

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение

высшего профессионального образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых государств Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение (с углубленным изучением иностранного языка)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Губайдуллина Т.Н.

Рецензент(ы):

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201____г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201____г

Регистрационный № 902368416

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Губайдуллина Т.Н.
кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий ,
Tatyana.Gubajdullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Экономика" являются формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	стремление к личностному и профессиональному саморазвитию
ОК-11 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать личные достоинства и недостатки
ОК-12 (общекультурные компетенции)	осознание социальной зависимости, своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	знание основных этапов эволюции управленической мысли

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-29 (профессиональные компетенции)	способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса
ПК-30 (профессиональные компетенции)	знание экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли
ПК-31 (профессиональные компетенции)	умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- законы развития общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

2. должен уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

3. должен владеть:

- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории;
- осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Демографические процессы: сущность, противоречивость, проблемы. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Занятость и ее виды. Теоретические подходы к анализу безработицы и рынка труда. Классический, кейнсианский, неоклассический подходы к безработице. Марксизм о безработице. Виды безработицы.

Тема 9. Государственное регулирование экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Доходы населения и уровень жизни. Принципы и источники формирования доходов. Личный располагаемый доход. Кривая Лоренца. Дифференциация доходов населения. Понятие уровня жизни населения. Содержание, критерии, показатели. Жизненные стандарты. Индекс стоимости жизни населения. Прожиточный минимум. Минимальный потребительский бюджет. Сущность и основные направления социальной политики. Система социальной и экологической защиты.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономика как наука	6	1	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
2.	Тема 2. Экономические системы и их сущность	6	2	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
3.	Тема 3. Основы рыночного хозяйства	6	3	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
4.	Тема 4. Спрос и предложение	6	4	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
5.	Тема 5. Рынок ресурсов.Рынок труда.Рынок капитала.	6	5	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
6.	Тема 6. Основные макроэкономические показатели	6	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Инфляция.Сущность инфляции, ее виды.	6	7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Воспроизводство населения и занятость	6	8	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
9.	Тема 9. Государственное регулирование экономики	6	9	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				20	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки при реализации внеаудиторной работы студентов в рамках дисциплины "Экономика" в учебном процессе используются возможности модуля "Виртуальная аудитория" в ИАС "Электронный университет". Электронный учебник "Экономика" с обучающим тестированием используется студентами для подготовки к проверке знаний по текущей успеваемости с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономика как наука

дискуссия , примерные вопросы:

Методы экономической теории. Метод научной абстракции. Экономические модели. Анализ и синтез. Графические построения. Метод предельного анализа. Метод сравнительной статики. Экономические категории, экономические законы. Функции экономической теории. Экономическая стратегия и экономическая политика. Место и роль экономической теории в системе экономических наук.

Тема 2. Экономические системы и их сущность

дискуссия , примерные вопросы:

Типы экономических систем. Координация выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия. Модели экономических систем. Американская, японская и шведская модели. Социальное рыночное хозяйство ФРГ. Экономика переходного периода. Собственность в системе экономических отношений.

Тема 3. Основы рыночного хозяйства

дискуссия , примерные вопросы:

Условия становления, черты и роль рыночного хозяйства в экономическом развитии общества. Товарное производство. Эволюция товарного хозяйства. Товар и его свойства.

Потребительская стоимость. Обмен товаров и меновая стоимость. Стоимость товара.

Производительность и интенсивность труда. Теории стоимости. Закон стоимости и цена. Товар и его ценность в теории предельной полезности. Субъективная ценность блага. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Деньги ? развитая форма товарных отношений. Развитие форм собственности и возникновение денег. Современные представления о сущности денег. Обесценение денег и инфляции.

Тема 4. Спрос и предложение

дискуссия , примерные вопросы:

Понятие спроса. Объем и функции спроса. Кривая спроса. Перемещение по кривой спроса. Сдвиги кривой спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Понятие предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рынок. Перемещение по кривой предложения и сдвиги кривой предложения. Равновесие. Равновесная цена. Изменение спроса и предложения. Регулирование рынка и равновесие. Государственное регулирование цен. Установление верхнего предела цены (?потолка?) и рыночное равновесие. Установление нижнего предела цены (?пола?) и рыночное равновесие. Эластичность. Показатели эластичности. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Нарушения рыночного равновесия цен.

Тема 5. Рынок ресурсов.Рынок труда.Рынок капитала.

дискуссия , примерные вопросы:

Особенности рынка ресурсов. Производный спрос. График спроса на ресурс. Факторы и эластичность спроса на ресурс. Предельный физический ресурс и продукт. Предельные издержки на ресурс. Предложения экономических ресурсов. Тема ♦11. Рынок труда Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Понятие заработной платы как факторного дохода. Субъекты спроса на рынке труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Заработная плата как равновесная ставка заработной платы. Равновесие на рынке труда. Безработица. Формы и системы заработной платы. Повременная и сдельная заработная плата, их эволюция. Дифференциация ставок заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.

Тема 6. Основные макроэкономические показатели

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие и принципы классификации макроэкономических показателей. О соотношении подходов к общественному продукту в отечественной и зарубежной экономике. Совокупный общественный продукт. Система национального счетоводства как отражение кругооборота продукта и дохода. Принципы построения СНС. Система взаимосвязанных показателей. Межотраслевой баланс ? важнейший раздел современной системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Валовой национальный продукт и принципы его измерения. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Концепция добавленной стоимости. Дефлятор ВНП. Национальный доход, его сущность, структура, способы исчисления. Производство национального дохода и факторы его роста. Распределение и использование национального дохода. Национальное богатство.

Тема 7. Инфляция.Сущность инфляции, ее виды.

контрольная работа , примерные вопросы:

Содержание и причины инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Связь уровня безработицы с темпами инфляции. Кривая Филлипса и ее интерпретация. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория естественного уровня безработицы. Экономическая политика в условиях инфляции. Адаптация к инфляции и борьба с ней. Антиинфляционные меры.

Тема 8. Воспроизводство населения и занятость

дискуссия , примерные вопросы:

Демографические процессы: сущность, противоречивость, проблемы. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Занятость и ее виды. Теоретические подходы к анализу безработицы и рынка труда. Классический, кейнсианский, неоклассический подходы к безработице. Марксизм о безработице. Виды безработицы. Биржи труда. Методы государственного регулирования занятости. Особенности российского рынка труда. Политика профсоюзов в защите экономических прав трудящихся. Социально-экономические факторы воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы. Свободное время. Воздействие НТР на рабочую силу. Живое и овеществленное знание в информационном обществе и его воспроизводство. Человеческий капитал. Закономерности формирования человеческого капитала.

Тема 9. Государственное регулирование экономики

контрольная работа , примерные вопросы:

Экономическая безопасность страны. Государственное регулирование экономики: цели, методы и инструменты.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и методы экономической теории
2. Предмет и методы макроэкономики. Ее цели и задачи.
3. Типы экономических систем. Координация выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия

4. Модели экономических систем
5. Основные макроэкономические показатели
6. Производственные возможности и производительные силы общества
7. ВНП и ВВП
8. Собственность и ее место в системе экономических отношений
9. Товарное хозяйство: условия возникновения и основные черты
10. Экономическая сущность и свойства товара
11. Развитие товарного обмена и возникновение денег. Функции денег. Закон денежного обращения
12. Стоимость как экономическое отношение. Закон стоимости и его роль в товарном хозяйстве
13. Нарушение макроэкономического равновесия.
14. Социально-экономические особенности труда в товарном производстве. Рабочая сила как товар
15. Занятость и безработица. Способы их измерения.
16. Методы государственного регулирования занятости.
17. Инфляция: причины, виды и последствия.
18. Сущность монополии и факторы ее возникновения. Влияние монополий на товарное хозяйство
19. Индивидуальные частные предприятия, их достоинства и недостатки
20. Теория рациональных и адаптивных ожиданий.
21. Партнерские предприятия (или товарищества) и общества
22. Акционерные общества и их типы. Смешанные предприятия
23. Издержки предприятия, их виды и состав.
24. Потребительский выбор и факторы, его определяющие. Правила рационального выбора потребителя
25. Организационные формы рынков потребительских товаров и факторов производства
26. Сущность спроса и факторы, его определяющие. Эластичность спроса, ее виды и факторы

- 27 Налоги и их виды. Функции налогов.
28. Заработка плата как цена труда. Спрос и предложение на рынке труда и заработка плата. Формы и системы заработной платы

7.1. Основная литература:

Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003957-2, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=191953>

2. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 440 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004044-8, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=199381>

3. Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>

7.2. Дополнительная литература:

1. Грязнова А.Г., Дулина Н.Н. В поисках новой теории: книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями: Учебное пособие/ Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Дулиной. - М.: КНОРУС, 2004. - 368 с.

2. Тумашев, Айдар Равильевич. Экономическая теория: [учебное пособие для студентов экономических специальностей]: в 2 частях / А.Р. Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. Казань: Казанский университет, 2011.; 21. Ч. 1: Введение в экономическую науку. Микроэкономика. 2011. 203 с.: ил..Библиогр. в подстроч. примеч. ISBN 978-5-98180-911-8((в пер.)), 150.

3: Введение в экономическую теорию. Макроэкономика / [С.В. Мокичев, В.В. Малаев, С.Н. Котенкова и др.].2011.130 с.: ил..Библиогр.: с. 129-130 (16 назв.). ISBN 978-5-98180-981-1((в пер.)), 150 . <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000741469_con.pdf>.

4. Экономическая теория: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и другим специальностям / [Р. С. Гайсин и др.]; под ред. Р. С. Гайсина. Москва: ИНФРА-М, 2013.?328, [1] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://rt.rbc.ru/> - <http://rt.rbc.ru/>

<http://www.bibliorossica.com/?ln=ru> - <http://www.bibliorossica.com/?ln=ru>

<http://www.consultant.ru/> - <http://www.consultant.ru/>

<http://www.urait.ru/> - <http://www.urait.ru/>

<http://znanium.com/> - <http://znanium.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых государств" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, проектор, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение (с углубленным изучением иностранного языка) .

Автор(ы):

Губайдуллина Т.Н. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

"___" 201 ___ г.