

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Менеджмент физической культуры и спорта Б1.Б.22

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеев А.М. , Гуляков А.А. , Никитин А.С.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494247519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Валеев А.М. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , airat.valeev.86@mail.ru ; старший преподаватель, б/с Гуляков А.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , AAGulyakov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Никитин А.С. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , ASNikitin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Менеджмент физической культуры и спорта" представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов института физической культуры, спорта и восстановительной медицины в организации и технологии менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением. Внеклассная работа как вид менеджмента. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности. Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

Курс направлен на расширение и углубление студентами знаний в нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности и умение планировать в учреждении образования в условиях рынка образовательные услуги. Цель дисциплины - овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.Б.7 Цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части". Осваивается на втором курсе (3,4 семестрах). Заканчивается дисциплина экзаменом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-18 (общекультурные компетенции)	понимать важность работы в коллективе, уметь сотрудничать с членами коллектива
ОК-4 (общекультурные компетенции)	уметь логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь.
пк-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами.
пк-7	владением методами стратегического анализа.
пк-8	способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.Б.7 Цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части". Осваивается на втором курсе (3,4 семестрах). Заканчивается дисциплина экзаменом.

2. должен уметь:

оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий;
уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных управленческих задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий.

3. должен владеть:

методикой проведения исследований;
навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. "Менеджмент в физической культуре и спорте" как учебная и научная дисциплина. Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное.	5	1	2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией.	5	2	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре порте: цели, принципы, функции, методы и т.д.	5	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Менеджмент в зарубежном спорте. Основные модели управления спортом в зарубежных страна Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах.	5	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как система. Понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.	5	5	2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Технология формирования физкультурно-спортивной организации. Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации.	5	6	4	2	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта	5	7	4	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта. Общая характеристика деятельности образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта (высшие и средние профессиональные учебные заведения; училища олимпийского резерва).	5	8	4	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Потребности и физкультурно-спортивные интересы как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.	5	9	4	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
10.	Тема 10. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.	5	1	2	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации.	5	2	2	2	0	Контрольная работа
12.	Тема 12. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Учет и контроль деятельности физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной	5	3	2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			32	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. "Менеджмент в физической культуре и спорте" как учебная и научная дисциплина. Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Менеджмент в физической культуре и спорте" как учебная и научная дисциплина. Сущность управления физической культурой и спортом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное.

Тема 2. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Информация как основа управления физической культурой и спортом.

Тема 3. Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре порте: цели, принципы, функции, методы и т.д.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре порте: цели, принципы, функции, методы.

Тема 4. Менеджмент в зарубежном спорте. Основные модели управления спортом в зарубежных страна Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Менеджмент в зарубежном спорте. Основные модели управления спортом в зарубежных страна. Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Модели управления спортом. Подготовка специалистов физической культуры и спорта

Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как система. Понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физкультурно-спортивная организация как система. Понятие физкультурно-спортивной организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации

Тема 6. Технология формирования физкультурно-спортивной организации. Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Технология формирования физкультурно-спортивной организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации.

Тема 7. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Общая характеристика деятельности государственных органон управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.

Тема 8. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта. Общая характеристика деятельности образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта (высшие и средние профессиональные учебные заведения; училища олимпийского резерва).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика деятельности образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта (высшие и средние профессиональные учебные заведения; училища олимпийского резерва).

Тема 9. Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Потребности и физкультурно-спортивные интересы как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Потребности и физкультурно-спортивные интересы как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.

Тема 10. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.

Тема 11. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации.

Тема 12. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Учет и контроль деятельности физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Учет и контроль деятельности физкультурно-спортивной организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегия и тактика регулирования деятельности физкультурно-спортивной организации на основе оценки эффективности ее работы: организационно-структурные изменения, диверсификация деятельности и др.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. "Менеджмент в физической культуре и спорте" как учебная и научная дисциплина. Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное.	5	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	<p>Тема 2. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией.</p>	5	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре порте: цели, принципы, функции, методы и т.д.	5	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Менеджмент в зарубежном спорте. Основные модели управления спортом в зарубежных страна Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах.	5	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как система. Понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.	5	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Менеджмент физической культуры и спорта" предполагает использование активных и интерактивных формы образовательных технологий

- тренинговые технологии - реализуются через решение тестов и практических задач, выполнение кейсовых заданий, диалоговые технологии - реализуются через собеседование со студентами по дискуссионным вопросам, презентации докладов с ответами на вопросы группы; компьютерные технологии - реализуются через презентации на лекциях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. "Менеджмент в физической культуре и спорте" как учебная и научная дисциплина. Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное.

домашнее задание , примерные вопросы:

изучение учебного материала, подготовка конспекта по лекции "Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное."

Тема 2. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к занятиям; изучение учебного материала "Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом"

Тема 3. Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре и спорте: цели, принципы, функции, методы и т.д.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к занятиям; изучение учебного материала, проведение устного опроса "Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте"

Тема 4. Менеджмент в зарубежном спорте. Основные модели управления спортом в зарубежных странах Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к занятиям; изучение учебного материала, проведение устного опроса "Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах"

Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как система. Понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.

домашнее задание , примерные вопросы:

изучение учебного материала, подготовка конспекта по лекции "Физкультурно-спортивная организация как система."

Тема 6. Технология формирования физкультурно-спортивной организации. Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации.

Тема 7. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта

Тема 8. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта. Общая характеристика деятельности образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта (высшие и средние профессиональные учебные заведения; училища олимпийского резерва).

Тема 9. Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Потребности и физкультурно-спортивные интересы как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.

Тема 10. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.

Тема 11. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации.

Тема 12. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Учет и контроль деятельности физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Задания и вопросы для текущего контроля.

ТЕМА 1:

1. На основе анализа тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта образовательных учреждений составить перечень элементов менеджерской деятельности, входящих в профессиональные обязанности педагога по физической культуре.

ТЕМА 2:

Проанализировать конкретный (по заданию преподавателя) источник информации (официальный документ, статью периодического издания и т.п.) и выявить наличие в нем различных видов управленческой информации.

ТЕМА 3:

1. Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, характерных для образовательных учреждений различных типов (по заданию преподавателя).
2. Какова связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения в институте физической культуры, спорта и восстановительной медицины.

ТЕМА 4:

1. Провести сравнительный анализ содержания менеджерской подготовки преподавателей физического воспитания в зарубежных вузах и педагогов по физической культуре в российских вузах.

ТЕМА 5:

1. Дать типологическую характеристику физкультурно-спортивной организации - объекта педагогической практики.
2. Разработать проект устава физкультурно-спортивной организации, создаваемой в определенной (по заданию преподавателя) организационно-правовой форме.

ТЕМА 6:

1. Составить перечень государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в соответствующем регионе.

ТЕМА 7:

1. Проанализировать основные показатели развития детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования соответствующего региона с использованием формы статистической отчетности ♦ 5-фк.

2. Разработать анкету для изучения физкультурно-спортивных интересов школьников.

3. Разработать план, положение или сценарий (по заданию преподавателя) детского физкультурно-спортивного мероприятия.

ТЕМА 8:

1. Выявить конкретные формы материальной и моральной мотивации труда работников физкультурно-спортивной организации - объекта педагогической практики.

2. Разработать предложения по диверсификации деятельности физкультурно-спортивной организации - объекта педагогической практики.

ТЕМА 9:

1. Какие существуют целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.

2. Составить примерный бизнес-план физкультурно-спортивной организации.

3. Подготовить годовой план работы физкультурно-спортивной организации.

ТЕМА 10:

1. Составить примерные функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.

2. Какая существует современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.

ТЕМА 11:

1. Разработать примерный план мотивации работников физкультурно-спортивной организации.

2. Составить план современной инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

ТЕМА 12:

1. Составить план общебригадного физкультурно-спортивного мероприятия, проводимые в школе с элементами потребительских услуг.

Примерная тематика экзаменационных вопросов.

1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины "Менеджмент в физической культуре и спорте".

2. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.

3. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.

4. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.

5. Физическая культура и спорт как системный объект управления.

6. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.

7. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.

8. Понятие и виды управленческой информации.

9. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.

10. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.

11. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
12. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
13. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
14. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
15. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
16. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
17. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
18. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.
19. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
20. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.
21. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.
22. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.
23. Технология выработки и принятия управленческого решения.
24. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации.
25. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
26. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
27. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
28. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
29. Разделы и показатели статистической отчетности по физической культуре и спорту (формы 1-фк и 5-фк).
30. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
31. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
32. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом.
33. Экономические методы управления физической культурой и спортом.
34. Социально-психологические методы управления физической культурой и спортом.
35. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика.
36. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.
37. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.
38. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации.
39. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
40. Положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии.
41. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.
42. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации.
43. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
44. Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.
45. Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.
46. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.

47. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.
48. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.
49. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

7.1. Основная литература:

Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Менеджмент организации', 'Юриспруденция' и 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 687 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02540-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891206>

Социальные технологии в формировании физической культуры студенчества [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2008, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514964>

Братановский, С. Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] / С. Н.

Братановский, М. Г. Вулах, М. С. Братановская; Под ред. д-ра юрид. наук В. А. Юсупова. - Саратов: Изд-во Саратовского уни-та, 2008. - 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415850>

Братановский, С. Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М. : РИОР, 2013. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418638>

7.2. Дополнительная литература:

Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. - Минск: Выш. шк., 2011. - 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507251>

Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511522>

Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/180800>

Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417975>

Физическая культура / Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., - 4-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 350 с.: ISBN 978-985-06-2431-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509590>

Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551007>

Физическая культура и физическая подготовка: Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883774>

Физическая культура как компонент здорового образа жизни современного студенчества: социологический аспект [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2010, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525972>

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационный портал - <http://mgafk.ru/?p=200>

Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие - <http://www.knigafund.ru/books/76312>

Сайт Министерства по делам молодежи, спорту и туризма РТ - <http://mdmst.tatarstan.ru/>

Сайт Министерства спорта РФ - <http://government.ru/power/60/>

Электронная библиотека -

http://library.bsu.edu.ru/resourse/Internet/Library/PubSites_4.asp?mainclassid=12&classid=66

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Менеджмент физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1.Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Никитин А.С. _____

Валеев А.М. _____

Гуляков А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.