

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности Б1.Б.14

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Р.Р. , Гуляков А.А.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. Абзалов Р.Р. Кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации , 2902207@mail.ru ; старший преподаватель, б/с Гуляков А.А. Кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации , AAGulyakov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины "Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности" является повышение уровня подготовки выпускников для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью на основе современной компьютерной техники и программных средств.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Учебная дисциплина "Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности" включена в раздел Б2.В.3 Общепрофессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части. Осваивается на третьем курсе (6 семестр). Реализуется в процессе чтения лекций, проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к зачету, написанием контрольных работ, докладов. Итоговый контроль - зачет в 6 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ОК-15 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать традиционные и инновационные средства коммуникации в профессиональной области на государственном языке
ОК-8 (общекультурные компетенции)	стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства
ПК-27 (профессиональные компетенции)	владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- современное состояние и тенденции развития информационных и коммуникационных технологий;
- способы хранения, обработки и представления информации;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера.

2. должен уметь:

Студент должен уметь:

- использовать стандартное программное обеспечение в физкультурном образовании;
- соблюдать основные требования информационной безопасности.

3. должен владеть:

Студент должен владеть:

- основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения учебной дисциплины "Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности" студенты должны демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в процессе прохождения педагогической практики и подготовки к практическим занятиям по различным дисциплинам.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальные аспекты компьютеризации общества и						

образования

6		4	4	0	Письменное домашнее задание
---	--	---	---	---	-----------------------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Делопроизводство учителя педагога, тренера, исследователя	6		4	4	0	Творческое задание Презентация Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Программное обеспечение научно-методической деятельности в физическом воспитании детей, подростков, учащейся молодежи	6		4	4	0	Реферат Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Информационные технологии в процессе обслуживания соревнований	6		4	2	0	Письменное домашнее задание Презентация
5.	Тема 5. Научно-исследовательская, организационная, управленческая деятельность педагога по физической культуре	6		2	2	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			18	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социальные аспекты компьютеризации общества и образования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Вопросы лекции "Социальные аспекты компьютеризации общества и образования": компьютеризация общества и проблемы образования. Вызовы XXI века в контексте компьютеризации образования: информационный вызов, динамический вызов.

Компьютеризация общества: исторический аспект (основные информационные революции)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устный опрос студентов по вопросам лекции "Социальные аспекты компьютеризации общества и образования".

Тема 2. Делопроизводство учителя педагога, тренера, исследователя

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Вопросы лекции "Делопроизводство учителя педагога, тренера, исследователя": использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога, тренера, исследователя для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи информации; краткая характеристика стандартных офисных программ для создания служебной, профессиональной документации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устный опрос студентов по вопросам лекции "Делопроизводство учителя педагога, тренера, исследователя". Работа студентов на ПК с использованием пакета программ Microsoft Office: - создание и оформление текстовых документов при помощи программы Word; - работа с таблицами (создание, оформление, форматирование) при помощи программы Excel; - работа с формулами при помощи программы Excel (на примере определения достоверности между полученными величинами при помощи t-критерия Стьюдента); - создание и оформление компьютерной презентации (создание слайдов, настройка анимации, действий, создание гиперссылок) при помощи программы Power Point

Тема 3. Программное обеспечение научно-методической деятельности в физическом воспитании детей, подростков, учащейся молодежи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Вопросы лекции "Программное обеспечение научно-методической деятельности в физическом воспитании детей, подростков, учащейся молодежи": понятие об автоматизированном рабочем месте учителя физической культуры, "электронном журнале" учителя физической культуры; автоматизированные методы оценки физического состояния человека; реализация дифференцированного подхода на основе использования компьютерных технологий. Компьютерные программы оздоровительной направленности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устный опрос студентов по вопросам лекции "Программное обеспечение научно-методической деятельности в физическом воспитании детей, подростков, учащейся молодежи". Защита студентами рефератов по избранным темам, предложенным преподавателем.

Тема 4. Информационные технологии в процессе обслуживания соревнований

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Вопросы лекции "Информационные технологии в процессе обслуживания соревнований": понятие о компьютерных системах для обслуживания спортивных соревнований; компьютерные программы для обеспечения соревнований в циклических, ациклических видах спорта

практическое занятие (2 часа(ов)):

Устный опрос студентов по вопросам лекции "Информационные технологии в процессе обслуживания соревнований". Выступление с компьютерной презентацией на тему: "Технические средства, используемые в процессе обслуживания спортивных соревнований".

Тема 5. Научно-исследовательская, организационная, управленческая деятельность педагога по физической культуре

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы лекции "Научно-исследовательская, организационная, управленческая деятельность педагога по физической культуре": автоматизация психолого-социологических исследований; создание баз данных и баз знаний по актуальным проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры; создание баз данных, содержащих нормативно-правовые документы в физкультурном образовании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Устный опрос студентов по вопросам лекции "Научно-исследовательская, организационная, управленческая деятельность педагога по физической культуре". Письменная контрольная работа по изученным темам учебной дисциплины "Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности"

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальные аспекты компьютеризации общества и образования	6		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
2.	Тема 2. Делопроизводство учителя педагога, тренера, исследователя	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
3.	Тема 3. Программное обеспечение научно-методической деятельности в физическом воспитании детей, подростков, учащейся молодежи	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к реферату	4	реферат
4.	Тема 4. Информационные технологии в процессе обслуживания соревнований	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	4	презентация
5.	Тема 5. Научно-исследовательская, организационная, управленческая деятельность педагога по физической культуре	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
Итого					38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания учебной дисциплины "Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности" будут использоваться компьютерные (реализуются в рамках системы "учитель-компьютер-ученик" с помощью обучающих программ различного вида (информационных, тренинговых, контролирующих, развивающих и др.), диалоговые (связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне "учитель-ученик", "ученик-ученик", "учитель-автор", "ученик-автор" в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач), тренинговые (система деятельности по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (тесты и практические упражнения) технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социальные аспекты компьютеризации общества и образования

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции "Социальные аспекты компьютеризации общества и образования": 1. Компьютеризация общества и проблемы образования. 2. Вызовы XXI века в контексте компьютеризации образования: информационный вызов, динамический вызов. 3. Компьютеризация общества: исторический аспект (основные информационные революции).

Тема 2. Делопроизводство учителя педагога, тренера, исследователя

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции "Делопроизводство учителя педагога, тренера, исследователя": 1. Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога, тренера, исследователя для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи информации. 2. Краткая характеристика стандартных офисных программ для создания служебной, профессиональной документации

презентация , примерные вопросы:

Создание и оформление компьютерной презентации на любую тему (создание слайдов, настройка анимации, переключение слайдов, создание гиперссылок и т.д.) при помощи программы Power Point

творческое задание , примерные вопросы:

Работа студентов на ПК с использованием пакета программ Microsoft Office: - создание и оформление текстовых документов при помощи программы Word; - работа с таблицами (создание, оформление, форматирование) при помощи программы Excel; - работа с формулами при помощи программы Excel (на примере определения достоверности между полученными величинами при помощи t-критерия Стьюдента)

Тема 3. Программное обеспечение научно-методической деятельности в физическом воспитании детей, подростков, учащейся молодежи

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции "Программное обеспечение научно-методической деятельности в физическом воспитании детей, подростков, учащейся молодежи": 1. Понятие об автоматизированном рабочем месте учителя физической культуры, "электронном журнале" учителя физической культуры. 2. Автоматизированные методы оценки физического состояния человека. 3. Реализация дифференцированного подхода на основе использования компьютерных технологий. 4. Компьютерные программы оздоровительной направленности

реферат , примерные темы:

Примерная тематика рефератов по учебной дисциплине "Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности": 1. Компьютеризация общества как глобальный процесс. 2. Роль информации, информатики и компьютерных технологий в развитии общества. 3. Государственная политика в области компьютеризации. Компьютеризация и проблемы национальной безопасности. 4. Правовое регулирование в области информационных ресурсов общества. 5. Компьютерная преступность. Компьютерный шпионаж, компьютерное пиратство, хакеры. 6. Компьютеризация общества и проблемы образования. Компьютеризация в контексте модернизации образования. 7. Компьютерные технологии: состояние, перспективы и тенденции развития. 8. Социальные и экономические цели компьютеризации общества. 9. Понятие о компьютеризации образования. Проблемы компьютеризации образования. 10. Технические аспекты компьютеризации. Средства компьютеризации технологий. Технические средства компьютеризации. Вычислительные машины, системы, сети и комплексы. 11. Программные средства компьютеризации: системное, сервисное и прикладное программное обеспечение. 12. Прикладные аспекты компьютеризации технологий. Компьютерные технологии: виды и классификация. Сферы использования компьютерных технологий. 13. Использование компьютерных технологий в отрасли "Физическая культура и спорт". 14. Роль информатики и компьютерных технологий в системе высшего профессионального образования. 15. Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога, тренера. 16. Использование компьютерных технологий в процессе обслуживания спортивных соревнований. 17. Использование компьютерных технологий в системе научно-методического обеспечения подготовки спортсменов. 18. Использование компьютерных технологий в системе научно-методического обеспечения физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи. 19. Использование компьютерных технологий в учебном процессе в вузах физической культуры. 20. Использование компьютерных технологий в научно-исследовательской деятельности. 21. Перспективы и тенденции развития компьютеризации профессионального образования. 22. Краткий исторический очерк компьютеризации общества и образования. 23. Средства телекоммуникации. Средства компьютерного обеспечения, средства защиты информации. 24. Виды и классификация компьютерных технологий. 25. Состояние, перспективы и тенденции развития компьютерных технологий. Сферы использования компьютерных технологий. 26. Компьютеризированные тренажерно-диагностические стенды, автоматизированные системы для комплексной оценки и мониторинга состояния спортсменов, экспертные системы, мультимедиа технологии. 27. Автоматизированные методы функциональной диагностики. Комплексный контроль функциональной подготовленности и физической работоспособности спортсменов. 28. Планирование и программирование тренировочного процесса в циклических видах спорта с использованием экспертных систем. 29. Перспективы и тенденции развития компьютеризации высшего физкультурного образования, системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту.

Тема 4. Информационные технологии в процессе обслуживания соревнований

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции "Информационные технологии в процессе обслуживания соревнований": 1. Понятие о компьютерных системах для обслуживания спортивных соревнований. 2. Компьютерные программы для обеспечения соревнований в циклических, ациклических видах спорта.

презентация , примерные вопросы:

Создание и оформление компьютерной презентацией на тему: "Технические средства, используемые в процессе обслуживания спортивных соревнований". Подготовка устного доклада по содержанию презентации

Тема 5. Научно-исследовательская, организационная, управленческая деятельность педагога по физической культуре

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции "Научно-исследовательская, организационная, управленческая деятельность педагога по физической культуре": 1. Автоматизация психолого-социологических исследований. 2. Создание баз данных и баз знаний по актуальным проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры. 3. Создание баз данных, содержащих нормативно-правовые документы в физкультурном образовании

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы письменной контрольной работы: 1. Компьютеризация общества и проблемы образования. 2. Вызовы XXI века в контексте компьютеризации образования: информационный вызов, динамический вызов. 3. Компьютеризация общества: исторический аспект (основные информационные революции). 4. Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога, тренера, исследователя для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи информации. 5. Краткая характеристика стандартных офисных программ для создания служебной, профессиональной документации. 6. Понятие об автоматизированном рабочем месте учителя физической культуры, "электронном журнале" учителя физической культуры. 7. Автоматизированные методы оценки физического состояния человека. 8. Реализация дифференцированного подхода на основе использования компьютерных технологий. 9. Компьютерные программы оздоровительной направленности. 10. Понятие о компьютерных системах для обслуживания спортивных соревнований. 11. Компьютерные программы для обеспечения соревнований в циклических, ациклических видах спорта. 12. Автоматизация психолого-социологических исследований. 13. Создание баз данных и баз знаний по актуальным проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры. 14. Создание баз данных, содержащих нормативно-правовые документы в физкультурном образовании

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине "Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности":

1. Понятие об информации, информатике, информационных процессах, моделях и технологиях.
2. Понятие о спортивно-педагогической информатике.
3. Философские и социальные аспекты компьютеризации общества и образования.
4. Информационная картина мира. Информационный подход как фундаментальный метод научного познания. Роль информации, информатики и компьютерных технологий в развитии общества.
5. Компьютеризация общества. Информационные ресурсы общества.
6. Информационное общество и технологии информационного общества.
7. Краткий исторический очерк компьютеризации общества и образования. Понятие о компьютеризации общества.
8. Социальные и экономические цели компьютеризации общества.
9. Государственная политика в области компьютеризации.
10. Информатизация и проблемы национальной безопасности.
11. Информатизация в контексте модернизации образования.
12. Средства компьютерных технологий. Технические средства информатизации. Вычислительные машины, системы, сети и комплексы.
13. Программные средства компьютеризации: системное, сервисное и прикладное программное обеспечение.
14. Средства телекоммуникации. Средства компьютерного обеспечения, средства защиты информации.
15. Понятие об компьютерных и телекоммуникационных технологиях.

16. Виды и классификация компьютерных технологий.
17. Состояние, перспективы и тенденции развития компьютерных технологий. Сферы использования компьютерных технологий.
18. Педагогическая информатика как метанаука. Краткая характеристика педагогической информатики как интегральной междисциплинарной науки.
19. Становление и развитие педагогической информатики, цель и задачи педагогической информатики.
20. Понятие об информационной культуре человека. Компоненты информационной культуры.
21. Информационные технологии обучения и информационно-образовательная среда вуза.
22. Теоретико-методические аспекты интеграции компьютерных технологий в систему высшего физкультурного образования и профессиональную деятельность специалистов по физической культуре и спорту.
23. Использование компьютерных технологий в отрасли "Физическая культура и спорт".
24. Понятие о компьютерных системах для обслуживания спортивных соревнований, компьютеризированных тренажерно-диагностических стендах, автоматизированных системах для комплексной оценки и мониторинга состояния спортсменов, экспертных системах, мультимедиа технологиях.
25. Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога и тренера.
26. Использование компьютерных технологий в процессе обслуживания спортивных соревнований.
27. Автоматизированные методы психодиагностики. Исследование индивидуально-типологических и личностных особенностей спортсменов.
28. Автоматизированные методы спортивно-педагогической диагностики. Использование компьютерных технологий для комплексной оценки и мониторинга психического и физического состояния спортсменов.
29. Автоматизированные методы функциональной диагностики. Комплексный контроль функциональной подготовленности и физической работоспособности спортсменов.
30. Комплексная оценка и мониторинг психического и физического состояния человека на основе использования компьютерных технологий.
31. Моделирование тренировочного процесса, оценка эффективности тренировочного процесса с использованием методов имитационного моделирования.
32. Планирование и программирование тренировочного процесса в циклических видах спорта с использованием экспертных систем.
33. Перспективы и тенденции развития компьютеризации высшего физкультурного образования, системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту.

7.1. Основная литература:

1. Онокой Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0469-5, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241862>
2. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-162-2, 2000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=159629>

7.2. Дополнительная литература:

1. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В.А.Трайнев, В.Ю.Теплышев, И.В.Трайнев.- 2-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2012.- 320 с.

2. Воронов, И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте / И.А. Воронов; СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. -СПб.: изд-во СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2005 - 80с., ил.

3. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной техники: Учебное пособие / В.В.Кручинин.- Томск.: ТУСУР, 2012.- 154 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4945

4. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание): учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 136 с. ISBN 978-5-9275-1044-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551002>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Академии - www.academy.it.ru

Сайт Казанского (Приволжского) федерального университета - <http://kpfu.ru/>

Сайт крупнейшего IT-портала - <http://www.3dnews.ru/>

Сайт Министерства образования и науки РТ - <https://mon.tatar.ru/>

Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://минобрнауки.рф/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс: ПК Intel Pentium 4, подсоединенные через локальную сеть, сканер, лазерный принтер, видеодвойка, цифровая видеокамера.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Гуляков А.А. _____

Абзалов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.