

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Типизация, классификация земельных ресурсов, земельный кадастр Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гайнутдинова Г.Ф.

**Рецензент(ы):**

Селивановская С.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Гайнутдинова Г.Ф. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования, gulshat-13@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение земли как природного объекта, главного средства производства и объекта недвижимости; правового и организационно-механического механизма регулирования земельных отношений и развития земельного кадастра.

В процессе преподавания предмета выделяется задача - роль государственного земельного кадастра в управлении экономикой страны, регионов и муниципальных образований на основе регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.04.06 Экология и природопользование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина представляет собой дисциплину вариативной (профильной) части.

Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: Право (земельное и гражданское), Экономика, Управление земельными ресурсами; на курсах математических и естественнонаучных дисциплин: математика, информатика, физика, экология и на курсах обще-профессиональных дисциплин: Геодезия, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства, Типология объектов недвижимости. Обучающиеся должны знать основы математического анализа, общего курса физики, геодезии, картографии, фотограмметрии, основы землеустройства и владеть правовыми вопросами.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать знание современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости;
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен способностью использовать знания о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ? понятие земельного кадастра;
- ? свойства и характеристики земель в современных условиях;
- ? земельный фонд страны;
- ? содержание, принципы и составные части земельного кадастра;
- ? информационное и правовое обеспечение земельного кадастра;
- ? государственный земельный кадастр как механизм регулирования земельных отношений и управление;
- ? регистрация землевладений и землепользования; учет земель;
- ? земельный кадастр на предприятии, в организации, учреждении;
- ? земельный кадастр района (города);
- ? земельный кадастр в области, крае, республике; земельно-информационные системы;
- ? земельно-кадастровые работы за рубежом;
- ? эффективность системы государственного земельного кадастра.

2. должен уметь:

использовать земельно-кадастровую информацию для решения вопросов управления и рационального использования земельных ресурсов

3. должен владеть:

по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней.

**Знать:** основные понятия, структуру и задачи государственного земельного кадастра и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации; организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастров и мониторинга земель; структуру и показатели; информационное взаимодействие кадастра и мониторинга земель.

**Уметь:** применять в профессиональной деятельности данные мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель.

**Владеть:** основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Значение, свойства и роль земли в народном хозяйстве страны (природный объект, главное средство производства в сельском и лесном хозяйства, объект недвижимости). Рациональное использование и охрана земельных ресурсов ? важнейшая народнохозяйственная задача. Роль и значение земельного кадастра в охране и рациональном использовании земельных ресурсов. Общая характеристика земельного кадастра в современный период	3		2	3	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Земельный фонд Российской Федерации как объект земельного кадастра Характеристика земельного фонда РФ. Распределение земельного фонда по категориям земель. Земельно-кадастровое районирование РФ. Земельно-кадастровые единицы и элементы. Классификация угодий при земельном кадастре.	3		2	3	0	
3.	Тема 3. Источники земельно-кадастровой информации. Классификация источников кадастровой информации. Обследования и изыскания для целей земельного кадастра. Планово-картографические материалы ? источник кадастровой информации. Текстовые материалы, используемые для целей земельного кадастра. Методы и технологии получения земельно-кадастровой информации. Понятие и содержание мониторинга земель как источника информации. Мониторинг земельных ресурсов. Агрочувствительный мониторинг. Мониторинг технозагрязненных земель.	3		2	3	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Правовое и экономическое регулирование содержания земельного кадастра Анализ законодательных и нормативных документов по ведению ГЗК. Анализ полномочий государственных и муниципальных органов в области ведения ГЗК. Анализ экономического механизма ГЗК, его нормативно-правовой базы. Основные экономические действия, осуществляемые на основании информации ГЗК.	3		0	4	0	
5.	Тема 5. Понятия и общая характеристика земельного кадастра. Основные понятия земельного кадастра (кадастровый участок, зона, регистр и т.д.). Назначение земельного кадастра. Государственный характер земельного кадастра. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра. Виды, принципы и объект земельного кадастра. Система органов, ведающих земельным кадастром. Виды кадастров природных ресурсов. Место земельного кадастра в системе природоресурсных кадастров.	3		0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Земельно-кадастровая документация Виды земельно-кадастровой документации. Требования к заполнению и оформлению документов. Структура, состав и содержание регистрационных, учетных и оценочных документов. Отчетные документы земельного кадастра. Назначение и состав документов земельного баланса. Формы и образцы земельно-кадастровых документов. Национальный доклад о состоянии и использовании земель РФ.	3		0	9	0	
7.	Тема 7. Государственный земельный кадастр как механизм управления земельными отношениями и ресурсами. Взаимосвязь экономических, административно-управленческих, территориальных и отраслевых проектно-технических задач регионов. Анализ основных направлений и действий региональной политики на основе земельно-кадастровой информации. Эффективность системы государственного земельного кадастр	3		0	9	0	



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Земельно-информационные системы Анализ основных российских и зарубежных земельно-информационных систем. Опыт применения ЗИС в различных регионах РФ.	3		0	3	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			6	38	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Значение, свойства и роль земли в народном хозяйстве страны (природный объект, главное средство производства в сельском и лесном хозяйства, объект недвижимости). Рациональное использование и охрана земельных ресурсов ? важнейшая народнохозяйственная задача. Роль и значение земельного кадастра в охране и рациональном использовании земельных ресурсов. Общая характеристика земельного кадастра в современный период**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Рациональное использование и охрана земельных ресурсов ? важнейшая народнохозяйственная задача. Роль и значение земельного кадастра в охране и рациональном использовании земельных ресурсов. Общая характеристика земельного кадастра в современный период

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

работа с формами

**Тема 2. Земельный фонд Российской Федерации как объект земельного кадастра**  
Характеристика земельного фонда РФ. Распределение земельного фонда по категориям земель. Земельно-кадастровое районирование РФ. Земельно-кадастровые единицы и элементы. Классификация угодий при земельном кадастре.

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика земельного фонда РФ. Распределение земельного фонда по категориям земель. Земельно-кадастровое районирование РФ. Земельно-кадастровые единицы и элементы. Классификация угодий при земельном кадастре

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

работа с классификатором

**Тема 3. Источники земельно-кадастровой информации. Классификация источников кадастровой информации. Обследования и изыскания для целей земельного кадастра. Плано-картографические материалы ? источник кадастровой информации. Текстовые материалы, используемые для целей земельного кадастра. Методы и технологии получения земельно-кадастровой информации. Понятие и содержание мониторинга земель как источника информации. Мониторинг земельных ресурсов. Агропочвенный мониторинг. Мониторинг технозагрязненных земель.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классификация источников кадастровой информации. Обследования и изыскания для целей земельного кадастра. Планово-картографические материалы ? источник кадастровой информации. Текстовые материалы, используемые для целей земельного кадастра. Методы и технологии получения земельно-кадастровой информации. Понятие и содержание мониторинга земель как источника информации. Мониторинг земельных ресурсов. Агрочувствительный мониторинг. Мониторинг технозагрязненных земель.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

изучение картографического материала

**Тема 4. Правовое и экономическое регулирование содержания земельного кадастра**  
**Анализ законодательных и нормативных документов по ведению ГЗК. Анализ полномочий государственных и муниципальных органов в области ведения ГЗК. Анализ экономического механизма ГЗК, его нормативно-правовой базы. Основные экономические действия, осуществляемые на основании информации ГЗК.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Анализ законодательных и нормативных документов по ведению ГЗК. Анализ полномочий государственных и муниципальных органов в области ведения ГЗК. Анализ экономического механизма ГЗК, его нормативно-правовой базы. Основные экономические действия, осуществляемые на основании информации ГЗК.

**Тема 5. Понятия и общая характеристика земельного кадастра. Основные понятия земельного кадастра (кадастровый участок, зона, регистр и т.д.). Назначение земельного кадастра. Государственный характер земельного кадастра. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра. Виды, принципы и объект земельного кадастра. Система органов, ведающих земельным кадастром. Виды кадастров природных ресурсов. Место земельного кадастра в системе природоресурсных кадастров.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные понятия земельного кадастра (кадастровый участок, зона, регистр и т.д.). Назначение земельного кадастра. Государственный характер земельного кадастра. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра. Виды, принципы и объект земельного кадастра. Система органов, ведающих земельным кадастром. Виды кадастров природных ресурсов. Место земельного кадастра в системе природоресурсных кадастров.

**Тема 6. Земельно-кадастровая документация** Виды земельно-кадастровой документации. Требования к заполнению и оформлению документов. Структура, состав и содержание регистрационных, учетных и оценочных документов. Отчетные документы земельного кадастра. Назначение и состав документов земельного баланса. Формы и образцы земельно-кадастровых документов. Национальный доклад о состоянии и использовании земель РФ.

**практическое занятие (9 часа(ов)):**

Требования к заполнению и оформлению документов. Структура, состав и содержание регистрационных, учетных и оценочных документов. Отчетные документы земельного кадастра. Назначение и состав документов земельного баланса. Формы и образцы земельно-кадастровых документов. Национальный доклад о состоянии и использовании земель РФ.

**Тема 7. Государственный земельный кадастр как механизм управления земельными отношениями и ресурсами. Взаимосвязь экономических, административно-управленческих, территориальных и отраслевых проектно-технических задач регионов. Анализ основных направлений и действий региональной политики на основе земельно-кадастровой информации. Эффективность системы государственного земельного кадастра**

**практическое занятие (9 часа(ов)):**

Взаимосвязь экономических, административно-управленческих, территориальных и отраслевых проектно-технических задач регионов. Анализ основных направлений и действий региональной политики на основе земельно-кадастровой информации. Эффективность системы государственного земельного кадастра

## Тема 8. Земельно-информационные системы Анализ основных российских и зарубежных земельно-информационных систем. Опыт применения ЗИС в различных регионах РФ.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

АИС ГКН ЕГРП Реестры различные

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Значение, свойства и роль земли в народном хозяйстве страны (природный объект, главное средство производства в сельском и лесном хозяйства, объект недвижимости). Рациональное использование и охрана земельных ресурсов ? важнейшая народнохозяйственная задача. Роль и значение земельного кадастра в охране и рациональном использовании земельных ресурсов. Общая характеристика земельного кадастра в современный период	3		Изучение книжных источников	15	тестирование
2.	Тема 2. Земельный фонд Российской Федерации как объект земельного кадастра Характеристика земельного фонда РФ. Распределение земельного фонда по категориям земель. Земельно-кадастровое районирование РФ. Земельно-кадастровые единицы и элементы. Классификация угодий при земельном кадастре.	3		Изучение книжных источников	15	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	<p>Тема 3. Источники земельно-кадастровой информации. Классификация источников кадастровой информации. Обследования и изыскания для целей земельного кадастра. Планово-картографические материалы ? источник кадастровой информации. Текстовые материалы, используемые для целей земельного кадастра. Методы и технологии получения земельно-кадастровой информации. Понятие и содержание мониторинга земель как источника информации. Мониторинг земельных ресурсов. Агрочувствительный мониторинг. Мониторинг технозагрязненных земель.</p>	3		Изучение книжных источников	10	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Правовое и экономическое регулирование содержания земельного кадастра Анализ законодательных и нормативных документов по ведению ГЗК. Анализ полномочий государственных и муниципальных органов в области ведения ГЗК. Анализ экономического механизма ГЗК, его нормативно-правовой базы. Основные экономические действия, осуществляемые на основании информации ГЗК.	3		Изучение книжных источников	10	тестирование
5.	Тема 5. Понятия и общая характеристика земельного кадастра. Основные понятия земельного кадастра (кадастровый участок, зона, регистр и т.д.). Назначение земельного кадастра. Государственный характер земельного кадастра. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра. Виды, принципы и объект земельного кадастра. Система органов, ведающих земельным кадастром. Виды кадастров природных ресурсов. Место земельного кадастра в системе природоресурсных кадастров.	3		Изучение книжных источников	10	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	<p>Тема 6. Земельно-кадастровая документация Виды земельно-кадастровой документации. Требования к заполнению и оформлению документов. Структура, состав и содержание регистрационных, учетных и оценочных документов. Отчетные документы земельного кадастра. Назначение и состав документов земельного баланса. Формы и образцы земельно-кадастровых документов. Национальный доклад о состоянии и использовании земель РФ.</p>	3		Изучение книжных источников	10	тестирование
7.	<p>Тема 7. Государственный земельный кадастр как механизм управления земельными отношениями и ресурсами. Взаимосвязь экономических, административно-управленческих, территориальных и отраслевых проектно-технических задач регионов. Анализ основных направлений и действий региональной политики на основе земельно-кадастровой информации. Эффективность системы государственного земельного кадастр</p>	3		Изучение книжных источников	10	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Земельно-информационные системы Анализ основных российских и зарубежных земельно-информационных систем. Опыт применения ЗИС в различных регионах РФ.	3		Изучение книжных источников	20	эссе
	Итого				100	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование в работе Электронных государственных услуг, мультимедийные, экскурсионные, разбор конкретных ситуаций(кейсы).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Значение, свойства и роль земли в народном хозяйстве страны (природный объект, главное средство производства в сельском и лесном хозяйства, объект недвижимости). Рациональное использование и охрана земельных ресурсов ? важнейшая народнохозяйственная задача. Роль и значение земельного кадастра в охране и рациональном использовании земельных ресурсов. Общая характеристика земельного кадастра в современный период**

тестирование, примерные вопросы:

Учет земель делится на: а. количественный; б. качественный; в. графический; г. постоянный.

**Тема 2. Земельный фонд Российской Федерации как объект земельного кадастра**  
**Характеристика земельного фонда РФ. Распределение земельного фонда по категориям земель. Земельно-кадастровое районирование РФ. Земельно-кадастровые единицы и элементы. Классификация угодий при земельном кадастре.**

тестирование, примерные вопросы:

Сколько категорий земель выделяют в составе земельного фонда РФ а. четыре; б. шесть; в. восемь; г. семь

**Тема 3. Источники земельно-кадастровой информации. Классификация источников кадастровой информации. Обследования и изыскания для целей земельного кадастра. Плано-картографические материалы ? источник кадастровой информации. Текстовые материалы, используемые для целей земельного кадастра. Методы и технологии получения земельно-кадастровой информации. Понятие и содержание мониторинга земель как источника информации. Мониторинг земельных ресурсов. Агропочвенный мониторинг. Мониторинг технозагрязненных земель.**

тестирование, примерные вопросы:

Рельеф местности, экспозиции склонов, климат, механический состав почв влияют: а. на качественное состояние земель; б. на состав земель; в. на учет земель.

**Тема 4. Правовое и экономическое регулирование содержания земельного кадастра**  
**Анализ законодательных и нормативных документов по ведению ГЗК. Анализ полномочий государственных и муниципальных органов в области ведения ГЗК. Анализ экономического механизма ГЗК, его нормативно-правовой базы. Основные экономические действия, осуществляемые на основании информации ГЗК.**

тестирование, примерные вопросы:

Учет природных и экономических условий земель производится: при районировании территории; при предоставлении земельного участка

**Тема 5. Понятия и общая характеристика земельного кадастра. Основные понятия земельного кадастра (кадастровый участок, зона, регистр и т.д.). Назначение земельного кадастра. Государственный характер земельного кадастра. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра. Виды, принципы и объект земельного кадастра. Система органов, ведающих земельным кадастром. Виды кадастров природных ресурсов. Место земельного кадастра в системе природоресурсных кадастров.**

тестирование, примерные вопросы:

В соответствии, с каким ФЗ присваиваются уникальные кадастровые номера земельным участкам? а. ФЗ ?О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним?; б. ФЗ ?О государственном земельном кадастре?; в. ФЗ ?О землеустройстве?; г. ФЗ ?О недрах?

**Тема 6. Земельно-кадастровая документация Виды земельно-кадастровой документации. Требования к заполнению и оформлению документов. Структура, состав и содержание регистрационных, учетных и оценочных документов. Отчетные документы земельного кадастра. Назначение и состав документов земельного баланса. Формы и образцы земельно-кадастровых документов. Национальный доклад о состоянии и использовании земель РФ.**

тестирование, примерные вопросы:

Земельно-учетная документация подразделяется: а. текстовую; б. плано-картографическую; в. автоматизированную.

**Тема 7. Государственный земельный кадастр как механизм управления земельными отношениями и ресурсами. Взаимосвязь экономических, административно-управленческих, территориальных и отраслевых проектно-технических задач регионов. Анализ основных направлений и действий региональной политики на основе земельно-кадастровой информации. Эффективность системы государственного земельного кадастра**

тестирование, примерные вопросы:

Проведение государственного кадастрового учета земельных участков может быть приостановлено: а. на один месяц; б. на две недели; в. на семь дней; г. на шесть месяцев.

**Тема 8. Земельно-информационные системы Анализ основных российских и зарубежных земельно-информационных систем. Опыт применения ЗИС в различных регионах РФ.**

эссе, примерные темы:

Составление земельного баланса района производится: а. один раз в пять лет; б. ежемесячно; в. ежегодно; г. периодически

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

- 1 Теоретические положения оценки земель(понятие, цель, задачи).
- 2 Формирования земельной ренты, выявления и изъятия рентного дохода.
- 3 Экономическая оценка земель( понятие, общие положения,принципы).
- 4 Экономическая оценка земель( методика).
- 5 Определение базисных урожаев и затрат для составления оценочных шкал.
- 6 Государственная кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий (методические положения).
- 7 Государственная кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий (технология проведения).
- 8 Государственная кадастровая оценка земель поселений( методика проведения).



- 9 Государственная кадастровая оценка земель поселений( технология).
- 10 Кадастровая оценка земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения.
- 11 Государственная кадастровая оценка земель садоводческих , огороднических и дачных объединений.
- 12 Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда.
13. Государственная кадастровая оценка земель водного фонда
14. Государственная кадастровая оценка земель ООПТ
- 15 Опыт оценки земель в зарубежных странах

#### ВОСПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

- 1)В чём заключается содержание объекта оценки земель?
  - 2)Что является объектом,предметом и критерием оценки плодородия земель?
  - 3) Перечислите основные функции земли.
  - 4)Дайте определения основных видов оценки земель.
  - 5)При решении каких задач используют материалы оценки земель?
  - 6)Перечислите основные законодательные акты в области оценки земли
  - 7)Как формируется система земельных платежей?
  - 8)Как устанавливают размеры арендной платы и нормативной цены земли?
  - 9)Какие рентообразующие факторы вы знаете?
  - 10)Что такое экономическая оценка земель?
  - 11)Перечислите основные показатели экономической оценки земель.
  - 12)Как определяют основные оценочные показатели?
  - 13)Перечислите основные виды работ при проведении экономической оценки.
  - 14)Какие основные методы статистических исследований применяют при оценочных работах?
  - 15) Перечислите последовательность построения оценочной шкалы.
  - 16) Назовите основные документы по экономической оценке земель.
  - 17)Что является целью, объектом и предметом государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий?
  - 18)Как определяют оценочные затраты на использование 1 гектара сельскохозяйственных угодий?
  - 19)Назовите основные действия по расчёту производства и рентного дохода.
  - 20) Чем отличаются этапы проведения государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий?
  - 21)Какие существуют интегральные показатели земельных участков?
  - 22)Как учитывают технологические свойства участка?
  - 23) Как определяют дифференциальный рентный доход объектов государственной кадастровой оценки.
- 1)Перечислите основные требования к расчёту государственной кадастровой оценки земель поселений.
  - 2)Перечислите основные виды функционального использования земель для целей государственной кадастровой оценки земель поселений.
  - 3)Назовите основные этапы расчёта государственной кадастровой оценки земель поселений.
  - 4) Для чего используют удельный показатель кадастровой стоимости земель?
  - 5) Перечислите последовательность работ по первой технологической линии.
  - 6) По каким формулам определяют интегральные показатели государственной кадастровой оценки земель поселений?
  - 7) В какие группы объединены земли промышленности и иного специального назначения?

- 8) Как рассчитывают рыночную стоимость земельных участков?
- 9) Какие действия проводят при кластеризации объединений?
- 10) Какие действия проводят при кадастровой оценке земель объединений?
- 11) Назовите основные факторы кластеризации земель объединений.
- 12) Что такое эталонный земельный участок?
- 13) Как рассчитывают рыночную стоимость земельного участка объединений?
- 14) Как рассчитывают кадастровую стоимость земельного участка объединений?

### 7.1. Основная литература:

Свитин В. А. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004866-6, 200 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=463856>

Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-371-8, 500 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=473339>

Землякова Г. Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: Монография/Землякова Г. Л., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) IS - <http://znanium.com/bookread2.php?book=506329>

Типология объектов недвижимости : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 'Землеустройство и кадастры' / [И. А. Синянский и др.] .? Москва : Академия, 2013 .? 317, [1] с. : ил. ; 22 .? (Высшее профессиональное образование. , Бакалавриат) (Землеустройство и кадастры) .? Авт. указаны перед вып. дан. ? Библиогр.: с. 313-314 .? ISBN 978-5-4468-0232-6 ((в пер.)) , 1000.

Поклад, Геннадий Гаврилович.

Геодезия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 120300 - Землеустройство и земельный кадастр и специальностям: 120301 - Землеустройство, 120302 - Земельный кадастр, 120303 - Городской кадастр / Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Воронеж. гос. аграр. ун-т им. К.Д. Глинки .? [4-е изд., перераб. и доп.] .? Москва : Академический Проект, 2013 .? 537, [1] с. : ил. ; 25 .? (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus) (Фундаментальный учебник) (Библиотека геодезиста и картографа) .? Библиогр.: с. 525-526 (30 назв.) .? Предм. указ.: с. 527-531 .? ISBN 978-5-8291-1482-4 ((в пер.)) , 2000.

### 7.2. Дополнительная литература:

Крассов О. И. Земельное право: Учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-229-7, 500 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=397667>

Болтанова Е. С. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01202-4 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=412383>

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета, N 237 от 25 декабря 1993 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 512 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=71263>

3. Водный кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 56 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=139544>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 22 декабря 1995 г. N 14-ФЗ в ред. от 30 декабря 2004 г. // СЗ РФ, N 5, 1996 г., ст. 410.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ в ред. от 28 декабря 2004 г. // СЗ РФ, N 25 от 17 июня 1996 г., ст. 2954.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 7 мая 1998 г. N 73-ФЗ в ред. от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ, N 19 от 11 мая 1998 г., ст. 2069 (утратил силу).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ с изм. от 30 декабря 2004 г. // СЗ РФ, N 31 от 3 августа 1998 г., ст. 3824; СЗ РФ, N 32 от 7 августа 2000 г., ст. 3340.
8. Земельный кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 89 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=85522>
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ в ред. от 30 декабря 2004 г. // Российская газета, N 256 от 31 декабря 2001 г., Российская газета, N 132 от 9 июля 2003 г.
10. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ // СЗ РФ, N 1 (ч. I) N 1, ст. 14.
11. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ // Российская газета, N 290 от 30 декабря 2004 г.
12. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. N 26-ФЗ 'О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах' в ред. от 22 августа 2004 г. // СЗ РФ, N 9 от 27 февраля 1995 г., ст. 713.
13. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ 'Об особо охраняемых природных территориях' в ред. от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ, N 12 от 20 марта 1995 г., ст. 1024.
14. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. N 187-ФЗ 'О континентальном шельфе Российской Федерации' в ред. от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ, N 49 от 4 декабря 1995 г., ст. 4694.
14. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 28-ФЗ 'О государственном земельном кадастре' в ред. от 22 августа 2004 г. // СЗ РФ, N 2 от 10 января 2000 г.
15. Федеральный закон от 17 июля 2001 г. N 101-ФЗ 'О разграничении государственной собственности на землю' // Российская газета, N 137 от 20 июля 2001 г.
16. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ 'Об охране окружающей среды' в ред. от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ, N 6 от 12 января 2002 г.
17. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 101-ФЗ 'Об обороте земель сельскохозяйственного назначения' в ред. от 21 декабря 2004 г. // Российская газета, N 137 от 27 июля 2002 г.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

земельная кадастровая палата - <http://kadastr.tatarstan.ru>  
минземимущество рт - <http://mzio.tatarstan.ru>  
министерство сельского хозяйства - <http://agro.tatarstan.ru>  
Публичная кадастровая карта - <http://maps.rosreestr.ru>  
россельхозмониторинг - <http://rosagroland.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Типизация, классификация земельных ресурсов, земельный кадастр" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

классификаторы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.04.06 "Экология и природопользование" и магистерской программе Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность .

Автор(ы):

Гайнутдинова Г.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Селивановская С.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.