

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Химический институт им. А.М. Бутлерова



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Патентование Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 04.04.01 - Химия

Профиль подготовки: Медицинская химия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):** Назмиев И.А.

**Рецензент(ы):** Балакин К.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Балакин К. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Казань  
2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
  - 4.2 Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1 Основная литература
  - 7.2 Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) Начальник отдела Назмиев И.А.  
(Патентно-лицензионный отдел КФУ, КФУ), lldar.Nazmiev@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	Способность использовать и развивать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач
ОПК-2	Владение современными компьютерными технологиями при планировании исследований, получении и обработке результатов научных экспериментов, сборе, обработке, хранении, представлении и передачи научной информации
ПК-2	Владение теорией и навыками практической работы в избранной области химии

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- Знать основные положения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- знать особенности, признаки, виды и условия патентоспособности объектов интеллектуальной собственности в области патентного права;
- знать основания возникновения и принципы охраны объектов промышленной собственности;
- знать особенности возникновения патентных прав авторов изобретения, полезной модели или промышленного образца, уметь распределять данные права на виды.

2. должен уметь:

- Применять теоретическими знаниями об особенностях использования объектов интеллектуальной деятельности в сфере патентного права в гражданском обороте;
- применять процедуру патентования и оформления патентных прав изобретения, полезной модели и промышленного образца;
- разграничивать приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца.

3. должен владеть:

Возможными способами защиты прав авторов и патентообладателей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Грамотно толковать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности;
- использовать условия патентоспособности объектов патентного права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 04.04.01 "Химия (Медицинская химия)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа (ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения об охране результатов интеллектуальной деятельности. Патентное право России	1	2	2	0	18
2.	Тема 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Оформление патентных прав. Защита патентных прав	1	2	4	0	20
3.	Тема 3. Патент на изобретение. Патент на полезную модель	1	2	2	0	16
4.	Тема 4. Товарный знак. Регистрация программ ЭВМ. Регистрация топологии микросхем	1	2	2	0	10
5.	Тема 5. Проведение патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96.	1	2	2	0	22
	Итого		10	12	0	86

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Общие положения об охране результатов интеллектуальной деятельности. Патентное право России

1. Право интеллектуальной собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности.
2. История возникновения патентного права.
3. Правовая охрана промышленной собственности в России и СССР.
4. Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе.
5. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права).
6. Предмет патентного права

7. Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права.
8. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента.
9. История развития и современное состояние патентного права России.

## **Тема 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Оформление патентных прав. Защита патентных прав**

1. Понятие и признаки изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Исключения из охраны.
2. Объекты промышленной собственности.
3. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
4. Понятия конвенционного и внутреннего приоритетов.
5. Сроки действия охранных документов.
6. Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение.
7. Рассмотрение заявки в Патентном ведомстве
8. Экспертиза заявки.
9. Структура описания и формула изобретения.
10. Прекращение и восстановление права на патент.
11. Патентные поверенные.
12. Права на служебные объекты патентных прав по Российскому законодательству. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Процедура получения патента.
13. Нарушение исключительного права патентообладателя: изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажа.
14. Споры о нарушении патента. Прямое и косвенное нарушения патента.
15. Ответственность за нарушение патента.
16. Возмещение причиненного вреда виновным лицом.
17. Методы защиты против иска о нарушении патента.
18. Внесудебное разрешение споров.
19. Признание патента недействительным и его аннулирование, основания для этого.

## **Тема 3. Патент на изобретение. Патент на полезную модель**

1. Структура заявки на изобретение. Коды МПК. Аналоги. Прототип. Формула изобретения. Реферат. Заявление. Пошлины.
2. Структура заявки на полезную модель. Коды МПК. Аналоги. Прототип. Формула полезной модели. Реферат. Заявление. Пошлины.

## **Тема 4. Товарный знак. Регистрация программ ЭВМ. Регистрация топологии микросхем**

1. Структура заявки на товарный знак. Заявление. Пошлины.
2. Структура заявки на регистрацию программы ЭВМ. Заявление. Пошлины.
3. Структура заявки на регистрацию топологии микросхем. Заявление. Пошлины.

## **Тема 5. Проведение патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96.**

1. Цели патентного исследования.
2. Определение уровня техники.
3. Определение тенденций развития техники.
4. Патентная чистота.
5. Патентоспособность.
6. Патентный поиск.
7. Патентные базы данных

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1367 от 19 декабря 2013 г.).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27.11.2002 "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение N 0.1.1.67-06/265/15 от 24 декабря 2015 г. "Об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	письменная работа	ПК-2 , ОПК-2 , ОПК-1 , ОК-3	3. Патент на изобретение. Патент на полезную модель
2	письменная работа	ОПК-2 , ПК-2 , ОПК-1 , ОК-3	5. Проведение патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96.
	<b>Зачет</b>	ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ОПК-2, ОК-3, ПК-2, ОПК-1, ОК-1, ОПК-2	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
<b>Семестр 1</b>					

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
<b>Текущий контроль</b>					
1	письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
2	письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
		Зачтено		Не зачтено	
	<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

## **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Семестр 1**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Письменная работа**

###### Тема 3

1. Структура заявки на изобретение. Коды МПК. Аналоги. Прототип. Формула изобретения. Реферат. Заявление. Пошлины. /td/trtr align="left"td2. Структура заявки на полезную модель. Коды МПК. Аналоги. Прототип. Формула полезной модели. Реферат. Заявление. Пошлины. /td/trtr align="left"td

##### **2. Письменная работа**

###### Тема 5

1. Цели патентного исследования. /td/trtr align="left"td2. Определение уровня техники. /td/trtr align="left"td3. Определение тенденций развития техники. /td/trtr align="left"td4. Патентная чистота. /td/trtr align="left"td5. Патентоспособность. /td/trtr align="left"td6. Патентный поиск. /td/trtr align="left"td7. Патентные базы данных

##### **Зачет**

###### Вопросы к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности
2. Нормативно-правовое регулирование: законодательство Российской Федерации и международные акты в сфере интеллектуальной собственности
3. Патентное право в системе гражданского права Российской Федерации.
4. Система источников патентного права Российской Федерации.
5. Действие патентных прав на территории Российской Федерации
6. Международно-правовое сотрудничество в сфере промышленной собственности.
7. История развития и современное состояние патентного права России
8. Патентные правоотношения, их содержание
9. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности
10. Объекты патентного права.
11. Понятие и признаки изобретения.
12. Понятие и признаки полезной модели.
13. Понятие и признаки промышленного образца.
14. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
15. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец.
16. Исключения из охраны.
17. Субъекты патентного права.
18. Авторы, соавторы объектов патентных прав, патентообладатели.
19. Патентные ведомства.
20. Патентные поверенные.
21. Соавторы изобретения, полезной модели и промышленного образца.
22. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
23. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
24. Охрана российских изобретений за рубежом
25. Основания возникновения патентных прав авторов изобретения, полезной модели или промышленного образца
26. Права авторов и патентообладателей изобретения, полезной модели, промышленного образца.
27. Личные права авторов патентного права.
28. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
29. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец
30. Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав

31. Право преждепользования
32. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
33. Сроки действия исключительных прав изобретение, полезную модель, промышленный образец
34. Договор об отчуждении исключительного права на объекты патентного права
35. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение
36. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели, промышленного образца
37. Конвенционный и внутренний приоритет изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
38. Последствия совпадения дат приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца
39. Процедура получения патента
40. Составление, подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец
41. Внесение изменений в документы заявки на получение патента
42. Преобразование заявки на изобретение или полезную модель
43. Международные и евразийские заявки
44. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения
45. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве
46. Патентные пошлины и тарифы.
47. Формальная экспертиза заявки на изобретение
48. Экспертиза заявки на изобретение по существу
49. Экспертиза заявки на полезную модель и промышленный образец.
50. Временная правовая охрана изобретений
51. Порядок государственной регистрации изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента.
52. Публикация сведений о выдаче патента
53. Патентование в иностранных государствах и в международных организациях
54. Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец
55. Прекращение и восстановление действия патента.
56. подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение
57. Способы гражданско-правовой защиты нарушенных патентных прав
58. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей
59. Защита исключительных прав
60. Защита личных неимущественных прав
61. Споры, связанные с защитой патентных прав
62. Публикация решения суда о нарушении патента

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Этап	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
1	письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	25
2	письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	25
			Всего 50
	<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1.Мацукевич, В.В. Основы управления интеллектуальной собственностью.

Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Мацукевич, Л.П. Матюшков. - 2-е изд., испр. - Минск: Выш. шк., 2013. - 224 с. - ISBN 978-985-06-2205-1.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508854>

2.Коршунов, Н. М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / [Н. М. Коршунов и др.]; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 327 с. - ISBN 978-5-238-02119-5.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377336>

### 7.2. Дополнительная литература:

1.Ишков, А. Д. Промышленная собственность. Проведение патентных исследований

[Электронный ресурс] : справ. пособие / А. Д. Ишков, А.В. Степанов ; под ред. А. Д. Ишкова. ? 2-е изд., стер. ? М.: ФЛИНТА, 2013. ? 132 с. - ISBN 978-5-9765-1793-6

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458152>

2.Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп.

- М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01464-6, 300 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

База Онлайн-Патент - <https://onlinepatent.ru>

Научная электронная библиотека ELibrary - <http://elibrary.ru/>

Поиск патентов и изобретений, зарегистрированных в РФ и СССР - <http://www.findpatent.ru>

Роспатент - [www.fips.ru](http://www.fips.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Рабочей программой дисциплины 'Патентоведение' предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 16 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям, устным опросам, тестированиям и контрольной работе;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к сдаче практических работ, защите практической работы, сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе дисциплины 'Патентоведение', а также из иных источников, рекомендованных преподавателем. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

Перед посещением практического занятия изучите теорию вопроса, предполагаемого к изучению, ознакомьтесь с руководством по соответствующей работе.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий, отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

К выполнению контрольных работ рекомендуется приступать только после усвоения всего учебного материала дисциплины.

Рекомендации по освоению контрольных и письменных работ:

- контрольную работу следует выполнять полностью, т.е. решить все задачи и ответить на все вопросы задания; непонятный вопрос или задачу не следует пропускать; в этом случае необходимо обратиться за помощью к преподавателю;
- ответы в контрольных работах излагать ясно, точно и полно, таким образом, чтобы преподавателю был ясен весь ход рассуждений;
- при выполнении расчётов необходимо внимательно относиться к единицам измерения всех величин, входящих в ту или иную формулу, и проверять, в каких единицах измерения должен быть результат;
- контрольная работа выполняется на листах формата А4;
- не допускаются перечёркивания, вставки, произвольное сокращение слов и каких-либо обозначений, не применяемых в литературе по изучаемой дисциплине;
- неудовлетворительное оформление контрольной работы может быть причиной её незачёта; небрежность письма и грамматические ошибки недопустимы;

- на каждой странице работы необходимо оставлять поля;
- в шапке контрольной работы необходимо написать фамилию, инициалы, группу, направление, курс, наименование дисциплины, номер контрольного задания.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Патентование" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Патентование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 04.04.01 "Химия" и магистерской программе Медицинская химия .