

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Н.И. , Валеев А.М. , Гуляков А.А.

Рецензент(ы):

Абзалов Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 849448620

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , Nail.Abzalov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Валеев А.М. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , airat.valeev.86@mail.ru ; старший преподаватель, б/с Гуляков А.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , AAGulyakov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

Задачи курса:

- обеспечение научного и методического осмысления основ ФК и С
- освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента
- освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий
- ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.В.3.4 Цикла профессиональных дисциплин и относится к базовой (вариативной) части". Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

Основы научно-методической деятельности - представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов ИФКСиВМ по технологии осуществления научно-исследовательской и методической работы по проблемам ФК, применения навыков научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен иметь представление:

об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе,

о закономерностях формирования профессионализма.

Студент должен знать:

методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте,

основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта

2. должен уметь:

Студент должен уметь:

организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки,

применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности,

3. должен владеть:

владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания, умения и навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	

Тема 1. Научная и методическая

деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры

работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	6		2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Методологические основы научного познания	6		2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта	6		2	0	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры Наука как фактор прогрессивных преобразований в обществе, во всех областях, в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании. Характеристика высшего профессионального образования, место и роль научно-методической подготовки студентов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. 2. Научное знание, научное исследование. 3. Методика, методическая деятельность

Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана. Дисциплина "Основы научно-методической деятельности" (ОНМД) имеет важное значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников вузов, осуществляющих подготовку специалистов физической культуры и спорта. Во-первых, освоение основ научно-методической деятельности входит в число требований к успешно оканчивающим вуз. Во-вторых, в каждой учебной дисциплине даются сведения научного характера на лекциях и других видах занятий. В-третьих, дисциплина ОНМД по своему характеру междисциплинарная: знания и умения научно-методической работы входят в той или иной мере в программы, например, теории и методики физического воспитания и спорта; педагогического физкультурно-спортивного совершенствования; спортивно-педагогических и медико-биологических дисциплин. В-четвертых, подготовка студентами курсовых и выпускных квалификационных работ. В-пятых, непосредственная связь дисциплины ОНМД с учебно-исследовательской и научной деятельностью студентов (УИРС, НИРС). Комплексные научные группы в спорте высших достижений - пример взаимосвязи научной и методической деятельности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта. 2. Какова связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения на факультете?

Тема 3. Методологические основы научного познания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методологические основы научного познания. Основная проблематика научных исследований, организационная структура НИР. Методология научного познания и определение научных проблем. История науки (отрасли) в аспекте формирования ее предмета и методов исследования. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования. Методология творчества. Мотивация творчества. Современные методы генерирования идей. Паспорт науки "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры" (13.00.04), цели и задачи в современном обществе. Организационная структура науки в Российской Федерации. Система государственного управления наукой. Стандартизация - основа управления качеством. Контроль научной деятельности. Система подготовки и использования научно-педагогических кадров. Докторантура, аспирантура, соискательство, стажировка. Роль научной школы и научного руководства. Материальное обеспечение науки. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований; акцентированно-оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физическое воспитание всех категорий населения страны; подготовка спортсменов на уровне спортивного резерва и олимпийского спорта; подготовка специалистов для названных сфер. Организация работы в научном коллективе. Основные принципы управления коллективом. Формирование и методы сплочения коллектива. Научная организация и гигиена умственного труда. Рациональный режим ученого. Нравственная ответственность ученого.

Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы научных исследований в области физической культуры и спорта. Эксперимент как метод исследования. Виды эксперимента: по целям исследования; условиям проведения; по направленности; по способу комплектования групп испытуемых и др. Стратегия и тактика эксперимента. Задачи, организация и проведение эксперимента. Экспериментальная база, подготовка документации, обеспечение безопасности проведения эксперимента. Учет факторов, влияющих на ход и качество эксперимента.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	6		подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
				подготовка к письменной работе	12	письменная работа
2.	Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	6		подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
3.	Тема 3. Методологические основы научного познания	6		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос
4.	Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта	6		подготовка к устному опросу	11	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
Итого					87	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

Для обеспечения курса необходимы: программы, учебники; учебные и методические пособия; классы, оборудованные видео- и компьютерной техникой; выход в Интернет; доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры

Письменная работа , примерные вопросы:

Методические принципы. Методы, методические приемы и методика. Виды методических работ: программы, учебники, учебные пособия, методические рекомендации, методические указания.

письменная работа , примерные вопросы:

Методическая деятельность в процессе обучения студентов на семинарских, лабораторных и практических занятиях, в ходе учебной практики, производственной (педагогической) практики, летней практики в оздоровительных лагерях (самостоятельная работа).

Тема 2. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "Связь учебной, научной и методической деятельности"

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Характеристика совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

Тема 3. Методологические основы научного познания

Устный опрос , примерные вопросы:

1) Методология ненаучного познания (художественное познание, религиозное познание; 2) Методология научного познания. Критерий деления ? факт наличия научных и ненаучных методов познания.

устный опрос , примерные вопросы:

Сравнение - метод сопоставления объектов с целью выявления сходства или различий между ними на основе определенных критериев. Как понимаете смысл выражения: "все познается в сравнении"??

Тема 4. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта

Устный опрос , примерные вопросы:

Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Доклад на тему "Организация научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта (на примере курсовой или выпускной квалификационной работы)".

устный опрос , примерные вопросы:

Доклад на тему "Этапы научного исследования и их краткое содержание".

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Перечень вопросов к экзамену:

1. Наука, ее функции, роль в физической культуре и спорте.
2. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
3. Цель и задачи учебного предмета "О.Н.-М.Д. в ФКиС". Значение научной и методической деятельности для учителя ФК.
4. Классификация наук в сфере ФКиС.
5. Выбор методов исследования.

6. Основные требования, предъявляемые к ВКР.
 7. Выбор темы исследования.
 8. Общая классификация наук.
 9. Определение объекта и предмета исследования.
 10. Оценка результатов научной и методической деятельности.
 11. Рецензирование научной и методической работы.
 12. Определение цели и задач исследования. Требования к их постановке.
 13. Язык и стиль научной и методической работы.
 14. Критерии качества научно-методических работ.
 15. Разработка рабочей гипотезы исследования.
 16. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.
 17. Структура и содержание научно-методических работ.
 18. Теоретическая и практическая значимость исследования.
 19. Подготовка и защита ВКР.
 20. Основные требования к рукописи и ее оформлению.
 21. Отличительные особенности беседы, интервью, анкетирования.
 22. Методика проведения хронометрирования.
 23. Основные требования, предъявляемые к текстовому материалу.
 24. Контрольная и курсовая работы. Особенности задач и содержания.
 25. Основные требования, предъявляемые к графическому материалу.
 26. Методика проведения педагогического эксперимента.
 27. Учебники и учебные пособия. Содержание и структура.
 28. Содержание и значение главы ВКР "Результаты исследований и их обсуждение".
 29. Основные требования, предъявляемые к табличному материалу.
 30. Кандидатская диссертация. Характеристика и содержание глав.
 31. Рубрикация текста, виды рубрик, их значение.
 32. Библиографическое описание научно-методической литературы. Характеристика и значение.
 33. План-проспект, аннотация научного учебного издания.
 34. Докторская диссертация. Характеристика и содержание глав.
 35. Программы. Значение и требования к оформлению.
 36. Определение достоверности различий полученных результатов по t-критерию Стьюдента.
 37. Анализ научно-методической литературы.
 38. Экспертное оценивание - как метод научных исследований.
 39. Новизна исследования.
 40. Содержание и значение главы ВКР "Обзор литературы" и "Организация и методика проведения исследований".
- Задания и вопросы для текущего контроля.
1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
 2. Научное знание, научное исследование.
 3. Методика, методическая деятельность.
 4. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.
 5. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовке.
 6. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуре.

7. Характеристика научной специальности 13..00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
8. Методика, методическая деятельность.
9. Виды методических работ и их характеристика.
10. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
11. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
12. Какова связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения на факультете?
13. Перечислите основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.
14. Какие признаки выражают актуальность при выборе темы научной работы?
15. Объект и предмет исследований.
16. Цель исследований.
17. Задачи исследований, требования к их постановке.
18. Гипотеза исследований

7.1. Основная литература:

Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=390595>

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=405095>

Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=406102>

7.2. Дополнительная литература:

Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д.Резника и В.М.Филиппова - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 416с.<http://znanium.com/bookread.php?book=368445>

Теория и методика физической культуры и спорта http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf

Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-408-5, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=187394>

Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров .? 4-е изд., стер. ? М. : Академия, 2008 .? 272 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Казанский (Приволжский) федеральный университет - <http://www.kpfu.ru>

Министерство образования и науки РФ - <http://old.mon.gov.ru>

Министерство спорта Российской Федерации - <http://minstm.gov.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система - <http://www.knigafund.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- компьютерный класс;
- инструментальные методики исследования;
- аудио-видеоматериалы и аппаратура;
- сетевые источники информации;
- библиотечные фонды;
- электронные учебники и учебные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. _____

Валеев А.М. _____

Гуляков А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.