МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Арабо-мусульманская философия Б3.В.7

Направление подготовки: 030100.62 - Философия
Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мухаметшин Р.М. , Гимадеев И.Ф.
Рецензент(ы):
Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Философского факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. Кафедра религиоведения Философский факультет , IFGimadeev@kpfu.ru ; Мухаметшин Р.М. , Rafik.Muchametschin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Способствовать выработке навыков ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы истории религиозно-философской мысли.

На материале арабо-мусульманской философии ознакомить студентов с анализом истории религиозно-философской мысли внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии.

Сформировать у студентов целостное представления об истории философского осмысления религии.

Сформировать навыков работы с первоисточниками по истории арабо-мусульманской философской мысли.

Ознакомить студентов с категориально-понятийным аппаратом арабо-мусульманской философской мысли.

Ознакомить студентов с современными концепциями исследования арабо-мусульманской философской мысли.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3.ДВ.6. подготовки бакалавров по направлению "Философия". Изучается в 5 семестре 3 курса.

История арабо-мусульманской философии стоит в ряду дисциплин, нацеленных на изучение истории философской мысли различных эпох и регионов. Другие дисциплины данного ряда - "История зарубежной философии", "История русской философии", "История восточной философии". Для успешного освоения дисциплины "История арабо-мусульманской философии" студенты должны уже быть знакомы с историей античной философии и западноевропейской философии средних веков. Курс является предшествующим для дисциплины "История татарской философской мысли".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность гибкой адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности
ОК-16 (общекультурные компетенции)	воспитание толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям людей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)
ПК-9 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)(

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы развития арабо-мусульманской религиозно-философской мысли;

предметную область арабо-мусульманской философской мысли и современные дискуссии о предмете и методе арабо-мусульманской философской мысли;

историю философского осмысления религии;

основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях арабо-мусульманской философской мысли;

современные концепции арабо-мусульманской философской мысли.

2. должен уметь:

пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной истории религиозно-философской мысли;

пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах историко-философского исследования;

самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области арабо-мусульманской религиозно-философской мысли;

самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров.

3. должен владеть:

категориально-понятийным аппаратом арабо-мусульманской философии;

навыками реферирования и аннотирования научной литературы;

культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;

навыками выступления перед аудиторией.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ТЕМА 1.Понятия и проблемы средневековой арабо-мусульманской философии.	4	1	0	0	0	
2.	Тема 2. ТЕМА 2.Калам становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама.	4	2-3	0	0	0	
3.	Тема 3. ТЕМА 3.Первые светские философы.	4	4	0	0	0	
4.	Тема 4. ТЕМА 4.Рационализм и свободомыслие Чистых братьев.	4	5-6	0	0	0	
5.	Тема 5. ТЕМА 5.Ал-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции.	4	7	0	0	0	
6.	Тема 6. ТЕМА 6.Ибн-Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии.	4	8-9	0	0	0	
7.	Тема 7. ТЕМА 7.Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез.	4	10-11	0	0	0	
8.	Тема 8. ТЕМА 8.Ибн-Рушд (1126-1198) и аверроизм.	4	12-13	0	0	0	
9.	Тема 9. ТЕМА 9.Ибн-Араби (1165-1240) величайший философ суфиев.	4	14-15	0	0	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. ТЕМА 10.Философия истории Ибн-Хальдуна (1332-1406).	4	16-17	0	0	0	
11.	Тема 11. ТЕМА 11.Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии.	4	18	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ТЕМА 1.Понятия и проблемы средневековой арабо-мусульманской философии.

Тема 2. ТЕМА 2.Калам становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама.

Тема 3. ТЕМА 3.Первые светские философы.

Тема 4. ТЕМА 4.Рационализм и свободомыслие Чистых братьев.

Тема 5. ТЕМА 5.Ал-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции.

Тема 6. ТЕМА 6.Ибн-Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии.

Тема 7. ТЕМА 7.Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез.

Тема 8. ТЕМА 8.Ибн-Рушд (1126-1198) и аверроизм.

Тема 9. ТЕМА 9.Ибн-Араби (1165-1240) величайший философ суфиев.

Тема 10. ТЕМА 10.Философия истории Ибн-Хальдуна (1332-1406).

Тема 11. ТЕМА 11.Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ТЕМА 1.Понятия и проблемы средневековой арабо-мусульманской философии.	4	1			
2.	Тема 2. ТЕМА 2.Калам становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама.	4	2-3			
3.	Тема 3. ТЕМА 3.Первые светские философы.	4	4			

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. ТЕМА 4.Рационализм и свободомыслие Чистых братьев.	4	5-6			
5.	Тема 5. ТЕМА 5.Ал-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции.	4	7			
6.	Тема 6. ТЕМА 6.Ибн-Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии.	4	8-9			
7.	Тема 7. ТЕМА 7.Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез.	4	10-11			
8.	Тема 8. ТЕМА 8.Ибн-Рушд (1126-1198) и аверроизм.	4	12-13			
9.	Тема 9. ТЕМА 9.Ибн-Араби (1165-1240) величайший философ суфиев.	4	14-15			
10.	Тема 10. ТЕМА 10.Философия истории Ибн-Хальдуна (1332-1406).	4	16-17			
11.	Тема 11. ТЕМА 11.Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии.	4	18			
	Итого				0	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине "Арабо-мусульманская философия" осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций. Кроме традиционных лекций используются лекции-дискуссии, лекции-консультации и проблемные лекции. На них используются различные формы и методы работы со студентами: обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением. Также активно используется тестирование и написание студентами рефератов как формы контроля качества усвоения изучаемых тем.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ТЕМА 1.Понятия и проблемы средневековой арабо-мусульманской философии.
Тема 2. ТЕМА 2.Калам становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама.

Тема 3. ТЕМА 3.Первые светские философы.
Тема 4. ТЕМА 4.Рационализм и свободомыслие Чистых братьев.
Тема 5. ТЕМА 5.Ал-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции.
Тема 6. ТЕМА 6.Ибн-Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии.
Тема 7. ТЕМА 7.Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез.
Тема 8. ТЕМА 8.Ибн-Рушд (1126-1198) и аверроизм.
Тема 9. ТЕМА 9.Ибн-Араби (1165-1240) величайший философ суфиев.
Тема 10. ТЕМА 10.Философия истории Ибн-Хальдуна (1332-1406).
Тема 11. ТЕМА 11.Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачёту

1.Общая характеристика калама как первой школы средневековой арабской философии. Проблема существования.

2.Соотношение божественных атрибутов в каламе. Знание и могущество.

3.Проблема автономии человеческого действия.

4.Понимание причинности в каламе. Виды причин.

5.Атомарная теория в каламе (понимание времени и пространства, движения, субстанции и акциденции).

6.Общая характеристика ашаризма и его отличия от мутазилитского типа калама.

7.История и особенности возникновения арабского перипатетизма. Аль-Кинди.

8.Онтология арабского перипатетизма.

9.Аль-Фараби. Общая характеристика и место в истории арабской философии. Основные темы творчества и виды произведений.

10.Особенности построения идеального общества по аль-Фараби.

11.Жизнь и творчество Ибн Сины. Противопоставление разума и интуиции в его теории познания.

12.Физическое учение Ибн Сины. Категории "материя", "форма. Первоэлементы и смеси.

13.Ибн Рушд. "Опровержение опровержения". Проблематизация вопроса о начале мира. Понятия бесконечности, воли.

14.Суфизм и суфийская философия.

15.Мистические учителя в IX в. Концепции "фана" и "бака".

16.Аль-Газали. Основные произведения и идеи.

17.Исмаилизм (история и общая характеристика).

18.Исмаилитская философия. Аль-Кирмани "Два поклонения" и учение о познании.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

19.Ишракизм. Общий культурный контекст, основные положения зороастризма. Ас-Сухраварди и его Хикмат аль-ишрак.

20.Ибн Араби и его теория познания.

21.Проблема универсалий в философии Ибн Араби. Характеристика и роль совершенного человека в суфизме.

7.1. Основная литература:

Лимэн О. Введение в классическую исламскую философию. - Москва: Весь мир, 2007.

Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков: [учеб. пособие для высш. шк.] - М.: Акад. Проект, 2004. Гриф.

7.2. Дополнительная литература:

Ал-Фараби. Естественно-научные трактаты. Алма-Ата, Наука, 1987.

Ал-Фараби. Историко-философские трактаты. -Алма-Ата, 1985.

Ал-Фараби. Философские трактаты. -Алма-Ата, 1970.

Антология мировой философии в 4-х томах. М.: Мысль, 1969.

Бартольд В.В. Соч., Работы по истории ислама и арабского халифата. -М.,-Т.У1.

Бертельс Е.Э. Избранные труды. Суфизм и суфийская литература. - М.,1965.

Гафуров Б.Г, Касымжанов А.Х. Ал-Фараби в истории культуры. - М.,1975.

Григорян С.Н. Из истории философий Средней Азии и Ирана VII-XII вв. - М.,1960..

Григорян С.Н. Средневековая философия народов Ближнего и Среднего Востока. - М., 1966.

Грюнебаум Г.Э. Основные черты арабо-мусульманской культуры, М.,1981.

Ибн Рушд. Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией /пер. Сагадеева А.В./ / Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэс). - М., 1973..

Ибн Туфейль. Повесть о Хайе Ибн Якзане. М., 1978.

Ибн-Сина. Избранное /Под ред. Сагадеева А.В. - М., 1980.

Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока X-XIV вв. /Под ред. Григоряна С.Н.-М.,1961.

Керимов Г.М. Ал-Газали и суфизм: - Баку, 1969.

Кирабаев Н.С. Социальная философия мусульманского Востока. - М., 1987.

классическая традиция. - М.: Наука, 1979.

Лей Г. Очерк истории средневекового материализма. М., 1962.

М.,1983.

Массэ А. Ислам. Очерк истории. - М., 1982.

Мец А. Мусульманский Ренессанс. - М., 1973.

Очерки истории арабской культуры У-ХУ вв. - М., 1972.

Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. - М., 1978.

Сагадеев А.В. Ибн-Рушд (Аверроэс). - М., 1973.

Сагадеев А.В. Ибн-Сина (Авиценна). - 2-е изд. - М., 1985.

Соколов В.В. Средневековая философия. - М., 1979.

Степанянц М.Т. Восточная философия: Вводный курс. Избранные

Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. - М., 1986.

тексты. - М., 1997.

Фролова Е. А. История средневековой арабо-исламской философии. -М., 1995.

Фролова Е.А. Проблема веры и знания в арабской философии. -

7.3. Интернет-ресурсы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Библиотека по философии - http://books.atheism.ru/study

История религий - http://religion.historic.ru

Путеводитель по миру религий - http://www.religiya.su

Философский портал: восточная философия - http://philosophy.ru/lib/asiatic/

Цифровая библиотека по философии - http://filosof.historic.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Арабо-мусульманская философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Мухаметшин Р.М. _____
Гимадеев И.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Астахова Л.С. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ