

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" Б1.Б.13.2

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Н.И. , Гуляков А.А. , Никитин А.С.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849439920

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , Nail.Abzalov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Гуляков А.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , AAGulyakov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Никитин А.С. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , ASNikitin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины "Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" является изучение теоретических основ физического воспитания и их практическая реализация в образовательных учреждениях различных уровней - по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических ВУЗов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина 'Теория и методика обучения предмету 'Физическая культура' включена в раздел базовых дисциплин основной образовательной программы. Осваивается на третьем и четвертом курсах (6, 8 семестры). Реализуется в процессе чтения лекций, проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к экзамену, написанием контрольных работ, докладов. Итоговый контроль: зачет в 6 семестре, экзамен в 8 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения в области культурно-просветительской деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
- методику физической подготовки специалистов в области физической культуры и спорта;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков у занимающихся физическими упражнениями;
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений различных уровней;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

2. должен уметь:

1. формулировать конкретные задачи в физической культуре различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
2. применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
3. планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;
4. оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
5. осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста;
6. уметь овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
7. использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
8. применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых; применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
9. применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; оказать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;
10. определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

Навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, а также оформления результатов работы.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в процессе прохождения учебной, производственной (педагогической, преддипломной) практики

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 360 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста	6		1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста	6		1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста	6		1	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Физическое воспитание детей старшего школьного возраста	6		1	1	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем	6		2	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Формы организации физического воспитания школьников	6		2	1	0	Контрольная работа Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений	8		2	1	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Урок как основная форма организации занятий физическими упражнениями	8		2	1	0	Реферат Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию	8		2	2	0	Творческое задание Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Физическое воспитание студенческой молодежи	8		2	2	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями	8		2	0	0	Творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Вопросы лекции "Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста": 1. Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста. 3. Средства физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 4. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста. 5. Методические особенности организации физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Возрастные особенности дошкольников. 2. Задачи по укреплению здоровья, физическому развитию, повышению сопротивляемости организма ребенка к неблагоприятным факторам внешней среды. 3. Средства и методы физического воспитания в соответствии с возрастной периодизацией дошкольников. Формы физического воспитания дошкольников (в яслях, в дошкольном образовательном учреждении, в семье).

Тема 2. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Вопросы лекции "Физическое воспитание детей младшего школьного возраста": 1. Задачи физического воспитания детей младшего школьного возраста. 2. Особенности возрастного развития детей младшего школьного возраста. 3. Средства физического воспитания детей младшего школьного возраста. 4. Особенности методики физического воспитания детей младшего школьного возраста.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Значение и задачи физического воспитания школьников. 2. Периодизация школьного возраста. 3. Физическое воспитание детей младшего, среднего, старшего школьного возраста. 4. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. 5. Физическое воспитание во вспомогательных школах. 6. Адаптивная физическая культура. Физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах.

Тема 3. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Вопросы лекции "Физическое воспитание детей среднего школьного возраста": 1. Задачи физического воспитания детей среднего школьного возраста. 2. Особенности возрастного развития детей среднего школьного возраста. 3. Средства физического воспитания детей среднего школьного возраста. 4. Особенности методики физического воспитания детей среднего школьного возраста.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Средства физического воспитания детей среднего школьного возраста. 2. Особенности методики физического воспитания детей среднего школьного возраста.

Тема 4. Физическое воспитание детей старшего школьного возраста

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Вопросы лекции "Физическое воспитание детей старшего школьного возраста": 1. Задачи физического воспитания детей старшего школьного возраста. 2. Особенности возрастного развития детей старшего школьного возраста.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Средства физического воспитания детей старшего школьного возраста. 2. Особенности методики физического воспитания детей старшего школьного возраста.

Тема 5. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы лекции "Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем": 1. Особенности организации занятий физическими упражнениями у учащихся основной медицинской группы. 2. Особенности организации занятий физическими упражнениями у учащихся подготовительной медицинской группы. 3. Особенности организации занятий физическими упражнениями у учащихся специальной медицинской группы.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Характеристика направленно-оздоровительных физкультурно-спортивных занятий: по характеру решаемых задач (развивающие, активизирующие, восстановительные); по контингенту (массовые, групповые, индивидуальные (самостоятельные)); по условиям проведения (в закрытом помещении, на открытом воздухе). 2. Характеристика средств специально-оздоровительной направленности: физические упражнения; средства закаливания; оздоровительный массаж; гигиенические факторы; психологические средства воздействия. 3. Дозирование физических нагрузок, закаливания и массажа, сочетание средств.

Тема 6. Формы организации физического воспитания школьников

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы лекции "Формы организации физического воспитания школьников": 1. Урочные формы занятий физическими упражнениями. 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. 3. Внеклассные формы организации занятий физическими упражнениями. 4. Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений. 5. Формы физического воспитания в семье.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Характеристика форм физического воспитания, обусловленность разнообразия форм многообразием задач. Формы физического воспитания в семье, дошкольных учреждениях, в школе, в учреждениях дополнительного образования. 2. Взаимосвязь формы и содержания занятий. 3. Динамика работоспособности на занятиях, характеристика структуры занятий.

Тема 7. Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы лекции "Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений": 1. Задачи физического воспитания учащихся ССУЗов. 2. Основные разделы программы физического воспитания учащихся ССУЗов. 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. 4. Физическая культура учащихся ССУЗов во внеучебное время. 5. Массовые спортивные и туристские мероприятия.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Устный опрос студентов по вопросам лекции "Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений".

Тема 8. Урок как основная форма организации занятий физическими упражнениями

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы лекции "Урок как основная форма организации занятий физическими упражнениями": 1. Требования, предъявляемые к уроку. 2. Структура урока и характеристика его частей. 3. Постановка задач урока.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Классификация уроков в зависимости от решаемых задач. 2. Организация и методические основы проведения урока по физической культуре. 3. Особенности обучения двигательным действиям во время урока по физической культуре. 4. Дозирование физических нагрузок на уроке по физической культуре. 5. Общая и моторная плотности урока по физической культуре. 6. Формирование навыков самостоятельной деятельности при занятиях физическими упражнениями.

Тема 9. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы лекции "Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию": 1. Общий план работы учителя по физическому воспитанию в школе. 2. Годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию. 3. Поурочно-четвертной (тематический) план прохождения учебного материала по физической культуре. 4. Развернутый план-конспект урока по физической культуре.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разработка студентами документов планирования учебного материала по физической культуре: - общего плана работы учителя по физическому воспитанию в школе; - годового плана-графика учебного процесса по физическому воспитанию; - поурочно-четвертного (тематического) плана прохождения учебного материала по физической культуре; - развернутого плана-конспекта урока по физической культуре.

Тема 10. Физическое воспитание студенческой молодежи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы лекции "Физическое воспитание студенческой молодежи": 1. Значение и задачи физического воспитания студентов. 2. Содержание программы физического воспитания студентов. 3. Возрастные особенности контингента обучающихся в ВУЗе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Устный опрос студентов по вопросам лекции "Физическое воспитание студенческой молодежи". 1. Методические основы физического воспитания в ВУЗе. 2. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях. 3. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре. 4. Формы организации физического воспитания студентов.

Тема 11. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Специфические особенности видов контроля в оздоровительной физической культуре. 2. Оперативный и текущий контроль: педагогический - по оценке и составлению величин внешней (количество выполненной работы, мощность) и внутренней (переносимость) нагрузок; врачебный - по степени функциональных реакций при нагрузке, выявление скрытой патологии. 3. Этапный контроль: педагогический - по динамике показателей физического развития и физической подготовленности, ни сопоставлению этих показателей с нормативными; врачебный - по динамике показателей здоровья и функционального состояния.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста	6		подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
2.	Тема 2. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста	6		подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
3.	Тема 3. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста	6		подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
4.	Тема 4. Физическое воспитание детей старшего школьного возраста	6		подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
5.	Тема 5. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем	6		подготовка к устному опросу	15	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Формы организации физического воспитания школьников	6		подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
7.	Тема 7. Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений	8		подготовка к устному опросу	45	Устный опрос
8.	Тема 8. Урок как основная форма организации занятий физическими упражнениями	8		подготовка домашнего задания	20	Письменное домашнее задание
				подготовка к реферату	25	Реферат
9.	Тема 9. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию	8		подготовка домашнего задания	20	Письменное домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	25	Творческое задание
10.	Тема 10. Физическое воспитание студенческой молодежи	8		подготовка домашнего задания	46	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями	8		подготовка к творческому заданию	46	Творческое задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				317	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста.
3. Средства физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
4. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста.
5. Методические особенности организации физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
6. Возрастные особенности дошкольников.
7. Задачи по укреплению здоровья, физическому развитию, повышению сопротивляемости организма ребенка к неблагоприятным факторам внешней среды.
8. Средства и методы физического воспитания в соответствии с возрастной периодизацией дошкольников. Формы физического воспитания дошкольников (в яслях, в дошкольном образовательном учреждении, в семье).

Тема 2. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности возрастного развития.
2. Двигательная активность учащихся младших классов при разных видах мышечной деятельности
3. Темпы прироста различных физических способностей у детей младшего школьного возраста
4. Задачи физического воспитания.
5. Средства физического воспитания.
6. Физическая подготовленность.
7. Особенности методики физического воспитания.
8. Домашние задания.

Тема 3. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности возрастного развития.
2. Темпы прироста различных физических способностей у детей среднего школьного возраста.
3. Задачи физического воспитания в среднем школьном возрасте.
4. Задачи физического воспитания.
5. Средства физического воспитания.
6. Физическая подготовленность.
7. Особенности методики физического воспитания.

Тема 4. Физическое воспитание детей старшего школьного возраста

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности возрастного развития.
2. Темпы прироста различных физических способностей у детей старшего школьного возраста.
3. Задачи физического воспитания в старшем школьном возрасте.
4. Задачи физического воспитания.
5. Средства физического воспитания.
6. Физическая подготовленность.
7. Особенности методики физического воспитания.

Тема 5. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания. 2. Исторически и генетически обусловленная роль активной мышечной деятельности как важного фактора укрепления ресурсов здоровья человека. 3. Формирование понятий "оздоровительно-реабилитационная физическая культура" "физкультурная реабилитация") и "оздоровительно-рекреационная физическая культура" ("физкультурная рекреация"), их сущности и границы применения. 4. Понятие "оздоровительная физическая культура", ее роль в формировании здорового образа и стиля жизни. 5. Место направленно-оздоровительных средств в различные возрастные периоды онтогенеза и в различных условиях жизнедеятельности. 6. Механизм оздоровительного действия физических упражнений, закаливания, массажа. 7. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура. 8. Оздоровительно-рекреационная физическая культура 9. Характеристика направленно-оздоровительных физкультурно-спортивных занятий: по характеру решаемых задач (развивающие, активизирующие, восстановительные); по контингенту (массовые, групповые, индивидуальные (самостоятельные)); по условиям проведения (в закрытом помещении, на открытом воздухе). 10. Характеристика средств специально-оздоровительной направленности: физические упражнения; средства закаливания; оздоровительный массаж; гигиенические факторы; психологические средства воздействия. 11. Дозирование физических нагрузок, закаливания и массажа, сочетание средств. 12. Методика оздоровительной физической культуры для здоровых людей. 13. Использование положений валеологии, предметом которой является "здоровье здоровых" и в которой большая роль отводится физической активности. 14. Составление индивидуальных программ, контроль и коррекция оздоровительных воздействий. 15. Методика оздоровительной физической культуры для лиц с избыточным весом (ожирением), с нарушением осанки, остеохондрозом, плоскостопием и неосложненными формами; с близорукостью. 16. Методика определения пограничных состояний между нормой и патологией, выявления начальных патологических состояний. 17. Выбор средств, методов, нормирование и программирование режима нагрузок и отдыха в недельных, месячных и более протяженных циклах, регулирование оздоровительного эффекта. 18. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная).

Тема 6. Формы организации физического воспитания школьников

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы для контрольных работ: 1. Возрастные особенности дошкольников 2. Задачи по укреплению здоровья, физическому развитию, повышению сопротивляемости организма ребенка к неблагоприятным факторам внешней среды. 3. Задачи по развитию основных физических качеств и формированию двигательных умений и навыков. 4. Средства и методы физического воспитания в соответствии с возрастной периодизацией дошкольников. 5. Формы физического воспитания дошкольников. 6. Значение и задачи физического воспитания школьников. 7. Периодизация школьного возраста 8. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. 9. Физическое воспитание детей младшего, среднего, старшего школьного возраста 10. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. 11. Физическое воспитание во вспомогательных школах. 12. Адаптивная физическая культура. 13. Физическое воспитание в школах-интернатах и детских домах. 14. Особенности физического воспитания в сельской школе. 15. Формы организации физического воспитания в школе.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Формы организации физического воспитания в школе. 2. Формы организации физического воспитания в учреждениях дополнительного образования. 3. Формы физического воспитания в семье. 4. Программы физического воспитания общеобразовательной школы. 5. Школьный урок физической культуры - основная форма учебной работы. 6. Организация, активизация и оценка деятельности учащихся на уроке. 7. Домашние задания по физическому воспитанию. 8. Цель, задачи, направленность, содержание других форм физического воспитания в режиме учебного дня.

Тема 7. Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Уроки физической культуры. 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. 3. Физическая культура во внеучебное время.

Тема 8. Урок как основная форма организации занятий физическими упражнениями

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Научно-методические основы построения урока физической культуры (динамика работоспособности, структура урока, содержание и продолжительность частей урока). 2. Особенности методики проведения подготовительной части урока физической культуры. 3. Особенности методики проведения основной части урока физической культуры. 4. Особенности методики проведения заключительной части урока физической культуры. 5. Подготовка учителя физкультуры к уроку (заблаговременная и непосредственная). 6. Методика оценки успеваемости учащихся на уроках физической культуры в школе (показатели, подлежащие оценке, методика тестирования, нормативы для оценки и т.п.). 7. Методы организации (управления) деятельностью учащихся на уроках физической культуры

Реферат , примерные вопросы:

1. Типы и виды уроков физической культуры. 2. Требования к методике проведения урока ФК в школе. 3. Управление развитием физических качеств на уроках физической культуры. 4. Учет состояния здоровья и физической подготовленности учащихся. 5. Учет успеваемости по физической культуре. 6. Формы организации учащихся на уроке.

Тема 9. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Разработка студентами документов планирования учебного материала по физическому воспитанию: 1. Общий план работы учителя по физическому воспитанию в школе. 2. Годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию. 3. Поурочно-четвертной (тематический) план прохождения учебного материала по физической культуре. 4. Развернутый план-конспект урока по физической культуре. 5. Методическая разработка для решения общих образовательных задач физической культуры. 6. Протоколы хронометража и пульсометрии.

Творческое задание , примерные вопросы:

Разработать сценарий проведения физкультурно-спортивного мероприятия (в детском саду, школе, ссузе, вузе и т.п.). Предоставить в виде презентации.

Тема 10. Физическое воспитание студенческой молодежи

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях. 2. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре. 3. Формы организации физического воспитания студентов.

Тема 11. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Роль управления и его основных функций планирования и контроля в достижении цели системы подготовки спортсменов. 2. Комплексный контроль как служба периодического или непрерывного сравнения фактически полученных результатов с намеченными планами и последующей корректировкой процесса подготовки спортсменов и самих планов. 3. Основные виды контроля: этапный, текущий и оперативный. 4. Основные формы контроля: педагогический, медико-биологический, психологический. 5. Методы контроля.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. "Физическая культура" как базовое понятие и ее показатели развития.
2. Выносливость и методика ее развития.
3. Понятие спорт. Любительский, профессиональный, инвалидный спорт.
4. Подвижность суставов и ее развитие.
5. Характерные черты современного спорта.
6. Принцип индивидуализации в обучении физическим упражнениям.
7. Социальные функции современного спорта.
8. Принцип сознательности и активности в обучении физическим упражнениям.
9. Понятие "физическое воспитание", "физическая подготовка".
10. Активизация деятельности школьников на уроках физической культуры.
11. Внеклассная работа по физической культуре в школе.
12. Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ).
13. Домашние задания по физической культуре.
14. Задачи и средства основной и заключительной части урока.
15. Задачи и формы физического воспитания студентов вузов.
16. Значение и задачи внеклассной работы по физическому воспитанию школьников.
17. Значение и задачи физического воспитания дошкольников.
18. Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа в вузе.
19. Место внешкольной работы в системе физического воспитания школьников.
20. Организационное обеспечение уроков физической культуры.
21. Организация и проведение соревнований в школе.
22. Оценка по физической культуре.
23. Физическое воспитание в сельской малокомплектной школе.
24. Физическое воспитание в школах интернатного типа.
25. Физическое воспитание в школах с режимом продленного дня обучения.
26. Физическое воспитание людей старшего и пожилого возраста.
27. Физическое воспитание учащихся ПТУ.
28. Физическое воспитание школьников с ослабленным здоровьем.
29. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школьников.
30. Формы организации учащихся на уроке.
31. Формы работы по физическому воспитанию в летнем оздоровительном лагере.
32. Формы физического воспитания дошкольников.

Примерный перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине "Теория и методика обучения предмету "Физическая культура":

1. Физическое воспитание как система, ее структура.
2. Цель, задачи, основы и принципы системы физического воспитания.
3. Реализация принципов обучения в физическом воспитании.
4. Характеристика методов обучения в физическом воспитании.
5. Структура обучения двигательному действию.
6. Характеристика средств физического воспитания.
7. Техника двигательного действия (виды, фазы, биомеханические характеристики, критерии оценки).

8. Классификация физических упражнений (по направленности на развитие физических качеств, по биомеханическим и физиологическим признакам и др.).
9. Характеристика форм физического воспитания.
10. Методы исследования в физическом воспитании (анализ литературных источников, педагогический эксперимент, педагогическое наблюдение, тестирование).
27. Формирование личности при занятиях физическими упражнениями (принципы, методы).
11. Сила как физическое качество (определение понятия, методика развития, тесты).
12. Быстрота как физическое качество (определение понятия, методика развития, тесты).
13. Выносливость как физическое качество (определение понятия, методика развития, тесты).
14. Гибкость как физическое качество (определение понятия, методика развития, тесты).
15. Ловкость (координационные способности) как физическое качество (определение понятия, методика развития, тесты).
16. Физическое воспитание детей дошкольного возраста (задачи, средства, методы, формы).
17. Классификация уроков физической культуры.
18. Урок физической культуры ? основная форма учебной работы (требования к уроку, его структура, постановка задач, подготовка учителя к уроку, организация урока, активизация деятельности учащихся).
19. Способы дозирования нагрузки на уроках физической культуры.
20. Формы организации физического воспитания в школе.
21. Формы организации физического воспитания во внешкольных учреждениях.
22. Формы физического воспитания в семье.
23. Характеристика программ физического воспитания учащихся 1 ? 11 классов общеобразовательной школы.
24. Формирование навыка в самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Домашнее задание по физическому воспитанию.
25. Внеклассная работа по физическому воспитанию (задачи, средства, методы, формы).
26. Планирование учебной работы по физической культуре в школе. Документы планирования.
27. Оценка успеваемости на уроках физической культуры.
28. Методика анализа урока физической культуры (собственно описательный анализ, хронометраж, пульсограмма).
29. Методика уроков физической культуры в I-IV классах.
30. Методика уроков физической культуры в V-VIII классах.
31. Методика уроков физической культуры в IX-XI классах.
32. Физическое воспитание взрослого населения (задачи, средства, методы, формы).
33. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем (задачи, средства, методы, формы).
34. Формирование специальных знаний в процессе обучения в физическом воспитании.
35. Физическое воспитание во вспомогательных школах, школах-интернатах, детских домах (задачи, средства, методы, формы).
36. Представить пример конспекта урока физической культуры (содержание учебного материала и класс по выбору студента).
37. Представить пример секционного занятия (вид спорта по выбору).
38. Представить протокол хронометража урока физической культуры (содержание учебного материала и класс по выбору студентов).
39. Представить пример пульсограммы урока физической культуры (содержание учебного материала и класс по выбору студентов).
40. Реализация содержания школьной программы физического воспитания в зависимости от региональных особенностей страны.

41. Представить пример годового учебного плана по физической культуре в школе.
42. Представить пример общешкольного плана физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.
43. Представить пример плана работы по физической культуре на четверть (на материале одной из четвертей).
44. Особенности реализации принципов спортивной тренировки в условиях общеобразовательной школы.

7.1. Основная литература:

- Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>
- Воробьев, В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей : учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. ? 3-е изд., стер. ? Москва : ФЛИНТА, 2017. ? 162 с. - ISBN 978-5-9765-1534-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032479>
- Козлова, С.А. Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Борисова М.М.; Под ред. Козловой С.А., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016-312с.: 60x90 1/16-(Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011377-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/521916>
- Борисова М. М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Борисова М.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 293 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011490-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/527912>
- Романов, К. Ю. Физическая культура / Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., - 4-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 350 с.: ISBN 978-985-06-2431-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509590>

7.2. Дополнительная литература:

- Семенова, Т.А. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник / Т.А. Семенова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 448 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/19871. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952304>
- Вакуленко, Л.С. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями речи : учеб.-методич. пособие / Л.С. Вакуленко. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924713>
- Анкудинов, Н. В. Физическая подготовка в учреждениях высшего профессионального образования. Ч. 1: Учебное пособие / Анкудинов Н.В. - Рязань:Академия ФСИИ России, 2015. - 204 с.: ISBN 978-5-7743-0723-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780464>
- Рекша, Ю.М. Физическая подготовка в учреждениях высшего профессионального образования. Ч. 2: Учебное пособие / Рекша Ю.М. - Рязань:Академия ФСИИ России, 2015. - 242 с.: ISBN 978-5-7743-0724-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780465>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Сайт Казанского (Приволжского) федерального университета - <http://kpfu.ru/>
Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://минобрнауки.рф/>

Сайт Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан - <http://mdms.tatarstan.ru>

САЙТ МИНИСТЕРСТВА СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - <http://www.minsport.gov.ru/>

Страница государственного комитета по физической культуре и спорту - <http://www.infosport.ru/minsport/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория и методика обучения предмету "Физическая культура"" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. _____

Никитин А.С. _____

Гуляков А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.