

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Философская мысль в Казанском университете Б3.ДВ.4

Направление подготовки: 030100.62 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Серебряков Ф.Ф.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Серебряков Ф.Ф. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, Fanil.Serebryakov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Способствовать осознанию студентами того, что образование есть образование человека определённой конкретно-исторической формы (типа) культуры, а также пониманию значения образования в воспроизводстве культурно-исторических форм общежития;

-содействовать пониманию места и значения классического университета в истории отечественной культуры, науки и образования;

- показать место философских дисциплин в университетском образовании на материале образовательного процесса в Казанском университете в 19-нач.20 вв.;

- ознакомить студентов с историей философского образования в Казанском университете в процессе его становления и противоречивого развития, в многообразии его форм и проявлений, с его особенностями, наложившими отпечаток и на характер творчества университетских философов;

- изложить в рамках последней задачи (цели) судьбу кафедры философии Казанского университета "в лицах", ознакомить с учебными программами, курсами, формами обучения и т. д.;

- ознакомить студентов с философским творчеством представителей философии Казанского университета 19-нач.-20 вв., с их основными произведениями и характером рассматриваемых в них проблем, показать место этого творчества в контексте истории отечественной философии;

-рассмотреть и прокомментировать на практических занятиях ряд произведений казанских философов, что требует от студентов использования приобретённых знаний и позволяет на деле продемонстрировать профессиональные навыки и умения;

-содействовать формированию и развитию в ходе овладения изучаемой дисциплиной навыков и стремления к самостоятельной философской работе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу БЗ.ДВ.8 подготовки бакалавров по направлению "Философия". Изучается в 8 семестре 4 курса.

Курс представляет собой изложение истории создания, становления и последующего развития кафедры философии Казанского университета с 1805 года до закрытия в университете историко-филологического факультета (1922 г.), в составе которого организационно она находилась с 1863 года. Предусмотрены: а) ознакомление с важнейшими этапами истории кафедры, обстоятельствами, событиями и факторами, значимыми в её судьбе и наложившими отпечаток на характер творчества её представителей, своеобразии философского образования и обучения в Казанском университете; б) изложение "в лицах" истории кафедры философии и философского образования в университете, ознакомление с философским творчеством её представителей, которые свое совокупной деятельностью и образовывали часть того, что называют отечественной университетской философией; в) практические занятия в форме анализа сочинений представителей кафедры философии, составление комментария к ним, обсуждение их проблематики и т. д.

Замечательная особенность курса состоит в том, что, завершая цикл философских дисциплин, он позволяет "проверить себя" как выпускника специализированного отделения в самых разных отношениях: не только использовать (на практических занятиях при составлении комментариев и т. д.) содержание всего приобретенного за годы учёбы знания (ибо комментировать приходится разные по философскому объёму труды), но и продемонстрировать степень овладения практическими навыками работы с текстом, которые студенты должны были приобрести в ходе изучения других дисциплин. Таким образом, курс органически связан со всеми дисциплинами и практиками философского цикла.

Изучению дисциплины предшествует, как явствует из вышесказанного, овладение циклом философских курсов самого разного характера, овладение навыками работы с философским текстом, приобретение умения ориентироваться в литературе. Курс, нацеленный в значительной мере на самостоятельную работу, оттачивает и закрепляет эти умения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность гибкой адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- в общих чертах историю университетского образования в России; своеобразие российского Университета (в сравнении с европейским);
- историю философского образования в Казанском университете, сведения о содержании преподаваемых курсов, об особенностях этого образования;
- в общих чертах философское творчество казанских философов вообще, и в контексте истории российской университетской философии в частности.

2. должен уметь:

- работать с философскими текстами: анализировать, составлять комментарий, выявлять смыслы и т. д.;

- логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- продуманно составлять рефераты на основе произведений комментируемых авторов с тем, чтобы в небольшой объём вместить основное содержание этих произведений.

3. должен владеть:

- навыками обсуждения со своими коллегами-студентами философских работ с целью целенаправленно и умело "вытащить" из них основные идеи и смыслы, а также навыками умения (постановки вопросов) "прощупывать" знание собеседниками обсуждаемого текста.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ТЕМА 1. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.	8	1-2	2	0	0	письменная работа
2.	Тема 2. ТЕМА 2. УЧРЕЖДЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ В РОССИИ. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ.	8	3-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. ТЕМА 3. КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ: СУДЬБА И ЛЮДИ.	8	5-6	4	8	0	реферат устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. ТЕМА 4. ФИЛОСОФСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. БУДНИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ: ЛЕКЦИИ, СЕМИНАРЫ, ПОСОБИЯ.	8	7-8	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. ТЕМА 5. БРОННЕР, ФУКС, КОТЕЛЬНИКОВ И ДРУГИЕ: ЛЮБОМУДРИЕ ЗА ОГРАДОЙ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ.	8	9-10	2	4	0	реферат
6.	Тема 6. Тема 6. "Герои мыслящего разума"	8	11-12	2	6	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ТЕМА 1. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование в системе и в процессе производства и воспроизводства социальных, культурно-исторических общностей и общественного идеала. Образование как образование человека, конкретно-исторического и конкретно-культурного типа человека. Институты образования в социальной структуре общества. Возникновение европейских университетов. Их функции. Место в культурно-интеллектуальном развитии Запада. Проблема реформирования высшего образования. Болонская система.

Тема 2. ТЕМА 2. УЧРЕЖДЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ В РОССИИ. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учреждение университетов в России. Их особенности. Отличия от европейских университетов. Учреждение Университета в Казани. Его отличия от других российских университетов. Культурно-историческое значение Казанского университета для Поволжья. Наука и образование в Университете. Устав 1804 года. Последующие Уставы. Отделения (факультеты) Казанского университета. Трудности становления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Возникновение европейских университетов. 2. Отличия российских университетов от европейских при их учреждении и в дальнейшей истории; место Казанского университета в этом контексте.

Тема 3. ТЕМА 3. КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ: СУДЬБА И ЛЮДИ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Создание в университете кафедры умрзрительной и практической философии. Л.С. Лвицкий - первый преподаватель кафедры философии. Философское образование в Казанском университете. Первые десятилетия существования кафедры, знаменательны события в ее истории и первые преподаватели. Эпоха Магницкого М. Л. и кафедра философии. Лубкин А. Срезневский И. Архимандрит Гавриил. Становление и "первые шаги" философской мысли в казанском университете. Университетский Устав 1835 года. Философский факультет. Сороковые годы 19 века, увлечение гегельянством. Иванов Н. А. Булич Н.Н. Закрытие кафедр философии в российских университетах. Второе открытие кафедр философии. Троицкий М. М. Зеленогорский Ф.Ф. Смирнов А. И. Снегирев В.А. Устав 1884 года. Бобров Е.А. Гуляев А.Д. Ивановский В.Н. Ягодинский И. И. Маковельский А. О. Васильев Н. А. Сотонин К.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. А. С. Лубкин, его преподавательская и научная деятельность. 2. Архимандрит Гавриил и его "История русской философии". 3.Общий характер "университетской философии" в первый (до закрытия) и второй (после вторичного открытия) периоды в истории кафедры философии. 4. Творчество представителей кафедры философии во 2 пол. 19 века.

Тема 4. ТЕМА 4. ФИЛОСОФСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. БУДНИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ: ЛЕКЦИИ, СЕМИНАРЫ, ПОСОБИЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Программы и планы занятий по философии в Казанском университете за рассматриваемый период. Первые десятилетия: учеб-ные пособия (?руководства?): Рижский, Баумейстер Х., Снелль Ф.В.Д., Якоб Л. Г. Лекции, семинарские занятия (?практические упражнения?), консультации. Расписания занятий (Извещение о преподавании наук, Распределение лекций, Обзорение преподаваний). Учебники, пособия, курсы лекций, созданные преподавателями кафедры философии. Бобров Е.А. о преподавании философии в университете.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Структура и содержание философского образования в Казанском университете. Основные курсы. 2. Место истории философии в составе философских курсов.

Тема 5. ТЕМА 5. БРОННЕР, ФУКС, КОТЕЛЬНИКОВ И ДРУГИЕ: ЛЮБОМУДРИЕ ЗА ОГРАДОЙ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Каналы проникновения философии и философской культуры, философской "моды" и философских новостей Запада в Казани и университете. Литературные и литературно-философские объединения, научные общества, салоны, печать.Фукс К. Лобачевский Н. и его "учителя философии". Броннер Ф.К. Философски нагруженные курсы, преподавания и дисциплины. в университете. Философия "через" естествознание и гуманитарны дисциплины.Котельников П. Ешевский С. Фирсоф Н. Булич Н.Аристов Е. Казанская духовная академия. Несмелов В.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1 Известные философы "нефилософы" Казанского университета и их значение в формировании философского образования и философской культуры в университете и в Поволжье. 2 В. Несмелов и его место в истории русской философии.

Тема 6. Тема 6. "Герои мыслящего разума"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Университетская философия" в России. Общий взгляд на место казанских философов в истории философского образования и истории философии в России. Филофское и научное творчество казанских философов, их филофские взгляды, интересы и направления. Троицкий М.М. Бобров Е.А. Маковельский А.О. Васильев Н.А. Сотонин.К.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.М. Троицкий и его значение в становлении философского образования в России. 2. Философское творчество и пдагогическая деятельность Е. А. Боброва. 3. Античная философия в творчестве представителей кафедры философии. А.О. Маковельский и его "Досократики". 4. Н.А. Васильев и его "воображаемая логика". Значение Н. Васильева в истории современной логики. 5. "Философская клиника" К. Сотонина.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ТЕМА 1. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.	8	1-2	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
2.	Тема 2. ТЕМА 2. УЧРЕЖДЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ В РОССИИ. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ.	8	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. ТЕМА 3. КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ: СУДЬБА И ЛЮДИ.	8	5-6	подготовка к реферату	36	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. ТЕМА 4. ФИЛОСОФСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. БУДНИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ: ЛЕКЦИИ, СЕМИНАРЫ, ПОСОБИЯ.	8	7-8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. ТЕМА 5. БРОННЕР, ФУКС, КОТЕЛЬНИКОВ И ДРУГИЕ: ЛЮБОМУДРИЕ ЗА ОГРАДОЙ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ.	8	9-10	подготовка к реферату	8	реферат
6.	Тема 6. Тема 6. "Герои мыслящего разума"	8	11-12	подготовка к реферату	14	реферат
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используемые формы:

лекции;

практические занятия в следующих их видах: составление комментария на работы казанских философов и его защита (обоснование) на занятиях группы; написание реферата (размышления) по темам курса (по проблемам образования, преимущественно) и выступление на семинарском занятии; ведущими занятие (задают вопросы и т. д.) на таком обсуждении иногда являются сами студенты.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ТЕМА 1. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

письменная работа , примерные вопросы:

Значение образования в образ-овании человека. Образование в контексте становления исторических общностей. Историческая обусловленность и преемственность в процессе образования. Плюсы и минусы современного реформирования системы образования, высшего в частности. в России.

Тема 2. ТЕМА 2. УЧРЕЖДЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ В РОССИИ. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ.

устный опрос , примерные вопросы:

Исторические условия формирования российского Университета и его особенности по сравнению с западноевропейскими университетами.. Региональная специфика в становлении российских университетов. Учреждение казанского университета.

Тема 3. ТЕМА 3. КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ: СУДЬБА И ЛЮДИ.

реферат , примерные темы:

Кафедра философии казанского университета до её закрытия в 1850 году. Кафедра философии Казанского университета после её вторичного открытия. Преподаватели кафедры философии в первые десятилетия её существования. Преподаватели кафедры философии во 2-пол.19-нач. 20 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные вехи в истории кафедры философии Казанского университета. История кафедры философии в контексте истории Казанского университета.

Тема 4. ТЕМА 4. ФИЛОСОФСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. БУДНИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ: ЛЕКЦИИ, СЕМИНАРЫ, ПОСОБИЯ.

устный опрос , примерные вопросы:

Программы по основным университетским философским курсам. "Руководства" в ранний период философского образования в Казанском университете.

Тема 5. ТЕМА 5. БРОННЕР, ФУКС, КОТЕЛЬНИКОВ И ДРУГИЕ: ЛЮБОМУДРИЕ ЗА ОГРАДОЙ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ.

реферат , примерные темы:

"нефилософские" гуманитарные и естественнонаучные дисциплины как источник философского образования и просвещения в университете. Иные, помимо кафедры философии, каналы "проникновения философии" в университет. Философское значение научной и педагогической деятельности выдающихся университетских учёных естественных и гуманитарных наук.

Тема 6. Тема 6. "Герои мыслящего разума"

реферат , примерные темы:

Становление и основное содержание "университетской философии" В Казанском университете. Казанская "университетская философия" в контексте истории философии в России. Основные философские труды представителей казанской университетской философии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов:

1. Возникновение университетов в Европе.
2. Учреждение университетов в России, их отличия от европейских университетов.
3. Общая история Казанского университета.
4. История кафедры философии Казанского университета.
5. Миссия Университета.
6. Что необходимо реформировать в высшей школе, а что трогать нельзя?
7. Институты образования в структуре общества.

8. Значение гуманитарного образования.
9. Проблемы современной высшей школы в России.
10. Философия в российских университетах.
11. Преподавание философии в российских университетах.
12. Позитивное и негативное в изменениях в российской школе за последнее десятилетие.

Самостоятельная работа (помимо рефератов) - составление тестов к 1-2 работам казанских философов дореволюционного периода (каждым студентом).

Промежуточная аттестации - зачёт, который проходит в форме защиты (обсуждения) на занятиях группы реферата-комментария к работам (по выбору) казанских философов из списка их трудов, который см. в разделе 7 (первоисточники). Если защита будет успешной (ответы на вопросы, требования разъяснить и т. д.), то работа засчитывается.

7.1. Основная литература:

Серебряков Ф.Ф. Философское образование и философская мысль в Казанском университете: учебное пособие. - Казань: Казанский государственный университет, 2009.

7.2. Дополнительная литература:

ПЕРВОИСТОЧНИКИ:

Архимандрит Гавриил (Воскресенский). История философии. Ч. 1 - 6. - Казань, 1839-1840.

Архимандрит Гавриил. История философии. Ч. 6. Русская философия. - Казань, 1840.

Архимандрит Гавриил. Поучительные слова. Ч. 1-2. - Казань: университетская типография, 1850. - 191 с.

Архимандрит Гавриил. Философия правды. - Казань: университетская типография, 1843. - 64 с.

Бобров Е. А. Из истории критического индивидуализма. - Казань: Типо-лит. Императорского ун-та, 1898. - 51с.

Бобров Е. А. Краткий отчёт о занятиях во время ученой командировки летом 1898 года. С приложением двух рассуждений: 1. О координальном бытии и 2. Искусство и христианство. - Казань: Типо-лит. Имп. ун-та, 1889. - 29 с.

Бобров Е. А. Новая реконструкция монадологии Лейбница. - Юрьев, 1896.

Бобров Е. А. О преподавании философии в университете. - Оттиск из: Сборник Учёно-Литературного общества при Императорском Юрьеском университете. - Т. XII / Шифр книги в Научной библиотеке КГУ: В 81100 /

Бобров Е. А. Из лекций по педагогической психологии. Историческое введение. - Варшава, 1912. - 233с.

Бобров Е. А. К истории русской литературы и просвещения в XIX столетии. - Б. м., \ 19.\. - 68с.

Бобров Е. А. Историческое введение в логику. - Варшава, 1913. - 140с.

Бобров Е. А. Историческое введение в психологию. Изд 2-е. - Спб, Варшава: "Орос", 1913. - 170 с.

Бобров Е. А. Литература и просвещение в России XIX в. Материалы, исследования и заметки. Т. 2-4. - Казань: Типо-лит. Имп. ун-та, 1902.

Бобров Е. А. О понятии бытия. Учение Г. Тейхмюллера А. А. Козлова. - Казань: Типо-лит. Имп. ун-та, 1898. - 76 с.

Бобров Е. А. О понятии искусства. Умозрительно-психологическое исследование. - Юрьев: печатня Германа, 1894. - 248 с.

Бобров Е. А. О самопознании. Речь, произнесённая 5 ноября 1897 года на торжественном акте Императорского Казанского университета. - Казань, 1898. - 42 с.

Бобров Е. А. Психологические воззрения древних греческих философов. - Спб.: Тип. П. П. Сойкина, 1906. - 54 с.

- Бобров Е. А. Философия в России. Материалы, исследования и заметки. Вып. 1-3, 4, 6. - Казань: Типо-лит. Имп. кн-та, 1899 - 1902.
- Вып. 1. 1899. - 48 с.
- Вып. 2. 1899. - 255 с.
- Вып. 3. 1900. - 256 с.
- Вып. 4. 1901. - 284 с.
- Вып. 5. 1901. - 208 с.
- Вып. 6. 1902. - 48 с.
- Бобров Е. А. Этические воззрения графа Толстого и философская их критика. - Юрьев, 1897. - 100 с.
- Бобров Е. А. Философия и литература. Сб. статей / 1888 - 1898 /. Т. 1. - Казань: Типо-лит. Имп. ун-та, 1898. - 170 с.
- Васильев Н. А. Воображаемая логика: Избр. тр. - М.: Наука, 1989. - 263 с.
- Васильев Н. А. Лекции по психологии. - Казань: кн. Маг. М. А. Голубова, 1914. - 225 с.
- Васильев Н. А. Логика и металогика. - М.: "Мусагет", 19.. - 29 с..
- Васильев Н. А. О частных суждениях, о треугольнике противоположностей, о законе исключённого четвёртого, - Казань: типо.-лит. ун.-та, 1910. - 47 с.
- Гуляев А. Д. Лекции по истории древней философии. - Казань, 1909. - 231 с.
- Гуляев А. Д. Программа по истории древней философии. - Казань: тип. аренд. А. И. Барышева. - Б. г. - 12 с.
- Гуляев А. Д. Программа по логике. - Казань: тип. Л. П. Антонова, 1913. - 5 с.
- Гуляев А. Д. Этическое учение в "Мыслях" Паскаля. - Казань: типо.-лит. Имп. ун-та, 1906. - 276 с.
- Гуляев А. Д. В. Н. Ивановский. Ассоциационизм психологический и гносеологический. Историко-критическое исследование. Ч. 1. - Казань: типо.-лит. ун.-та, 1909. - 12 с.
- Зеленогорский Ф. А. Учение Аристотеля "О душе" в связи с учением о ней Сократа и Платона. - Спб.: печатная В. И. Головина, 1871. - 85 с.
- Зеленогорский Ф. А. О методах исследования и доказательствах. Сост. и примеч. К. А. Томилин. - М.: РОССПЭН, 1998. - 320 с. (здесь: Автобиография; О математическом, метафизическом, индуктивном и критическом методах исследования и доказательства; Из истории греческой философии. Общее обозрение греческой философии от Фалеса до Сократа; Памяти Г. С. Сквороды; Иоганн Шад; Общая характеристика движения философии в последние три века в ее главнейших направлениях; Самодеятельность как принцип в воспитании. Все названные работы относятся уже к харьковскому периоду).
- Ивановский В. Н. Ассоциационизм психологический и гносеологический. Историко-критическое исследование. Часть 1. - Казань, 1909. - 228 с.
- Ивановский В. Н. Введение в философию. Часть 1. - Казань, 1909. - 112 с.
- Ивановский В. Н. К вопросу о генезисе ассоциационизма. - Казань: Типо-лит. Имп. ун-та, 1910. -28
- Ивановский В. Н. Движение к распространению университетского образования в России. - М., 1900. - 50 с.
- Ивановский В. Н.. Памяти И. Канта. По поводу столетия со дня его кончины. Речь, сказанная в заседании Физико-математического общества при Имп Казан ун-те 13 марта 1904 г. - Казань: Типо-лит. Имп. ун-та, 1905. - 22 с.
- Ивановский В. Н. К характеристике М. М. Троицкого. - Б. м., б. г. - 30 с.
- Ивановский В. Н.. Мистика и схоластика XI - XII веков. Ансельм Кентерберийский, Абеляр и Бернард Клервальский. - М.: Т-во тип. А. И. Мамонтова, 1897. - 20 с.
- Ивановский В. Н.. Народное образование и университеты в Средние века. -М.: Т-во тип. А. И. Мамонтова, 1898. - 30 с.

- Ивановский В. Н.. Предметная система в наших университетах и её применение к философским наукам. - Спб.: Сенатская тип., 1907. - 56 с. (Извлечение из: " Журнал Министерства народного образования" за 1907 г.).
- Ивановский В. Н.. Педагогические идеи античного мира. - Казань, 1911. - С. 190-208 / Приложение к: Спекторский Е. Понятие общества в античном мире. - Варшава, 1911 /.
- Ивановский В. Н.. О преподавании педагогики. - Казань: Типо-лит. Имп. ун-та, 1904. -25 с.
- Лубкин А. С. Письма о критической философии. // Русские просветители. - М., 1966.
- Лубкин А. С. Начертание логики. - Спб.: тип. Ф. Дрехслера, 1807. - 295 с.; см. также: Русские просветители. - М., 1966.
- Лубкин А. С. Рассуждение о том, возможно ли нравоучению дать твердое основание независимо от религии. - Казань: университетская типография, 1815. - 40 с.
- Лютославский В. Ф. О значении и задачах истории философии / Из журнала " Вопросы философии и психологии" / - М.: типо-литография т-ва И. Н. Кушнеров и К., 1890. - С. 45-63.
- Маковельский А. О. В поисках за абсолютной достоверностью. -Казань, 1912. - 40 с.
- Маковельский А. О. Введение в философию. 2-е изд. Ч. 1-2. - Казань, М. А. Голубев, 1915-1917.
- Маковельский А. О. Досократики. Историко-критический обзор и перевод фрагментов, доксографического и биографического материала. Ч. 1-3. - Казань: кн. Маг. Голубева, 1914-1919.
- Маковельский А. О. Досократовская философия. Ч. 1. Обзор источников.- Казань, 1918.
- Маковельский А. О. Из лекций по психологии. Понятие о душе. История вопроса и его современное состояние. - Казань: М. А. Голубев, 1913. - 50 с.
- Маковельский А. О. Мораль Эпиктета. - Казань: Типо-лит. Имп ун та, 1912. - 37 с.
- Маковельский.А. О. Понятие о душе в древней Греции. - Б. м., б. г. - 14 с.
- Маковельский А. О. Психология Вюрцбургской школы и её педагогические выводы. - Б. м. , б. г. - 16 с.
- Маковельский А. О. Этико-политическая система Гоббса. - Казань, 1912.
- Несмелов В. И. Вера и знание с точки зрения гносеологии. Казань: центр. Тип., 1913. - 95 с.
- Несмелов В. И. Вопрос о смысле жизни в учении новозаветного откровения. - Казань, 1895. - 39 с.
- Несмелов В. И. К вопросу о цели образования. Ответ критику Русской Мысли г. В. К. - Казань: Тип.-лит. ун-та, 1900. - 32 с.
- Несмелов В. И. Наука о человеке. Т. 1-2. - Казань, 1906-1907.
- Снегирев В. А. Логика. Систематический курс чтений по логике. - Харьков, 1901. - 321 с.
- Снегирев В. А.. Вера в сны и снотолкование. - Казань; университетская типография, 1874. - 41 с.
- Снегирев В. А. Психологические сочинения Аристотеля. - Казань: тип. Имп. ун-та, 1885. - 98 с.
- Снегирев В. А. Психология. Систематический курс чтений по психологии. - Харьков, 1893. - 689 с.
- Смирнов А. И. Английские моралисты XVII века. Реформа моральных наук и основание научной этики в Англии. - Казань, 1880. - 440 с.
- Смирнов А. И. Механическое мировоззрение и психическая жизнь. - Казань: Университетская типография, 1877. - 65 с.
- Смирнов А. И. О воспитании характера. - Казань: Типо-лит. ун-та, 1902.
- Смирнов А. И. О сознании и бессознательных духовных явлениях. - Казань: Унив. тип., 1875. - 58 с.
- Смирнов А. И. Основные понятия и методы наук физико-математических. Публичные лекции по философии наук. - Казань, 1896. - 164 с.
- Смирнов А. И. Об аксиомах геометрии в связи с учением негеометров о пространствах разных форм и многих измерений. - Казань: Типо-лит.ун-та, 1884. - 57 с.

- Смирнов А. И. Психологические основания физико-математических наук. Публичные лекции. Лекции 1-5. - Казань, 1896 - Отд. оттиск из Уч. Зап. 1896, ♦ 4. - С.113-260, 147-196.
- Смирнов А. И. Философия Беркли. Исторический и критический очерк. - Варшава, 1873. - 211 с.
- Смирнов А. И. Эстетика как наука о прекрасном в природе и искусстве. Отд.1-2. - Казань: бр. Башмаковы, 1894-1900.
- Отд. 1. - 1894 - 160 с.
- Отд. 2. - 1900 - 161-277 с.
- Смирнов А. И. Эстетическое значение формы в произведениях природы и искусства. - Казань: тип. т-ва Печенкина и К, 1894. - 39
- Сотонин К. И. Анализ эстетического переживания. - Казань: лит.-худ. Ин-т, 1925. - 18 с.
- Сотонин К. И. Запытное и трансцендентное. История и метафизика. - Казань, 1915. - 47 с.
- Сотонин К. И. Идея философской клиники. Введение в систему философии. - Казань: Гос. Изд. Тат. соц.- сов. Респ., 1922. - 52 с.
- Сотонин К. И. К вопросу об идеях Платона. - Пг.: Сенатск. тип., 1915. - 29 с.
- Сотонин К. И. НОТ как философия трудящихся масс. - Казань: Тип. "Труд", 1924. - 16 с.
- Сотонин К. И. Словарь терминов Канта / К трём Критикам /. - Казань: М. А. Голубев, 1913. - 89 с.
- Сотонин К. И. Таблицы по истории философии. - Казань: М. А. Голубев, 1914.
- Сотонин К. И. Темпераменты. Проблемы и гипотезы. - Казань: ГИЗ, 1921.
- Срезневский И. Е. Рассуждение о разных системах нравочения, сравнённых по их началам, говорённое в торжественном собрании Императорского Казанского университета. - Казань, 1817. - 28 с.
- Троицкий М. М. Наука о духе. Общие свойства и законы человеческого духа. Тт. 1-2. - М.: Н. А. Абрикосова, 1882.
- Т. 1. - 344 с.
- Т. 2. - 320 с.
- Троицкий М. М. Немецкая психология в текущем столетии. Историко-критическое исследование с предварительным очерком успехов психологии в Англии со времен Бэкона и Локка. Тт. 1-2. - М., 1883.
- Т. 1. - 408 с.
- Т. 2. - 517 с.
- Троицкий М. М. Учебник логики с подробным указателем на историю и современное состояние этой науки в России и в других странах. Кн. 1-3. - М., 1886 - 1887.
- Ягодинский И. И. Генетический метод в логике. - Казань: Типо-лит. Имп. ун-та, 1909. - 380 с.
- Ягодинский И.И. Краткий курс системы. Процесс образования системы. - Казань: Типо-лит. Имп. ун-та, 1914. - 432 с.
- Ягодинский И. И. Наше " Я " и его свойства. - Казань, 1914. - 7 с.
- Ягодинский И. И. Несколько слов о преподавании философской пропедевтики в средней школе// Вопросы образования и воспитания. - 1914, ноябрь, декабрь.
- Ягодинский И. И. Метод и задачи современной логики // Вопросы педагогики. - 1912. - ♦1.
- Ягодинский И. И. Основные законы логики и общая задача логики // Вестник образования и воспитания. - 1915.Апрель.

ЛИТЕРАТУРА О КАЗАНСКИХ ФИЛОСОФАХ:

Бажанов В. А. История логической мысли в Казанском университете // История экономической и философской мысли в Казанском университете. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003.

Бажанов В. А. Николай Александрович Васильев. 1888-1940.- М.: Наука, 1988.

Бажанов В. А. Николай Александрович Васильев. 1888-1940. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2002.

- Бажанов В. А. История логики в России и СССР. Концептуальный контекст университетской философии. - М.: 2007.
- Бажанов В. А. Прерванный полет. История университетской философии и логики в России. - М., 1995.
- Бажанов В. А. История логико-философской мысли в Казани. //Историко-логические исследования. СПб.. 2002.
- Журавлева Л. А. Первый учебник по истории русской философии. // Методология и методика преподавания истории русской философии. - Свердловск, 1982 (архимандрит Гавриил).
- История экономической и философской мысли в Казанском университете. - Казань: Издательство Казанского университета, 2003.
- Краснопольская Л. Н. Религиозное учение В. И Несмелова о человеке и его связь с современной религиозной антропологией // Проблемы личности в религии и атеизме. - М., 1969.
- Медянцева М. П., Никитина Т. И. Из истории философской мысли Казанского университета. Духовное наследие В. Н. Воскресенского. // Учёные записки Казанского государственного университета. Т. 137. - Казань, 1999 (архимандрит Гавриил).
- Никитина Т. И. Казанские антикантианцы (Из сочинений А. С. Лубкина и Е. А. Боброва) // История экономической и философской мысли в Казанском университете. - Казань: Изд. Казан. ун - та, 2003.
- Отзыв приват-доцента В. Н. Ивановского о сочинении на тему "История кафедры философии и преподавания философских наук в Императорском Казанском университете с 1804 по 1901г." - Казань: Типо-лит.ун - та, 1910.
- Серебряков Ф. Ф. Философия и религия, или архимандрит Гавриил // Наука и религия в эпоху глобализирующемся мире. Сб. статей. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2007.
- Серебряков Ф. Ф. О преподавании философии в университете (по поводу одной современной работы столетней давности) // Методика преподавания философии в высшей школе. - Казань: Изд - во Казан. ун - та, 2008 (Бобров Е. А.).
- Серебряков Ф. Ф. Философское образование и философская мысль в Казанском университете. Учебное пособие. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2009.
- Тузов Л. Л. Из истории философской мысли в Казанском университете (Полемика А. С. Лубкина против кантовской философии) // Учёные записки Казанского университета. - 1956. - Т. 116. - Кн. 5.
- Булич Н. Н. Казанский университет в Александровскую эпоху// Учёные записки императорского Казанского университета. - Казань, 1875.
- Загоскин Н. П. История Императорского Казанского университета за первые сто лет его существования. - Казань, 1902-1906.
- Корбут М. К. Казанский государственный университет имени В. И. Ульянова-Ленина за 125 лет. - Казань, 1930.
- История Казанского университета. 1804-2004. - Казань: Издательство Казанского университета, 2004.
- Залесский В. Ф. К столетию Императорского Казанского университета. История преподавания философии права в связи с важнейшими данными внешней истории юридического факультета. // Журнал Министерства народного просвещения. - 1903. - ◆◆ 10-12.
- Биографический словарь профессоров и преподавателей Императорского Казанского университета (1804-1904). В 2-х частях. Под ред. Н. П. Загоскина.- Казань, 1904.
- Деятели Императорского Казанского университета. 1805-1900 гг. / Сост. проф. Н. П. Загоскин. - Казань, 1900.
- Казанский университет. 1804-2004. Библиографический словарь. - Казань: Издательство Казан. ун-та, 2002-2004.
- Русский биографический словарь. Издание Императорского Русского Исторического общества. - М., 1914.

- Алексеев П. В. Философы России XIX - XX столетий. Биографии, идеи, труды. - М., 2002.
- Артемьев Т. В. "Кафедральная философия" в России. Истоки и традиции. // Сфинкс.1994. Вып.2.
- .Блонский П. А. О. Маковельский. " Досократики", т.1 // Вопросы философии и психологии. -1915. - Т. XXVI.
- Беляев М. Проф. Северо-Кавказского государственного университета Евгений Александрович Бобров (Обзор научной и педагогической деятельности к сорокалетию его деятельности (1888-1928) // Известия Северо-Кавказского государственного университета. - Ростов-на-Дону.- 1928. - Т.3 (16).
- Бердяев Н. А. Опыт философского оправдания христианства (О книге Несмелова "Наука о человеке") // Духовный кризис интеллигенции. - С.-Пб., 1910
- Васильев А. Университет и национальное воспитание. - Казань, 1912.
- .Васильев Н. А. Воображаемая логика: Избр. тр. / Отв. ред. [и автор предисл.(выделено мною - Ф. С.)] В. А. Смирнов. - М.: Наука, 1989. - 263 с. (в приложении: рецензии на прижизненные труды Н. А. Васильева).
- Введенский А. И. Один из типов нашей университетской философии (о переводах и сочинениях Е. А. Боброва) // Богословский вестник. - 1896, август.
- "Воображаемая логика" Н. А. Васильева и современные неклассические логики. - Казань, 2010.
- Гогоцкий С. Несколько мыслей по поводу сочинения " Немецкая психология в текущем столетии" М. Троицкого. - Киев, 1867.
- Зеленогорский Ф. А. О методах исследования и доказательствах. Сост. и примеч. К. А. Томилин. - М.: РОССПЭН, 1998 (здесь: Автобиография).
- Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х т. - Ростов-на -Дону: "Феникс", 2004. - Т.1: Введение; Ч. 2, гл. 1; Т. 2.: Ч. 3, гл. 4.
- Ивановский В. Н. К характеристике М. М. Троицкого. - Б. м., б. г. - 30 с. Отд отпечаток из " Вопросы философии и психологии". - Кн. 52. - С.183 - 213.
- Ивановский В. Н. М. М. Троицкий (Некролог) // Вопросы философии и психологии. - 1889. - Кн. 2.
- Кагаров Е. Г. А. О. Маковельский. " Досократики", т. 1// Гермес. - 1915. - ♦ ♦ 13, 14.
- Каринский М. Н. Учебник логики М. М. Троицкого // Журнал Министерства Народного Просвещения. - 1889. - ♦ 6.
- Козлов А. А. О последнем сочинении профессора Троицкого " Наука о духе" // Русская мысль. - 1883. - ♦ 4.
- Козлов А. А. Теория искусства с точки зрения Тейхмюллера // Вопросы философии и психологии. - 1895. - Кн. 2 (27). (Бобров Е. А.)
- Красновский А.А. Памяти проф. В. Н. Ивановского // Советская педагогика. - 1939. - ♦ 3.
- Маковельский А. О. Библиография. - Баку: Изд.-во Акад. Наук Аз. ССР, 1964.
- Маковельский А. О. Работы профессора Е. Боброва по философии.// Известия Северо-Кавказского государственного университета. - Ростов-на-Дону. - 1928 - Т. 3 (16).
- Новиков А. И. Из истории формирования историко-философской науки в России. // Методологические проблемы истории общественной мысли. Л., 1971 (архимандрит Гавриил).
- Несмелов В. И. Вера и знание с точки зрения гносеологии. - Репринтное воспроизведение издания 1913 года с добавлением иллюстрир. вступит. статьи, послесл. и коммент.(выделено мною - Ф. С.). - Казань: МП "Вернисаж", 1992. - 24 с., 110 с.
- Памяти В. А. Снегирёва // Православный собеседник. - 1889. - Кн. II, май.
- Розанов В. Заметки о важнейших течениях русской философской мысли // Вопросы философии и психологии. - 1890. - Кн. 3. (Троицкий М. М.)
- Рожанский И. Д. Ранняя греческая философия // Фрагменты ранних греческих философов. Часть 1. - М.: Наука, 1989 (Маковельский А. О., " Досократики")
- Русская философия. Очерки истории. - Свердловск, 1991.
- Русская философия. Малый энциклопедический словарь. - М.,1995.

Сидонский Ф. О " Немецкой психологии" Троицкого // ЖМНП. - 1867 - Ч. 134.

Соловьев В. Три характеристики // Вестник Европы. - 1900, янв. (Троицкий).

Университет. Общество. Человек / М. Б. Садыков, Ф. Ф. Серебряков, М. Д. Щелкунов, А. В. Петров. - Казань: Изд. Казан. ун-та, 2003.

Университетское образование: приглашение к размышлению / В. А. Садовничий, В. В. Белокуров, В. Г. Сушко, Е. В. Шикин. - М.: Изд. Моск. Ун-та, 1995.

Философия Шеллинга в России. - Спб., 1998.

Философская энциклопедия: в 5-ти т. - М., 1960-1970.

Шпет Г. Очерк развития русской философии. Ч.1. - Петроград, 1922.

7.3. Интернет-ресурсы:

- - <http://ksu.ru/lib/index1.php?id=5&idm=36>

- - <http://www.philosophy.ru/library>

- - <http://www.humanities.edu.ru/>

- - <http://www.i-u.ru/biblio>

- - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философская мысль в Казанском университете" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Проектор и ноутбук, сканер, принтер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Серебряков Ф.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.