

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Глобальная аграрная политика и аграрный маркетинг. Мировая продовольственная  
безопасность Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галицкая П.Ю.

**Рецензент(ы):**

Селивановская С.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Степанова Н. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галицкая П.Ю. кафедра прикладной экологии отделение экологии , Polina.Galitskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Соединение знания в области экономики, политологии, устойчивого развития, сельского хозяйства и продовольственной безопасности. Формирование у студентов комплексного подхода к управлению в области агротехнологий.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.04.06 Экология и природопользование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина требует базовых знаний в области экономики, устойчивого развития, почвоведения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития

В результате освоения дисциплины студент:

Способность распознавать современные тенденции в области агрополитики, в зависимости от стран, регионов и существующих социально-экономических процессов. Готовность принимать решения о репрофилеировании предприятия/экономической сферы в зависимости от показателей аграрного маркетинга. Способность оперировать финансовыми отчетами, трендами, представляемыми соответствующими маркетинговыми агентствами.

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в аграрную политику	2	1	1	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Аграрная структурная политика	2	1	1	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений	2	2	0	2	0	творческое задание
4.	Тема 4. Аграрные рынки и цена	2	3	0	2	0	презентация
5.	Тема 5. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики	2	4	0	3	0	презентация
6.	Тема 6. Политика прогнозирования и планирования и реализация научно-технического прогресса в АПК	2	5	0	3	0	кейс
7.	Тема 7. Исторический опыт аграрной политики России	2	6	1	3	0	дискуссия
8.	Тема 8. Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике	2	7	1	3	0	коллоквиум
9.	Тема 9. Перенаселение и проблемы обеспечения продовольствием и пресной водой	2	8	0	4	0	научный доклад
10.	Тема 10. Доктрина продовольственной безопасности РФ	2	9	0	4	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				4	24	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в аграрную политику

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Определение аграрной политики. Предмет и задачи аграрной политики. Практическое значение аграрной политики. Связь аграрной политики с другими научными дисциплинами. Методология и методы аграрной политики

### Тема 2. Аграрная структурная политика

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Аграрная структура, ее элементы. Цель и средства аграрной структурной политики. Факторы аграрной структурной политики. Региональные особенности структурной политики. Историческое развитие структурной политики в аграрном секторе России

### Тема 3. Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Организация финансов аграрных формирований. Система финансового обеспечения затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей. Государственная поддержка и регулирование производства продукции в сельском хозяйстве

### Тема 4. Аграрные рынки и цена

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Понятие, роль и структура аграрного рынка. Функции рынка в сельском хозяйстве. Цена и ценообразование на аграрных рынках. Аграрный рынок и его особенности, законы функционирования. Функции аграрного рынка. Рынки материальных ресурсов и особенности его функционирования. Ценообразование на рынке сельскохозяйственной продукции

### Тема 5. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики

#### *практическое занятие (3 часа(ов)):*

Продовольственная безопасность страны: приоритет продуктового под- хода. Варианты определения продовольственной безопасности (исторический аспект). Безопасность продовольственная как составляющая генеральной цели аграрной политики

### Тема 6. Политика прогнозирования и планирования и реализация научно-технического прогресса в АПК

#### *практическое занятие (3 часа(ов)):*

Прогнозирование и планирование ? инструменты аграрной политики. Использование прогнозирования и планирования в управлении производством. Понятие научно-технического прогресса в сельскохозяйственном производстве. Особенности прогнозирования научно-технического прогресса в АПК. Государственная научно-техническая политика в АПК. Прогноз и план в управлении АПК. Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне. Информационное обеспечение прогнозов. Формирование комплексной программы научно-технического прогресса в АПК. Зарубежный опыт прогнозирования развития АПК

### Тема 7. Исторический опыт аграрной политики России

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Особенности урбанизации России. Основные этапы аграрного развития России. Агро-экономическая мысль России. Своеобразие и сложность современной аграрной политики

#### *практическое занятие (3 часа(ов)):*

Аграрные реформы и развитие сельской экономики России. Крестьянство и аграрная реформа в России конца XX века. Содержание и основные направления развития аграрных отношений в переходный период. Социально-экономические последствия аграрной реформы

### **Тема 8. Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Приватизационный процесс и этапы его развития в России. Приватизация и реорганизация в сельском хозяйстве

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Приватизационный процесс в России и этапы его осуществления. Отличия чековой и денежной приватизации. Приватизация земли ? содержание земельной политики России. Фермерские хозяйства и их перспективы развития

### **Тема 9. Перенаселение и проблемы обеспечения продовольствием и пресной водой**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Рост численности населения. Мировые тренды в производстве зерна, мяса, молочных продуктов, ГМО. Угроза голода. Теория золотого миллиарда. Проблемы пресной воды и пути их решения. Международное сотрудничество для решения проблем пресной воды и продовольствие. Положение в развитых и развивающихся странах.

### **Тема 10. Доктрина продовольственной безопасности РФ**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Проблемы разработки ? доктрины продовольственной безопасности России?.  
Продовольственная безопасность России в современных условиях хозяйствования.  
Продовольственная безопасность России: региональные проблемы. Роль государственного регулирования в обеспечении продовольственной безопасности

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Введение в аграрную политику	2	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Аграрная структурная политика	2	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений	2	2	подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
4.	Тема 4. Аграрные рынки и цена	2	3	подготовка к презентации	10	презентация
5.	Тема 5. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики	2	4	подготовка к презентации	8	презентация
6.	Тема 6. Политика прогнозирования и планирования и реализация научно-технического прогресса в АПК	2	5		8	кейс

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Исторический опыт аграрной политики России	2	6	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
8.	Тема 8. Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике	2	7	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
9.	Тема 9. Перенаселение и проблемы обеспечения продовольствием и пресной водой	2	8	подготовка к научному докладу	8	научный доклад
10.	Тема 10. Доктрина продовольственной безопасности РФ	2	9	подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
	Итого				80	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также их рационального сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ как лекция, практические занятия.

Новых информационных технологий в формировании компетентного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования мультимедийных программ, включающих фото - и видеоматериалы, а также использование имитационных игр, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в аграрную политику

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по теме, по результатам самостоятельной работы

### Тема 2. Аграрная структурная политика

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по теме, по результатам самостоятельной работы

### Тема 3. Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений

творческое задание , примерные вопросы:

Проведение конкурса инвестиционных проектов в аграрном секторе

### Тема 4. Аграрные рынки и цена

презентация , примерные вопросы:

Представление презентаций и ответы на вопросы

### Тема 5. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики

презентация , примерные вопросы:

Представление презентаций и ответы на вопросы

### **Тема 6. Политика прогнозирования и планирования и реализация научно-технического прогресса в АПК**

кейс , примерные вопросы:

Разбор кейсов по теме

### **Тема 7. Исторический опыт аграрной политики России**

дискуссия , примерные вопросы:

Ответы на вопросы преподавателя, предполагающие наличие разных мнений. Формирование групп. Дискуссии между группами

### **Тема 8. Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике**

коллоквиум , примерные вопросы:

Ответы на вопросы по теме в письменном виде

### **Тема 9. Перенаселение и проблемы обеспечения продовольствием и пресной водой**

научный доклад , примерные вопросы:

Доклад по теме (работа в малых группах)

### **Тема 10. Доктрина продовольственной безопасности РФ**

творческое задание , примерные вопросы:

Поиск ответов на вопросы преподавателя в нормативно-правовых актов РФ, касающихся вопросов продовольственной безопасности (по малым группам, в виде соревнования)

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Введение в аграрную политику
2. Исторический опыт аграрной политики России
3. Аграрная структурная политика
4. Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений
5. Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике
6. Аграрные рынки и цена
7. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики
8. Политика прогнозирования и планирования и реализация научно-технического прогресса в АПК
9. Мировой продовольственный кризис
10. Доктрина продовольственной безопасности РФ

#### **7.1. Основная литература:**

1. Маркетинговые технологии в развитии рынков продовольственных товаров регионов Сибири/ Куимов В.В., Сулова Ю.Ю., Щербенко Е.В. и др. - Красноярск.: СФУ, 2015. - 268 с.: ISBN 978-5-7638-3149-8. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550285>
2. Морозов, Ю. В. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс] : Учебник / Ю. В. Морозов; Под ред. проф. Ю. В. Морозова, доц. В. Т. Гришиной. - 8-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-394-01695-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415400>
3. Руденко, С. И. Обеспечение продовольственной безопасности Российской Федерации: теория, методология, практика [Электронный ресурс] : Монография / С. И. Руденко. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2010. - ISBN 978-5-394-00781-1. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE>

#### **7.2. Дополнительная литература:**



1. Экологическая и продовольственная безопасность: учебное пособие /Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, С.В. Петров и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010973-2.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507987>.
2. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции ISBN:978-5-16-010230-6. Крылатых Э. Н. Мазлоев В. З. Межонова Н. В.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483681>
3. Экономика агропродовольственного рынка: Учеб. пос. / И.А.Минаков, А.Н.Квочкин и др; Под ред. д.э.н., проф. И.А.Минакова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009054-2, 500 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420416>
4. Асеев, Ю.И. Аграрная социология сегодня: XXI век. Курс лекций для студентов с/х вузов [Электронный ресурс] / Ю.И. Асеев. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 151 с. - ISBN 5-95-96-0348-9.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513874>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

База нормативно-правовых актов РФ -

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64930/460b8e35156645ff95e4cb216993d65c762d134](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/460b8e35156645ff95e4cb216993d65c762d134)

Министерство сельского хозяйства РФ - [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)

ООН, в вопросах, касающихся устойчивого развития -

<http://www.un.org/ru/sections/general/un-and-sustainability/index.html>

Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН - <http://www.fao.org/home/ru/>

Совет безопасности РФ - <http://www.scrf.gov.ru/documents/15/108.html>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Глобальная аграрная политика и аграрный маркетинг. Мировая продовольственная безопасность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проекторное оборудование

ПК для работы студентов в малых группах (2-3 человека) с доступом в Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.04.06 "Экология и природопользование" и магистерской программе Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность .

Автор(ы):

Галицкая П.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Селивановская С.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.