МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Общая теология конфессии Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология
Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Гимадеев И.Ф. , Мухаметшин Р.М.
Рецензент(ы):
Брилева Д.С.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru ; Мухаметшин Р.М. , Rafik.Muchametschin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области мусульманского вероучения;

сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики;

изучить особенности различных богословских школ при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин;

разграничить взгляды, общепринятые в исламском вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих вероучению;

выявить историческую преемственность догматических воззрений ислама от времен пророков вплоть до наших дней в области формулирования основных принципов и положений исламского вероучения.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;

ознакомление студентов с системой доказательств для обоснования положений и принципов вероучения;

ознакомление студентов с основными идеологическими школами и течениями в Исламе;

развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению, ознакомление с основной терминологией по данной дисциплин;.

дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки

Вышеперечисленные задачи в комплексе нацелены на формирование компетентного специалиста в области исламского вероучения и ориентирует на следующие виды деятельности:

открывает возможности для самостоятельной научной и научно-методической работы в области исламского вероучения и его истории, а также методики его преподавания;

дает необходимые базовые знания в области исламского вероучнения, что позволяет выступать в качестве эксперта в области исламского вероучения, а также различных течений и сект;

открывает возможности для работы в библиотеках и архивах с наследием российских мусульманских богословов;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Общая теология конфессии (Исламское вероучение "акида") наука, изучающая теоретические основы исламской догматики и представляющая собой учение об основных положениях и общих принципах мусульманской веры. Исламское вероучение является той необходимой основой, на которой строится вся система исламского мировоззрения.

Дисциплина "Исламское вероучение" неразрывно связана с другими религиозными дисциплинами "Мусульманское право", "История ислама"; "Хадис", "Коранистика", "Тафсир" и др. и образует вместе с ними единую систему религиозных знаний.

Курс дополняет знания по истории религии и истории Ближнего Востока в целом. Содержание курса раскрывается на историко-философском материале, что дает возможность представить в целостном виде эволюцию исламской теологии и актуальность её изучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской теологии, догматической богословской науки;

системно-категориальный аппарат исламского вероучения, владеть специальной терминологией;

основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;

основные направления и школы вероучения в исламе;

2. должен уметь:

анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;

излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;

отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

анализировать методы и способы извлечения исламских законов, современные правовые заключения (фетвы) богословов;

находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний;

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозно-правовых текстов ислама;

навыками изложения религиозно-правовых идей и выделения в них отдельных аспектов;

способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам религии;

навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать

важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской теологии, догматической богословской науки;

системно-категориальный аппарат исламского вероучения, владеть специальной терминологией;

основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;

основные направления и школы вероучения в исламе;

Уметь

анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;

излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;

отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

анализировать методы и способы извлечения исламских законов, современные правовые заключения (фетвы) богословов;

находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний;

Владеть

терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозно-правовых текстов ислама;

навыками изложения религиозно-правовых идей и выделения в них отдельных аспектов;

способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам религии;

навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных(ые) единиц(ы) 396 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Аллах	1		6	12	0	устный опрос
2.	Тема 2. Божественные писания	1		6	12	0	
3.	Тема 3. Ангелы	2		6	12	0	устный опрос
4.	Тема 4. Пророки и посланники	2		6	12	0	
5.	Тема 5. Судный день	3		14	22	0	устный опрос
6.	Тема 6. Предопределение	4		7	12	0	
7.	Тема 7. Вера	4		7	10	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			52	92	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Аллах

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Методология изучения божественных атрибутов. Методология толкования божественных атрибутов. Девяносто девять имен Аллаха.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Атрибуты Аллаха . Собственный Атрибут (Атрибут Бытия) (Аль-Вуджуд).Безначальность или Извечность (Аль-Кыдам). Бесконечность или Вечность (Аль-Бака?).Отличие от созданных (Аль-Мухаляфат ли-ль-хавадис). Независимое существование (Аль-Кыйаму бинафсихи). Единственность (Аль-Вахданийя). Жизнь (Аль-Хайят). Знание (Аль-?Ильм). Воля.(Аль-Ирада, Аль-Маший?а). Могущество (Аль-Кудра). Слышание (Ас-Сам?). Видение (Аль-Басар). Речь (Аль-калям). Создание (ат-Таквин).

Тема 2. Божественные писания

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Вахий (Откровение) как путь передачи божественных писаний.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Докоранические божественные писания. Сухуф (Свитки). Таурат. Забур. Инджиль. Коран.

Тема 3. Ангелы

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Качества ангелов. Джинны. Качества джиннов. Разновидности джиннов.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Джинны и пророк Сулейман. Шайтан. Джинны и человек.

Тема 4. Пророки и посланники

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Чем различаются пророк и посланник? Обязанности пророков и посланников. Качества пророков.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Чудеса. Пророк Мухаммад

Тема 5. Судный день

лекционное занятие (14 часа(ов)):

Смерть. Сон. Могила. Названия Судного дня в Коране. Признаки Судного дня. Малые признаки Судного дня. Свершившиеся признаки. Свершившиеся и повторяющиеся признаки. Не свершившиеся признаки. Крупные признаки Судного дня. Появление дыма. Появление ад-Даджаля. Способы защиты от ад-Даджаля.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Второе пришествие ?Исы. Появление народов Йа?джудж и Ма?джудж. Появление Даббы. Восход солнца с запада. Появление огня в Йемене. Начало Судного дня. Воскрешение. Сбор. Расчет. Сырат. Пруд. Рай. Ад. Заступничество.

Тема 6. Предопределение

лекционное занятие (7 часа(ов)):

Соотношение воли Аллаха и воли человека. Добро и зло.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Упование на Аллаха. (ат-таваккуль) Нежелательность углубления в обсуждение о предопределении.

Тема 7. Вера

лекционное занятие (7 часа(ов)):

Вера. Постоянна ли вера или же она изменчива? Степени веры. Неверие. ?Влияние веры в Судный день на жизнь человека? Вера в Судный день в других религиях.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Значение веры в судный день и ее польза. ?Степени веры и их приоритет? Врожденная вера и ее смысл. Традиционная вера ? шаткая основа или потенциал? Вера, основанная на доводах ? высшая степень веры мусульманина.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Аллах	1		подготовка к устному опросу	18	устный опрос
2.	Тема 2. Божественные писания	1		подготовка к контрольной точке	18	контрольная точка
3.	Тема 3. Ангелы	2		подготовка к устному опросу	9	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Пророки и посланники	2		подготовка к контрольной точке	9	контрольная точка
5.	Тема 5. Судный день	3		подготовка к устному опросу	36	устный опрос
6.	Тема 6. Предопределение	4		подготовка к контрольной точке	18	контрольная точка
7.	Тема 7. Вера	4		подготовка к устному опросу	18	устный опрос
	Итого				126	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов религиозных текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Аллах

устный опрос , примерные вопросы:

Таухид. Божественные атрибуты. Толкование божественных атрибутов. Девяносто девять имен Аллаха.

Тема 2. Божественные писания

контрольная точка , примерные вопросы:

вопросы для контроля: Вахий (Откровение). Докоранические божественные писания. Сухуф (Свитки). Таурат. Забур. Инджиль. Коран.

Тема 3. Ангелы

устный опрос , примерные вопросы:

Качества ангелов. Джинны. Джинны и пророк Сулейман. Шайтан. Джинны и человек.

Тема 4. Пророки и посланники

контрольная точка , примерные вопросы:

вопросы для контроля: Обязанности пророков и посланников. Качества пророков. Пророк Мухаммад

Тема 5. Судный день

устный опрос , примерные вопросы:

Смерть. Могила. Признаки Судного дня. Малые и большие признаки Судного дня. ад-Даджаль. Второе пришествие ?Исы. Появление народов Йа?джудж и Ма?джудж. Воскрешение. Сбор. Расчет. Рай. Ад. Заступничество.

Тема 6. Предопределение

контрольная точка , примерные вопросы:

вопросы для контроля: Соотношение воли Аллаха и воли человека. Добро и зло. Упование на Аллаха. (ат-таваккуль).

Тема 7. Вера

устный опрос , примерные вопросы:

Вера. Постоянство или изменчивость веры. Степени веры. Неверие. Врожденная вера и ее смысл.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Определение основ исламского законодательства.

Основные труды Ханафитской правовой школы и их авторы.

Коран как источник мусульманского права.

Сунна как источник мусульманского права

Иджма, правомерность и условия.

Истихсан, правомерность, особенности.

Кыяс, правомерность и условия.

Шар'у ман каблана, правомерность и условия.

'Урф, правомерность и условия.

Кауль ас-сахабий, правомерность и условия.

Садд аз-зара'и, правомерность и условия.

Виды предписанных норм (хукм таклифий) и их определение.

Виды норм установления (хукм вад'ий) и их определение.

Хараму и Макруху, особенности, примеры.

Ваджиб и Фардом, сходство, различия, примеры.

Хукм вад'ий, определение, примеры.

Классификация "фраз" с точки зрения их употребления.

Классификация "фраз" с точки зрения наличия в ней признаков, раскрывающих их смысл.

Классификация "фраз" с точки зрения методов постижения в них искомого смысла.

Иджтихад, определение, условия.

Таклид, определение, условия.

Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Корана.

Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Сунны.

7.1. Основная литература:

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=40601

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. http://znanium.com/bookread.php?book=341081

Козловская Н.В. История религии. Хрестоматия: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 289 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9120

7.2. Дополнительная литература:

История ислама, Уинтл, Джастин, 2009г.

Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0325-8, 2500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=418733

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=190818

Философия религии: Альманах 2008-2009, Отв. ред. В. К. Шохин - М.: Языки славянской культуры, 2010//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1156

Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога в 'Сумме против язычников' и 'Сумме теологии'. - М., 2000. - 138 с. - ISBN 5-201-02019-4 //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345467

Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=369359

7.3. Интернет-ресурсы:

islamreligion.com - http://www.islamreligion.com/ru/

islam-today.ru - http://http://islam-today.ru/.ru/

whyislam - http://www.whyislam.ru/

исламские новости - http://www.islamnews.ru/

исламский информационный портал - http://www.islam.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Общая теология конфессии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):
Мухаметшин Р.М. _____
Гимадеев И.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Брилева Д.С. _____
"__" _____ 201 __ г.