

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Философский факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык: чтение текстов БЗ.В.6

Направление подготовки: 030100.62 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юхименко А.Н. , Маклакова Н.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Философского факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Маклакова Н.В. Кафедра английского языка Институт языка , Natalia.Maklakova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Юхименко А.Н. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка , Albina.Youkhimenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Иностранный язык: чтение текстов" является развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящей из следующих компонентов:

лингвистического - это владение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;

социолингвистического, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;

социокультурного, который подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;

стратегического - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;

социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;

дискурсивного, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации как в устном, так и в письменном общении;

межкультурного, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 направления подготовки "Философия".

Данная дисциплина является обязательной составляющей базового цикла всех направлений подготовки бакалавра. Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

Изучению дисциплины "Иностранный язык: чтение текстов" предшествует изучение дисциплины "Иностранный язык".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.2 Содержание дисциплины

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Основная литература:

???Ц?в?Ц?У?а?Х ?Ъ ?в?Ц?ж?Ц?в?Ъ?в?а?У?С?Я?Ъ?Ц

?а?Т?л?Ц?г?д?У?Ц?Я?Я?а-?б?а?Э?Ъ?д?Ъ?й?Ц?г?Ъ?Ъ?з ?д?Ц?Ъ?г?д?а?У: ?е?й?Ц?Т.
?б?а?г?а?Т?Ъ?Ц / [?◆. ?? ?◆?Ц?г?б?С?Э?а?У?С, ?? ?◆. ???а?д?Э?с?в?а?У?С, ?◆. ??
?◆?С?Щ?С?в?Ц?У?С, ?? ?◆. ?◆?Ц?Ы?Х?Ц?Ю?С?Я].-???а?г?Ъ?У?С: ???в?а?ж?С, 2006.

Clare, Antonia. Total English: Intermediate: students' book / Antonia Clare, JJ Wilson.-Harlow: Longman: Pearson Education, 2006.-176 ?г.: ?Ъ?Э.; 30+ 1 ?п?Э?Ц?Ъ?д?в?а?Я. ?а?б?д. ?Х?Ъ?г?Ъ (CD ROM).

?◆?С?Ф?С?е?д?Х?Ъ?Я?а?У?С, ???е?Щ?Ц?Э?о ?◆?Я?У?С?в?а?У?Я?С.

???в?С?Ъ?д?Ъ?Ъ?е?Ю ?б?а ?Ъ?е?в?г?е ?Э?Ц?Ъ?г?Ъ?Ъ?а?Э?а?Ф?Ъ?Ъ

?С?Я?Ф?Э?Ъ?Ы?г?Ъ?а?Ф?а ?с?Щ?н?Ъ?С: [?е?й?Ц?Т?Я?а?Ц ?б?а?г?а?Т?Ъ?Ц ?Х?Э?с

?г?д?е?Х?Ц?Я?д?а?У] / ?? ?◆. ?◆?С?Ф?С?е?д?Х?Ъ?Я?а?У?С, ?◆. ?◆.

???С?з?Ю?е?д?а?У?С; ???С?Щ?С?Я. ?Ф?а?г. ?е?Я?-д.-???С?Щ?С?Я?о:

???С?Щ?С?Я?г?Ъ?Ъ?Ы ?Ф?а?г?е?Х?С?в?г?д?У?Ц?Я?Я?н?Ы ?е?Я?Ъ?У?Ц?в?г?Ъ?д?Ц?д,
2009.-235, [1] ?г.

Acklam, Richard. Total English: Pre-intermediate: students' book / Richard Acklam, Araminta Crace.-2nd impr..-Harlow: Longman: Pearson Education, 2006.-159 ?г.: ?Ъ?Э.; 30+ 1 ?п?Э?Ц?Ъ?д?в?а?Я. ?а?б?д. ?Х?Ъ?г?Ъ (CD ROM)

Themen neu: Lehrwerk fur Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 1/ Von H.Aufderstrasse, H.Bock, M.Gerdes et al..-Donauworth: Hueber, 1992.-147?г.

Themen neu: Lehrwerk fur Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 2/ Von H.Aufderstrasse, H.Bock, J.Muller, H.Muller.-2.Aufl..-Donauworth: Hueber, 1997.-149?г.:

Themen aktuell 1: Kursbuch / von Hartmut Aufderstra??e [et al.]-Ismaning: Hueber, [2007].-160 ?г.: ?и?У. ?Ъ?Э.; 24+ 1 ?п?Э?Ц?Ъ?д?в?а?Я. ?а?б?д. ?Х?Ъ?г?Ъ (CD-rom)+

???в?Ъ?Э.(200?г.).-(Deutsch als fremdsprache, Niveaustufe A1).-???С?Ф?Э. ?б?в?Ъ?Э.:

Themen aktuell 1: ?в?С?Т?а?й?С?с ?д?Ц?д?в./ von H. Bock [et al.]. - Ismaning: Hueber, 2008. - 200?г. - ISBN 3-19-261690-3. -- 292,00.

7.2. Дополнительная литература:

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Юхименко А.Н. _____

Маклакова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.