

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Б1.Б.25

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Н.И. , Валеев А.М.

Рецензент(ы):

Абзалов Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494343419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, Nail.Abzalov@kpfu.ru; доцент, к.н. Валеев А.М. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, airat.valeev.86@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

Задачи курса:

- обеспечение научного и методического осмысления основ ФК и С
- освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента
- освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий
- ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.В.10 Цикла профессиональных дисциплин и относится к базовой (вариативной) части". Осваивается на третьем курсе (4,5 семестр).

Основы научно-методической деятельности - представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов ИФКСиВМ по технологии осуществления научно-исследовательской и методической работы по проблемам ФК, применения навыков научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-29 (профессиональные компетенции)	способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик
ПК-30 (профессиональные компетенции)	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен иметь представление:

- ? об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе,
- ? о закономерностях формирования профессионализма.

Студент должен знать:

- ? методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте,
- ? основы методической деятельности в сфере физической культуры

2. должен уметь:

- ? организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки,
- ? применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности,

3. должен владеть:

владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки						

будущих педагогов физической культуры

5

4

2

0

Письменное
домашнее
задание
Письменная

работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	5		4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Методологические основы научного познания	5		4	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
4.	Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта	5		6	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
5.	Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы	5		6	2	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Виды научных и методических работ	5		4	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
7.	Тема 7. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности	5		4	2	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок	5		4	4	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры лекционное занятие (4 часа(ов)):

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры Наука как фактор прогрессивных преобразований в обществе, во всех областях, в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании. Характеристика высшего профессионального образования, место и роль научно-методической подготовки студентов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. 2. Научное знание, научное исследование. 3. Методика, методическая деятельность

Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана. Дисциплина "Основы научно-методической деятельности" (ОНМД) имеет важное значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников вузов, осуществляющих подготовку специалистов физической культуры и спорта. Во-первых, освоение основ научно-методической деятельности входит в число требований к успешно оканчивающим вуз. Во-вторых, в каждой учебной дисциплине даются сведения научного характера на лекциях и других видах занятий. В-третьих, дисциплина ОНМД по своему характеру междисциплинарная: знания и умения научно-методической работы входят в той или иной мере в программы, например, теории и методики физического воспитания и спорта; педагогического физкультурно-спортивного совершенствования; спортивно-педагогических и медико-биологических дисциплин. В-четвертых, подготовка студентами курсовых и выпускных квалификационных работ. В-пятых, непосредственная связь дисциплины ОНМД с учебно-исследовательской и научной деятельностью студентов (УИРС, НИРС). Комплексные научные группы в спорте высших достижений - пример взаимосвязи научной и методической деятельности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта. 2. Какова связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения на факультете?

Тема 3. Методологические основы научного познания

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методологические основы научного познания. Основная проблематика научных исследований, организационная структура НИР. Методология научного познания и определение научных проблем. История науки (отрасли) в аспекте формирования ее предмета и методов исследования. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования. Методология творчества. Мотивация творчества. Современные методы генерирования идей. Паспорт науки "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры" (13.00.04), цели и задачи в современном обществе. Организационная структура науки в Российской Федерации. Система государственного управления наукой. Стандартизация - основа управления качеством. Контроль научной деятельности. Система подготовки и использования научно-педагогических кадров. Докторантура, аспирантура, соискательство, стажировка. Роль научной школы и научного руководства. Материальное обеспечение науки. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований; акцентированно-оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физическое воспитание всех категорий населения страны; подготовка спортсменов на уровне спортивного резерва и олимпийского спорта; подготовка специалистов для названных сфер. Организация работы в научном коллективе. Основные принципы управления коллективом. Формирование и методы сплочения коллектива. Научная организация и гигиена умственного труда. Рациональный режим ученого. Нравственная ответственность ученого.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания. 2. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки. 3. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Методы научных исследований в области физической культуры и спорта. Эксперимент как метод исследования. Виды эксперимента: по целям исследования; условиям проведения; по направленности; по способу комплектования групп испытуемых и др. Стратегия и тактика эксперимента. Задачи, организация и проведение эксперимента. Экспериментальная база, подготовка документации, обеспечение безопасности проведения эксперимента. Учет факторов, влияющих на ход и качество эксперимента.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности педагогического наблюдения. 2. Виды педагогического эксперимента. 3. Методика проведения хронометрирования

Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Этапы научно-исследовательской работы. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования. Разработка рабочей гипотезы. Выбор и разработка методики исследования. Проведение исследования. Обработка и анализ полученных результатов. Представление и передача информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейших исследований.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Выбор темы исследования. 2. Определение цели и задач. 3. Разработка рабочей гипотезы. 4. Методика проведения экспериментальной части исследования. 5. Оформление научной работы

Тема 6. Виды научных и методических работ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. Виды научных и методических работ лекционное занятие (6 часа(ов)): Виды научных и методических работ. Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований в физкультурно-спортивной практике (наука и практика, теория и методика). Содержание методической деятельности. Элементы исследовательской работы методической деятельности (наблюдение, фиксирование информации и внесение коррективов и т.п.). Виды методических работ: учебник, учебное пособие, методические рекомендации (указания), программы, наглядные пособия, учебные кино- и видеofilмы и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Методика, методическая деятельность. 2. Виды методических работ и их характеристика.

Тема 7. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности. Основы теории математической статистики. Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов, определение связи между признаками. Методы графической обработки экспериментальных данных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Методика проведения статистической обработки полученных результатов по t-критерию Стьюдента.

Тема 8. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок

практическое занятие (4 часа(ов)):

Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок. Произведения и авторское право. Критерии качества научно-методических работ: проблема, тема, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость. Формы внедрения результатов, этапы внедрения, акты внедрения. Система конкурсов на лучшую научную работу, издание на Федеральном, региональном и вузовском уровнях.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	5		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
2.	Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Методологические основы научного познания	5		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта	5		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы	5		подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
6.	Тема 6. Виды научных и методических работ	5				
7.	Тема 7. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности	5				
8.	Тема 8. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок	5				
	Итого				25	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

Для обеспечения курса необходимы: программы, учебники; учебные и методические пособия; классы, оборудованные видео- и компьютерной техникой; выход в Интернет; доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры

домашнее задание , примерные вопросы:

Наука как фактор прогрессивных преобразований в обществе, во всех областях, в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании. Характеристика высшего профессионального образования, место и роль научно-методической подготовки студентов

письменная работа , примерные вопросы:

Характеристика высшего профессионального образования, место и роль научно-методической подготовки студентов.

Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана

устный опрос , примерные вопросы:

Значение дисциплины "Основы научно-методической деятельности" (ОНМД) в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников вузов, осуществляющих подготовку специалистов физической культуры и спорта. устный опрос , примерные вопросы: Освоение основ научно-методической деятельности как требование к успешно оканчивающим вуз. В каждой учебной дисциплине даются сведения научного характера на лекциях и других видах занятий. Дисциплина ОНМД по своему характеру междисциплинарная: знания и умения научно-методической работы входят в той или иной мере в программы, например, теории и методики физического воспитания и спорта; педагогического физкультурно-спортивного совершенствования; спортивно-педагогических и медико-биологических дисциплин. Подготовка студентами курсовых и выпускных квалификационных работ. Непосредственная связь дисциплины ОНМД с учебно-исследовательской и научной деятельностью студентов (УИРС, НИРС). Комплексные научные группы в спорте высших достижений - пример взаимосвязи научной и методической деятельности.

Тема 3. Методологические основы научного познания

домашнее задание , примерные вопросы:

Основная проблематика научных исследований, организационная структура НИР. Методология научного познания и определение научных проблем. История науки (отрасли) в аспекте формирования ее предмета и методов исследования. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования. Методология творчества. Мотивация творчества.

устный опрос , примерные вопросы:

Современные методы генерирования идей. Основная проблематика научных исследований; акцентированно-оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физическое воспитание всех категорий населения страны; подготовка спортсменов на уровне спортивного резерва и олимпийского спорта; подготовка специалистов для названных сфер. Организация работы в научном коллективе. Основные принципы управления коллективом. Формирование и методы сплочения коллектива. Научная организация и гигиена умственного труда. Рациональный режим ученого. Нравственная ответственность ученого.

Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта

домашнее задание , примерные вопросы:

Эксперимент как метод исследования. Виды эксперимента: по целям исследования; условиям проведения; по направленности; по способу комплектования групп испытуемых и др. Стратегия и тактика эксперимента. Задачи, организация и проведение эксперимента.

устный опрос , примерные вопросы:

Экспериментальная база, подготовка документации, обеспечение безопасности проведения эксперимента. Учет факторов, влияющих на ход и качество эксперимента.

Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы

контрольная работа, примерные вопросы:

Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования.
Классификация научно-исследовательских работ. Выбор направления научного исследования.
Критерии актуальности научно-исследовательских работ.

Тема 6. Виды научных и методических работ

Тема 7. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности

Тема 8. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Перечень вопросов к экзамену:

1. Наука, ее функции, роль в физической культуре и спорте.
2. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
3. Цель и задачи учебного предмета "О.Н.-М.Д. в ФКиС". Значение научной и методической деятельности для учителя ФК.
4. Классификация наук в сфере ФКиС.
5. Выбор методов исследования.
6. Основные требования, предъявляемые к ВКР.
7. Выбор темы исследования.
8. Общая классификация наук.
9. Определение объекта и предмета исследования.
10. Оценка результатов научной и методической деятельности.
11. Рецензирование научной и методической работы.
12. Определение цели и задач исследования. Требования к их постановке.
13. Язык и стиль научной и методической работы.
14. Критерии качества научно-методических работ.
15. Разработка рабочей гипотезы исследования.
16. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.
17. Структура и содержание научно-методических работ.
18. Теоретическая и практическая значимость исследования.
19. Подготовка и защита ВКР.
20. Основные требования к рукописи и ее оформлению.
21. Отличительные особенности беседы, интервью, анкетирования.
22. Методика проведения хронометрирования.
23. Основные требования, предъявляемые к текстовому материалу.
24. Контрольная и курсовая работы. Особенности задач и содержания.
25. Основные требования, предъявляемые к графическому материалу.
26. Методика проведения педагогического эксперимента.
27. Учебники и учебные пособия. Содержание и структура.
28. Содержание и значение главы ВКР "Результаты исследований и их обсуждение".
29. Основные требования, предъявляемые к табличному материалу.
30. Кандидатская диссертация. Характеристика и содержание глав.
31. Рубрикация текста, виды рубрик, их значение.

32. Библиографическое описание научно-методической литературы. Характеристика и значение.
33. План-проспект, аннотация научного учебного издания.
34. Докторская диссертация. Характеристика и содержание глав.
35. Программы. Значение и требования к оформлению.
36. Определение достоверности различий полученных результатов по t-критерию Стьюдента.
37. Анализ научно-методической литературы.
38. Экспертное оценивание - как метод научных исследований.
39. Новизна исследования.
40. Содержание и значение главы ВКР "Обзор литературы" и "Организация и методика проведения исследований".

7.1. Основная литература:

1. Железняк, Юрий Дмитриевич. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. 4-е изд., стер. М.: Академия, 2008. 272 с. Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования.
2. Селуянов, В.Н. Научно-методическая деятельность : учебник для студ. вузов / В. Н. Селуянов, М. Шестаков, И. Космина. - М. : Физическая культура, 2005. - 288 с.
3. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007521>
4. Направления совершенствования организации оплаты труда работников спорта, требующие научных и методических разработок [Интернет-журнал 'Науковедение', Вып. 1, 2014, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/475370>

7.2. Дополнительная литература:

- Основы законодательства Российской Федерации о культуре. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 27 с.: 60x88 1/16. - (Федеральный закон). (e-book) ISBN 978-5-16-010021-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/331885>
- Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-408-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/187394>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Министерство образования и науки РФ. - <http://old.mon.gov.ru/>
- Министерство спорта Российской Федерации. - <http://minstm.gov.ru>
- Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
- ФГАОУ ВПО ?Казанский (Приволжский) федеральный университет?. - <http://www.ksu.ru>
- Электронная библиотечная сеть ?Книгафонд?. - <http://www.knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

- компьютерный класс;
- инструментальные методики исследования;
- аудио-видеоматериалы и аппаратура;
- сетевые источники информации;
- библиотечные фонды;
- электронные учебники и учебные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. _____

Валеев А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.