. Врачебный контроль. Предстартовый контроль, текущий (на дистанции). Самоконтроль. Действия спортсмена в экстремальной ситуации: дождь, буря, потеря ориентировки в лесу, жажда, лесной пожар, молния, утопающий, ядовитая змея и т.д. Травмы и их профилактика.

Тема 4. Правила соревнований в спортивном ориентировании. Система спортивной тренировки в ориентировании.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Положение о соревнованиях. Календари соревнований. Организация и проведение соревнований. Местность и дистанция в спортивном ориентировании. Судьи в спортивном ориентировании. Зачетная книжка спортсмена. Программирование многолетнего процесса тренировки по всем его компонентам; соответствие применяемых средств и методов возрасту и подготовленности спортсменов; точность параметров тренировочных и соревновательных нагрузок в больших, средних, малых циклах и тренировочных занятиях; информационное обеспечение посредством комплексного контроля. Принципы тренировки. Основные стороны (составные части) тренировки. Тренировочные нагрузки. Соревновательные нагрузки. Характер отдыха, сочетание с нагрузками. Теоретическая, физическая, техническая, тактическая, морально-волевая подготовка спортсмена-ориентировщика.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Место спортивного ориентирования в системе физического воспитания	5	0	подготовка домашнего задания	16	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика.	5		подготовка домашнего задания	8	Письменное домашнее задание
				подготовка к презентации	8	Презентация
3.	Тема 3. Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием. Врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма в спортивном ориентировании.	5		подготовка к презентации	16	Презентация
4.	Тема 4. Правила соревнований в спортивном ориентировании. Система спортивной тренировки в ориентировании.	5		подготовка к устному опросу	16	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				64	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Спортивное ориентирование" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия, так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

Для проведения занятий необходимо иметь в наличии специальное туристское снаряжение: компас, спортивные карты, топографические карты, планшеты и др. Или иметь возможность пользоваться необходимым инвентарем и оборудованием центров туризма любого ранга.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Место спортивного ориентирования в системе физического воспитания

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "Место спортивного ориентирования в системе физического воспитания"

Тема 2. Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Использовать творческий потенциал для решения задач в области теории и практики спортивного туризма, в частности, в соответствии с дидактическими единицами темы "Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием. Врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма в спортивном ориентировании". При решении задач необходимо учесть изменяющиеся условия во время путешествий и соревнований. Использовать творческий потенциал для решения задач в области теории и практики спортивного туризма, в частности, в соответствии с дидактическими единицами темы "Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием. Врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма в спортивном ориентировании". При решении задач необходимо учесть изменяющиеся условия во время путешествий и соревнований.

Презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентацию по следующим темам: Топография. Условные знаки на карте. Ориентирование на местности. Основные элементы топографии. Спортивная карта

Тема 3. Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием. Врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма в спортивном ориентировании.

Презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентации по следующим темам: Врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма в спортивном ориентировании. Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием.

Тема 4. Правила соревнований в спортивном ориентировании. Система спортивной тренировки в ориентировании.

Устный опрос , примерные вопросы:

Провести устный опрос по следующим вопросам: Положение о соревнованиях. Календари соревнований. Организация и проведение соревнований. Местность и дистанция в спортивном ориентировании. Судьи в спортивном ориентировании. Зачетная книжка спортсмена.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. В чем заключается организация проведения соревнований по спортивному ориентированию.
2. Характер зачета результатов соревнований. Личные и командные результаты в спортивном ориентировании.
3. Требования к местности проведения соревнований по ориентированию.
4. Календари соревнований по спортивному ориентированию. Основные требования к составлению.
5. Классификация ошибок в спортивном ориентировании.
6. Компас и методы работы с ним.
7. Корректировка спортивных карт.
8. Место спортивного ориентирования в системе физического воспитания.
9. Методы контроля за состоянием организма спортсмена в тренировочном процессе.
10. Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием.
11. Обязанности членов главной судейской коллегии (ГСК).
12. Требования к сложности дистанции в ориентировании.
13. Организация питания спортсмена-ориентировщика.
14. Способы ориентирования на местности.
15. Основные требования к планированию многолетнего процесса подготовки спортсмена-ориентировщика.
16. Особенности организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию для детей разного возраста, пола и уровня подготовленности.
17. Особенности организации питания спортсмена-ориентировщика.
18. Особенности организации соревнований по спортивному ориентированию с учетом природоохранных мероприятий.
19. Планирование учебного материала при обучении технике и тактике ориентирования.
20. Местность и дистанция в спортивном ориентировании.
21. Разновидности соревнований по спортивному ориентированию и их характеристика.
22. Разработка "Положения" о соревнованиях по ориентированию.
23. Разработка условий прохождения дистанции в спортивном ориентировании.
24. Смета соревнований по спортивному ориентированию.
25. Снаряжение спортсмена-ориентировщика.
26. Состав судейской коллегии массовых соревнований по спортивному ориентированию.
27. Спортивная карта в ориентировании и способы ее применения,
28. Спортивное ориентирование как вида спорта.
29. Спортивное ориентирование как средство активного отдыха современного человека.
30. Способы ориентирования карты и определения точки стояния.
31. Средства и методы общей физической подготовки спортсмена в ориентировании.
32. Средства и методы развития внимания в спортивном ориентировании.
33. Средства и методы развития зрительной памяти в спортивном ориентировании.
34. Средства и методы специальной физической подготовки спортсмена в ориентировании.
35. Средства, методы психологической подготовки спортсмена-ориентировщика.

36. Средства, методы тактической подготовки спортсмена-ориентировщика.
37. Средства, методы технической подготовки спортсмена-ориентировщика.
38. Средства, методы физической подготовки спортсмена-ориентировщика.
39. Техника и тактика прохождения различных участков дистанции в ориентировании.
40. Естественные и искусственные препятствия на дистанции ориентирования. Способы их преодоления.
41. Требования к планированию дистанции массовых соревнований в спортивном ориентировании.
42. Точечные, площадные, линейные ориентиры на местности. Способы их использования в ориентировании.
43. Условные топографические знаки. Характеристика масштабных, немаштабных, пояснительных знаков.
44. Факторы, влияющие на процесс подготовки спортсмена в ориентировании.
45. Факторы, влияющие на спортивный результат спортсмена в ориентировании.
46. Факторы, обуславливающие специальную физическую подготовку спортсмена-ориентировщика.
47. Формы и методы организации работы в школе по спортивному ориентированию.
48. Характеристика скорости бега на различных участках дистанции спортивного ориентирования.

7.1. Основная литература:

Основная литература

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>

История российского туризма (IX-XX вв.): Учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-506-8, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220623>

Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=180800>

7.2. Дополнительная литература:

1. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=357794>

2. Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину 'Физическая культура', кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.

3. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Физическая культура' / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

4. Железняк Ю. Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 - Физ. культура / под ред. Ю. Д. Железняк ; [Ю. Д. Железняк и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2005. - 377, [1] с.

Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для студ. вузов / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 208 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Казанский (Приволжский) федеральный университет - <http://www.kpfu.ru>

Министерство образования и науки РФ - <http://old.mon.gov.ru>

Министерство спорта Российской Федерации - <http://minstm.gov.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Туристско-спортивный союз России - <http://www.tssr.ru/>

Федерация спортивного ориентирования России - <http://www.orienteeing.org.ru>

Электронная библиотечная система - <http://www.knigafund.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Спортивное ориентирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Специализированная аудитория спортивного ориентирования для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Валеев А.М. _____

Мухаметзянов Э.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.