

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Информационные технологии в физической культуре и спорте Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Р.Р. , Никитин А.С.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494384019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Абзалов Р.Р. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , RuRAbzalov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Никитин А.С. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , ASNikitin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса "Информационные технологии в физической культуре и спорте" заключается в повышении уровня профессиональной подготовленности и компетентности будущих специалистов по физической культуре и спорту на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий.

Предполагается, что повышение познавательной активности студентов, профессиональной компетентности выпускников вузов физической культуры, и, в целом, совершенствование процесса подготовки специалистов в области физической культуры и спорта может быть обеспечено при условиях:

- поиска новых форм и методов организации занятий;
- использования в процессе обучения новых информационных технологий, инструментальных методик и технических средств;
- разработки специального программно-методического обеспечения, ориентированного на решение специфических задач сферы физической культуры, спорта и физкультурного образования.

Задачи учебного курса "Информационные технологии в физической культуре и спорте":

1. обеспечить формирование у студентов знаний, навыков и умений работы на компьютере;
2. способствовать формированию у студентов умений и навыков по сбору, хранению, обработке, анализу и передаче разнообразной информации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий;
3. обеспечить формирование у студентов умений и навыков по использованию информационных технологий для решения учебных, исследовательских и профессионально-прикладных задач;
4. способствовать овладению студентами автоматизированными методами комплексной оценки и мониторинга состояния человека, автоматизированных методов психологической и функциональной диагностики, компьютеризированных тренажерно-диагностических стендов, а также методами имитационного (компьютерного) моделирования и прогнозирования, планирования и программирования тренировочного процесса спортсменов;
5. способствовать формированию у студентов интереса и потребности в углубленном изучении информационных технологий, высокому уровню овладения междисциплинарными знаниями и умениями, повышению профессиональной компетентности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная учебная дисциплина "Современные средства оценки результатов обучения" включена в раздел "Б3.В.12 Профессионального цикла дисциплин и относится к базовой (вариативной) части". Осваивается на третьем курсе (5 семестр). Реализуется в процессе чтения лекций, проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к экзамену, написанием контрольных работ, докладов для научно-методических студенческих конференций, курсовых проектов. Итоговый контроль - экзамен в 5 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы организации хранения информации в персональном компьютере;
- структуру персонального компьютера;
- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства реализации информационных процессов;
- основные принципы функционирования системной среды Windows и технологию работы в ней;
- технологию работы с текстовыми документами в среде текстового процессора MS Word;
- технологию работы с табличными документами по автоматизации вычислений и построению диаграмм в среде табличного процессора MS Excel.

2. должен уметь:

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- в системной среде Windows создавать иерархическую структуру каталогов;
- копировать, переименовывать, удалять файлы;
- осуществлять поиск файлов;
- архивировать и разархивировать файлы;

- в среде текстового процессора MS Word оформлять и редактировать текстовые документы;
- использовать в документах графические объекты, формулы, диаграммы, таблицы;
- разрабатывать шаблоны текстовых документов;
- оформлять многостраничные документы;
- в среде табличного процессора MS Excel производить вычисления, используя формулы и встроенные функции;
- строить диаграммы;
- сортировать, группировать и фильтровать данные;
- осуществлять эффективный поиск документов в области физической культуры и спорта в глобальных компьютерных сетях.

3. должен владеть:

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- понятийным аппаратом в сфере информационных технологий, навыками эффективной работы с текстовыми и табличными процессорами, навыками работы в Интернете.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основы организации хранения информации в персональном компьютере;
- структуру персонального компьютера;
- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства реализации информационных процессов;
- основные принципы функционирования системной среды Windows и технологию работы в ней;
- технологию работы с текстовыми документами в среде текстового процессора MS Word;
- технологию работы с табличными документами по автоматизации вычислений и построению диаграмм в среде табличного процессора MS Excel;

уметь:

- в системной среде Windows создавать иерархическую структуру каталогов;
- копировать, переименовывать, удалять файлы;
- осуществлять поиск файлов;
- архивировать и разархивировать файлы;
- в среде текстового процессора MS Word оформлять и редактировать текстовые документы;
- использовать в документах графические объекты, формулы, диаграммы, таблицы;
- разрабатывать шаблоны текстовых документов;
- оформлять многостраничные документы;
- в среде табличного процессора MS Excel производить вычисления, используя формулы и встроенные функции;
- строить диаграммы;
- сортировать, группировать и фильтровать данные;
- осуществлять эффективный поиск документов в области физической культуры и спорта в глобальных компьютерных сетях;

владеть:

- понятийным аппаратом в сфере информационных технологий, навыками эффективной работы с текстовыми и табличными процессорами, навыками работы в Интернете.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину "Информационные технологии в физической культуре и спорте"	10		2	2	0	Устный опрос
1.	Тема 1. Информационные системы		1	0	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Развитие информационных технологий и сферы их применения	10		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Виды информационных технологий. Информационные ресурсы		2	0	0	0	Устный опрос Письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Информационные системы	10		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Классификация информационных систем в физической культуре и спорте		3	0	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте	10		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте		4	0	0	0	Устный опрос Презентация Научный доклад
5.	Тема 5. Информационные технологии в изучении и моделировании движений человека		5	0	0	0	Устный опрос Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Информационная система "Электронный спортивный зал" на этапе спортивной тренировки		6	0	0	0	Устный опрос Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину "Информационные технологии в физической культуре и спорте"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы лекций по теме "Введение в дисциплину "Информационные технологии в физической культуре и спорте": 1. Основные понятия учебной дисциплины "Информационные технологии в физической культуре и спорте" 2. Положительные и отрицательные стороны использования информационных технологий в современном обществе 3. Основные средства информационных технологий

практическое занятие (2 часа(ов)):

Устный опрос студентов по изученным вопросам темы "Введение в дисциплину "Информационные технологии в физической культуре и спорте"

Тема 1. Информационные системы

Тема 2. Тема 2. Развитие информационных технологий и сферы их применения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы лекций по теме "Развитие информационных технологий и сферы их применения": 1. Воздействие информационных технологий на различные сферы деятельности человека 2. Эволюция информационных технологий 3. Принципы информационных технологий 4. Виды информационных технологий

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Устный опрос студентов по изученным вопросам темы "Развитие информационных технологий и сферы их применения". 2. Контрольная работа по итогам изучения 2-ух тем: - "Введение в дисциплину "Информационные технологии в физической культуре и спорте" - "Развитие информационных технологий и сферы их применения"

Тема 2. Виды информационных технологий. Информационные ресурсы

Тема 3. Тема 3. Информационные системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы лекций по теме "Информационные системы": 1. Понятия "Система", "Информационная система". Система "Человек - машина" 2. Процессы, свойства, возможности информационных систем и ожидаемый эффект от их внедрения 3. Структура информационной системы 4. Классификация информационных систем 5. Информационные системы, применяемые в сфере физической культуры и спорта

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Устный опрос студентов по изученным вопросам темы "Информационные системы" 2. Проверка письменного домашнего задания на тему: "Использование информационных технологий в рамках выбранной студентом информационной системы, применяемой в сфере физической культуры и спорта"

Тема 3. Классификация информационных систем в физической культуре и спорте

Тема 4. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте

Тема 4. Тема 4. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы лекций по теме "Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте": 1. Методы регистрации сигналов в физической культуре и спорте: датчики и аппаратура. 2. Цель и задачи компьютерной диагностики в физической культуре и спорте. 3. Кардиотесты. Электрокардиография. 4. Тепловизионная диагностика. 5. Электродиагностические методы диагностики функциональных систем спортсменов. 6. Метод газоразрядной визуализации. 7. Магнитно-резонансная томография 8. Компьютерная психодиагностика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Выступление студентов с компьютерными презентациями на тему: "Датчики, используемые в избранном виде спорта" 2. Выступление студентов с докладами на тему "Используемые информационные технологии при проведении избранных студентами функциональных проб" и проверка письменного домашнего задания: конспект данного доклада.

Тема 5. Информационные технологии в изучении и моделировании движений человека

Тема 6. Информационная система "Электронный спортивный зал" на этапе спортивной тренировки

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину "Информационные технологии в физической культуре и спорте"	10		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Развитие информационных технологий и сферы их применения	10		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Информационные системы	10		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте	10		подготовка к устному опросу	23	Устный опрос
	Итого				83	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания учебной дисциплины будут использоваться компьютерные (реализуются в рамках системы "учитель-компьютер-ученик" с помощью обучающих программ различного вида (информационных, тренинговых, контролирующих, развивающих и др.), диалоговые (связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне "учитель-ученик", "ученик-ученик", "учитель-автор", "ученик-автор" в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач), тренинговые (система деятельности по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (тесты и практические упражнения) технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину "Информационные технологии в физической культуре и спорте"

Устный опрос , примерные вопросы:

Опрос на темы: 1. Основные понятия учебной дисциплины "Информационные технологии в физической культуре и спорте" 2. Положительные и отрицательные стороны использования информационных технологий в современном обществе

Тема 2. Тема 2. Развитие информационных технологий и сферы их применения

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Устный опрос студентов по изученным вопросам темы "Развитие информационных технологий и сферы их применения". 2. Контрольная работа по итогам изучения 2-ух тем: - "Введение в дисциплину "Информационные технологии в физической культуре и спорте" - "Развитие информационных технологий и сферы их применения"

Тема 3. Тема 3. Информационные системы

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы лекций по теме "Информационные системы": 1. Понятия "Система", "Информационная система". Система "Человек - машина" 2. Процессы, свойства, возможности информационных систем и ожидаемый эффект от их внедрения 3. Структура информационной системы 4. Классификация информационных систем

Тема 4. Тема 4. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы лекций по теме "Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте": 1. Методы регистрации сигналов в физической культуре и спорте: датчики и аппаратура. 2. Цель и задачи компьютерной диагностики в физической культуре и спорте. 3. Кардиотесты. Электрокардиография.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Перечень примерных билетов к экзамену по учебной дисциплине "Информационные технологии в физической культуре и спорте":

БИЛЕТ ♦ 1

1. Определение информационных систем. Примеры отраслевых информационных систем.
2. Классификация видов информационных технологий.
3. Классификация информационных систем в сфере физической культуры и спорта по видам подготовки.

БИЛЕТ ♦ 2

1. Эволюция информационных систем в СССР-РФ.
2. Преимущества и перспективы электропунктурной диагностики в физической культуре и спорте.
3. Классификация информационных систем в сфере физической культуры и спорта по видам подготовки.

БИЛЕТ ♦ 3

1. Процессы в информационных системах.
2. Возможности метода газоразрядной визуализации в физической культуре и спорте.
3. Классификация информационных систем и технологий по видам информатизации отрасли "физическая культура и спорт".

БИЛЕТ ♦ 4

1. Возможности информационных систем.
2. Сущность и содержание компьютерной психодиагностики в физической культуре и спорте.
3. Программное обеспечение делопроизводства педагога, тренера- преподавателя, научного работника, студента.

БИЛЕТ ♦ 5

1. Ожидаемый эффект от внедрения информационных систем.
2. Какие задачи решаются 3Э-графическими программными продук♦ами?
3. Возможности информационных систем в обслуживании спортив♦ных соревнований.

БИЛЕТ ♦ 6

1. Структура информационных систем.
2. Методы оптикоэлектронного измерения движений человека.
3. Функции информационных систем в научно-методическом обес♦печении подготовки спортсменов, физическом воспитании детей, подростков, учащейся молодежи. БИЛЕТ ♦ 7

1. Классификация информационных систем.

2. Технология "захват движения".

3. Функции информационных систем в учебном процессе в вузах физической культуры.

БИЛЕТ ♦ 8

1. Информационные технологии: определение, классификация.
2. Моделирование мышечной деятельности на основе искусственных мускулов.
3. Использование информационных технологий в научно♦исследовательской, организационной и управленческой деятель♦ности.

БИЛЕТ ♦ 9

1. Влияние информационных технологий на общество.
2. Какие задачи решаются в спорте роботов?
3. Какие группы услуг населению в Российской Федерации относят♦ся к спортивно-оздоровительному сервису?

БИЛЕТ ♦ 10

1. Эволюция информационных технологий.
2. Какие задачи решаются робототехникой в медицине и адаптивной физической культуре?
3. Функции баз данных и электронных систем управления базами данных.

БИЛЕТ ♦ 11

1. Средства информационных технологий.
2. Классификация информационных систем и технологий в физиче♦ской культуре и спорте.
3. Формы и средства компьютерного тестирования сердечно♦сосудистой системы (кардиотестирования).

БИЛЕТ ♦ 12

1. Принципы информационных технологий.
2. Индивидуальные электронные врачебно-контрольная карта.
3. Тепловизионная диагностика.

БИЛЕТ ♦ 13

1. Формы проектирования информационных технологий.
2. Функции Интернета в системе фитнес-центров.
3. Преимущества и перспективы электропунктурной диагностики в физической культуре и спорте.

БИЛЕТ ♦ 14

1. Классификация видов информационных технологий.
2. СпортИнформСистема фирмы Netpulse Communications, Inc.
3. Метода газоразрядной визуализации в физической культуре и спорте.

БИЛЕТ ♦ 15

1. Информационные ресурсы.
2. Синестезия в системе новых оздоровительных технологий.
3. Компьютерная психодиагностика в физической культуре и спорте.

7.1. Основная литература:

Современные информационные технологии и перевод, Семенов, Аркадий Львович, 2008г.
Информационные технологии управления в туризме, Чудновский, Алексей Данилович; Жукова, М.А., 2009г.

1. Информационные технологии управления: Учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0524-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373345>
2. Информационные технологии: Задачник / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-180-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/170343>

7.2. Дополнительная литература:

1. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0305-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/392410>
2. Информационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л.Г., Теплова Я.О., Румянцева Е.Л.; Под ред. Гагариной Л.Г. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0608-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/471464>
3. Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514867> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514867>

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - <https://ru.wikipedia.org>
Информационные системы - http://www.islu.ru/k_inform/infosystekst.html.
Информационные технологии - <http://kunegin.narod.ru/index.html>
Казанский (Приволжский) федеральный университет - <http://kpfu.ru/>
Крупнейший ИТ-портал в России - <http://www.3dnews.ru/>

Министерство образования и науки РТ - <https://mon.tatar.ru/>

Министерство образования и науки РФ - <http://минобрнауки.рф/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии в физической культуре и спорте" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс: ПК Intel Pentium 4, подсоединенные через локальную сеть, сканер, лазерный принтер, видеодвойка, цифровая видеокамера.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Никитин А.С. _____

Абзалов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.