

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Научные исследования в области физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Н.И. , Валеев А.М.

Рецензент(ы):

Абзалов Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , Nail.Abzalov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Валеев А.М. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , airat.valeev.86@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Научные исследования в области физической культуры и спорта" формирует у студентов систему знаний и навыков отражающую профессиональную подготовку научного работника компетентного в сфере физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры по физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Важным фактором, обуславливающим преобразования в обществе во всех областях, в том числе в образовании, физической культуре, спорте и физическом воспитании, является наука. Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма специалистов по физической культуре. В процессе научной деятельности осуществляются теоретические обобщения практики, производство новых навыков знаний. Непосредственная реализация на практике навыков знаний и закономерностей в сфере физической культуры, спорта и физического воспитания осуществляется посредством методики и технологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью определять анатомио-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов
ОК-1 (общекультурные компетенции)	для формирования способности проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов
ПК-28 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта
ПК-28 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта
ПК-29 (профессиональные компетенции)	способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы
ПК-29 (профессиональные компетенции)	способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы
ПК-30 (профессиональные компетенции)	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия учебного предмета;
- структуру научного исследования;
- требования, предъявляемые к научным работам.

2. должен уметь:

Уметь:

- Выявлять проблемы, требующие научного исследования;
- определить объект, предмет исследования, формулировать гипотезу, цель, ставить задачи;
- подбирать адекватную методику научного следования;
- делать выводы и давать практические рекомендации.

3. должен владеть:

- навыками самостоятельной работы с научными, методическими, реферативными, справочными изданиями (подбор и критический анализ литературных и документальных источников);
- навыками анализа и обобщения полученных фактических данных;
- навыками грамотного изложения содержания работы, сопровождая текст табличным и иллюстрированным материалом;
- владеть навыками решении конкретных задач, возникающих в процессе педагогической и тренировочной деятельности и при подготовке и защите НИР.
- навыками публичной защиты.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- основные понятия учебного предмета;
- структуру научного исследования;
- требования, предъявляемые к научным работам.
- выявлять проблемы, требующие научного исследования;
- определить объект, предмет исследования, формулировать гипотезу, цель, ставить задачи;
- подбирать адекватную методику научного следования;
- делать выводы и давать практические рекомендации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология науки	3		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Учебная, научная деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре	3		4	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации	3		4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	4		2	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности	4		3	2	0	Контрольная работа
4.2	Тема 6. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности	4		3	2	0	Устный опрос
	Содержание дисциплины Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология науки						
	лекционное занятие (2 часа(ов)) Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества. Научное познание. Научное исследование. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Методология науки.	4		0	0	0	Зачет

практическое занятие (2 часа(ов)):

Развитие методологии научного познания. Методы исследования: эмпирические и теоретические. Развитие научной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2. Учебная, научная деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Требования к уровню подготовки выпускников по специальности ?Физическая культура и спорт?. Цель науки о физической культуре. Методология научного исследования в физической культуре и спорте.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место и роль научно-методической деятельности в подготовке студентов. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов. Основная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта.

Тема 3. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Критерии правильности выбора темы работы. Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Постпроблемы. Составление рабочего плана исследования, формулировка названия. Разработка гипотезы. Определение объекта, предмета и задач исследования. Постановка цели. Подбор исследуемых. Выбор методов исследования. Организация исследования.

Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно- методической деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение. Виды педагогических наблюдений, их достоинства и недостатки. Беседа, интервью, анкетирование. Контрольные испытания. Методы исследования физического развития и физической

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогического эксперимента. Применение методов математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.

Тема 5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Виды научных и методических работ. Формы представления работы. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка рукописи и оформление работы - требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.

Тема 6. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Критерии качества научно-методических работ. Актуальность исследования. Новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формы и этапы внедрения научного исследования. Публикация результатов исследования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология науки	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Учебная, научная деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации	3		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	4		подготовка к письменной работе	7	письменная работа
5.	Тема 5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности	4		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
6.	Тема 6. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности	4		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Научные исследования в области физической культуры и спорта" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология науки

устный опрос , примерные вопросы:

1. Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества, функции науки и ее роль в жизни общества А) Научное познание Б) Процесс научного познания В) Классификация наук

Тема 2. Учебная, научная деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре

устный опрос , примерные вопросы:

1. Требования к уровню подготовки выпускников по специальности ?Физическая культура? А) Требования к профессиональной подготовке специалиста Б) Требования к выпускной квалификационной работе специалиста 2. Методология научного исследования в физической культуре и спорте

Тема 3. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации

устный опрос , примерные вопросы:

1. Планирование научно-исследовательской работы 2. Выбор темы 3. Определение объекта и предмета исследования 4. Постановка проблемы 5. Постановка цели и задач исследования 6. Рабочая гипотеза 7. Выбор методов исследования 8. Сбор фактического материала и анализ результатов исследования

Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно- методической деятельности

письменная работа , примерные вопросы:

1. Виды научных и методических работ, формы их представления 2. Требования к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ 3. Подготовка рукописи и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ

Тема 5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов 2. Педагогическое наблюдение 3. Беседа, интервью, анкетирование

Тема 6. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

1. Критерии качества научно-методических работ 2. Новизна исследования 3. Теоретическая и практическая значимость работы 4. Внедрение и публикация результатов исследования

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
2. Современные методы исследований в физической культуре и спорте.
3. Организация научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.
4. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по физической культуре и спорту.
5. Педагогические наблюдения в физической культуре и спорте.
6. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте.

7. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.
8. Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре и спорте.
9. Контрольные испытания и тесты в организации исследований в области физической культуры и спорта.
10. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте.
11. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.
12. Корреляционное исследование. Основные типы корреляционного исследования.
13. Оформление научной работы.
14. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности.
15. Дайте определение понятиям "парка", "научное исследование", "метод", "методика", "методология".
16. Характерные признаки научного знания.
17. Какова цель науки в физической культуре и спорте?
18. Что такое профессиональное образование?
19. Что представляет собой двухступенчатая форма педагогического образования?
20. Что представляет собой послевузовское профессиональное образование?
21. В чем заключается методическая работа в учебных заведениях?

7.1. Основная литература:

Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие / Семенова Г.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 104 с.: ISBN 978-5-9765-3236-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959296>

Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: Учеб. пособие / Под ред. Кузьменко Г.А. - М.:Прометей, 2013. - 560 с. ISBN 978-5-7042-2507-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557400>

Психология тренера: Учебное пособие / Ильина Н.Л. - СПб:СПбГУ, 2016. - 109 с.: ISBN 978-5-288-05683-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940998>

Современный футбол: тенденции развития, методики спортивных тренировок, менеджмент и маркетинг / материалы совместной конференции кафедры 'Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина' и кафедры 'Теории и методики футбола' ФГБОУ ВО 'РГУФКСМиТ' 21 апреля 2016 г.. ?Москва : Научный консультант, 2016. ?314 с. - ISBN 978-5-9908478-9-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023360>

7.2. Дополнительная литература:

Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427047>

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная библиотека спорта - <http://wholesport.ru>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Научный портал - <http://teoriya.ru/>

Российская книжная палата - www.bookchamber.ru

Федеральный портал. Российское образование - <http://www.edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научные исследования в области физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также

интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. _____

Валеев А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.