

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономика физической культуры и спорта Б1.Б.27

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Р.Р. , Русаков А.А.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Абзалов Р.Р. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, RuRAbzalov@kpfu.ru ; Русаков А.А.

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Экономики физической культуры и спорта" составляет важный раздел спортивной науки. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства, экономическая эффективность физической культуры и спорта. Внешнеэкономические отношения физкультурно-спортивных организаций. Маркетинг и предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Финансовая и материально-техническая база физической культуры и спорта. Методы экономического анализа и контроля в сфере физической культуры и спорта. Система подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, нормирование, организация и оплата труда. Формы, методы и средства материального и стимулирования физкультурно-спортивной деятельности.

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний и умений системного анализа современных экономических и управленческих отношений в отрасли "физическая культура и спорт".

Задачи дисциплины:

- формирование у будущих специалистов экономического мышления, предприимчивости, умения эффективно применять механизмы рыночной экономики в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций;
- сформировать у будущих студентов управленческие знания и умения как рациональный сплав науки и искусства, умения быть предприимчивым, эффективно применять разнообразные механизмы современного менеджмента в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.В.3.2 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) частью". Осваивается на третьем и четвертом курсах (6,7 семестрах).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-11)
ПК-23 (профессиональные компетенции)	умеет составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методы организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам экономики физической культуры и спорта.

2. должен уметь:

оценивать экономическую эффективность физкультурно-спортивных занятий;
 уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных экономических задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий.

3. должен владеть:

методикой проведения исследований;
 навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
 навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. "Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина	8		1	0	0	
2.	Тема 2. Продукт отрасли "физическая культура и спорт".	8		1	0	0	
3.	Тема 3. Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт"	8		1	0	0	
4.	Тема 4. Современная система финансирования физической культуры и спорта	8		1	0	0	
5.	Тема 5. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	8		1	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"	8		1	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Организация труда работников физической культуры и спорта.	8		2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Основные фонды отрасли "физическая культура и спорта"	8		2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли "физическая культура и спорт"	8		2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги	8		2	2	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли "физическая культура и спорт"	8		2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Экономика международных спортивных соревнований	8		2	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах	8		2	2	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			20	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. "Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина лекционное занятие (1 часа(ов)):

"Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины "Экономика физической культуры и спорта". Методология методы и организация исследований по проблемам экономики физической культуры и спорта. Концепции зарубежных специалистов о сущности экономики спорта. Взаимосвязь учебной дисциплины "Экономика физическом культуры и спорта" с другими дисциплинами учебного плана ("Правоведение", "Социология", "Экономика", "Социологи физической культуры и спорта", "Менеджмент в физической культуре и спорте", "Основы научно-методической деятельности по физической культуре и спорте"). Физическая культура и спорт как отрасль непродуцированной сферы. Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации Показатели физической культуры и спорта в "Социальных нормативах и нормах" Российской Федерации. Экономические аспекты нормативно-правовых актов различного уровня и характера, регулирующих развитие отрасли "физическая культура и спорт".

Тема 2. Продукт отрасли "физическая культура и спорт".

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Продукт отрасли "физическая культура и спорт". Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли "физическая культура и спорт".

Тема 3. Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт"

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт" Классические и современные представления о маркетинге, принципы и функции маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт". Комплексный характер маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт".

Тема 4. Современная система финансирования физической культуры и спорта

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Современная система финансирования физической культуры и спорта Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России: функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов государственного бюджета Российской Федерации на физическую культуру и спорт.

Тема 5. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации Бюджет физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки.

Тема 6. Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт". Особенности труда в сфере физической культуры и спорта и их влияние на специфику отраслевого рынка труда.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современная система подготовки кадров для отрасли "физическая культура и спорт". Педагог по физической культуре как производитель разнообразных социально-культурных услуг. Занятость и безработица. Способы борьбы с безработицей в отрасли "физическая культура и спорт". Использование рынка труда отрасли физическая культура и спорт для борьбы с безработицей в зарубежных странах.

Тема 7. Организация труда работников физической культуры и спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация труда работников физической культуры и спорта. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагога по физической культуре. Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников физической культуры и спорта (руководитель физического воспитания, тренер-преподаватель образовательного учреждения, инструктор по физической культуре и т.д.). Требования к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационных категорий. Особенности установления работниками физической культуры и спорта трудовых правоотношений на основе контрактов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Основные фонды отрасли "физическая культура и спорта"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные фонды отрасли "физическая культура и спорта". Материальные основные фонды физкультурно-спортивных организаций. Особенности структуры материальных основных фондов физкультурно-спортивных сооружений. Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли "физическая культура и спорт"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли "физическая культура и спорт". Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Паспорт (учетная карточка) физкультурно-спортивного сооружения. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения.

Тема 10. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Элементы затрат на производство физкультурно-спортивных услуг. Расчет стоимости абонемента на занятия физическими упражнениями (видом спорта). Микроэкономический анализ стоимости занятий спортом.

Тема 11. Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли "физическая культура и спорт"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли "физическая культура и спорт". Сущность внешнеэкономических связей, основные принципы и подходы их регулирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внешняя торговля как основная форма внешнеэкономических связей. Особенности отдельных видов внешней торговли товарами. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Комплексная характеристика экспортно-импортных операций России по торговле спортивными товарами. Особенности внешней торговли социально-культурными услугами.

Тема 12. Экономика международных спортивных соревнований

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономика международных спортивных соревнований

практическое занятие (2 часа(ов)):

Факторы и показатели экономического эффекта от проведения спортивных международных соревнований. Характеристика экономического эффекта от проведения Олимпийских игр.

Тема 13. Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах. Источники финансирования физической культуры и спорта в европейских странах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Местные бюджеты - важнейший источник финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. Использование различных критериев выделения бюджетных средств для финансирования физкультурно-спортивных организаций. Формы взаимоотношения между муниципалитетами и физкультурно-спортивными организациями. Стоимость занятий (прямые и косвенные расходы).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	8		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"	8		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
7.	Тема 7. Организация труда работников физической культуры и спорта.	8		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Основные фонды отрасли "физическая культура и спорта"	8		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли "физическая культура и спорт"	8		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
10.	Тема 10. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги	8		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли "физическая культура и спорт"			подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
12.	Тема 12. Экономика международных спортивных соревнований	8		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
13.	Тема 13. Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах	8		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экономика физической культуры и спорта" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарских занятий с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. "Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина

Тема 2. Продукт отрасли "физическая культура и спорт".

Тема 3. Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт"

Тема 4. Современная система финансирования физической культуры и спорта

Тема 5. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации

Устный опрос, примерные вопросы:

Изучение темы "Продукты отрасли" "физическая культура и спорт".

Тема 6. Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"

Устный опрос , примерные вопросы:

Изучение теоретических вопросов с использованием основной и дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Тема 7. Организация труда работников физической культуры и спорта.

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение темы и устный опрос по теме "Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России"

Тема 8. Основные фонды отрасли "физическая культура и спорта"

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение темы "Материальные основные фонды физкультурно-спортивных организаций. Особенности структуры материальных основных фондов физкультурно-спортивных сооружений".

Тема 9. Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально- технической базы отрасли "физическая культура и спорт"

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение темы "Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений в России".

Тема 10. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение темы "Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги ".

Тема 11. Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли "физическая культура и спорт"

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка материалов лекции; изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку.

Тема 12. Экономика международных спортивных соревнований

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка материалов лекции; изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку

Тема 13. Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение темы "Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах ".

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Задания и вопросы для текущего контроля.

- 1.Физическая культура и спорт как отрасль непродуцированной сферы.
- 2.Экономические аспекты закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
- 3.Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте субъекта Российской Федерации.
- 4.Продукт отрасли "физическая культура и спорт".
- 5.Спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта.
- 6.Бюджет физкультурно-спортивной организации.
- 7.Модели и показатели оценки эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.
- 8.Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.

9. Особенности труда педагога по физической культуре.

10. Современная система подготовки кадров для отрасли "физическая культура и спорт".

11. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций.

12. Особенности регулирования труда педагога по физической культуре.

13. Назначение и типовая структура тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта.

14. Структура и содержание тарифно-квалификационной характеристики руководителя физического воспитания.

Примерная тематика рефератов

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).

2. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли "физическая культура и спорт".

3. Особенности экономической деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

4. Современные источники финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).

5. Структура и содержание сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.

6. Организация труда работников физической культуры и спорта.

7. Тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

8. Особенности контрактных правоотношений работников физической культуры и спорта.

9. Современные формы материального и морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта.

10. Современное состояние обеспеченности населения Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) физкультурно-спортивными сооружениями.

11. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.

12. Микроэкономический анализ стоимости занятий физической культурой и спортом.

13. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.

14. Современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.

15. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.

16. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.

17. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации.

18. Современная система государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).

19. Физкультурно-спортивное общество "Юность России" как общественный орган управления детско-юношеским спортом.

20. Современная система учреждений (физкультурно-спортивной направленности) дополнительного образования детей.

21. Формирование физкультурно-спортивных интересов детей и молодежи как педагогическая задача.

22. Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации.

23. Современные модели анализа деятельности физкультурно-спортивной организации.

24. Современные инновации в деятельности детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций.

Примерная тематика экзаменационных вопросов.

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).

2. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли физическая культура и спорт".

3. Особенности экономической деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
4. Современные источники финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
5. Структура и содержание сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
6. Организация труда работников физической культуры и спорта.
7. Тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.
8. Особенности контрактных правоотношений работников физической культуры и спорта.
9. Современные формы материального и морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта.
10. Современное состояние обеспеченности населения Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) физкультурно-спортивными сооружениями.
11. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.
12. Микроэкономический анализ стоимости занятий физической культурой и спортом.
13. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.
14. Современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
15. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.
16. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.
17. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации.
18. Современная система государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
19. Физкультурно-спортивное общество "Юность России" как общественный орган управления детско-юношеским спортом.
20. Современная система учреждений (физкультурно-спортивной направленности) дополнительного образования детей.
21. Формирование физкультурно-спортивных интересов детей и молодежи как педагогическая задача.
22. Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации.
23. Современные модели анализа деятельности физкультурно-спортивной организации.
24. Современные инновации в деятельности детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций.

7.1. Основная литература:

Райзберг Б. А. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ Курс экономики: Учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 672 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003289-4, 3000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=154023>

7.2. Дополнительная литература:

1. Направления развития системы подготовки менеджеров для спортивной индустрии в контексте реализации 'Стратегии долгосрочного развития физической культуры и спорта в Российской Федерации' [Интернет-журнал 'Науковедение', Вып. 2 (21), 2014, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487956>

7.3. Интернет-ресурсы:

. ФГАОУ ВПО ?Казанский (Приволжский) федеральный университет?. - <http://www.kpfu.ru>
Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала - <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm>
Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие - <http://topref.ru/referat/175479.html>
Экономика физической культуры как наука: сборник статей - <http://vadim-galkin.ru/sport-2/sport/science/>
Электронная библиотечная сеть ?Книгафонд?. - <http://www.knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические пособия, компьютерные программы, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов по различным дисциплинам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Русаков А.А. _____

Абзалов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.