

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Свобода совести Б1.Б.10.1

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фазлеева Р.Р.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941514617

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фазлеева Р.Р. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения, RRFazleeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

дать студентам глубокие знания феномена свободы совести;
соотнести понятие свободы совести с категориями, непосредственно связанными с ним;
показать соответствие или несоответствие теории свободы совести и практики ее реализации;
способствовать формированию религиоведчески-правового аспекта гражданского сознания.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1 направления подготовки 48.03.01 "Теология".

Курс тесно связан со всем комплексом религиоведческих и теологических дисциплин, в особенности с такими, как философия религии, социология религии, история религии, история свободомыслия, религиозная этика. Курс решает ряд проблем на базе истории философии на стыке с этикой, политологией, культурологией, юриспруденцией.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы развития церковно-государственных отношений и формирования и развития принципов свободы совести.

Основные формы взаимоотношений религиозных организаций и государства.

особенности функционирования международно-правовых и национально-государственных институтов защиты прав и свобод человека.

Основные концепции интерпретации свободы совести.

2. должен уметь:

анализировать тексты законодательных актов в области церковно-государственных отношений и свободы совести;

применять полученные знания в области свободы совести и церковно-государственных отношений на практике;

излагать устно и письменно свои выводы в области церковно-правовых отношений и соблюдения прав граждан в области свободы совести;

пользоваться научной и справочной литературой в области свободы совести.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины;
 навыками выступления перед аудиторией;
 методами религиоведческой экспертизы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. "Свобода совести" как философское и юридическое понятие	7	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Возникновение представлений о "свободе совести" в античности и их эволюция в средние века в Западной Европе и проблема свободомыслия в России XVIII в.	7	3-4	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Феномен "свобода совести" в периоды Возрождения и Реформации в Западной Европе и проблема свободомыслия в России XIX в.	7	5	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Феномен "свобода совести" в Новое и Новейшее время в западной истории философии	7	6-7	2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Опыт регулирования государственно-религиозных отношений в Советской России	7	8-9	2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Правовое обеспечение свободы совести в Западной Европе: генезис традиции	7	10-11	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Концепции светского права и свободы совести. Политико-правовые учения Западной Европы XIX-XX вв. и феномен "свободы совести"	7	12	2	4	0	Контрольная точка
8.	Тема 8. Тема 8. Феномен "свободы совести" в международно-правовых актах XX в.	7	13-14	2	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Конституционно-правовое регулирование государственно-церковных отношений в странах - членах Европейского Союза.	7	15-16	0	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Тема 10. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповеданий и государственно-церковных отношений в Российской Федерации.	7	17-18	2	4	0	Контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. "Свобода совести" как философское и юридическое понятие

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественно-историческая обусловленность возникновения и эволюции представлений о свободе совести. Различные аспекты смыслового наполнения термина "свобода совести": религиозный, философский, правовой. Науки, изучающие феномен "свобода совести".

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Свобода совести" как критерий толерантности государственно-церковных и межрелигиозных отношений. "Свобода совести" в государственно-церковных отношениях как специфическая сфера политики государства. Принципы и формы взаимоотношений государства и Церкви в различные периоды европейской истории. История государственно-церковных отношений и проблема "свобода совести" в России: предмет, задачи и структура курса.

Тема 2. Тема 2. Возникновение представлений о "свободе совести" в античности и их эволюция в средние века в Западной Европе и проблема свободомыслия в России XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Свободомыслие как проявление духовной культуры в античности. Право разума на критический анализ религии как феномена духовной культуры. Закономерность возникновения и развития свободомыслия. Связь и взаимообусловленность свободомыслия и социальной свободы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика и периодизация эпохи средневековья. Социокультурный фон взаимоотношений государства и Церкви в период Григорианской реформы (XII в.) Еретические движения и формы рецепции феномена "свобода совести" в средние века. Генезис и эволюция феномена "свобода совести" в контексте развития светского сознания в России XVIII в. Анализ государственно-церковных отношений в творчестве А.Кантемира, В.Татищева, Д.Тверитинова, М Ломоносова, А.Радищева.

Тема 3. Тема 3. Феномен "свобода совести" в периоды Возрождения и Реформации в Западной Европе и проблема свободомыслия в России XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Генезис, эволюция, периодизация Возрождения и Реформации. Обзорный анализ интерпретаций феномена "свобода совести" и проблемы государственно-церковных отношений в работах Л.Валлы, Н.Маккиавелли, Дж.Бруно, Э.Роттердамского, М.Лютера. Возникновение в Западной Европе двух автономных систем права -церковной и светской. Светские правовые системы: королевская, феодальная, городская, манориальная, торговая. Концепция Иоанна Солсберийского двух противоположных форм правления: "с опорой на закон" и правления "с опорой на силу".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теории юристов римского и канонического права. Верховенства права. Феномен "свобода совести" и проблема государственно-церковных отношений в труде "Policraticus" Иоанна Солсберийского. Проблема государственно-церковных отношений в конституционных законопроектах декабристов И.Якушкина, А.Бринского, В.Пестеля. Особенности свободомыслия А.Герцена, Н.Чернышевского, Н.Огарева, Н.Добролюбова, Д.Писарева, П.Лаврова.

Тема 4. Тема 4. Феномен "свобода совести" в Новое и Новейшее время в западной истории философии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Культурологический и социокультурный фон периодов Нового и Новейшего времени. Аналитический обзор взглядов по проблеме государственно-церковных отношений в работах Б.Спинозы, Р.Вольтера, Д.Толанда, Т.Джефферсона, Т.Пейна, Б.Франклина, Д.Дидро, П.Гольбаха. Современная философия о проблеме индивидуальной толерантности и личной свободе: Карл Ясперс и крушение экзистенции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Борьба за индивидуальную свободу в работе "Гражданское неповиновение" Ханна Арендт. Проблема эволюции от абсолютной и бесполезнойсвободы к свободе исторической в работах Сартра. Смысл отношения человека к миру в книгах Мерло-Понти. Христианский неосократизм Габриэля Марселя.

Тема 5. Тема 5. Опыт регулирования государственно-религиозных отношений в Советской России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-аналитический обзор эволюции форм государственно-церковных отношений в России. Декрет СНК РСФСР от 23 января 1918 г. "Об отделении церкви от государства и школы от церкви". Конституция РСФСР 1918 г. и 1924 г.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Конституция СССР 1936 г. и 1977 г. о свободе совести. Правовое регулирование деятельности религиозных организаций. Нарушение свободы совести и преодоление их последствий. Закон СССР "О свободе совести и религиозных организациях" от 1 октября 1990 г. Закон РСФСР "О свободе вероисповеданий" от 25 октября 1990 г.

Тема 6. Тема 6. Правовое обеспечение свободы совести в Западной Европе: генезис традиции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные черты политико-правовой мысли западноевропейского средневекового общества. Социально-психологические предпосылки возникновения европейской политико-правовой традиции светского государства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Истоки европейской традиции права в Григорианской реформе. Социально- психологические предпосылки возникновения канонического права. Формирование светских правовых систем.

Тема 7. Тема 7. Концепции светского права и свободы совести. Политико-правовые учения Западной Европы XIX-XX вв. и феномен "свободы совести"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные направления западноевропейской политико-юридической мысли по проблеме "свободы совести". Английский либерализм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Французский либерализм. Немецкий либерализм. Аналитическая юриспруденция о свободе совести. Позитивистский нормативизм Кельзена о свободе личности и гражданских правах. Прагматический позитивизм о государственно-церковных отношениях.

Тема 8. Тема 8. Феномен "свободы совести" в международно-правовых актах XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Европейское право: понятие, предмет, статус. Зарождение и развитие идей европейского единства. Основные типы интеграционных процессов. Европейская конвенция о правах человека. Право на свободу мысли, совести и религии (ст. 9).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятия мысли, совести и религии в Европейской конвенции о правах человека. Право на свободу исповедания. Атрибуты религии о праве на уважение частной и семейной жизни. Право на свободу выражения своего мнения. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций.

Тема 9. Тема 9. Конституционно-правовое регулирование государственно-церковных отношений в странах - членах Европейского Союза.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Законодательство Франции о свободе совести: Закон 2000г. против сект и культов. Феномен "галликанизма". Конституция Испании 1978г. о религиозных отношениях. Статус государственной церкви в скандинавских странах. Отношения Италии и Ватикана: два государства - одна религия. Проблема веротерпимости после объединения Германии.

Тема 10. Тема 10. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповеданий и государственно-церковных отношений в Российской Федерации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современная религиозная ситуация в Российской Федерации. Положения Конституции РФ о характере светского государства Российской Федерации, отделении религиозных объединений от государства и равенстве их перед законом. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 25 октября 1990г. История принятия Закона. Понятия: свобода совести, свобода вероисповеданий, религий. Положения гражданского кодекса РФ в аспекте регулирования религиозных отношений. Положения уголовного кодекса РФ в аспекте религиозных отношений. Другие подзаконные акты по регулированию государственно-церковных отношений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Современное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях в Российской Федерации и Республике Татарстан. Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях" 19 сентября 1997 г. Закон Республики Татарстан "О свободе совести и о религиозных объединениях" 14 июля 1999 г и его модернизация.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. "Свобода совести" как философское и юридическое понятие	7	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Возникновение представлений о "свободе совести" в античности и их эволюция в средние века в Западной Европе и проблема свободомыслия в России XVIII в.	7	3-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Феномен "свобода совести" в периоды Возрождения и Реформации в Западной Европе и проблема свободомыслия в России XIX в.	7	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Феномен "свобода совести" в Новое и Новейшее время в западной истории философии	7	6-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Опыт регулирования государственно-религиозных отношений в Советской России		8-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Правовое обеспечение свободы совести в Западной Европе: генезис традиции	7	10-11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Концепции светского права и свободы совести. Политико-правовые учения Западной Европы XIX-XX вв. и феномен "свободы совести"	7	12	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
8.	Тема 8. Тема 8. Феномен "свободы совести" в международно-правовых актах XX в.	7	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Тема 9. Конституционно-правовое регулирование государственно-церковных отношений в странах - членах Европейского Союза.	7	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповеданий и государственно-церковных отношений в Российской Федерации.	7	17-18	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курса Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения предполагает как традиционные, так и инновационных образовательных технологий, а также их рационального использования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. "Свобода совести" как философское и юридическое понятие

устный опрос , примерные вопросы:

Общественно-историческая обусловленность возникновения и эволюции представлений о свободе совести. Смысловые аспекты термина ?свобода совести?. Свобода совести как предмет научного исследования. Принципы и формы взаимоотношений государства и церкви в различные периоды истории.

Тема 2. Тема 2. Возникновение представлений о "свободе совести" в античности и их эволюция в средние века в Западной Европе и проблема свободомыслия в России XVIII в.

устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение представлений о ?свободе совести? в античности. Взаимоотношения церкви и государства в период раннего средневековья. Григорианская реформа церковно-государственных отношений. Еретические движения и ?свобода совести? в средние века.

Тема 3. Тема 3. Феномен "свобода совести" в периоды Возрождения и Реформации в Западной Европе и проблема свободомыслия в России XIX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Церковно-государственные отношения в Российской империи. Русская демократическая мысль о свободе совести. Проблема церковно-государственных отношений в конституционных проектах декабристов. ?Свобода совести? в эпоху Возрождения. Проблемы церковно-государственных отношений и свободы совести в трудах Л.Валлы, Н.Макиавелли, Э.Роттердамского, М.Лютера.

Тема 4. Тема 4. Феномен "свобода совести" в Новое и Новейшее время в западной истории философии

устный опрос , примерные вопросы:

Феномен ?свободы совести? в Новое время. Свобода совести во Франции эпохи Просвещения. Французская буржуазная революция и свобода совести.

Тема 5. Тема 5. Опыт регулирования государственно-религиозных отношений в Советской России

устный опрос , примерные вопросы:

Марксизм о свободе совести. В.И. Ленин о свободе свести. Каноническое право РПЦ о свободе совести и церковно-государственных отношений. Вопросы свободы совести в России в начале XX века.

Тема 6. Тема 6. Правовое обеспечение свободы совести в Западной Европе: генезис традиции

устный опрос , примерные вопросы:

Церковно-государственные отношения в современной Европе. Проблемы свободы совести в современной Европе.

Тема 7. Тема 7. Концепции светского права и свободы совести. Политико-правовые учения Западной Европы XIX-XX вв. и феномен "свободы совести"

контрольная точка , примерные вопросы:

Светское и каноническое право о свободе совести. Политико-правовые учения Западной Европы XIX-XX вв. и феномен "свободы совести"

Тема 8. Тема 8. Феномен "свободы совести" в международно-правовых актах XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Феномен ?свободы совести в международно-правовых актах XX в. Билль о правах человека: структура и содержание.

Тема 9. Тема 9. Конституционно-правовое регулирование государственно-церковных отношений в странах - членах Европейского Союза.

устный опрос , примерные вопросы:

Международные системы защиты прав человека. Европейская концепция о правах человека: свобода совести и религии.

Тема 10. Тема 10. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповеданий и государственно-церковных отношений в Российской Федерации.

контрольная точка , примерные вопросы:

Реализация принципов свободы совести в Республике Татарстан. Законодательство РТ о свободе совести. Организация контроля за соблюдением законодательства о свободе совести в РТ.

устный опрос , примерные вопросы:

Действующее законодательство РФ о свободе совести. Реализация принципов свободы совести в Республике Татарстан. Законодательство РТ о свободе совести.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

- Охарактеризовать различные аспекты понимания и интерпретации понятия и термина "свобода совести".
- Проанализировать эволюцию сферы государственно-церковных отношений в Европе.
- Понятие "свободомыслие" и "свобода совести" - общее и различное.
- Хронология, цели и результаты Григорианской реформы.
- Обзорный анализ интерпретаций феномена "свобода совести" в трудах мыслителей эпохи Возрождения.

- Рецепция проблемы "свобода совести" в философских, богословских и социологических исследованиях западноевропейских мыслителей.
- Основные концепции политико-правовой мысли XVIII-XIX вв. по проблеме "свобода совести"
- Концепция светского правового государства: генезис и эволюция.
- Понятия "религия" и "совесть" в Европейской конвенции о правах человека.
- Конституционное регулирование государственно-церковных отношений в странах Евросоюза.

Примерная тематика рефератов и курсовых работ

- История государственно-церковных отношений и проблема "свобода совести" в России. Связь и взаимообусловленность свободомыслия и социальной свободы.
- Феномен "свобода совести" и проблема государственно-церковных отношений в труде "Policratius" Иоанна Солсберийского.
- Историко-аналитический обзор эволюции форм государственно-церковных отношений в России.
- Истоки европейской традиции права в Григорианской реформе XII в.
- Основные направления западноевропейской политико-юридической мысли по проблеме "свобода совести".
- Право на свободу мысли, совести и религии в Европейской конвенции о правах человека.
- Феномен и статус "государственной Церкви" в Великобритании.
- Аналитический комментарий юридических и правовых актов по регулированию государственно-церковных отношений в России.

Вопросы к экзамену

1. Общественно-историческая обусловленность возникновения и эволюции представлений о свободе совести.
2. Смысловые аспекты термина "свобода совести".
3. Свобода совести как предмет научного исследования.
4. Принципы и формы взаимоотношений государства и церкви в различные периоды истории.
5. История государственно-церковных отношений и проблема "свободы совести" в России.
6. Возникновение представлений о "свободе совести" в античности.
7. Взаимоотношения церкви и государства в период раннего средневековья.
8. Григорианская реформа церковно-государственных отношений.
9. Еретические движения и "свобода совести" в средние века.
10. "Свобода совести" в эпоху Возрождения.
11. Проблемы церковно-государственных отношений и свободы совести в трудах Л.Валлы, Н.Макиавелли, Э.Роттердамского, М.Лютера.
12. Светское и каноническое право о свободе совести.
13. Феномен "свободы совести" в Новое время.
14. Свобода совести во Франции эпохи Просвещения.
15. Французская буржуазная революция и свобода совести.
16. Марксизм о свободе совести.
17. В.И. Ленин о свободе совести.
18. Церковно-государственные отношения в Российской империи.
19. Каноническое право РПЦ о свободе совести и церковно-государственных отношений.
20. Проблема церковно-государственных отношений в конституционных проектах декабристов.
21. Русская демократическая мысль о свободе совести.
22. Вопросы свободы совести в России в начале XX века.

23. Государственно-правовое решение принципов свободы совести в Советской России в первые годы советской власти.
24. Конституции СССР о свободе совести.
25. Свобода совести и идеологическая борьба.
26. Нарушение свободы совести и преодоление их последствий.
27. Законодательство СССР и РСФСР о свободе совести начала 90-х гг. XX в.
28. Современная религиозная ситуация в Российской Федерации.
29. Действующее законодательство РФ о свободе совести.
30. Реализация принципов свободы совести в Республике Татарстан.
31. Законодательство РТ о свободе совести.
32. Организация контроля за соблюдением законодательства о свободе совести в РТ.
33. Феномен "свободы совести в международно-правовых актах XX в.
34. Билль о правах человека: структура и содержание.
35. Международные системы защиты прав человека.
36. Европейская концепция о правах человека: свобода совести и религии.
37. Церковно-государственные отношения в современной Европе.
38. Проблемы свободы совести в современной Европе.
39. Проблемы формирования религиозной толерантности в РТ.
40. Свобода совести и проблемы современного образования

7.1. Основная литература:

Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - Зизд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-578-6, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=492335>

Павловский, В. П. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 5-238-01028-1.

<http://znanium.com/bookread.php?book=377012>

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>

Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов / М.В. Баглай. - 8-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2009. - 800 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-049-1, 6000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=204853>

7.2. Дополнительная литература:

Конституционное право России: Учебник / Отв. ред. А.Н. Кокотов, М.И. Кукушкин. - 4-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 544 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-063-7, 3000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=213870>

Права человека: Учебник / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 560 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=181469>

Религиозные преступления в Моисеевом уголовном праве и их проекции в российском законодательстве X-XXI вв. / В.Г. Беспалько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 232 с.//

<http://znanium.com/bookread2.php?book=456556>

Малько А. В.

Сравнительное правоведение: Краткий учебник. Методические рекомендации / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2008. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Серия учебно-методических комплексов). (переплет) ISBN 978-5-468-00186-8, 2000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=139816>

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационно-правовой портал Гарант (Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях) - www.base.garant.ru/171640/4/

Научный атеизм - <http://www.atheism.ru/>

О внесении изменений в Закон Республики Татарстан О свободе совести и о религиозных объединениях - www.rt-online.ru/add_material/documents/document-99/54713/

Портал о религии, религиоведении и свободомыслии - <http://www.portal-credo.ru>

Сборник документов для практических занятий по курсу ?Свобода совести - http://old.kpfu.ru/f18/bin_files/82.doc

Федеральный закон О свободе совести и о религиозных объединениях - www.iriney.ru/document/017.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Свобода совести" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Изучение дисциплины предполагает использование копировальной техники для распечатки текстов, принтера, раздаточных материалов, просмотр и анализ аудио-видео- фото материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Фазлеева Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.